

| Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca                                  |  |                 |    |
|---|--|-----------------|----|
| Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2015 |  |                 |    |
| OBIETTIVO STRUTTURALE   | 23. Sostegno e sviluppo dell'istruzione per gli adulti nel quadro delle strategie per l'apprendimento permanente   |                 |    |
| Descrizione   | Assicurare gli interventi e le collaborazioni, anche interistituzionali, nel quadro della ridefinizione del nuovo sistema, attraverso la realizzazione di azioni e misure per il sostegno e lo sviluppo dell'istruzione e dell'offerta formativa per gli adulti e l'integrazione linguistica e sociale degli immigrati, in linea con gli obiettivi delineati in sede europea |                 |    |
| Missione di riferimento   | 1. Istruzione scolastica (022)   |                 |    |
| Programma di riferimento  | 1.11 Istruzione post-secondaria, degli adulti e livelli essenziali per l'istruzione e formazione professionale (022.015)   |                 |    |
| CDR   | Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione   |                 |    |
| Direzioni Generali coinvolte  | Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione   |                 |    |
| Durata dell' obiettivo  | Inizio attività  | 01/01/2015      |    |
|   | Fine attività  | 31/12/2017      |    |
|   |  | PESO            | 7  |
| STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO                           |  |                 |    |
| Stanziamiento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)                                  |  | 244.828,00      |    |
| Stanziamiento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)                              |  | 121.693,00      |    |
| Impegno (Rendiconto generale)   |  | 107.046,00      |    |
| 1° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO   |  |                 |    |
| Codice e descrizione  | 5 - Supporto al processo di riassetto organizzativo e didattico dell'istruzione degli adulti per sostenere la fase transitoria ed il passaggio al nuovo sistema di cui al D.P.R. 263/2012  |                 |    |
| Metodo di calcolo   | SI/NO  |                 |    |
| Tipo  | Indicatore di risultato (output)   |                 |    |
| Fonte del dato  | MIUR   |                 |    |
| Valore target anno 2015   | Si   | Valore ottenuto | Si |
| 2° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO   |  |                 |    |
| Codice e descrizione  | 6 - Collaborazione interistituzionale per il sostegno alle politiche di integrazione linguistica e sociale degli immigrati e degli adulti detenuti   |                 |    |
| Metodo di calcolo   | SI/NO  |                 |    |
| Tipo  | Indicatore di risultato (output)   |                 |    |
| Fonte del dato  | MIUR   |                 |    |
| Valore target anno 2015   | Si   | Valore ottenuto | Si |
| 3° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO   |  |                 |    |
| Codice e descrizione  | 7 - Sostegno e partecipazione alle azioni comunitarie nel settore degll'istruzione e formazione (ET 2020) di interesse specifico e con particolare riferimento all'acquisizione delle competenze chiave della popolazione adulta   |                 |    |
| Metodo di calcolo   | SI/NO  |                 |    |
| Tipo  | Indicatore di risultato (output)   |                 |    |
| Fonte del dato  | MIUR   |                 |    |
| Valore target anno 2015   | Si   | Valore ottenuto | Si |
| GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO  |  | 100%            |    |
| Risultato atteso  |  |                 |    |

|  |
|--|
| <p>In relazione all'Indicatore 1, azioni di supporto consistenti in:<br/> predisposizione atti di competenza per la gestione e il funzionamento dei Centri Provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA); realizzazione misure nazionali di sistema per il passaggio al nuovo ordinamento anche tramite il supporto di INDIRE e INVALSI; supporto agli incontri del Gruppo Tecnico Nazionale per l'Istruzione degli Adulti (GTN IDA) costituito con Decreto Dipartimentale n. 6 del 5/3/2013; predisposizione schema di linee guida in materia di valutazione e certificazione di cui all'art. 6, comma 7 del DPR 263/2012;</p> <p>In relazione all'Indicatore 2, azioni di supporto consistenti in:<br/> partecipazione a tavoli interistituzionali per la predisposizione di strategie di intervento dedicate; supporto alle attività gestite dal Ministero dell'Interno relative al Fondo Asilo e Migrazione; collaborazione con il Ministero della Giustizia a sostegno delle politiche di integrazione linguistica e sociale degli adulti detenuti; collaborazione alle iniziative del Ministero del Lavoro a sostegno delle politiche di integrazione linguistica e sociale degli immigrati.</p> <p>In relazione all'Indicatore 3, azioni di supporto consistenti in:<br/> 1) partecipazione a incontri interistituzionali e tavoli di lavoro; partecipazione a iniziative, seminari e convegni nell'ambito delle azioni comunitarie nel settore dell'istruzione e formazione e dell'apprendimento permanente.</p>  |
| <b>Risultato ottenuto</b>  |
| <p>In relazione all'Indicatore 1 principali azioni di supporto attuate: atti preparatori per emanazione Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento (Decreto 12/3/2015 pubblicato in G.U. 8/6/2015) e trasmissione agli UUSRR con nota prot. 5444 del 16/6/2015; CM 6 del 27/2/2015 con disposizioni per le iscrizioni ai percorsi di istruzione degli adulti a.s. 2015/2016; nota 8041 del 7/9/2015 con risposte a quesiti circa compiti e funzioni degli Enti Locali in riferimento ai CPIA; nota n. 8366 dell'11/9/2015 con disposizioni su avvio e funzionamento dei CPIA per a.s. 2015/2016; costituzione gruppo di lavoro nazionale P.A.I.D.E.I.A. con decreto 51/2015 - ne hanno fatto parte anche INDIRE e INVALSI - che ha predisposto le Linee guida per la realizzazione del Piano di Attività per l'Innovazione dell'Istruzione degli Adulti e sostenuto la sua realizzazione sul territorio nazionale; avvio rilevazione sui 56 CPIA attivi a.s. 2014/2015 (a cura dell'INDIRE); decreto 1250 del 20/11/2015 con cui sono stati ripartiti fra i CPIA i fondi di cui all'art. 26 comma 2, lett. a) e b) del DM 435/2015 e definite le specifiche tecniche delle attività e degli interventi previsti dal suddetto DM; avviso prot. 8446 del 15/9/2015 per l'assegnazione dei fondi di cui all'art. 26 comma 2, lett. c) del DM 435/2015 e svolgimento della relativa procedura; supporto all'incontro del Gruppo Tecnico Nazionale IDA del 10/3/2015 e redazione del relativo verbale; conferma delle precedenti disposizioni transitorie nelle more della predisposizione dello schema di linee guida in materia di valutazione e certificazione di cui all'art. 6, comma 7 del DPR 263/2012.</p> <p>In relazione all'Indicatore 2 principali azioni di supporto attuate: partecipazione a tavoli inter-istituzionali per la predisposizione di strategie di intervento per adulti immigrati e detenuti; collaborazione con il Min. dell'Interno alla stesura delle Linee Guida per la progettazione dei piani regionali per la formazione civico-linguistica dei cittadini di Paesi terzi, allegate all'avviso FAMI del 24/12/2015;</p> <p>In relazione all'Indicatore 3 principali azioni di supporto attuate: partecipazione ad incontri inter-istituzionali per l'Agenda Europea per l'apprendimento degli adulti (coordinatore ISFOL) e sostegno alle relative attività; relazioni agli incontri di Firenze per EPALE (INDIRE-ERASMUS+) del 6/5/2015 e del 29/9/2015; consulenza per i lavori del TWG sull'Adult Learning (Comm. Eur.)</p> |
|  |
|  |
| <b>Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive<br/>(da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)</b>  |
| <p>Le azioni poste in essere hanno rappresentato lo strumento necessario per sostenere l'implementazione, l'avvio e lo sviluppo del nuovo sistema di istruzione i cui effetti positivi risultano ravvisabili e percepibili, anche in prospettiva futura, nei confronti degli utenti e nei rapporti istituzionali ed inter-istituzionali con altre Amministrazioni dello Stato e soggetti terzi.</p>  |
| <b>Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)</b>  |
| <p>Non si ravvisano osservazioni e/o criticità da segnalare in merito.</p>   |

## SCHEDA DIRETTIVA GENERALE

| OBIETTIVO DI RIFERIMENTO   | PESO dell'obiettivo operativo | INDICATORE/I   | PESO DELL'INDICATORE/I               | TARGET   | Valore ottenuto                  | grado di raggiungimento del target (%)           | grado di raggiungimento dell'obiettivo (%) |
|--|-------------------------------|--|--------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
| Obiettivo A Sostegno e sviluppo dell'istruzione degli adulti nel quadro delle strategie per l'apprendimento permanente | 40                            | 1) binario SI/NO<br>2) binario SI/NO<br>3) binario SI/NO<br>4) binario SI/NO | 1) 10%<br>2) 10%<br>3) 10%<br>4) 10% | 1) predisposizione atti di competenza per gestione e funzionamento dei CPIA;<br>2) realizzazione misure nazionali di sistema per il passaggio al nuovo ordinamento anche tramite supporto di INDIRE e INVALSI;<br>3) supporto agli incontri del GTN IDA (Decr. Dipart. 6/2013);<br>4) predisposizione schema di linee guida in materia di valutazione e certificazione (art. 6, co. 7 DPR 263/2012). | 1) SI<br>2) SI<br>3) SI<br>4) SI | 1) = 100%<br>2) = 100%<br>3) = 100%<br>4) = 100% | 100  |
| Obiettivo B Sostegno e sviluppo dell'istruzione degli adulti nel quadro delle strategie per l'apprendimento permanente | 40                            | 1) binario SI/NO<br>2) binario SI/NO<br>3) binario SI/NO<br>4) binario SI/NO | 1) 10%<br>2) 10%<br>3) 10%<br>4) 10% | 1) partecipazione a tavoli interistituzionali per predisporre strategie di intervento dedicate;<br>2) supporto a attività gestite dal Min. Int. per il FAMI;<br>3) collaborazione con Min. Giustizia a sostegno delle politiche di integrazione ling. e soc. degli adulti detenuti;<br>4) collaborazione a iniziative del Min. Lavoro per integrazione ling. e soc. degli immigrati.                 | 1) SI<br>2) SI<br>3) SI<br>4) SI | 1) = 100%<br>2) = 100%<br>3) = 100%<br>4) = 100% | 100  |

|  |    |                                      |                  |  |                |                        |     |
|--|----|--------------------------------------|------------------|--|----------------|------------------------|-----|
| Obiettivo C Sostegno e sviluppo dell'istruzione degli adulti nel quadro delle strategie per l'apprendimento permanente | 20 | 1) binario SI/NO<br>2) binario SI/NO | 1) 10%<br>2) 10% | 1) partecipazione a incontri interistituzionali e tavoli di lavoro;<br>2) partecipazione a iniziative, seminari e convegni nell'ambito delle azioni comunitarie nel settore dell'istruzione e formazione e dell'apprendimento permanente | 1) SI<br>2) SI | 1) = 100%<br>2) = 100% | 100 |
| Obiettivo operativo D:   |    |                                      |                  |  |                |                        |     |
| Obiettivo operativo E:   |    |                                      |                  |  |                |                        |     |

**NB: LE COLLONNE B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017**

Il dato relativo al grado di raggiungimento di ciascun obiettivo operativo (e dei corrispondenti target) deve essere ripreso da quello riportato nella scheda dell'Ufficio al quale l'obiettivo medesimo è stato assegnato.