

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015
SCHEDA USR
DIREZIONE GENERALE
CHI SIAMO E COSA FACCIAMO

L'Ufficio scolastico regionale per la Basilicata svolge le funzioni di cui all'art. 8 del D.P.C.M. n. 98 del 11 febbraio 2014. L'Ufficio scolastico regionale per la Basilicata, di cui è titolare un dirigente di livello non generale, si articola in 4 uffici dirigenziali non generali e in n. 5 posizioni dirigenziali non generali per l'espletamento delle funzioni tecnico-ispettive.

AMMINISTRAZIONE IN CIFRE

Le istituzioni scolastiche della regione Basilicata a seguito del dimensionamento della rete scolastica, dal 1.9.2015 sono in n. di 125, di cui 74 Istituti comprensivi, 3 Istituti Omnicomprensivi e 48 Istituti secondari di II grado.

RISORSE UMANE
STRUTTURE E PERSONALE

Uffici Regionali (I e II)

 Ambito territoriale
Potenza (Uff. III)

 Ambito territoriale Matera
(Uff. IV)

PERSONALE DIRIGENZIALE

3 (DI CUI 2 D.T.)

1

1 (D.T. Reggente)

PERSONALE NON DIRIGENZIALE

Area I

1

2

1

Area II

5

17

13

Area III

5

11

7

Personale comandato

7 (6 docenti Legge 448 dal 1.9.2015)

2

2

TOTALE

21

33

23

SCHEDA USR BASILICATA

	OBIETTIVI ASSEGNATI ALL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
1	Vigilare sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni	100	n. istituzioni scolastiche monitorate	30%	Conoscenza puntuale della situazione in atto	SI	100%	
			n. incontri	20%	Preventiva condivisione degli obiettivi formativi	SI	100%	
			n. interventi effettuati	50%	Verifica della proficuità dell'intervento	SI	100%	
2	Assistenza consulenza e supporto al funzionamento amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche	100	n. report	40%	Rispetto tempistica	SI	100%	
			n. interventi di verifica	30%	% delle risorse del programma annuale regolarmente impegnate	SI	100%	
			n. accertamenti	30%	riduzione % criticità	SI	100%	
3	Garantire l'ottimale programmazione dell'integrazione dell'offerta formativa sul territorio regionale, inclusa l'educazione per adulti, gli IFTS-ITS, i programmi di alternanza scuola lavoro	100	n. incontri interistituzionali - conferenze di servizio	40%	Offerta formativa adeguata ai fabbisogni del territorio	SI	100%	
			n. circolari	20%	Adeguata copertura territoriale	SI	100%	
			Interventi programmati	40%	Tempestivo avvio dei percorsi	SI	100%	
4	Vigilare sulle scuole non statali e sulle scuole straniere	100	n. domande e provvedimenti di concessione e di conferma parità	40%	Corretta attuazione legge 62/2000	SI	100%	
			n. verifiche	30%	Prevenzione situazioni di irregolarità	SI	100%	

			Tempi e modi di assegnazione delle risorse	30%	Tempestiva erogazione dei finanziamenti	SI	100%	
5	Valutazione degli apprendimenti, della qualità complessiva dell'offerta formativa e del grado di realizzazione del POF	100	n. circolari, conferenze di servizio	30%	Diffusione delle finalità e delle modalità della rilevazione	SI	100%	
			n. istituti e classi coinvolti	40%	Corretto svolgimento della rilevazione	SI	100%	
			n. istituti e classi coinvolti	30%	analisi dei dati in funzione del miglioramento	SI	100%	
6	Assicurare la corretta gestione del personale della scuola (docente, non docente, dirigenti scolastici) (organico, graduatorie, mobilità, formazione, ecc.)	100	n. circolari - n. provvedimenti - tempi di adozione dei provvedimenti	40%	Osservanza dei termini del cronoprogramma funzionale all'avvio dell'attività didattica	SI	100%	
			contingente stabilito dal D.I.	30%	riparto del contingente assegnato sui territori provinciali e funzionale alle esigenze delle scuole	SI	100%	
			nn. concorrenti, istanze, procedimenti istruiti. CIR	30%	Condivisione con le OO.SS.	SI	100%	
7	Garantire un'utilizzazione efficiente ed efficace delle risorse finanziarie	100	% utilizzazione delle risorse assegnate	40%	Utilizzo delle risorse assegnate	SI	100%	
			% report	40%	Rispetto tempistica	SI	100%	
			n. acquisti	20%	Regolarità delle procedure	SI	100%	
			Atti pubblicati	50%	Adeguate informazione all'utenza	SI	100%	

8	Corretta gestione delle informazioni, della comunicazione e del sito web	100	Diffusione iniziative	45%	Adeguate trasparenza dell'azione amm.va	SI	100%	
			n. contatti	5%	riduzione % criticità	SI	100%	
9	Consolidare e valorizzare l'autonomia scolastica in un quadro di relazioni reticolari che vedano al centro del sistema dell'istruzione le istituzioni scolastiche e coinvolgano i livelli istituzionali interessati, le Regioni, gli enti locali, il mondo della produzione e del lavoro, ecc.;	100	nn. Progetti approvati	45%	n. istituti coinvolti	SI	100%	
			nn. Circolari, linee guida, conferenze di servizio	35%	Migliorare l'impatto positivo dei progetti sull'offerta formativa delle scuole	SI	100%	
			n. reti attivate	20%	Incremento delle iniziative gestite in rete	SI	100%	
10	Monitorare gli interventi in materia di edilizia scolastica e la sicurezza degli edifici	100	n. verifiche	60%	Aumentare la % di edifici sicuri	SI	100%	
			n. incontri presso EE.LL. ed Ente Regione	40%	Coordinamento degli interventi	SI	100%	
			n.monitoraggi	35%	predisposizione anagrafe	SI	100%	
11	Favorire i processi di integrazione/inclusione a favore di disabili, immigrati, ecc.	100	n. incontri	25%	Coordinamento interventi	SI	100%	
			n. richieste di intervento	40%	riduzione criticità	SI	100%	
			n. progetti approvati	30%	promuovere il coinvolgimento degli istituti scolastici	SI	100%	
12	Assicurare la corretta gestione degli interventi finanziati con Fondi strutturali	100	n. interventi	40%	sostenere le scuole nella gestione dei progetti	SI	100%	
			n. controlli	40%	riduzione criticità	SI	100%	
			n. procediment	20%	Assicurare il coordinamento regionale del contenzioso	SI	100%	

13	Gestire correttamente le procedure relative al contenzioso e ai procedimenti disciplinari		n. ricorsi	40%	% rappresentanza in giudizio	SI	100%	
			n. procedimenti istruiti	40%	esito impugnative	SI	100%	
			n. interventi programmati	35%	Predisposizione piano regionale	SI	100%	
14	Garantire l'attuazione a livello territoriale delle politiche nazionali per gli studenti, per il diritto allo studio, per il sostegno all'attività fisica, motoria e sportiva, per l'orientamento	100	n. circolari e n. Incontri	35%	Sensibilizzare i giovani	SI	100%	
			n. studenti e n. istituzioni scolastiche coinvolte nelle attività sportive/totali (campionati studenteschi - sport di classe)	30%	favorire la partecipazione alle attività sportive promosse dall'USR	SI	100%	
			n. classi terminali ed indirizzi di studio	30%	conoscenza della situazione in atto	SI	100%	
15	Assicurare la corretta gestione degli esami di stato	100	n. commissioni - n. interventi ispettivi	40%	corretto assetto organizzativo	SI	100%	
			n. domande candidati esterni	40%	equilibrata composizione commissioni	SI	100%	