

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015			
SCHEDA DIRETTIVA GENERALE			
OBIETTIVO	109. Sostegno alle attività di formazione del personale della scuola		
Descrizione	Attività correlate all'analisi dei fabbisogni e alla realizzazione di percorsi		
Missione di riferimento	1 Istruzione scolastica (022)		
Programma di riferimento	1.8 Iniziative per lo sviluppo del sistema istruzione scolastica e per il		
Priorità politica	Rafforzare le competenze e l'insegnamento di discipline che sono		
CDR	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione		
Direzioni Generali coinvolte	Direzione generale per il personale scolastico		
Durata dell' obiettivo	Inizio attività	01/01/2015	
	Fine attività	31/12/2017	
		PESO	20
STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO			
Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)		1.203.585,00	
Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)		1.434.120,07	
Impegno (Rendiconto generale)		1.346.973,00	
INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO			
Codice e descrizione	1 - Numero di docenti, dirigenti scolastici e personale ATA formato		
Metodo di calcolo			
Tipo	Indicatore di realizzazione fisica		
Fonte del dato			
Valore target anno 2015	9.800	Valore ottenuto	15.000
GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO		100	
Risultato atteso			
Realizzare iniziative formative su 9.800 tra docenti, dirigenti scolastici e ATA. Coordinare lo svolgimento dei percorsi formativi di riconversione sul sostegno per 3.800 docenti in esubero.			
Risultato ottenuto			
Sono state formate 15.000 figure professionali tra docenti, dirigenti scolastici e ATA. Sono state coordinate le attività per i percorsi formativi di riconversione sul sostegno per 3.800 docenti in esubero			
Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto			
Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)			
L'andamento positivo delle iniziative formative svolte, consentono di mettere a sistema parte della metodologia per la gestione degli interventi inerenti il "ciclo della formazione"			
Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)			

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015

SCHEDA DIRETTIVA GENERALE

OBIETTIVO DI RIFERIMENTO	PESO dell'obiettivo operativo	INDICATORE/I	PESO DELL'INDICATORE/I	TARGET	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)
Obiettivo operativo A: Formazione in servizio personale docente per rafforzare l'insegnamento di discipline patrimonio del paese	40	Percentuale: Numero unità di personale formate /Numero di unità da formare		Formazione Personale docente	100%	100%	100%
Obiettivo operativo B: Formazione in servizio personale scuola nelle competenze linguistiche, economiche ed informatiche	40	Percentuale: Numero unità di personale formate /Numero di unità da formare		Formazione personale docente e ATA	100%	100%	100%
Obiettivo operativo C: Riconversione personale in esubero	15	Percentuale: Numero unità di personale riconvertite /Numero di unità da riconvertire		Riconversione esuberi	100%	100%	100%
Obiettivo operativo D: Definizione piani di formazione coerenti con l'istituzione della Carta	5	Indicatore di realizzazione fisica: SI/NO		Definizione piano di formazione e aggiornamento finalizzato all'istituzione della Carta	100%	100%	100%
Obiettivo operativo E:							

NB: LE COLLONNE B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017

Il dato relativo al grado di raggiungimento di ciascun obiettivo operativo (e dei corrispondenti target) deve essere ripreso da quello riportato nella scheda dell'Ufficio al quale l'obiettivo medesimo è stato assegnato.