

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015			
SCHEDA UFFICIO USR			
RISORSE UMANE			
CENTRO DI RESPONSABILITA'			
USR DI APPARTENENZA	USR SICILIA		
UFFICIO	UFF. VI A.T. CL/EN (sede di Enna)		
RESPONSABILE	CIANCIO FILIPPO		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	terza	F6	
		F5	
		F4 -	2
		F3	
		F2	
		F1-	1
	seconda	F1 -	1
		F 2 -	1
		F 3 -	5
		F 5 -	1
		
	prima	F 3 -	1
		
		
		
		
	personale altra tipologia di contratto		7
			19

NB i due ins. Comandati per la disperione
non si sono inclusi

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015
SCHEDA UFFICIO USR

RISORSE UMANE			
CENTRO DI RESPONSABILITA'			
USR DI APPARTENENZA	USR SICILIA		
UFFICIO	UFF. VI A.T. CL/EN (sede di Caltanissetta)		
RESPONSABILE	CIANCIO FILIPPO		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	terza	F6	0
		F5	0
		F4	2
		F3	0
		F2	0
		F1	1
	seconda	F6	0
		F5	3
		F4	2
		F3	1
		F2	4
		F1	1
	prima	F3	1
		F2	0
		F1	0
		
		
	personale altra tipologia di contratto		11
			26

NB i due ins. Comandati per la disperione
non si sono inclusi

OBIETTIVI OPERATIVI	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
Obiettivo 1	assistenza, consulenza e supporto agli istituti scolastici autonomi per le procedure amministrative e amministrativo-contabili	20	N. processati = n. richieste di assistenza, consulenza o supporto soddisfatte entro i termini	N. processati / N tot. rich. pervenute	si	100	100	
Obiettivo 2	gestione delle graduatorie e gestione dell'organico del personale docente, educativo e ATA ai fini dell'assegnazione delle risorse umane ai singoli istituti scolastici autonomi	35	N. di unita' di personale processate per: gestione delle graduatorie e gestione dell'organico del personale docente, educativo e ATA ai fini dell'assegnazione delle risorse umane ai singoli istituti	N. unita' processate / N tot. unita' di personale da trattare	si	100	100	
Obiettivo 3	supporto e consulenza agli istituti scolastici per la progettazione e innovazione della offerta formativa e integrazione con gli attori locali	10	N. processati = n. Richieste di assistenza, consulenza o supporto che vengono soddisfatte entro i termini	N. processati / N tot. rich. pervenute	si	100	100	
Obiettivo 4	supporto e sviluppo delle reti di scuole	10	N. processati = n. Reti istituite	N. processati / N tot. reti da istituire (per obbligo normativo o per programmazione di ambito)	si	100	100	
Obiettivo 5	monitoraggio dell'edilizia scolastica e della sicurezza degli edifici	5	N. processati = n. Edifici analizzati	N. processati / N tot. Edifici dell'ambito da predendere in esame in base alla programmazione annuale	si	100	100	

Obiettivo 6	utilizzo da parte delle scuole dei fondi europei	5	N. processati = n. scuole prese in esame	N. processati / N tot. scuole dell'ambito da predendere in esame in base alla programmazione annuale	si	100	100	
Obiettivo 7	raccordo ed interazione con le autonomie locali per la migliore realizzazione dell'integrazione scolastica dei diversamente abili e degli immigrati	5	N. processati = n. Autonomie locali con cui si e' perseguito raccordo o interazione	N. processati / N tot. Autonomie locali con cui si intendeva perseguire raccordo o interazione in base alla programmazione annuale	si	100	100	
Obiettivo 8	consulenza ed assistenza legale alle istituzioni scolastiche per la gestione del contenzioso di loro competenza;	5	N. processati = n. richieste di assistenza legale dalle istituzioni scolastiche per la gestione del contenzioso di loro competenza; soddisfatte entro i termini	N. processati / N tot. rich. pervenute	si	100	100	
Obiettivo 9	procedimenti disciplinari personale docente, educativo ed ATA	5	N. processati = n. Procedimenti disciplinari soddisfatti entro i termini	N. processati / N tot. Procedimenti disciplinari da processare	si	100	100	
TOTALE							100	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio								
le performance ottenute sono ottime considerata la carenza di personale								

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo