

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2015

OBIETTIVO STRUTTURALE	21. Messa a regime dei percorsi del sistema di istruzione e formazione professionale, anche per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione, e consolidamento della collaborazione tra istituzioni scolastiche e formative, soggetti del territorio e mondo del lavoro		
Descrizione	Completare la predisposizione degli atti necessari alla messa a regime del sistema di istruzione e formazione professionale. Monitorare la realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale, con particolare riferimento a quelli realizzati in regime di sussidiarietà dagli Istituti Professionali		
Missione di riferimento	1 Istruzione scolastica (022)		
Programma di riferimento	1.11 Istruzione post-secondaria, degli adulti e livelli essenziali per l'istruzione e formazione professionale (022.015)		
CDR	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione		
Direzioni Generali coinvolte	Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione		
Durata dell' obiettivo	Inizio attività	01/01/2015	
	Fine attività	31/12/2017	
		PESO	35
STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO			
Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)		244.828,00	
Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)		121.693,00	
Impegno (Rendiconto generale)		107.046,00	
1° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO			
Codice e descrizione	7 - Numero di studenti iscritti a percorsi Istruzione e Formazione Professionale anche in regime di sussidiarietà		
Metodo di calcolo			
Tipo	Indicatore di risultato (output)		
Fonte del dato	Monitoraggio MIUR MLPS su dati regionali		
Valore target anno 2015	250.000	Valore ottenuto	340.000
2 ° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO			
Codice e descrizione	8 - Avvio delle azioni e delle attività preparatorie alla conclusione di accordi Stato/Regioni e successiva adozione di decreti, circolari e linee guida Costituzione di comitati e gruppi di lavoro e partecipazione ai relativi lavori Accordi raggiunti in conferenza Stato-Regioni		
Metodo di calcolo	Binario SI/NO		
Tipo	Indicatore di risultato (output)		

Fonte del dato	DGOSV - Ufficio IV		
Valore target anno 2015	Sì	Valore ottenuto	Sì
GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO		100%	
Risultato atteso			
<p>Per l'annualità 2015 si è previsto un numero di studenti iscritti ai percorsi leFP di 250.000 e l'avvio delle azioni e delle attività preparatorie alla conclusione di accordi Stato/Regioni inerenti soprattutto la definizione del Sistema Nazionale di certificazione delle competenze previsto dal D.Lgs. 13/2013, per la successiva adozione di decreti, circolari e linee guida. Si è prevista inoltre la costituzione di comitati e gruppi di lavoro e partecipazione ai relativi lavori .</p>			
Risultato ottenuto			
<p>Il numero di studenti iscritti ai percorsi leFP è stato superato del 38% circa. Sono state inoltre avviate le attività e le azioni preparatorie, insieme con il MLPS e le Regioni, per la predisposizione del Sistema Nazionale di certificazione delle competenze necessario per il passaggio degli studenti dal sistema nazionale di istruzione e quello della leFP e viceversa. I risultati dei lavori confluiranno in un futuro accordo in conferenza Stato/Regioni.</p> <p style="text-align: right;">NOTE AL 2° INDICATORE</p> <p>Il Codice e descrizione è stato modificato per rispondere maggiormente alle caratteristiche dell'obiettivo. Gli Accordi in conferenza Stato-Regioni, infatti, sono preceduti normalmente da azioni e attività preparatorie che possono anche avere durata pluriennale, presupponendo la costituzione di comitati e gruppi di lavoro. Nel caso in esame, sono state avviate azioni e attività preparatorie nell'ambito di comitati e gruppi di lavoro, che presumibilmente condurranno in futuro alla conclusione di veri e propri Accordi Stato-Regioni.</p>			
Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto			
<p style="text-align: center;">Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)</p>			
<p style="text-align: center;">Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)</p>			

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015

SCHEDA DIRETTIVA GENERALE

OBIETTIVO DI RIFERIMENTO	PESO dell'obiettivo operativo	INDICATORE/I	PESO DELL'INDICATORE/I	TARGET	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)
Obiettivo operativo A Misure e azioni volte alla manutenzione del repertorio nazionale delle qualifiche e dei diplomi professionali, di concerto con le regioni e le altre Amministrazioni dello Stato. Monitoraggio dei livelli essenziali delle prestazioni nei percorsi di istruzione e formazione professionale, secondo i dettami del D.Lgs. 226/2005 Monitoraggio sull'assolvimento dell'obbligo di istruzione	80	Lavori preparatori alla conclusione di Accordi Stato/Regioni Azioni di monitoraggio ed eventuali segnalazioni agli organi competenti in caso di mancato rispetto dei LEP Misure e azioni di monitoraggio sull'assolvimento dell'obbligo di istruzione	30% 40% 30%	70%	70%	100%	100%
Obiettivo operativo B Misure e azioni volte alla preparazione di accordi Stato/Regioni per i passaggi tra sistema di istruzione e di leFP, compatibilmente con la realizzazione del Sistema di certificazione delle competenze e del Repertorio Nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni regionali, previsti dal D.Lgs. 13/2013	20	Avvio delle azioni e delle attività preparatorie alla conclusione di accordi Stato/Regioni e successiva adozione di decreti, circolari e linee guida Costituzione di comitati e gruppi di lavoro e partecipazione ai relativi lavori	50% 50%	70%	70%	100%	100%
Obiettivo operativo C:							
Obiettivo operativo D:							
Obiettivo operativo E:							

NB: LE COLONNE B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017

Il dato relativo al grado di raggiungimento di ciascun obiettivo operativo (e dei corrispondenti target) deve essere ripreso da quello riportato nella scheda dell'Ufficio al quale l'obiettivo medesimo è stato assegnato.