

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015

SCHEDA UFFICIO USR

RISORSE UMANE

CENTRO DI RESPONSABILITA'	MIUR - Dipartimento risorse umane, finanziarie e strumentali			
USR DI APPARTENENZA	Lombardia			
UFFICIO	V - A.T. Como e ordinamenti e politiche studente			
RESPONSABILE	Roberto Proietto			
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	sede Como	sede Milano
	terza	F6	1	
		F5		
		F4	4	
		F3		
		F2		
		F1	3	1
	seconda		
		F5	3	1
		F4		
		F3	3	
		F2	6	
	prima	F3	2	
			
			
			
	personale altra tipologia di contratto	docenti in utilizzo	11	8
	personale altra tipologia di contratto	coord. Amministrativo		1
			33	11

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015

SCHEDA UFFICIO USR

OBIETTIVI OPERATIVI	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
1. Supportare l'applicazione della normativa in materia di ordinamenti scolastici	Supportare e monitorare l'attuazione delle Indicazioni nazionali 2012	5%	n. reti di scuole coinvolte / iniziative a livello regionale	5%	incremento reti e scuole su anni precedenti	100%	100%	
2. Coordinare lo svolgimento degli esami di Stato	2.a Coordinamento esami di Stato 1° ciclo	5%	commissioni d'esame supportate/problematiche risolte	2%	100% problematiche e risolte	100%	100%	
	2.b Coordinamento esami di Stato 2° ciclo		commissioni d'esame supportate/problematiche risolte	2%	100% problematiche e risolte	100%	100%	
	2.c Coordinamento esami di Stato libere professioni		commissioni d'esame supportate/problematiche risolte	1%	100% problematiche e risolte	100%	100%	
3. Migliorare la qualità dei progetti di alternanza scuola lavoro e impresa formativa simulata realizzati dalle scuole	3.a Far sì che i progetti di alternanza scuola lavoro e di IFS realizzati dalle scuole rispettino i principi fondamentali dettati dalla normativa di riferimento e dalle linee guida proposte dall'USR Lombardia: coprogettazione tra scuola e azienda, tirocinio di un numero congruo di settimane; riconoscimento nella valutazione curricolare delle competenze sviluppate attraverso i percorsi, presenza di una azienda tutor per i percorsi di IFS	8%	3.a.a. N. azioni di alternanza coprogettate tra scuole e azienda	4%	70% degli istituti/totale	100%	100%	
			N. tirocini di almeno 3 settimane		80% istituti	100%	100%	
			N. scuole che valutano l'alternanza nel curriculum		80% istituti	100%	100%	

			3.a.b. N. istituti scolastici che realizzano percorsi di asl e IFS N. di classi all'interno degli istituti che attivano percorsi di ASL e IFS	4%	90% istituti 80% classi III, IV e V	100% 100%	100% 100%	
4. Consolidare le partnership con il mondo del lavoro e delle associazioni imprenditoriali	4.a. Rafforzare le intese con le associazioni imprenditoriali e mettere a punto progetti che coinvolgano le scuole su azioni innovative	6%	N. Progetti congiunti con le associazioni imprenditoriali N. scuole coinvolte nei progetti congiunti USR/Associazioni imprenditoriali	4%	100% progetti previsti dalle intese Incremento 20% istituti coinvolti	100% 100%	100% 100%	
	4.b. Incrementare il numero di scuole che integrano il curriculum scolastico con attività di educazione finanziaria ed economica		N. istituti scolastici coinvolti in attività di educazione finanziaria	1%	30% istituti scolastici	100%	100%	
	4.c. Incrementare il numero di scuole che integrano il piano curricolare con le competenze di sicurezza		N. istituti scolastici coinvolti in attività di educazione finanziaria	1%	50% istituti scolastici	100%	100%	
5. Coordinare e sostenere le azioni volte a migliorare la crescita civile e il protagonismo degli studenti	Azioni di supporto alle Consulte degli studenti	4%	Numero incontri di coordinamento regionale Presidenti delle CPS. Numero incontri con docenti referenti provinciali. Numero contatti di consulenza ai Presidenti/Referenti/scuole cassiere.	4%	Corretta periodicità delle riunioni delle Consulte. Reale coordinamento provinciale e regionale	100%	100%	

6. Sostenere e sviluppare l'istruzione degli adulti	6.a. Accompagnare il consolidamento dei CPIA. Coordinare l'applicazione della nuova normativa IDA	8%	Numero incontri MIUR - Gruppo interregionale - Gruppo Tecnico Nazionale IDA- Gruppo di lavoro Nazionale. Numero incontri a livello locale Gruppo regionale, incontri Rete regionale CPIA e istituti secondaridi Il grado con corsi di Il livello per adulti. Numero incontri nei diversi territori. Numero incontri con amministratori locali e rappresentanti degli EE.LL. per accordi di rete	5%	Incremento studenti CPIA. Incremento passaggi CPIA-scuole sec. Il grado	100%	100%	
	6.b. promuovere la formazione del personale		Numero incontri di seminari organizzati, incontri di formazione organizzati. Numero di partecipanti	3%	Coinvolgimen to e partecipazion e di 1 referente per ogni CPIA. Partecipazion e di 1 referente per almeno il 70% degli istituti secondari con corsi serali	100%	100%	
7. Rafforzare la capacità progettuale delle scuole autonome	Supporto a progetti ambito matematico-scientifico	4%	Numero scuole coinvolte	4%	Almeno una per provincia	100%	100%	
8. Promuovere azioni coordinate per l'orientamento e il diritto allo studio	1.Revisione Piano regionale orientamento 2. Aggiornamento anagrafe studenti e analisi dei dati	8%	1.N° attori coinvolti e integrazione iniziative sul territorio N. progetti/percorsi attivati 2. N. dati e completezza	8%	incremento adesioni anni preced.	100%	100%	
						100%	100%	
						100%	100%	

			N. azioni da attivare per un orientamento strategico			100%	100%	
9. Ridurre i fenomeni di dispersione scolastica	1.implementazione/diffusione modelli di buone pratiche per l'inclusione e contro la dispersione 2. analisi e monitoraggio progetti Aree a rischio e contro la dispersione per un piano regionale	8%	1.N°Percorsi per l'inclusione e ITAL2 innovativi -Percentuale successo scolastico alunni stranieri /BES	8%	incremento perc. successo formativo anni precedenti	100%	100%	
						100%	100%	
10. Promuovere l'educazione alla legalità	10.a. Realizzare a livello regionale le azioni progettuali nazionali, nella forma dei Concorsi e delle Convenzioni, fornendo strategie organizzative e di governance del territorio innovative	6%	n. scuole coinvolte / iniziative a livello regionale	4%	incremento del n. scuole / 1 evento di coordinamento	100%	100%	
	10.b.Creare contesti progettuali di Ed. alla Legalità che, a fronte di finanziamenti di enti, associazioni e istituzioni, prevadano monitoraggi e tutoraggi che guidino le scuole ad una corretta e funzionale gestione delle risorse finanziarie.		accordi generali di utilizzo risorse / strumenti di monitoraggio	2%	risorse esterne coinvolte/monitoraggi realizzati con successo	100%	100%	
11. Diffondere progetti nazionali sostenendo il protagonismo delle scuole	Sostenere le scuole nella realizzazione di progetti di educazione ambientale, didattica integrata, pari opportunità, lotta al bullismo	8%	n. scuole coinvolte	8%	>30% in ogni AT	100%	100%	
12. Favorire l'attuazione delle politiche nazionali ed europee a favore degli studenti disabili	coordinare le azioni dei vari soggetti interessati a livello regionale	7%	azioni positive realizzate a livello regionale	7%	incremento accordi con enti e associazioni	100%	100%	
13. Favorire i processi di integrazione degli studenti con BES	potenziamento della formazione per aumentare le competenze dei docenti	7%	n. pzrtecipanti ad iniziative di formazione	7%	100% referenti BES di istituto	100%	100%	

14. Creare procedure funzionali alla attribuzione di organico delle classi che erogano leFP, collaborando con Regione Lombardia alla gestione del sistema	Azioni riferite al rispetto delle norme nazionali e regionali (Intesa C.U. n.281 del 2010 ; Accordo territoriale sottoscritto USR_RL il 18 febbraio 2015; DM 4/2011)/programmazione regionale dell'offerta leFP erogata in modalità sussidiaria complementare	8%	n. corsi leFP realizzati/certificazioni/n. sperimentazioni V anno	8%	incremento dati su annualità precedenti	100%	100%	
15. Rafforzare l'ITS e l'IFTS, nel rispetto delle competenze esclusive delle regioni in materia di programmazione dell'offerta formativa	Azioni in collaborazione con la Regione Lombardia per la programmazione dell'offerta ITS e IFTS 2015-2020 rispondente ai bisogni rilevati sul territorio	8%	n. percorsi ITS e IFTS realizzati /valutazione Indire	8%	incremento corsi/valutazione positiva per premialità Indire	100%	100%	

**AMBITO TERRITORIALE
COMO**

1 Garantire il funzionamento degli uffici per il regolare andamento dell'a.s. 2015/2016	1.a disposizione tempestiva del personale per l'avvio a.s.2015/2016	30%	ritardi a carico AT	15%	<4	100%	100%	
			adozioni	6%	80% scuole	100%	100%	
			n° pubblicazioni	5%	100%	100%	100%	
			posti in eccesso	5%	0	100%	100%	
	1.b disposizione ordinata sistema paritario	10%	verifiche documentali	5%	40% scuole	100%	100%	
			termine erogazione	5%	10 gg	100%	100%	
	1.c gestione esami di Stato	15%	ritardo costituzione commissioni	4,50%	0	100%	100%	
			tempi sostituzione assenti	4,50%	1 g.	100%	100%	

			candidati non assegnati	3%	0	100%	100%	
			problemi aperti	3%	0	100%	100%	
	1.d migliorare funzionamento uffici per svolgimento a.s.	5%	dati protocolli	5%	100%	100%	100%	
2 Razionalizzare la struttura organizzativa dell'AT	2.a pianificazione e funzionamento generale	10%	richieste indiv. o neo ingressi	2%	100%	100%	100%	
			intese RSU/OOSS	4%	conferma 2014	100%	100%	
			accordo tra uffici	4%	100%	100%	100%	
	2.b recupero disfunzioni "storiche"	30%	riduzione pratiche	21%	almeno 1000	0%	75%	ridotta disponibilità di personale
			completamento	9%	giu-16	0%	75%	ridotta disponibilità di personale
TOTALE								
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio								

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza. Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo