

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015

SCHEDA UFFICIO USR

RISORSE UMANE

CENTRO DI RESPONSABILITA'	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
USR DI APPARTENENZA	Piemonte		
UFFICIO	II		
RESPONSABILE	Tecla Rivero		
PERSONALE NON DIRIGENZIALE			
Area II	F2		1
	F5		1
Area III	F1		1
	F6		1
Personale comandato			4
TOTALE			8

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015								
SCHEDA UFFICIO USR								
OBIETTIVI OPERATIVI	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
Attività e procedure di listening dei soggetti istituzionali e non, del sistema istruzione nell'ambito della funzione di vigilanza sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni	Azioni di coordinamento e indirizzo, supervisione di atti, sorveglianza nel riconoscimento della capacità di autodeterminazione ed erogazione del servizio di istruzione delle autonomie scolastiche	5	n.soggetti monitorati.	20	100% monitoraggio sui LEP	100% di monitoraggio	100%	
			n. atti/adempimenti supervisionati: tutti gli adempimenti necessari alla corretta erogazione del servizio	20		100% atti e adempimenti funzionali al monitoraggio dei LEP	100%	
			n. incontri ed intese: tutti gli incontri preventivati.	20		100% di incontri e intese funzionali al monitoraggio dei LEP	100%	
			n. interventi ispettivi effettuati: tutti gli interventi necessari.	20		100% degli interventi ispettivi funzionali al monitoraggio dei LEP	100%	
			n. incontri facilitatori: tutti i possibili momenti funzionali a garantire le prestazioni essenziali	20		100% di incontri facilitatori funzionali al monitoraggio dei LEP	100%	
Programmazione ottimale dell’offerta formativa sul territorio regionale enll'ambito delle competenze dello stato	Ricognizione, in collaborazione con la Regione e gli enti locali, dei bisogni educativi e formativi dei rispettivi territori, individuando le effettive priorità: adozione dei provvedimenti di dimensionamento della rete scolastica; offerta formativa post secondaria; istruzione degli adulti. Consolidare e valorizzare l’autonomia scolastica in un quadro di relazioni reticolari che vedano nel centro del sistema dell’istruzione le istituzioni scolastiche e coinvolgono i livelli istituzionali interessati, le regioni, gli enti locali, il mondo della produzione e del lavoro, ecc.	5	n. istituti monitorati. n. incontri ed intese: tutti gli incontri preventivati. n. pareri. n. interventi effettuati: tutti gli interventi necessari.	100	100% tempestività conclusion e procedure	100% regolarità programmazione dell'offerta formativa	100%	
Rendere trasparente ed efficace l’attività svolta dall’amministrazione nei confronti dell’utenza	Comunicazione efficace delle attività dell’USR Piemonte	15	n. contatti n. accesso visitatori.	100	aumento accessi	incremento degli accessi	100%	
Concessione della parità scolastica e attività di vigilanza sugli istituti paritari, finanziamenti scuole dell’infanzia paritarie	Rendere effettivo il Sistema Nazionale di istruzione ex legge n.62/2000	10	n. domande e provvedimenti di concessione. n. domande. n. verifiche. n. sezioni.	100	Corretto funzionamento istituti paritari. Tempestiva erogazione finanziamenti.	100% evasione domande pervenute 100% atti/adempimenti funzionali alle attività di concessione della parità scolastica e al finanziamento e alla vigilanza sugli istituti paritari	100%	
Supporto all’attività di rilevazione degli apprendimenti effettuata dall’Invalsi	Valutazione degli apprendimenti e della qualità complessiva dell’offerta formativa	15	n. circolari, conferenze servizio, seminari, ecc. Prove INVALSI: scuola primaria classi II e V; Primo grado Classi I e III; Secondo grado classi II.	100	Regolare svolgimento o rilevazione Invalsi. 100% monitoraggio sulla valutazione degli apprendimenti	100% adempimenti regolari 100% monitoraggio	100%	
Favorire la costituzione di comitati tecnico-scientifici (CTS) all’interno degli istituti superiori	Azioni di responsabilizzazione dei soggetti dell'autonomia intesa come articolato dispositivo di mezzi, di opportunità e di risorse per raggiungere l’obiettivo prioritario del successo scolastico delle giovani generazioni. Incentivare la ricerca di risorse attraverso cui adottare metodi di lavoro, tempi di insegnamento, soluzioni funzionali alla realizzazione dei piani dell’offerta formativa e alle esigenze e vocazioni di ciascun alunno	20	n. intese sottoscritte. n. incontri. n. atti di indirizzo. n. CTS costituiti.	100	100% intese	100% intese e incontri per costituzione CTS	100%	
Sensibilizzazione al monitoraggio degli interventi in materia di edilizia scolastica	Supporto dei soggetti attivi e competenti per gli interventi di edilizia scolastica.	10	n. tavoli interistituzionali realizzati. n. interventi presso EELL. n. monitoraggi.	100	sicurezza edifici	100% realizzazione tavoli interistituzionali e interventi presso EE.LL.	100%	
Assicurare un corretto svolgimento degli esami di stato conclusivi del 2° ciclo	Garantire l’ordinato e tempestivo svolgimento degli esami di stato conclusivi del 2° ciclo di istruzione	15	n. interventi ispettivi solo su richiesta delle scuole. n. report esaminati.	100	Regolare svolgimento esami di Stato.	100% adempimenti regolari	100%	

TOTALE	#RIF!	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio		

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-
Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini