

Le sfide per la scuola

Pierpaolo Triani

Università Cattolica del Sacro Cuore

Milano, 8 ottobre 2018

Premessa

- Il tema del ruolo educativo della scuola chiede di essere inserito dentro una serie di trasformazioni e processi che caratterizzano il sistema scolastico e che possiamo declinare attraverso la categoria della 'sfida'.
- Queste sfide infatti incidono sul modo con cui la scuola interpreta e realizza la propria azione educativa e svolge anche la funzione di prevenzione nei confronti di situazioni di disagio.

Le principali sfide

Sfide culturali più ampie

- La centralità della soggettività ('tutto intorno a te')
- La pluralità di visioni del mondo e di costumi
- La trasformazione dell'interazione e dell'accesso ai saperi
- L'ampliamento delle professioni educative e di cura
- La sfiducia nelle istituzioni

Sfide interne al sistema scolastico

- Far fronte all'ampliamento delle funzioni ad essa attribuite.
- Conciliare il principio della formazione per tutti, con l'attenzione ai processi della singola persona.
- Rinnovare la professione docente in un'ottica collaborativa
- Innovare i tempi, gli spazi, le pratiche didattiche
- Dare unitarietà alla pluralità delle attività e degli interventi che si svolgono all'interno della scuola
- Cercare di costruire alleanze con i diversi interlocutori territoriali.

La prevenzione dal punto di vista
della scuola:
le direzioni di lavoro

- *Prima direzione:*

Tenere come focus lo sviluppo delle competenze degli alunni

OGGETTO DI
APPRENDIMENTO



DOCENTE



STUDENTE

- *Seconda direzione:*

Operare su più livelli e ambiti di intervento

Una mappa delle aree e dei livelli d'intervento

	Primo livello (generale)	Secondo livello (specifico)	Terzo livello (Specialistico)
Area: singolo			
Area: classe			
Area: organizzazione – istituzione			

Direzione 'inclusiva'



Prevenzione
specialistica

Prevenzione
specifica

Prevenzione generale

Direzione 'esclusiva'/'espulsiva



Prevenzione specialistica

Prevenzione
specifica

Prevenzione
generale

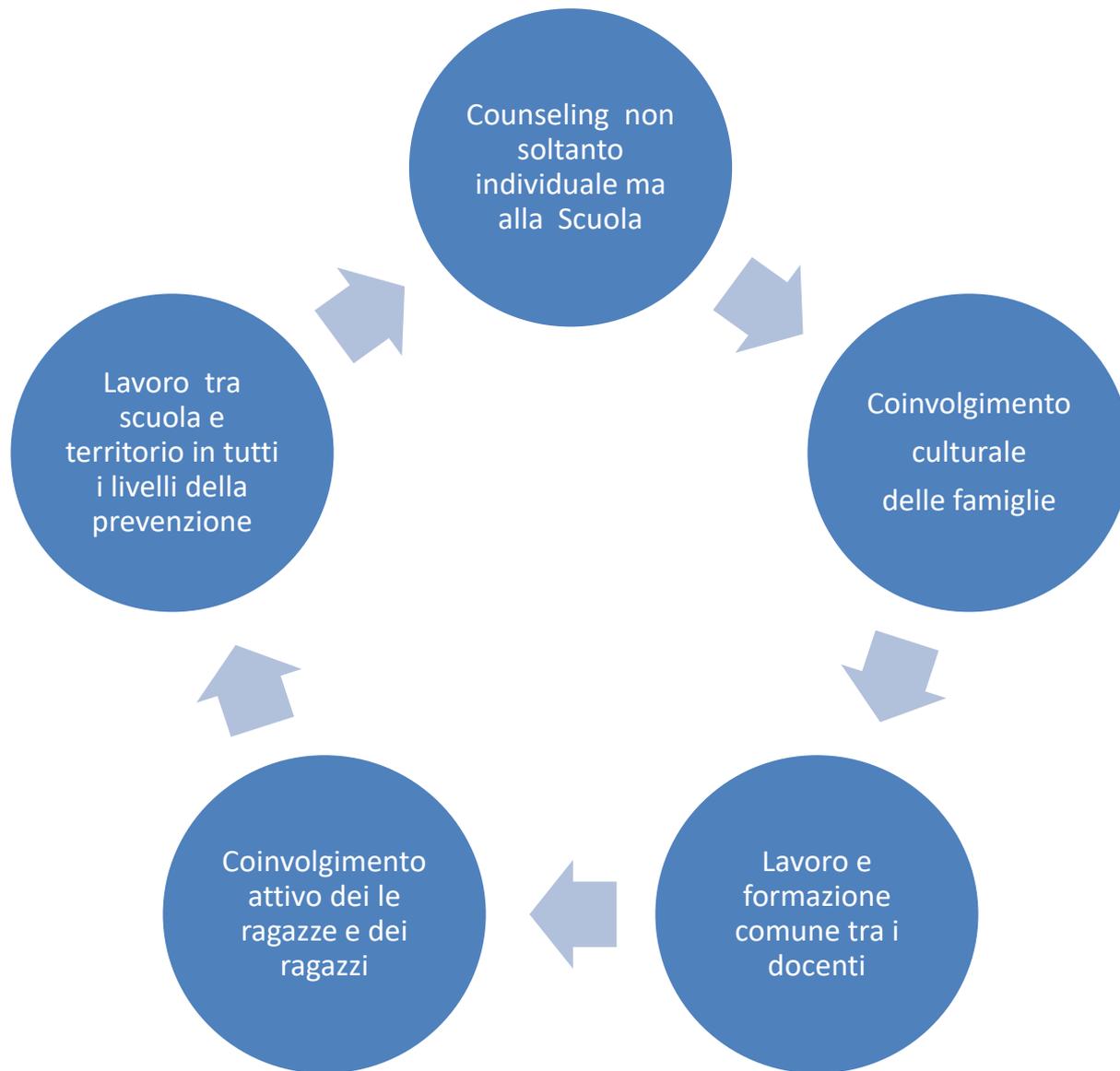
- Terza direzione:

Potenziare dispositivi di coordinamento interni alla scuola:

- Cura delle comunicazioni
- Cura dei momenti di lavoro insieme
- Costituzioni di momenti specifici di lavoro insieme

- *Quarta direzione:*

Sulla base dei dispositivi di *coordinamento*
attivare dispositivi di *collaborazione*



Le condizioni della collaborazione

L'accordo delle intenzioni

L'impegno per l'azione congiunta

L'impegno per l'aiuto reciproco