

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015			
SCHEDA UFFICIO USR			
RISORSE UMANE			
CENTRO DI RESPONSABILITA'			
USR DI APPARTENENZA	UFF. SCOL. REG. PER LA LOMBARDIA		
UFFICIO	Uff. X - Ambito Territoriale di Milano		
RESPONSABILE	MARCO BUSSETTI		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	<b>terza</b>	F6	1
		F5	2
		F4	3
		F3	1
		F2	0
		F1	14
	<b>seconda</b>	F5	25
		F4	0
		F3	14
		F2	7
		F1	1
	<b>prima</b>	F3	1
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
	<b>personale altra tipologia di contratto</b>	D.SC.-DOC.-ATA	34
N. UNITA' DI PERSONALE IN SERVIZIO AL 31.12.2015			103

## SCHEDA UFFICIO USR

OBIETTIVI OPERATIVI	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungiment o del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungiment o del target
Vigilare sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni	Controllo ed attenzione riguardo la corretta applicazione della normativa vigente e dei livelli essenziali delle prestazioni	9	Segnalazioni, richiesta pareri alle scuole	60	100%	100%	100%	
			Richiesta interventi ispettivi	40				
Assistenza consulenza e supporto al funzionamento amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche	Assistenza/consulenza/su pporto alle istituzioni scolastiche nelle materie di cui al Decreto Interministeriale n.44/2001 e all'attività negoziale	10	incontri e conferenze di servizio	20	100%	100%	100%	
			reti attivate	30				
			Consulenza alle scuole e richiesta pareri	50				
Garantire l'ottimale programmazione dell'integrazione dell'offerta formativa sul territorio regionale, inclusa l'educazione	Attenta analisi dei bisogni educativi e formativi in collaborazione con portatori d'interesse specifici e sostegno ad azioni in rete	4	numero istituti monitorati	60	100%	100%	100%	

per edulti, gli IFTS-ITS, i programmi di alternanza scuola lavoro			n.progetti approvati	40				
Vigilare sulle scuole non statali e sulle scuole straniere	Vigilanza sull'applicazione della normativa da parte delle scuole paritarie e sostegno nell'ambito del sistema nazionale dell'istruzione	6	pareri/visite ispettive	20	100%	100%	100%	
			rispetto delle scadenze	50				
			numero provvedimenti adottati	30				
Valutazione degli apprendimenti, della qualità complessiva dell'offerta formativa e del grado di realizzazione del POF	Supporto all'attività di rilevazione degli apprendimenti effettuati in relazione al grado di realizzazione del POF.	4	n.incontri	50	100%	100%	100%	
			n.istituzioni scolastiche partecipanti agli incontri/coinvolte	50				
Assicurare la corretta gestione del personale della scuola (docente, non docente, dirigenti scolastici)(organico, graduatorie, mobilità, formazione, ecc.)	Assicurare il regolare avvio dell'anno scolastico/ garantire la corretta gestione del personale della scuola	10	formazione classi e determinazione organici	60	100%	100%	100%	
			n.nomine e immissioni in ruolo	30				

			mobilità, utilizzazioni ed assegnazioni provvisorie	10				
Garantire un'utilizzazione efficiente ed efficace delle risorse finanziarie	Monitoraggi dei flussi finanziari delle II.SS	8	n.monitoraggi	100	100%	100%	100%	
Corretta gestione delle informazioni, della comunicazione e del sito web	tempestività nella pubblicazione delle informazioni. Completezza, trasparenza ed accessibilità	9	n.delle pubblicazioni	40	100%	100%	100%	
			n. degli accessi	10				
			assolvimento degli obblighi di legge	50				
Consolidare e valorizzare l'autonomia scolastica in un quadro di relazioni reticolari che vedano al centro del sistema dell'istruzione le istituzioni scolastiche e coinvolgano i livelli istituzionali interessati, le Regioni, gli enti locali, il mondo della produzione e del lavoro, ecc.;	Favorire le forme di collaborazione interistituzionali (Regioni, enti locali, mondo del lavoro) per valorizzare capacità organizzative al fine di razionalizzare ed ottimizzare le risorse disponibili.	4	n.delle reti	25	100%	100%	100%	
			n.incontri/confere nze di servizio	35				
			n.delle II.SS.partecipanti alle reti n. protocolli d'intesa	40				
Monitorare gli interventi in materia di edilizia scolastica e la sicurezza degli edifici	Ricognizione mappatura degli interventi ordinari e straordinari di competenza degli EE.LL	6	numero delle scuole interessate	70	100%	100%	100%	
			numero incontri	30				

			con rappresentanti EE.LL					
Favorire i processi di integrazione/inclusione a favore di disabili, immigrati, ecc.	Sostenere le progettualità con attenzione particolare a bisogni educativi speciali a favore dell'inclusione	4	numero riunioni Glip/CTI	20	100%	100%	100%	
			n.progetti presentati/finanziati	40				
			n. dei corsi di formazione attivati	40				
Assicurare la corretta gestione degli interventi finanziati con Fondi strutturali	Sostenere la progettualità delle istituzioni scolastiche mediante un efficace utilizzo dei fondi europei	4	diminuzione del rapporto docente di sostegno/alunno	20	100%	100%	100%	
			n.dei progetti finanziati	50				
			rapporto finanziamento/spesa	20				
			esame dei rendiconti presentati	10				
Gestire correttamente le procedure relative al contenzioso e ai procedimenti disciplinari	Gestione efficace ed efficiente del contenzioso avanti al giudice ordinario/amministrativo /corte dei conti	10	n.pratiche trattate	60	100%	100%	100%	
			n.recuperi per danni erariali	40				
Garantire l'attuazione a livello territoriale delle politiche	Assicurare la realizzazione e diffusione, per la piena attuazione delle consegne	4	n.attività attivate	45	100%	100%	100%	

nazionali per gli studenti, per il diritto allo studio, per il sostegno all'attività fisica, motoria e sportiva, per l'orientamento	ministeriali, delle attività progettuali rivolte agli studenti		grado di coinvolgimento degli alunni	40				
			finanziamenti utilizzati/ottenuti	15				
Assicurare la corretta gestione degli esami di stato	garantire l'ordinato e tempestivo svolgimento degli esami di stato	8	numero dei candidati privatisti da assegnare numero delle commissioni numero delle sostituzioni dei membri delle commissioni	50	100%	100%	100%	
			n.interventi ispettivi durante lo svolgimento degli esami	20				
			n.richieste/pareri	30				
TOTALE							100%	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio								

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo