

<i>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015</i>			
SCHEDA UFFICIO XIV USR LOMBARDIA			
RISORSE UMANE			
CENTRO DI RESPONSABILITA'	Miur -Dipartimento Risorse umane, finanziarie, strumentali		
USR DI APPARTENENZA	Lombardia		
UFFICIO	XIV- A.T. Varese		
RESPONSABILE	Claudio Merletti		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	terza	F6	1
		F5	1
		F4	4
		F3	1
		F2	/
		F1	3
	seconda	F5	6
		F4	1
		F3	2
		F2	6
		F1	/
	prima	F3	/
		F2	1
		F1	1
	personale altra tipologia di contratto		15
			42

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015

SCHEDA UFFICIO XIV USR LOMBARDIA

OBIETTIVI OPERATIVI	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di ragg. nto del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
Assicurare la corretta gestione del personale della scuola (docente, non docente, dirigenti scolastici) (organico, graduatorie, mobilità, formazione, ecc.)	ordinarie procedure di erogazione del personale scolastico, previa determinazione di organici (classi, disponibilità posti personale scuola, reclutamento, mobilità annuale e definitiva, ...)	14	regolare avvio anno scolastico	90	regolare inizio 1° giorno lez	avvio regolare nel termine	100	
	formaz personale docente (neo imm-Ingl primarie-Cilil) e Ata: raccordo logistico e organizzativo dei corsi (dall'individuazione destinatari all'articolazione e dislocazione, ...)		valutazione dei direttori corsi	10	lamentele<=10%	0	100	
Favorire processi integrazione/inclusione a favore di disabili, immigrati, ecc.	Condivisione individuazione priorità, attività e resoconti di settore/materia (in chiave performance) di sistema territoriale	9	Rapporto annuale di andamento sistema pubblico di istruzione	80	Approvazione da Conf servizio Ds	Approvato	100	
	Anagrafe aluuni con diversa abilità e/o Dsa. Dse, etc		Completamento per Stato-Paritarie, ogni ordine e grado	20	100% entro 31/12/2017	100%	100	
Consolidare e valorizzare l'autonomia scolastica in un quadro di relazioni reticolari che vedano al centro del sistema dell'istruzione le istituzioni scolastiche e coinvolgano i livelli istituzionali interessati, le Regioni, gli enti locali, il mondo della produzione e del lavoro, ecc.;	Condivisione individuazione priorità, attività e resoconti di settore/materia (in chiave performance) di sistema territoriale	9	Rapporto annuale di andamento sistema pubblico di istruzione	100	Approvazione da Conf servizio Ds	Approvato	100	
Garantire l'attuazione a livello territoriale delle politiche nazionali per gli studenti, per il diritto allo studio, per il sostegno all'attività fisica, motoria e sportiva, per l'orientamento	Gestione materie giuridiche connesse a contenzioso e disciplinare, relative consulenze alle scuole	9	Rapporto annuale di andamento sistema pubblico di istruzione	100	Approvazione da Conf servizio Ds	Approvato	100	
Gestire correttamente le procedure relative al contenzioso e ai procedimenti disciplinari	Primo livello di intercettazione di disfunzioni, provenienti da istituti scolastici (tutte le componenti)	9	Rapporto annuale di andamento sistema pubblico di istruzione	100	Approvazione da Conf servizio Ds	Approvato	100	
Vigilare sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni	Primo livello di intercettazione di disfunzioni, provenienti da istituti scolastici (tutte le componenti)	7	Customer da utenze esterne sulla dirigenza	100	gradimento espresso >=70%	100%	100	
Garantire l'ottimale programmazione dell'integrazione dell'offerta formativa sul territorio regionale, inclusa l'educazione per adulti, gli IFTS-ITS, i programmi di alternanza scuola lavoro	Piano provinciale offerta formativa: puntuale espressione alla Provincia di proposta-parere di competenza, in rapporto agli organici.	7	Parere alla Provincia	50	condivisione n° modifiche proposte >=80%	condivisione 100%	100	
	Alternanza scuola lavoro: supporto e monitoraggio andamento attività - Condivisione individuazione priorità, attività e resoconti di settore/materia (in chiave performance) di sistema territoriale		Rapporto annuale di andamento sistema pubblico di istruzione	50	Approvazione da Conf servizio Ds	Approvato	100	
Vigilare sulle scuole non statali e sulle scuole straniere	Verifica stato ed evoluzione alunni con disabilità	6	Monitoraggio quali-quantitativo a campione	100	efftuazione annuale x almeno 60% scuole	80% (su disabilità)	100	

					paritarie			
Corretta gestione delle informazioni, della comunicazione e del sito web	Sito istituzionale, adeguamento, per quanto di pertinenza At, alla normativa vigente: verifica 'La bussola della trasparenza' - Min Semplificazione e PA	6	Positività sugli indicatori 'Magellano' per web	70	100% per pertinenza AT	100	100	
	Protocollo elettronico e dematerializzazione-Verifiche e rappresentazioni periodiche		Repertorio periodico correttezza procedurale da parte dei diversi operatori prot elettronico	30	90%	94%	100	
Monitorare interventi in edizizia scolastica e la sicurezza degli edifici	Anagrafe capienze generali e scolastiche degli edifici scolastici statali	6	Aggiornamento annuale	100	n sc coinvolte <= 70%	coinvolte 100%	100	
Valutazione degli apprendimenti, della qualità complessiva dell'offerta formativa e del grado di realizzazione del POF	Condivisione individuazione priorità, attività e resoconti di settore/materia (in chiave performance) di sistema territoriale	6	Rapporto annuale di andamento sistema pubblico di istruzione	100	Approvazione da Conf servizio Ds	Approvato	100	
Assicurare la corretta gestione degli interventi finanziati con Fondi strutturali	Condivisione individuazione priorità, attività e resoconti di settore/materia (in chiave performance) di sistema territoriale	6	Rapporto annuale di andamento sistema pubblico di istruzione	100	Approvazione da Conf servizio Ds	Approvato	100	
Garantire un'utilizzazione efficiente ed efficace delle risorse finanziarie	Rappresentazione andamento storico articolato delle spese di pertinenza di At o destinate al medesimo (da Provincia o terzi)	6	Rapporto annuale di andamento sistema pubblico di istruzione- At	100	Pubblicazione sul sito ufficiale di At	Pubblicato	100	
TOTALE							100	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio								

NB: LE COLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza. Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo