

SCHEDA UFFICIO USR

RISORSE UMANE

CENTRO DI RESPONSABILITA'	Dipartimento per la programmazione		
USR DI APPARTENENZA	TOSCANA		
UFFICIO	IV		
RESPONSABILE	MIRKO FLERES		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	terza	F6	
		F5	1
		F4	1
		F3	
		F2	
		F1	4
	seconda	F6	
		F5	2
		F4	
		F3	
		F2	2
		F1	
	prima	
		
		
		
	personale altra tipologia di contratto		
			10

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015								
SCHEDA UFFICIO IV USR								
OBIETTIVI OPERATIVI	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
Obiettivo 1	Gestione del personale scolastico	50	n. circolari n. incontri n. contratti n. bandi n. ricorsi		Rispetto dei termini del crono programma funzionale all'avvio dell'attività didattica	Termini (ordinari e straordinari) rispettati	100%	
Obiettivo 2	Gestione del ruolo dei dirigenti scolastici	35	n. atti adottati		Rispetto della tempistica	Rispettata	100%	
Obiettivo 3	Assistenza e supporto tecnologico e informatico per le funzioni di tutti gli uffici dell'USR e corretta gestione dei flussi comunicativi interni ed esterni	15	n. contatti, n. avvisi, n. richieste di assistenza evase		Adeguate informazione all'utenza e costante supporto sull'uso degli strumenti informativi	Supporto ed informazioni costanti	100%	
Obiettivo 4								
Obiettivo 5								
Obiettivo 6								
Obiettivo 7								
Obiettivo 8								
Obiettivo 9								
Obiettivo 10								
TOTALE							100	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio								
<p>(Nota: l'ufficio IV è costituito nel 2015 a seguito della riorganizzazione degli uffici dell'USR Toscana) L'anno 2015, per quanto riguarda la gestione del personale della scuola, ha presentato maggiori sfide e complessità rispetto agli anni precedenti, infatti le operazioni introdotte dalla Legge 107/2015, c.d. "Buona Scuola", in particolare l'anticipo delle assunzioni ordinarie (fase 0), nonché le fasi straordinarie (A, B e C); in particolare l'Obiettivo 1, pur rimanendo declinabile con il medesimo target, ha comportato una mole di attività notevolmente superiore, nonché un'estensione temporale più pronunciata (le ultime immissioni in ruolo da coordinare, la fase C, sono avvenute ad anno scolastico inoltrato). Per quanto riguarda la gestione dei dirigenti scolastici, anche qui l'anno 2015 è stato straordinario nella Regione Toscana, per la conclusione del relativo concorso e l'immissione in ruolo dei vincitori.</p>								

NB: LE COLLENE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017
Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.
Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo