

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015			
SCHEDA UFFICIO IV USR LOMBARDIA			
RISORSE UMANE			
CENTRO DI RESPONSABILITA'	MIUR - Dipartimento risorse umane, finanziarie strumentali		
USR DI APPARTENENZA	LOMBARDIA		
UFFICIO	IV A.T. Brescia		
RESPONSABILE	Mario Carmelo Maviglia		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	terza	F6	1
		F5	1
		F4	8
		F3	1
		F2	0
		F1	8
	seconda	F2	4
		F3	4
		F5	2
		.....	0
		.....	0
	prima	.....	0
		.....	0
		.....	0
		.....	0
		.....	0
	personale altra tipologia di contratto	Comparto Scuola	26
			55

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015

SCHEDA UFFICIO IV USR LOMBARDIA

OBIETTIVI OPERATIVI	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento o del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
Garantire il funzionamento dell'UST al fine dell'ordinato avvio dell'anno scolastico assicurando il raggiungimento degli obiettivi di razionalizzazione della spesa e di ottimizzazione del servizio scolastico. Semplificazione delle procedure di avvio dell'anno scolastico.	Definizione delle graduatorie per l'individuazione del personale avente diritto a contratto; assegnazione organici alle istituzioni scolastiche; integrazione alunni stranieri e disabili (allocazione risorse e interventi formativi)	25	Publicazione delle graduatorie definitive del personale docente ed ATA	10	entro luglio graduatorie provvisorie, entro 15 agosto definitive	Come previsto da target	100%	
			Definizione dei decreti dell'organico di diritto e d quello di fatto	10	Decreto Organico di diritto entro giugno e decreto organico di fatto entro luglio	MASSIMO	100%	
			Gestione dei protocolli di intesa con enti locali, asl e altre istituzioni per l'integrazione degli alunni disabili e stranieri	5	Coinvolgimento della maggioranza dei comuni nelle azioni previste dai protocolli di intesa	ALTO	100%	
Corretta gestione del personale della scuola e dell'amministrazione	Revisione dell'organizzazione degli uffici dell'UST e gestione dei ruoli e delle posizioni organizzative del personale	5	Pertinenza nella descrizione del ruolo e relativi obiettivi per tutti i ruoli/posizioni previsti nell'ambito dell'organigramma dell'UST	5	Implementazione della nuova proposta di organizzazione dell'UST	MASSIMO	100%	
Valutazione degli apprendimenti, della qualità complessiva dell'offerta formativa e del grado di realizzazione del POF	Realizzazione di monitoraggi provinciali	5	Implementazione di un sistema di valutazione condiviso in ogni istituzione scolastica	5	Coinvolgimento di tutte le istituzioni scolastiche	ALTO	100%	
Gestire correttamente le procedure relative al contenzioso e ai procedimenti disciplinari	Gestione del contenzioso e disciplinare del personale della scuola	10	Riduzione del 10% dei provvedimenti sfavorevoli e del 30% dei procedimenti presso l'UCPD	10	Riduzione del contenzioso e del disciplinare	ALTO	100%	

Vigilare sulle scuole non statali		Assegnazione contributi statali alle scuole paritarie	10	100% Erogazione del saldo dei contributi annuali	6	Entro la fine dell'anno scolastico di riferimento (31 agosto)	MASSIMO	100%	
		Vigilanza applicazione DM 82 e 83/ 2008		Azioni di monitoraggio sul rispetto dei parametri previsti dalla legge 62/2000 sul 40% del totale paritarie del territorio	2	Entro la fine di settembre	ALTO	100%	
		Gestione esami di stato		Assegnazione candidati privatisti alle scuole	2	Assegnazione di tutti i candidati privatisti entro i termini stabiliti dall'O.M. annuale (marzo)	ALTO	100%	
Realizzazione degli indirizzi e delle politiche in ambito provinciale in materia di istruzione e obbligo formativo. Supporto alla predisposizione dell'offerta formativa sul territorio		Predisposizione proposta piano provinciale	15	N. incontri con l'amministrazione provinciale e i dirigenti scolastici interessati per la definizione della rete scolastica	3	Concretizzare l'attività di supporto alla definizione del piano di dimensionamento e delle relative delibere	ALTO	100%	
		Proposta definizione sedi di confronto		Aggiornamento protocollo di intesa che regola i rapporti tra scuole e enti locali	3	Aggiornamento annuale del documento	ALTO	100%	
		Supporto alle scuole per la corretta informazione all'utenza		Attivazione piano orientamento a livello provinciale anche in relazione agli indirizzi dell'USR	4	Garantire la tempestività e la correttezza delle informazioni	MASSIMO	100%	
		Supporto ai dirigenti scolastici per corretta gestione delle iscrizioni		N. e pertinenza Conferenze di servizio con i dirigenti	5	Corretta proporzione alunni/classi/istituto	MASSIMO	100%	
Sostegno dei processi di innovazione. Potenziamento dell'istruzione tecnico-professionale e raccordo dei sistemi di istruzione, formazione e lavoro	Sostegno dei processi di	Implementazione nuovi ordinamenti	10	Implementazione nuovo assetto ordinamentale nel 100% delle scuole	5	Implementazione nuovo assetto ordinamentale entro fine anno	ALTO	100%	
	innovazione. Potenziamento dell'istruzione tecnico-professionale e raccordo dei sistemi di							100%	

	istruzioni, formazione e lavoro.								
		Attività consulenziali relative all'attuazione della riforma		Iniziative di supporto alle scuole	5	Effettiva ricaduta sulle scuole delle attività di implementazione della riforma anche per effetto delle attività consulenziali	MASSIMO	100%	
Rafforzamento dell'autonomia delle istituzioni scolastiche	Rafforzamento dell'autonomia delle istituzioni scolastiche	Formazione e consulenza alle istituzioni scolastiche	5	Incontri con i DS sulle diverse fattispecie dell'autonomia scolastica e sulle indicazioni nazionali per il primo ciclo, per i licei e sulle linee guida per i tecnici e i professionali	5	Organizzazione di specifici momenti di incontro all'interno delle reti di scuole istituite sul territorio	ALTO	100%	
Favorire i processi di inclusione/integrazione a favore di disabili, immigrati etc.	Favorire i processi di integrazione/inclusione a favore di disabili, immigrati ecc.	Costante monitoraggio dei processi di inclusione realizzati dalle istituzioni scolastiche	10	Implementazione di una nuova modulistica per la progettazione educativa finalizzata all'inclusione	6	Coinvolgimento di tutte le istituzioni scolastiche	MASSIMO	100%	
		Implementazione degli accordi interistituzionali in tutto il territorio provinciale		Revisione degli accordi provinciali per l'integrazione degli immigrati	4	Coinvolgimento di tutti i CTI (Centri per l'Integrazione degli immigrati)	MASSIMO	100%	
Sostegno al processo di internazionalizzazione e diffusione delle conoscenze delle lingue straniere	Sostegno al processo di internazionalizzazione e di diffusione delle conoscenze delle lingue straniere	Formazione docenti su lingue straniere (in coordinamento con USR e MIUR)	5	Attivazione corsi per formazione dei docenti / totale docenti	2	Gestione delle rete provinciale CLIL	ALTO	100%	
		Supporto agli scambi internazionali		Incremento ricerca e ricezione dati in merito alle iniziative presenti sul territorio - Incremento azioni di	1	Progetti europei e scambi internazionali studenti: supporto e diffusione	ALTO	100%	

				supporto alle scuole					
		Sostegno alla metodologia CLIL		N. docenti coinvolti negli interventi formativi e nelle esperienze CLIL e simili	2	Coinvolgimento del maggior numero possibile dei docenti delle scuole superiori, almeno 5 per scuola	ALTO	100%	
								100%	
TOTALE								100%	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio									

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017