

SCHEDA UFFICIO III USR LOMBARDIA

RISORSE UMANE

CENTRO DI RESPONSABILITA'	ISTRUZIONE		
USR DI APPARTENENZA	LOMBARDIA		
UFFICIO	III - A. T. BERGAMO		
RESPONSABILE	PATRIZIA GRAZIANI		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	terza	F6	7
		F5	1
		F4	2
		F3	1
		F2	0
		F1	2
	seconda	F5	7
		F4	1
		F3	3
		F2	8
		F1	0
	prima	0
	personale altra tipologia di contratto	CCNL SCUOLA	24
			56

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015

SCHEDA UFFICIO III USR LOMBARDIA

OBIETTIVI OPERATIVI	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungime nto del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
<i>Garantire il regolare e ordinato avvio dell'anno scolastico assicurando il raggiungimento degli obiettivi assegnati e di razionalizzazione della spesa.</i>	messa a disposizione di tutto il personale disponibile nelle scuole il primo di settembre	30	pubblicazione delle graduatorie definitive definizione dei decreti sull'organico di diritto e su quello di adeguamento alla situazione di fatto % personale nominato	30 30 40	osservanza e rispetto dei termini del cronoprogramma funzionale all'avvio dell'attività didattica	100	100%	
<i>Corretta gestione giuridica del personale della scuola e dell'amministrazione</i>	perfezionamento di ruoli e funzioni del personale, introduzione delle necessarie azioni di contrasto all'assenteismo, di riduzione del contenzioso disciplinare	18	descrizione ruolo e relativi obiettivi per tutti i ruoli/posizioni previsti predisposizione del modello di profilo di competenze del personale numero visite fiscali (100% dei casi che lo prevedono) riduzione del contenzioso disciplinare	25 25 15 35	adozione del modello entro novembre 2015 sperimentazione del modello nel periodo successivo controllo e contrasto all'assenteismo	100	100%	

Promozione di un'offerta formativa adeguata ai bisogni del territorio	azioni per favorire il successo formativo e facilitare l'inserimento lavorativo in funzione dei bisogni socio-economici del territorio e della valorizzazione delle attitudini personali	15	n. degli enti/associazioni coinvolti nel tavolo provinciale orientamento	20	conoscenza reale e puntuale della situazione in atto entro settembre 2015	100	100%	
			n. degli Istituti scolastici coinvolti	30	coordinamento delle iniziative di orientamento entro ottobre 2015			
			n. dei docenti coinvolti	25				
			n. dei progetti di orientamento attivati	25	supporto alle scelte delle famiglie e degli studenti entro dicembre 2015			
Migliorare la qualità complessiva del sistema scuola nel territorio	supporto e consulenza alle scuole per migliorare l'offerta formativa e la promozione di metodologie didattiche innovative nel rispetto dell'autonomia delle scuole	15	n. Istituti coinvolti in attività in rete di scopo	20	% istituti sul n. totale	100	100%	
			valutazione della qualità della formazione erogata attraverso il monitoraggio	30	offerta formativa del personale adeguata ai bisogni			
			n. incontri istituzionali	15	coinvolgimento soggetti/enti qualificati			
			n. reti costituite con esplicitazione dello scopo/risultato atteso	35	esterni in attività di formazione dei docenti ottimizzazione delle risorse finanziarie			

Promozione e sostegno alle diverse iniziative di educazione alla legalità	azioni per favorire la formazione di una corretta cultura della legalità, consolidata nella pratica, attraverso il potenziamento dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" nei diversi gradi scolastici	8	n. Istituti coinvolti	25	tempestiva e capillare	100	100%	
			n. accordi sottoscritti e di soggetti istituzionali coinvolti	20	diffusione provinciale delle buone prassi			
			n. ore di attività formativa e n. incontri realizzati	30	costruzione del curriculum di competenze di cittadinanza entro dicembre 2015			
			n. dei progetti monitorati	25	sottoscrizione delle collaborazioni con le altre Istituzioni			
Assicurare i provvedimenti per le scuole paritarie	azioni e attività per garantire l'applicazione della Legge 62/2000	3	erogazione-saldo contributi annuali	50		100	100%	
			Esami di Stato	25				
			azioni di monitoraggio nei parametri previsti dalla Legge 62/2000	25				

Gestire il sistema delle relazioni sindacali nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità	sviluppare azioni di responsabilità per incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi	5	rispetto dei tempi per le informative/accordi/contrattazioni sindacali	50	attuazione integrale dei criteri oggettivi nell'erogazione del FUA	100	100%	
			rispetto dei tempi per l'erogazione dei compensi	50	condivisione con RSU e OO.SS. di comparto			
					assenza di situazioni conflittuali			
Realizzazione di percorsi di alternanza Scuola-Lavoro presso tutti gli ordini degli Istituti Secondari di 2° grado	supporto e consulenza alle scuole per rafforzare l'apprendimento basato su esperienze concrete di lavoro	6	n. studenti impegnati in alternanza scuola-lavoro	50	tempestiva convocazione del tavolo tecnico per la realizzazione delle attività propedeutiche	100	100%	
			n. imprese coinvolte	25				
			n. e tipologia degli Istituti coinvolti	25				
					tempestivo avvio dei percorsi			
					monitoraggio qualitativo dei progetti presentati			
TOTALE							100%	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio								

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.
Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo