

SCHEDA DIREZIONE GENERALE

DIREZIONE GENERALE PER GLI ORDINAMENTI SCOLASTICI E LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE

CHI SIAMO E COSA FACCIAMO	<p>La Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, svolge le funzioni e i compiti di spettanza del Ministero nei seguenti ambiti: ordinamenti della scuola dell'infanzia e del primo ciclo; ordinamenti dei percorsi liceali; ordinamenti dei percorsi degli istituti tecnici e professionali ivi compresa l'alternanza scuola/lavoro; definizione delle classi di concorso e di abilitazione del personale docente della scuola; ordinamento dell'istruzione degli adulti nell'ambito dell'apprendimento permanente; ordinamenti dei percorsi degli ITS e indirizzi per gli IFTS e per i poli tecnico professionali; sistema delle scuole paritarie e non paritarie; ricerca, innovazione e sostegno all'istruzione in collaborazione con l'INDIRE; indirizzi in materia di libri di testo e innovazione digitale in raccordo con la DG per gli interventi in materia di edilizia scolastica; esami di Stato della scuola secondaria di primo e secondo grado; relazioni internazionali in materia di istruzione scolastica al fine di promuoverne l'internazionalizzazione; protocolli culturali bilaterali in materia di istruzione scolastica; certificazione delle competenze e riconoscimento dei titoli di studio in attuazione dei dispositivi comunitari; riconoscimento dei titoli di abilitazione professionale all'insegnamento conseguiti all'estero; scambi di assistenti di madrelingua; rapporti con il MAE per le scuole italiane all'estero; rapporti con le regioni in materia di istruzione professionale; abilitazioni alle professioni di agrotecnico, geometra, perito agrario e perito industriale; indirizzo e vigilanza Enti di diritto pubblico e privato; funzioni di segreteria del CSPI</p>
AMMINISTRAZIONE IN CIFRE	€ 509.167.994,02
RISORSE UMANE	1 Direttore Generale - 9 Dirigenti amministrativi - 6 Dirigenti tecnici - 4 L2 - 37 Area 3 - 24 area 2 - 6 Dirigenti scolastici - 14 docenti utilizzati - 4 ex 113

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015								
SCHEDA DIREZIONE GENERALE								
ALTRI OBIETTIVI ASSEGNATI ALLA DIREZIONE	DESCRIZIONE	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il grado di raggiungimento dell'obiettivo coincide con quello del target ove sia previsto un solo indicatore. Nel caso siano previsti più indicatori (con reattivi target) il grado di raggiungimento dell'obiettivo è dato dalla media pesata del grado di raggiungimento dei singoli target.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015		
SCHEDA DIREZIONE GENERALE		
RIEPILOGO OBIETTIVI ASSEGNATI ALLA DIREZIONE	Peso	Grado di raggiungimento (%)
22.8.13 - Valorizzazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e della relativa governance.	4	100%
22- 08- 33 Valorizzazione delle eccellenze nella scuola secondaria di secondo grado	15	100%
22-08-35 Sostegno ai progetti nazionali e locali riguardanti le minoranze linguistiche	8	100%
22-08-36 Sostegno per l'attivazione delle sezioni sperimentali aggregate alle scuole per l'infanzia	6	100%
22.8.106 - Promozione e sviluppo nelle politiche nazionali, regionali e locali della dimensione europea e internazionale nel sistema educativo di istruzione e di formazione	6	100%
22-08-111 Valorizzazione del merito e attività di formazione del personale della scuola per l'accompagnamento alla revisione degli ordinamenti scolastici	15	100%
22.8.112 - Monitoraggio dell' attuazione della revisione degli ordinamenti del secondo ciclo di istruzione	5	100%
22-09-37 Sostegno alla scuola paritaria nell'ambito del sistema nazionale dell'istruzione	7	100%
22-15-21 Messa a regime percorsi del sistema di istruzione e formazione professionale anche per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e consolidamento della collaborazione tra istituzioni scolastiche e formative, soggetti del territorio e mondo del lav.	7	100%
22-15-22 Sostegno allo sviluppo dell'istruzione tecnico-professionale sino al livello terziario, anche con la costituzione degli istituti tecnici superiori, con riferimento alle indicazioni dell'Unione europea.	7	100%
22-15-23 Sostegno e sviluppo dell'istruzione per gli adulti nel quadro delle strategie per l'apprendimento permanente	7	100%
22-15-38 Sviluppare la metodologia dell'alternanza scuola-lavoro e favorire l'orientamento al lavoro	5	100%
22-15-113 Sistema di qualità dei percorsi di Istruzione Tecnica Nautica (Conformità norme internazionali e comunitarie)	8	100%
TOTALE	100	100%

NB: LE COLLONNE A, B DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017
Devono essere riportati tutti gli obiettivi strategici e/o strutturali assegnati alla Direzione + gli eventuali altri obiettivi assegnati alla Direzione
Per quanto riguarda il "grado di raggiungimento" esso deve essere ripreso da quanto indicato nelle corrispondenti SCHEDE DIRETTIVA GENERALE per quanto concerne gli obiettivi strategici e strutturali e da quanto riportato nel foglio di lavoro "obiettivi" per quanto concerne gli altri obiettivi assegnati alla Direzione. Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo