

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015

| | | | |
|--|--|-----------------|------------|
| OBIETTIVO STRATEGICO | 137. Definizione dei criteri di accreditamento dell'alta formazione | | |
| Descrizione | Definizione dei criteri di accreditamento dell'alta formazione, nell'intero ciclo della formazione superiore, sia in materia di organico, sia strutturale e funzionale, al fine del conseguimento dell'eccellenza. | | |
| Missione di riferimento | 2 Istruzione Universitaria e Formazione post-universitaria (023) | | |
| Programma di riferimento | 2.1 Diritto allo studio nell'istruzione universitaria (023.001) | | |
| Priorità politica | Puntare all'eccellenza dei nostri Atenei definendo criteri di accreditamento più efficaci e individuando parametri su base pluriennale più flessibili per rpomuoovere l'efficienza della didattica e della ricerca | | |
| CDR | Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca | | |
| Direzioni Generali coinvolte | DIREZIONE GENERALE PER LO STUDENTE, LO SVILUPPO E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE SUPERIORE | | |
| Durata dell' obiettivo | Inizio attività | | 01/01/2015 |
| | Fine attività | | 31/12/2015 |
| | | PESO | 5% |
| STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO | | | |
| Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio) | | 350.407,00 | |
| Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale) | | 347.325,00 | |
| Impegno (Rendiconto generale) | | 218.933,98 | |
| INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO | | | |
| Codice e descrizione | 1 - Risultati conseguiti | | |
| Metodo di calcolo | Calcolo del rapporto tra attività programmate e realizzate | | |
| Tipo | Indicatore di risultato (output) | | |
| Fonte del dato | Sistema informativo interno | | |
| Valore target anno 2015 | >=90% | Valore ottenuto | 90% |
| Grado di raggiungimento dell'obiettivo | | 100% | |
| Risultato atteso | | | |
| L'obiettivo si propone di proseguire le azioni già in essere e attuare politiche innovative per il conseguimento dell'eccellenza degli atenei italiani, anche attraverso la definizione di criteri di accreditamento più efficaci ed individuando paramentri più flessibili, con il fine ultimo, non solo di promuovere l'efficienza della didattica e della ricerca, ma anche di garantire l'accesso a quei settori della formazione scientifico/professionale, cruciali per la qualità della vita dei cittadini. | | | |
| Risultato ottenuto | | | |
| Sono state poste in essere strategie innovative con particolare riferimento alal formazione di livello dottorale, riconoscendo a tale settore il ruolo di <i>driving force</i> e collegamento tra la formazione superiore e la ricerca, in linea con i principi dei dottorati innovativi dettati dall'Unione Europea. Sono in atto approcci innovativi di finanziamento di corsi di terzo ciclo con forte valenza applicativa/industriale, in particolare nelle regioni del Mezzogiorno d'Italia con l'utilizzo di fondi per la convergenza,promuovendo un forte raccordo interdipartimentale. | | | |
| Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto | | | |
| Non si riscontrano sostanziali differenze rispetto alle attività programmate | | | |
| Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali) | | | |
| | | | |
| Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti) | | | |
| La riorganizzazione del MIUR ed il relativo accorpamento delle competenze ha richiesto un considerevole sforzo organizzativo tutt'ora in atto, soprattutto al | | | |

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015

SCHEDA DIRETTIVA GENERALE

| OBIETTIVO DI RIFERIMENTO | PESO dell'obiettivo operativo | INDICATORE/I | PESO DELL'INDICATORE/I | TARGET | Valore ottenuto | grado di raggiungimento del target (%) | grado di raggiungimento dell'obiettivo (%) |
|--|-------------------------------|--|------------------------|--|-----------------|--|--|
| 1) riconoscimento di filiazioni di università straniere in Italia per lo studio esclusivo di discipline specifiche, in base a parametri di sostenibilità nell'ambito del sistema universitario italiano | 5% | proposta al Dipartimento di riforma della direttiva | | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2) dare completa attuazione, per le attività di competenza della Direzione, alla riforma dell'offerta formativa afam, in attuazione di quanto previsto dalla legge 508/99, con particolare riferimento ai corsi di formazione alla ricerca | 34% | Adempimenti svolti/ adempimenti richiesti | | 98% | 100% | 100% | 100% |
| 3) aggiornamento delle modalità di formazione degli insegnanti per rafforzare le competenze attitudinali, con la Direzione per il personale scolastico | 5% | n. seminari tecnici organizzati con esperti di settore | 100 | proposta al Dipartimento di introduzione della nuove modalità di formazione con apposito DM da adottare di concerto con la Direzione per il personale scolastico | 100% | 100% | 100% |
| 4) accreditamento Dottorati | 56% | emanazione decreti entro 2015 | | SI | 100% | 100% | 100% |

NB: LE COLONNE B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMONIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017

Il dato relativo al grado di raggiungimento di ciascun obiettivo operativo (e dei corrispondenti target) deve essere ripreso da quello riportato nella scheda dell'Ufficio al quale l'obiettivo medesimo è stato assegnato.