

Il MCE è soggetto qualificato dal MIUR per la formazione del personale della scuola Direttiva n° 170/2016 (R.Q. n° 753 1-dic-2016)

Il tempo pieno ieri... e oggi?



Dibattito e presentazione della ricerca

Fra sogno e realtà. La sperimentazione nelle scuole dell'obbligo a Milano negli anni '70

Tra la fine degli anni '60 e la sua attuazione nel 1971, nasce in Italia il modello "Tempo pieno" per la scuola elementare. Il modello fa leva su un ampio movimento di insegnanti e genitori che, rifacendosi ai più attuali riferimenti pedagogici e didattici e sulle orme di grandi pedagogisti, vogliono migliorare le condizioni di apprendimento nella scuola per tutti e contrastare la dispersione scolastica. Da allora molte riforme hanno di fatto messo in discussione quel progetto che si basava sull'inclusione e il rispetto dei tempi dei bambini e delle bambine.

Come aggiornare e rilanciare quell'idea?

Intervengono

Patrizia Bortolini e Cristina Cocilovo - curatrici della ricerca e insegnanti

Giulio Cederna - giornalista

Moderata

Giancarlo Cavinato - segretario nazionale M.C.E.