



## PER LE SCUOLE SECONDARIE DI 2°GRADO

### UNPLUGGED

Unplugged è un programma preventivo in grado di ritardare o prevenire la sperimentazione delle sostanze psicoattive e di migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi. Il programma mira a:

Favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali;

Sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali;

- Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla loro commercializzazione;
- Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive
- Sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze.

Il programma è annuale e rivolto agli studenti delle **classi prime delle scuole secondarie di II grado**. Esso prevede un processo a cascata che coinvolge gli operatori di ATS, i dirigenti scolastici, gli insegnanti, altri attori della scuola e gli studenti.

La realizzazione/implementazione del programma prevede le seguenti attività:

- coinvolgimento del Dirigente Scolastico e formalizzazione dell'adesione al programma
- presentazione del programma agli Organi collegiali della scuola, genitori, ecc.
- formazione dei docenti (corso di 20 ore, tenuto da operatori ATS o ASST appositamente formati)
- realizzazione in classe, da parte dell'insegnante, delle 12 unità didattiche, applicando metodologie interattive (roleplaying, brain storming, ecc.) e con il supporto dello specifico kit didattico
- supporto ai docenti e partecipazione alle periodiche sessioni di aggiornamento per i formatori
- attività di monitoraggio e di valutazione

### EDUCAZIONE TRA PARI - FOOD GAME

L'ATS offre due programmi di educazione tra pari integrati tra loro: Educapari e Food Game

Il programma **Educapari** ha come principali tematiche di salute: la promozione delle relazioni positive ed il contrasto al bullismo, al cyberbullismo, all'omofobia, al razzismo ed alla violenza di genere; lo sviluppo di una sessualità consapevole; la prevenzione delle Infezioni Sessualmente Trasmesse (IST); la prevenzione delle dipendenze (alcol, tabacco, sostanze illegali, gioco d'azzardo); la promozione del benessere digitale.

Il programma **Food Game** ha come principali tematiche di salute la promozione alla sana alimentazione, ad avere una vita attiva e al consumo consapevole.

Entrambi i programmi di educazione tra pari hanno i seguenti obiettivi:

Individuali e di gruppo: sviluppare abilità (*skills*) trasversali a tematiche di salute, in particolare: la comunicazione efficace, il problem-solving, l'autostima, il senso critico, l'ascolto, il confronto e il dialogo; promuovere empowerment a livello individuale e di gruppo o squadra, facendo acquisire agli studenti competenze per accrescere la capacità di controllare attivamente la propria vita e sviluppare consapevolezza critica nei confronti del proprio ambiente sociale, policy e culturale;

Organizzativi: coinvolgere il sistema scuola attivamente, responsabilizzando gli studenti, i docenti ed i genitori ad esercitare un'influenza sui rappresentanti eletti e sui servizi erogati dalla scuola;



**Il programma EducaPari ha i seguenti specifici obiettivi:**

Individuali e di gruppo: aumentare la conoscenza dei Servizi Socio-Sanitari Territoriali (Consultori, SERT, Noa, Centri MTS), promuovere modalità di cooperazione e di sostegno reciproco nella gestione delle attività e nell'affrontare le singole situazioni problematiche che si presentano.

Di comunità: attivare il contesto scolastico rispetto all'offerta dei servizi sanitari, in modo da facilitarne l'accesso; attivare processi di cittadinanza attiva attraverso la partecipazione ad eventi cittadini nei quali gli educapari interagiscono con tutti i cittadini, sentendosi così parte di una comunità di educapari in grado di agire anche al di fuori del contesto scolastico.

**Il programma Food Game ha i seguenti specifici obiettivi:**

Individuali e di squadra: promuovere la creatività degli studenti al fine che i loro elaborati siano personalizzati e il protagonismo permetta maggiormente l'attivazione e il coinvolgimento del singolo e del gruppo, con il fine ultimo di rendere l'esperienza incisiva nelle scelte personali e di gruppo di salute.

Promuovere la conoscenza tra i compagni e i docenti tutor in modo differente dal canale relazionale classico compagno-compagno e studente-docente

Di comunità: Sviluppare il senso di cittadinanza attiva mettendo gli studenti nelle condizioni di poter prevedere il coinvolgimento di associazioni di volontariato, associazioni sportive, il comune come istituzione o altro nella realizzazione o divulgazione delle proprie iniziative sui temi del gioco.

I programmi di educazione tra pari ATS possono essere utilizzati come progetto di alternanza scuola lavoro (ASL) nel pacchetto delle ore di "formazione" in cui l'ente accreditante è la scuola stessa.

**STORIE DI INFORTUNIO – DALL'INCHIESTA ALLA STORIA:** costruzione di un repertorio di storie di infortunio sul lavoro.

Sensibilizzazione precoce e formazione sono i mezzi più utili per migliorare le condizioni di sicurezza e salute fra i lavoratori. Spesso si parla di prevenzione, salute e sicurezza sul lavoro quando ormai le persone sono già soggetti lavoratori e a quel punto si sono già perse molte opportunità. E' provato infatti che quanto prima si apprendono le conoscenze, tanto più queste rimangono radicate nella persona e sono tanto più efficaci quando ad occuparsene è il docente della classe, che lavora con i propri studenti quotidianamente. Alla sicurezza ci si educa e ci si forma proprio come normalmente si fa a scuola e in cui si mescolano esperienze di apprendimento e di emozioni. Il concetto di sicurezza è comune e trasversale a tutti gli ambiti di vita, scolastici, casalinghi e in strada.

La scuola si configura quindi come il luogo privilegiato in cui tutti gli studenti possano sviluppare in modo egualitario consapevolezza rispetto al lavoro, ai diritti, ai doveri nel rispetto inalienabile della vita. Per tale motivo si è abbracciato con entusiasmo la sfida che ha lanciato Regione Lombardia di coinvolgere direttamente tutte le scuole di ogni ordine e grado nella formazione generale in salute e sicurezza sul lavoro (SSL) di tutti gli studenti e di voler contribuire a promuovere come Servizio PSAL quanto previsto nella DGR n. X/3228/2015 che fa riferimento a "**Scuola Sicura**".

"**Scuola Sicura**" offre un approccio metodologico declinato per ordine di scuola e di età da cui possono partire i docenti degli istituti scolastici per sviluppare con i propri studenti le competenze di SSL per quanto riguarda la formazione generale.

Metodologia: Utilizzo del materiale prodotto e del processo stesso di elaborazione dell'evento infortunistico quali oggetto di lavoro all'interno delle esperienze di alternanza scuola lavoro (studenti scuole secondarie di II grado)