

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015			
SCHEDA UFFICIO			
RISORSE UMANE			
CENTRO DI RESPONSABILITA'	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione		
DG DI APPARTENENZA	DG per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione		
UFFICIO	Ufficio IV°		
RESPONSABILE	Fabrizio Proietti		
DATA INCARICO	21 aprile 2015		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	terza	F6	1
		F4	1
		F1	1
	seconda	F2	1
	prima	
	personale altra tipologia di contratto	Docente utilizzato ex D.Lgs. 296/94	1
		Docente utilizzato ex L. 448/98	2 + 1 part time + 1 per 4 mesi
		Dirigente scolastico utilizzato ex L. 448/98	2 + 1 per 4 mesi
			10 + 1 part time + 2 per 4 mesi

Pola
Bonanni
Piersanti
Chinetti

Gaudio
Galdino, Liuzzo.
Mattalia (P.T.),
Formilli
(pensionamento
31/08)

Menichelli,
Bonacasata,
Mengucci (4m)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015

SCHEDA UFFICIO IV* - DGOSV

OBIETTIVI OPERATIVI	Obiettivo strategico/strutturale di riferimento (ove presente)	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo
Obiettivo 1	(22-15-21) Messa a regime percorsi del sistema di istruzione e formazione professionale anche per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e consolidamento della collaborazione tra istituzioni scolastiche e formative, soggetti del territorio e mondo del lavoro	Misure e azioni volte alla manutenzione del repertorio nazionale delle qualifiche e dei diplomi professionali, di concerto con le regioni e le altre Amministrazioni dello Stato. Monitoraggio dei livelli essenziali delle prestazioni nei percorsi di istruzione e formazione professionale, secondo i dettami del D.Lgs. 226/2005 Monitoraggio sull'assolvimento dell'obbligo di istruzione	20	Lavori preparatori alla conclusione di Accordi Stato/Regioni Azioni di monitoraggio ed eventuali segnalazioni agli organi competenti in caso di mancato rispetto dei LEP Misure e azioni di monitoraggio sull'assolvimento dell'obbligo di istruzione	30% 40% 30%	70%	70%	100%	100%	
Obiettivo 2	(22-15-21) Messa a regime percorsi del sistema di istruzione e formazione professionale anche per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e consolidamento della collaborazione tra istituzioni scolastiche e formative, soggetti del territorio e mondo del lavoro (Passaggio degli studenti fra il sistema di istruzione e formazione e all'interno dei percorsi di istruzione secondaria di II grado)	Misure e azioni volte alla preparazione di accordi Stato/Regioni per i passaggi tra sistema di istruzione e di leFP, compatibilmente con la realizzazione del Sistema di certificazione delle competenze e del Repertorio Nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni regionali, previsti dal D.Lgs. 13/2013	15	Avvio delle azioni e delle attività preparatorie alla conclusione di accordi Stato/Regioni e successiva adozione di decreti, circolari e linee guida Costituzione di comitati e gruppi di lavoro e partecipazione ai relativi lavori	50% 50%	70%	70%	100%	100%	
Obiettivo 3	(22-15-38) Sviluppare la metodologia dell'alternanza scuola-lavoro e favorire l'orientamento al lavoro (STRATEGICO CON PRIORITA' POLITICA COLLEGATA)	Misure e azioni volte alla preparazione di circolari e Guide operative alle scuole Partecipazione ai lavori di Comitati, Forum e gruppi di lavoro Avvio di progetti su base nazionale di alternanza scuola lavoro Predisposizione di protocolli di intesa MIUR/Enti e associazioni per favorire l'alternanza scuola lavoro	35	Preparazione di circolari e linee guida Costituzione di comitati e gruppi di lavoro e partecipazione ai relativi lavori Avvio di progetti su base nazionale di alternanza scuola lavoro	30% 20% 50%	80%	80%	100%	100%	

Obiettivo 4	(22-8-112) Monitoraggio dell'attuazione della revisione degli ordinamenti degli istituti tecnici e professionali (per la parte afferente all'Ufficio IV relativa agli istituti tecnici e professionali)	Misure e azioni volte alla costituzione e all'avvio dei lavori di comitati e gruppi di lavoro per il monitoraggio quantitativo e qualitativo degli ordinamenti	15	Costituzione di comitati e gruppi di lavoro e avvio delle attività di monitoraggio degli ordinamenti	100%	80%	80%	100%	100%	
Obiettivo 5	(22-15-113) Sistema di qualità dei percorsi di Istruzione Tecnica Nautica (Conformità norme comunitarie e internazionali)	Implementazione, mantenimento e sorveglianza (auditing) del sistema nazionale di qualità. Iniziative a sostegno dell'innalzamento delle competenze degli studenti	15	Certificazione ISO 9001 per la conformità agli standard internazionali e comunitari per l'Istruzione tecnica per la Formazione Marittima per l'innalzamento delle competenze degli studenti	100%	100%	100%	100%	100%	
TOTALE									100%	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio										

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il grado di raggiungimento dell'obiettivo coincide con quello del target ove sia previsto un solo indicatore. Nel caso siano previsti più indicatori (con relativi target) il grado di raggiungimento dell'obiettivo è dato dalla media pesata del grado di raggiungimento dei singoli target.

Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo relativo a tutti gli obiettivi