

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015**

**SCHEDA UFFICIO USR**

**RISORSE UMANE**

CENTRO DI RESPONSABILITA'			
USR DI APPARTENENZA	USR UMBRIA		
UFFICIO	UFFICIO 1°		
RESPONSABILE	DOMENICO PETRUZZO		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	<b>terza</b>	F6	
		F5	
		F4	
		F3	
		F2	
		F1	7
	<b>seconda</b>	F6	
		F5	4
		F4	1
		F3	2
		F2	4
	<b>prima</b>	.....	
		.....	
		F3	1
		.....	
		.....	
	<b>personale altra tipologia di contratto</b>		2
			<b>21</b>

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015								
SCHEDA UFFICIO n. 1 USR PER L'UMBRIA								
OBIETTIVI OPERATIVI	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
Costruzioni di reti con e fra istituti, con i soggetti istituzionali locali, con le associazioni dei genitori e studenti	Si tratta di compiti che richiedono l'attivazione di interventi mirati ed efficaci volti a vigilare su eventuali limitazioni e condizionamenti della legislazione regionale delle norme statali sull'istruzione e finalizzati a garantire la conformità dell'offerta formativa agli assetti ordinamentali, la qualità dell'offerta formativa, l'esercizio del diritto-dovere, la salvaguardia dell'identità nazionale pur nella varietà delle linee operative, nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e delle attese delle realtà territoriali. L'espletamento dei suddetti compiti postula l'attivazione, per un verso, di interventi mirati ed efficaci di informazione, formazione e sostegno e per l'altro richiede azioni di vigilanza sistematiche ed incisive. L'esigenza di porre in essere adeguate forme di verifica dei livelli di efficacia dell'attività formativa e di osservanza degli standard programmati rende necessaria la costituzione a livello regionale di un'apposita struttura, dotata di adeguate competenze e professionalità e in grado di interagire con le istituzioni scolastiche e gli uffici territoriali e locali	8%	Numero segnalazione di deficienze ed inattività degli istituti in relazione al funzionamento degli organi di governo della scuola e della qualità dell'O.F.	30%	costruzione di un sistema partecipato e non gerarchico delle comunità scolastiche con il territorio	attivato	75	
Condivisione e trasparenza dell'attività di supporto dell'USR nei confronti delle scuola			Numero di interventi richiesto da parte del personale ispettivo	40%	qualità e quantità delle proposte di supporto e realizzazione degli interventi di supporto	alta	100	
Monitoraggi sulle caratteristiche di sistema del territorio			Tipologia e frequenza degli strumenti di comunicazione interna ed esterna da parte degli istituti scolastici	30%	aumento della partecipazione informata e consapevole ai programma scolastici	significativo	75	
Supporto al funzionamento amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche	L'USR non assegna più alle istituzioni scolastiche, le risorse finanziarie. Tuttavia l'allocazione di tali risorse rappresenta un adempimento fondamentale attraverso il quale le istituzioni scolastiche realizzano il piano dell'offerta formativa. il MIUR (ormai responsabile della politica finanziaria) ha individuato nuove funzioni in capo agli USR, sostanzialmente di monitoraggio, controllo e verifica di efficacia. Dalla corretta pianificazione delle risorse infatti dipende il raggiungimento degli obiettivi propri delle istituzioni scolastiche	4%	Situazioni di sofferenza finanziaria degli Uffici dell'USR in presenza di somme complessivamente sufficienti	40%	rispetto tempi erogazione; puntuale programmazione POF scuole in rapporto certezza risorse finanziarie	si	100	
Assicurare l'espletamento tempestivo delle attività di ricognizione e monitoraggio dipendenti da indicazioni di legge o dietro richiesta MIUR			Presenza di arretrato nella gestione contabile-finanziaria	30%	espletamento nei termini delle procedure concorsuali per assegnazione risorse a progetto	si	100	
			Numero di monitoraggi e ricognizioni effettuati in rapporto a quelli necessari	30%	espletamento nei termini delle procedure concorsuali per assegnazione risorse a progetto e/o previa contrattazione agli istituti scolastici	si	100	
Gestione tecnica del sito	Al fine di promuovere sistematici rapporti tra l'Amministrazione e il sistema dell'autonomia delle scuole e di incrementare la diffusione di tutte le notizie utili per una partecipazione consapevole al processo di innovazione della scuola, l'USR assicura un sistema di comunicazione territoriale diretto a favorire il flusso delle informazioni nei confronti di quanti, a vario titolo, siano interessati all'attività dell'USR (famiglie, istituzioni scolastiche, personale in servizio e a riposo, enti e organismi esterni, soggetti sociali e culturali, organizzazioni sindacali e imprenditoriali, mezzi di informazione, ecc.). A tal fine determinanti sono gli apporti del sito web dell'USR e dell'Ufficio per le Relazioni con il pubblico per garantire l'accesso tempestivo e continuativo alle informazioni di settore e della corretta applicazione delle norme sulla trasparenza nonchè dell'accesso civico dei cittadini	10%	N. contatti previsti in relazione a quelli avuti nel corso dell'anno Numeratore accessi e criteri di rilevazione stato di soddisfazione utenza	40%	adeguata e puntuale informazione all'utenza – semplificazione amministrativa dei procedimenti	alta	75	
Adeguamento e modernizzazione procedure di corrispondenza elettroniche			Aumento uso PEO e PEC e relativa protocollazione	30%	sviluppo sistemi di trasmissione comunicazioni tramite PEC e/o PEO	si	100	
Puntuale gestione del link trasparenza ed accesso civico			Numero link che rappresentano unitariamente l'amministrazione attraverso dati quantitativi, personale, risorse, strutture anche delle scuole	30%	aumento conoscenza potenziali degli stakeholders	si	100	
TOTALE							80%	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio								

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017
Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza. Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo