

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015

SCHEDA UFFICIO USR

RISORSE UMANE

CENTRO DI RESPONSABILITA'			
USR DI APPARTENENZA	VENETO		
UFFICIO	VIII AMBITO TERRITORIALE VICENZA		
RESPONSABILE	DR. GIORGIO CORA'		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	terza	F6	4
		F5	//
		F4	3
		F3	//
		F2	//
		F1	3
	seconda	F5	7
		F4	3
		F3	6
		F2	19
		F1	2
	prima	F3	2
		
		
		
		
	personale altra tipologia di contratto	ata e docenti	9
			58

N.B.: n 1 unità Area II F5 cessata dal 1 febbraio 2015

n. 1 unità Area II F3 cessata dal 1 marzo 2015

n. 1 docente fuori ruolo fino al 31 agosto 2015

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015			
SCHEDA UFFICIO USR			
RISORSE UMANE			
CENTRO DI RESPONSABILITA'	10		
USR DI APPARTENENZA	VENETO		
UFFICIO	UFFICIO VII - AMBITO TERRITORIALE DI VERONA		
RESPONSABILE	STEFANO QUAGLIA		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	terza	F6	1
		F5	0
		F4	5
		F3	1
		F2	0
		F1	6
	seconda	F5	3
		F4	1
		F3	4
		F2	8
		F1	2
	prima	F2	3
		
		
		
		
	personale altra tipologia di contratto		
			34

MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per il VENETO - RELAZIONE sulla PERFORMANCE 2015

SCHEDA UFFICIO VII VERONA

OBIETTIVI OPERATIVI	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
Obiettivo 1	L'UFFICIO VII valuta le proposte di nuova istituzione di corsi, indirizzi e nuove sezioni ed esprime il suo parere NON VINCOLANTE, in coerenza con le limitazioni derivanti dall'organico. Recepisce correttamente e nei termini il piano di dimensionamento regionale. L'UFFICIO VII, attraverso protocolli d'intesa con le province, vincola i Dirigenti scolastici a non superare i limiti di ricettività del n. di classi negli edifici.	5	UNDICI incontri con EE.LL. ; QUATTRO pareri ; DUE accordi fra Istituti e Provincia al fine di evitare che i Dirigenti scolastici superino i limiti di ricettività degli edifici.	100	Coordinamento tra gli Uffici ai fini dei pareri NON VINCOLANTI, in coerenza con le limitazioni derivanti dall'organico. Coordinamento tra gli Uffici ai fini di evitare classi oltre i limiti degli edifici scolastici degli spazi disponibili e pareri NON VINCOLANTI, in coerenza con le limitazioni derivanti dall'organico.	SI	100	
Obiettivo 2	Al fine di assicurare un'uniforme gestione degli organici tra tutte le scuole della regione, l'UFFICIO VII impiega le schede riportanti la motivazione di ogni singola richiesta di sdoppiamento da parte dei Dirigenti scolastici con la valutazione analitica delle motivazioni da parte del Dirigente. Al fine di razionalizzare e rendere comparabili le richieste di posti di sostegno in deroga l'UFFICIO VII utilizza un prospetto comparativo tra tipologie di disabilità, risorse esistenti e deroghe richieste. Analogamente, introduce un prospetto comparativo tra ore di organico di collaboratori scolastici e fabbisogno quantificato in termini oggettivi.	20	QUATTRO circolari monitoraggi. In OdF rapporto alunni/classi 21,6; 0,3 sopra media regionale che è di 21,3; %alunni docente 13, la più alta del Veneto che ha indice 12,6; rapporto alunni disabili/posti sostegno 2,32; media regionale 2,13. ATA per classe rapporto 0,534, Veneto 0,549	100	Ottenere una distribuzione equilibrata degli organici docenti e ATA e sostegno tra le 7 Province della Regione, evitando disparità di trattamento sia in sede di determinazione dell'organico di diritto, sia in sede di determinazione dell'organico di fatto.	SI	100	
Obiettivo 3	L'UFFICIO VII generalizza il ricorso al MEPA per gli acquisti, dopo la necessaria formazione del personale addetto. Intende inoltre conseguire riduzioni delle spese di funzionamento tramite il controllo dei consumi, la disdetta dei contratti di manutenzione, il tempestivo pagamento di tutte le spese legali in conto sospeso.	15	Nessun acquisto im MEPA. Attenzione massima al risparmio	100	Migliorare il livello di trasparenza degli acquisti e del rispetto della par condicio dei fornitori	Parzialm. Raggiunto	90	
Obiettivo 4	Nell'anno 2015, l'unica fase di attuazione della Legge 107/2015 che il MIUR ha consentito di realizzare oltre al piano assunzionale, è stata quella relativa all'assegnazione alle scuole dell'organico potenziato.	10	Partecipazione al gruppo di lavoro USR-Regione; Circolari di supporto alle scuole; Incontri con i D.S.; Relazione.	100	Distribuzione dell'organico potenziato funzionale alle esigenze delle scuole.	SI	100	
Obiettivo 5	L'UFFICIO VII, coordinandosi con l'Ufficio III, deve concludere entro i termini annualmente prescritti le individuazioni dei neoassunti a tempo indeterminato	30	Presenza del dirigente nelle fasi di maggior concentrazione di lavoro (a.s.15/16: dal 28 luglio al 14 agosto)	100	Realizzare un coordinamento pieno dei singoli responsabili dei procedimenti riducendo le difficoltà al personale impegnato nelle operazioni.	SI	100	

[illegible]

I risultati sono stati ottenuti in un contesto di estrema difficoltà, dovuta all'esiguità del personale ministeriale e della spaventosa complessità delle operazioni da svolgere.

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo