

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015**

**RISORSE UMANE**

CENTRO DI RESPONSABILITA'	Dipartimento per la programmazione		
USR DI APPARTENENZA	TOSCANA		
UFFICIO	X		
RESPONSABILE	LUIGI SEBASTIANI		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	<b>terza</b>	F6	
		F5	
		F4	1
		F3	2
		F2	
		F1	3
	<b>seconda</b>	F6	
		F5	4
		F4	
		F3	3
		F2	2
		F1	2
	<b>prima</b>	.....	
		.....	
		.....	
		.....	
	<b>personale altra tipologia di contratto</b>		1
			18

SCHEDA UFFICIO X USR Toscana

[illegible]

Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio

Per questo Ambito territoriale, ove lo scrivente, da reggente sino al 20 aprile 2015, è diventato titolare dal 21 aprile 2015, si è curato che, nella garanzia generale dell'assolvimento dei compiti istituzionali, gli obiettivi da raggiungere trovassero concreta ed efficace attuazione, e si può tranquillamente affermare che quelli assegnati sono stati pienamente conseguiti. L'anno è stato particolarmente "oneroso", in quanto non solo si è dovuto e potuto garantire l'ordinato e puntuale avvio dell'anno scolastico, concludendo in tempo utile tutte le operazioni di sistemazione, utilizzazione e nomina del personale della scuola, ma si è reso necessario far fronte al piano straordinario assunzionale ex legge 107/2015, badando a che tutte le fasi previste si svolgessero nei tempi e nei modi dovuti.

Il differimento, l'inserzione dei diplomati magistrali, l'ottemperanza a decisioni giurisprudenziali, il potenziamento, hanno richiesto tutta l'attenzione possibile, con una costante dedizione sino alla fine dell'anno.

Tutto ciò si è potuto realizzare per la completa dedizione e responsabilizzazione del personale addetto che, con grande deontologia e professionalità, ha saputo affrontare e superare tutte le incombenze e gli ostacoli, taluni anche di obbiettivo rilievo, nei tempi e nei modi prescritti, in modo tale da arrivare a poter sostanzialmente soddisfare le istanze pervenute dal personale interessato, dall'utenza e dalle rappresentanze sindacali, nel pieno rispetto dei criteri di efficacia, efficienza ed economicità cui è improntata la Pubblica Amministrazione.

Tutti gli esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione e quelli del secondo ciclo si sono svolti regolarmente ed hanno trovato le pronte configurazioni delle Commissioni d'esame e le loro sostituzioni, con particolare riguardo a quelle del secondo ciclo.

Vi è stata una considerevole statalizzazione di sezioni Pegaso, con grande soddisfazione dell'utenza.

L'Ambito Territoriale è diventato il secondo su base regionale, dopo Firenze, quanto a popolazione scolastica. Le istituzioni scolastiche sono 54 e numerosi sono stati i tavoli interistituzionali realizzati, grazie anche all'ottimo rapporto instauratosi in primis con la Prefettura e la Provincia, nonché con i Comuni, quello di Pisa soprattutto.

Il monitoraggio dell'edilizia scolastica e degli edifici è stato costante, visti anche gli ottimi rapporti con gli enti istituzionali di riferimento, e si sono affrontati problemi molto delicati che hanno interessato il Polo Marchesi, dialogando con tutta la comunità scolastica e partecipando ad incontri vari.

Si è rilevato un alto numero di alunni immigrati, una consistenza non da poco se rapportata a quella censita al Sidi, che ha comportato tutta una serie di progetti, intese, accordi, in perfetta sinergia soprattutto con la Prefettura e gli altri Enti a ciò deputati.

Per quanto concerne l'Ufficio Ragioneria, tutti gli adempimenti sono stati espletati entro le scadenze di legge in maniera completa e con regolare visto di regolarità, con il monitoraggio dei flussi finanziari telematici delle scuole, inseriti nel portale SIDI.

Sono stati emanati provvedimenti relativi alla Gestione dello stato giuridico del personale docente educativo ed ATA con contratto a tempo indeterminato appartenente ai ruoli provinciali e con contratto a tempo determinato, compresi i provvedimenti di riconoscimento, computo, riscatto e ricongiunzione di servizi e periodi contributivi pregressi ai fini del trattamento previdenziale.

Molteplici sono state le occasioni di incontro con le Rappresentanze sindacali unitarie e con le Organizzazioni sindacali territoriali, tutte sempre proficue e collaborative, all'insegna della condivisione rispetto alla interpretazione e soluzione delle questioni prospettate.

Il contenzioso giurisdizionale è aumentato in maniera esponenziale, soprattutto con riferimento al settore della diversabilità, e sono anche aumentati i casi relativi all'instaurazione di procedimenti disciplinari.

Particolarmente faticose e costruttive sono state le relazioni costanti con i Dirigenti Scolastici dell'Ambito territoriale, in ispecie con la Codisco, funzionali alla risoluzione di problemi. Lo scrivente, anche per sue specificità, è stato di grande supporto ai Dirigenti scolastici, poco avvezzi nella materia del contenzioso disciplinare. In questo senso ha presentato loro materiali e formulari cui far ricorso, dibattendo con essi i passi da compiersi.

Particolare interesse si è riversato anche rispetto alla redazione dei Piani Educativi Zonali e al rapporto con le Conferenze di zona.

**NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017**

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo