

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015

SCHEDA UFFICIO USR

RISORSE UMANE

CENTRO DI RESPONSABILITA'			
USR DI APPARTENENZA	USR UMBRIA		
UFFICIO	UFFICIO 2°		
RESPONSABILE	DOMENICO PETRUZZO		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	terza	F6	Personale coincidente con personale Ufficio 1° (vedi analoga tabella UFFICIO 1°)
		F5	
		F4	
		F3	
		F2	
		F1	
	seconda	
		
		
		
		
	prima	
		
		
		
		
	personale altra tipologia di contratto		

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015								
SCHEDA UFFICIO USR								
OBIETTIVI OPERATIVI	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
Programmazione lavoro corpo ispettivo	Tale compito assume rilievo anche in relazione all'adozione dei provvedimenti di attribuzione della parità nei confronti di scuole non statali, tenuto conto che le scuole paritarie, unitamente a quelle statali, costituiscono il sistema nazionale di istruzione. L'erogazione del servizio scolastico da parte delle scuole paritarie, secondo un progetto educativo ispirato ai principi costituzionali ed un piano dell'offerta formativa conforme agli ordinamenti e alle disposizioni vigenti, rappresenta un obiettivo prioritario, sia per l'espansione dell'offerta formativa che per la conseguente generalizzazione della domanda di istruzione lungo tutto l'arco della vita	5%	N. domande e provvedimenti concessione annuali N. sezioni scuola materna (finanziate annualmente)	40%	interventi di supporto per costruzione di un efficace sistema paritario	si	100	
Monitoraggio ed audit			Relazioni acquisite	30%	erogazione dei finanziamenti alle scuole paritarie nel rispetto della tempistica e dei parametri	si	100	
Provvedimenti assunti e qualità degli stessi			N. verifiche a campione	30%	adozione di provvedimenti coerenti e tempestivi	si	100	
Organizzare seminari di approfondimento	l'efficienza delle attività delle istituzioni scolastiche e di valutazione del grado di realizzazione del piano dell'offerta formativa. La verifica in ordine al raggiungimento dei risultati va effettuata attraverso la costituzione di organismi, gruppi di lavoro e di ascolto; monitoraggio delle azioni delle scuole e delle reti anche in rapporto alla qualità degli interventi.	4%	Numero di eventi e progetti formativi sulla valutazione in regione; disseminazione della produzione di strumenti efficaci in rapporto alle esigenze rilevate	20%	portare a sistema i modelli di valutazione dei POF	parziale	25	sollecitata l'adozione di criteri condivisi per la stesura e successiva valutazione dei POF
Produzione di materiali strutturati			Ricognizione degli strumenti di valutazione utilizzati indicati nei POF (totalità del campione selezionato)	40%	costituzione di un protocollo di benchmark condiviso	no	0	nessun protocollo è stato condiviso con le scuole in attesa dell'avvio del S.N.V.
POF di territorio			Approfondimento degli esiti e delle azioni organizzative degli istituti anche con appositi strumenti di organizzazione	40%	condivisione del grado di efficacia delle azione di progettazione	parziale	25	proposti, ma non condivisi strumenti di valutazione dell'azione della progettazione in chiave regionale
TOTALE							67%	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio								

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017
Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza. Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo