

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015**

**SCHEDA UFFICIO**

**RISORSE UMANE**

CENTRO DI RESPONSABILITA'	DIPARTIMENTO SISTEMA EDUCATIVO ISTRUZIONE E FORMAZIONE		
DG DI APPARTENENZA			
UFFICIO	SECONDO		
RESPONSABILE	DR.SSA ANNA ROSA CICALA		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	<b>terza</b>	F6	
		F5	
		F4	
		F3	
		F2	
		F1	
	<b>seconda</b>	F5	1
		F3	2
		.....	
		.....	
		.....	
	<b>prima</b>	.....	
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
	<b>personale altra tipologia di contratto</b>	Contratto scuola AREA SECONDA F3	1
			4

## SCHEDA UFFICIO

OBIETTIVI OPERATIVI	Obiettivo strategico/strutturale di riferimento (ove presente)	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo
Assicurare ai nostri alunni una "nuova generazione di insegnanti" formati adeguatamente durante il corso degli studi universitari anche attraverso tirocini d'aula		Supporto al Capo Dipartimento nell'attività di coordinamento delle iniziative propedeutiche alla realizzazione di percorsi di Tirocinio Formativo Attivo e allo studio delle attività di riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria	20	Grado di soddisfazione del Capo Dipartimento		alto	alto	100%	100%	
Rafforzare le competenze e l'insegnamento di discipline che sono patrimonio storico, culturale e artistico del nostro paese. Accelerare sulle nuove alfabetizzazioni, potenziando le competenze linguistiche, economiche e informatiche		Supporto al Capo Dipartimento nell'attività di coordinamento delle iniziative per la promozione e la progettazione di interventi formativi destinati a docenti e studenti delle scuole di ogni ordine e grado per il potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche e per il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali	40	Grado di soddisfazione del Capo Dipartimento		alto	alto	100%	100%	

Rafforzare le competenze e l'insegnamento di discipline che sono patrimonio storico, culturale e artistico del nostro paese. Accelerare sulle nuove alfabetizzazioni, potenziando le competenze linguistiche, economiche e informatiche	Rafforzare le competenze e l'insegnamento di discipline che sono patrimonio storico, culturale e artistico del nostro paese. Accelerare sulle nuove alfabetizzazioni, potenziando le competenze linguistiche, economiche e informatiche	Supporto al Capo Dipartimento nell'attività di coordinamento delle iniziative per la promozione e la progettazione di interventi formativi destinati a docenti e studenti delle scuole di ogni ordine e grado per il potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche e per il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali	20	Grado di soddisfazione del Capo Dipartimento		alto	alto	100%	100%	
Lavorare ad una scuola aperta anche oltre l'orario delle lezioni, che sviluppi progetti e programmi dedicati vicino alla disabilità e al contatto con il territorio e le sue problematiche per contrastare la dispersione scolastica		Supporto al Capo Dipartimento nell'attività di coordinamento di tutte le iniziative finalizzate alla prevenzione e al recupero della dispersione scolastica	20	Grado di soddisfazione del Capo Dipartimento		alto	alto	100%	100%	
<b>TOTALE</b>									<b>100%</b>	
<b>Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio</b>										

**NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE**

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il grado di raggiungimento dell'obiettivo coincide con quello del target ove sia previsto un solo indicatore. Nel caso siano previsti più indicatori (con relativi target) il grado di raggiungimento dell'obiettivo è dato dalla media pesata del grado di raggiungimento dei singoli target.

Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo relativo a tutti gli