

**Oggetto: corsi di formazione per docenti secondo quanto previsto dalla convenzione tra Regione Lombardia e USR per la Lombardia per il sostegno ai progetti di sensibilizzazione nelle scuole sul contrasto al gioco d'azzardo – anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019 – l.r. 8/2013**

A seguito della comunicazione MIUR.AOODRLO.REGISTRO UFFICIALE(U).0006281.26-03-2018, valutata anche la distribuzione dei fondi non parametrata al numero effettivo delle scuole dei singoli ambiti, i Dirigenti dei Poli Formativi di Milano e Città metropolitana (Ambiti 21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 26) hanno elaborato un progetto che prevede un primo percorso formativo rivolto a quei docenti cui sarà affidata, in una seconda fase, oltre alla disseminazione nei propri istituti delle competenze acquisite, l'organizzazione della formazione di gruppi di studenti-tutor della scuola secondaria di secondo grado (peer-teaching e peer-tutoring).

All'esito del loro percorso tali docenti saranno coinvolti in iniziative rivolte agli studenti delle scuole secondarie di primo grado. Inoltre, come previsto, i docenti e gli studenti formati successivamente promuoveranno nelle reti di ambito di riferimento incontri rivolti ai genitori e alla cittadinanza.

In particolare, secondo quanto indicato dalle Linee Guida allegate alla convenzione stessa, i corsi di formazione riguarderanno:

1. il gioco d'azzardo patologico (dipendenze comportamentali), **sotto il profilo della promozione della salute e dei corretti stili di vita;**
2. il gioco d'azzardo, **sotto il profilo dell'educazione alla legalità** con particolare attenzione alle ricadute sociali ed economiche del fenomeno.

Tenuto conto di questi aspetti, si sottolinea quanto sia importante il lavoro di coordinamento e di armonizzazione delle iniziative presenti sul territorio per evitare sovrapposizioni e per valorizzare quanto già realizzato e come sia importante muoversi in modo sinergico integrando le azioni con i piani locali di ATS già in essere (Piano Locale Promozione della Salute, che prevede la collaborazione/sinergia con ASST-Piani di Zona).

Pertanto, si propone una trama di formazione non solo strettamente legata all'area del Gioco d'Azzardo patologico, ma anche ricondotta a un tema sistemico, trasversale ai Progetti Regionali già in essere tra cui, a titolo esemplificativo:

- **Modello Rete delle Scuole che Promuovono Salute** (a Milano 165 istituti risultano già aderenti)
- Il **LifeSkills Training program (LST)** è un programma di prevenzione all'uso e abuso di sostanze validato scientificamente e dimostratosi capace di ridurre il rischio a lungo termine dell'uso/abuso di alcol, tabacco e droghe (ma anche violenza e bullismo). In particolare, **LST Lombardia** è integrato da un'appendice GAP "**Unplugged Lombardia**" **A SCUOLA**- un programma efficace per la prevenzione
- Programmi di **Peer Education** già in atto

## **IL PERCORSO** (25 ore complessive)

### *Destinatari*

Si ritiene opportuno indicare, quali destinatari dell'opportunità formativa, figure di sistema già esistenti evitando di individuare all'interno degli Istituti ulteriori figure referenti rispetto a questo tema specifico:

- Referenti Promozione Salute
- Referenti area Legatità / bullismo
- Referenti area Inclusione/ BES

Si richiede la partecipazione di almeno un docente per ogni istituto scolastico previsto nelle reti di ambito. Saranno invitati a partecipare al corso anche i docenti dei CFP attraverso modalità da definire per ciascun territorio.

L'organizzazione dei corsi prevede, secondo le Linee Guida, il coinvolgimento degli attori che sul territorio di riferimento si sono occupati di ludopatie e gioco d'azzardo, con particolare attenzione al mondo accademico, alle ATS e alle associazioni.

### *Modalità e tempi*

**N° 2 corsi** – Max 200 partecipanti per ciascuna delle 2 edizioni (14 ore)

- 1) 25 e 26 ottobre 2018 (dalle h 9.00 alle h 17.00) – Docenti degli ambiti 21 – 22 - 25**
- 2) 29 e 30 ottobre 2018 (dalle h 9.00 alle h 17.00) – Docenti degli ambiti 23 – 24 - 26**

25-10-18 I modulo	26-10-18 I modulo	29-10-18 II modulo	30-10-18 II modulo
Relazioni	Attività Workshop	Relazioni	Attività Workshop
Relazione Avvio Workshop	Relazione Restituzione in inter-gruppo Le tappe successive del percorso	Relazioni	Restituzione in inter-gruppo Le tappe successive del percorso

*Focus e temi da approfondire attraverso relazioni di esperti:*

### *MODULO I – 25 e 26 ottobre 2018*

#### **Prima Mattinata – 4 ore**

1. Presentazione del percorso e dello sfondo in cui si colloca – a cura dell'UST Milano- DS Poli
2. Promozione della Salute e prevenzione nel setting educativo- Il Programma Locale di Prevenzione – Gli approcci metodologici "vincenti", le evidenze e gli interventi preventivi e di diagnosi precoce efficaci - a cura di ATS
3. "Parlare d'azzardo nell'era digitale, quali prospettive operative? Dott. Michele Marangi (Università Cattolica-Milano)

4. La "buona pratica" come intervento che risponde al soddisfacimento di criteri comunemente condivisi- Azioni in essere legate all'area della Legalità/ bullismo/cyberbullismo- a cura dell'UST Milano.

### ***Primo pomeriggio – 3 ore***

1. Il lavoro in Rete – dott. Ennio Ripamonti (Università Bicocca-Milano-)
2. Avvio attività Percorso Laboratoriale riguardante la progettazione dei percorsi di formazione degli studenti (condivisione della progettazione con scuole di ambito in gruppi di circa 25 docenti – sei gruppi)

### ***Seconda Mattinata – 4 ore***

*Percorso Laboratoriale riguardante la progettazione dei percorsi di formazione degli studenti (condivisione della progettazione con scuole di ambito in gruppi di circa 25 docenti – sei gruppi)*

- Obiettivi generali: descrizione del cambiamento atteso nei destinatari
- Temi da affrontare
- Strategie scelte
- Tempi
- Risorse e sostenibilità
- Valutazione: Valutazione di efficacia /Valutazione di processo

### ***Secondo pomeriggio – 3 ore***

1. Le sfide educative – prof. Pierpaolo Triani (Università Cattolica -Milano -)
2. Restituzione all'intero gruppo dei partecipanti degli aspetti ritenuti più adeguati fra le aree indagate durante l'attività laboratoriale
3. Le tappe successive del percorso

**Totale ore in presenza 14 ore**

## ***MODULO II – 29 e 30 ottobre 2018***

### ***Prima Mattinata – 4 ore***

1. Presentazione del percorso e dello sfondo in cui si colloca – a cura dell'UST- DS Poli
2. "Le sfide educative"– prof. Pierpaolo Triani (Università Cattolica -Milano -)
3. "Parlare d'azzardo nell'era digitale, quali prospettive operative? - Dott. Michele Marangi (Università Cattolica-Milano)
4. Il lavoro in Rete – dott. Ennio Ripamonti (Università Bicocca-Milano-)

### ***Primo pomeriggio – 3 ore***

1. Promozione della Salute e prevenzione nel setting educativo- Il Programma Locale di Prevenzione – Gli approcci metodologici "vincenti", le evidenze e gli interventi preventivi e di diagnosi precoce efficaci - a cura di ATS

2. La "buona pratica" come intervento che risponde al soddisfacimento di criteri comunemente condivisi- Azioni in essere legate all'area della Legalità/ bullismo/cyberbullismo- a cura dell'UST Milano.

### **Seconda Mattinata – 4 ore**

*Percorso Laboratoriale riguardante la progettazione dei percorsi di formazione degli studenti (condivisione della progettazione con scuole di ambito in gruppi di circa 25 docenti – sei gruppi)*

- Obiettivi generali: descrizione del cambiamento atteso nei destinatari
- Temi da affrontare
- Strategie scelte
- Tempi
- Risorse e sostenibilità
- Valutazione: Valutazione di efficacia /Valutazione di processo

### **Secondo pomeriggio – 3 ore**

4. Restituzione all'intero gruppo dei partecipanti degli aspetti ritenuti più adeguati fra le aree indagate durante l'attività laboratoriale
5. Le tappe successive del percorso

**Totale ore in presenza 14 ore**

---

Successivamente alla formazione in presenza, si prevedono le seguenti ulteriori attività svolte a livello individuale:

- Focus su Aspetti metodologici efficaci
- Perfezionamento e adattamento della progettazione dei percorsi per gli studenti alla propria realtà scolastica e territoriale con supervisione

**Totale ore individuali 11 ore**

**Totale ore complessive del percorso : 25 ore**

Dirigente ITT Gentileschi Milano – Ambito 21

Lorenzo Alviggi *(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993)*

Dirigente ICS Barozzi Milano – Ambito 22

Elvira Ferrandino *(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993)*

Dirigente IIS Montale Cinisello B.mo – Ambito 23

Marina Acquati *(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993)*

Dirigente ICS Mediglia – Ambito 24

Laura Lucia Corradini *(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993)*

Dirigente IIS Falcone Righi Corsico – Ambito 25

Maria Vittoria Amantea *(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993)*

Dirigente ITET Maggiolini Parabiago – Ambito 26

Daniela Lazzati *(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993)*