

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015				
SCHEDA DIPARTIMENTO				
DIPARTIMENTO				
CHI SIAMO E COSA FACCIAMO - MANDATO ISTITUZIONALE	<p>Il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione svolge le funzioni nelle seguenti aree: definizione degli obiettivi formativi nei diversi gradi e tipologie di istruzione; organizzazione generale dell'istruzione scolastica, ordinamenti, curricula e programmi scolastici; stato giuridico del personale della scuola; formazione dei dirigenti scolastici, del personale docente, educativo e del personale amministrativo, tecnico e ausiliario della scuola; definizione degli indirizzi per l'organizzazione dei servizi nel territorio al fine di garantire livelli di prestazioni uniformi su tutto il territorio nazionale; valutazione dell'efficienza dell'erogazione dei servizi nel territorio; definizione dei criteri e parametri per l'attuazione di interventi sociali nella scuola; definizione di interventi a sostegno delle aree depresse per il riequilibrio territoriale della qualità del servizio scolastico ed educativo; ricerca e sperimentazione delle innovazioni funzionali alle esigenze formative; riconoscimento dei titoli di studio e delle certificazioni in ambito europeo ed internazionale ed attuazione di politiche dell'educazione comuni ai Paesi dell'Unione europea; assetto complessivo e indirizzi per la valutazione dell'intero sistema formativo; individuazione degli obiettivi e degli standard e percorsi formativi in materia di istruzione superiore e di formazione tecnica superiore anche in raccordo, per le parti relative alla formazione superiore, con il Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca; cura dei rapporti con i sistemi formativi delle regioni; consulenza e supporto all'attività delle istituzioni scolastiche autonome; definizione degli indirizzi in materia di scuole paritarie e di scuole e corsi di istruzione non statale; cura delle attività relative all'associazionismo degli studenti e dei genitori; orientamento allo studio e professionale, anche in raccordo con il Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca; diritto allo studio e servizi alle famiglie; promozione dello status dello studente della scuola e della sua condizione; competenze riservate all'amministrazione scolastica relativamente alle istituzioni di cui all'articolo 137, comma 2, del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112; rapporti con la Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e Bolzano e con la Conferenza unificata per le materie di propria competenza; convenzioni editoriali; promozione di eventi, nelle materie di propria competenza, in raccordo con gli Uffici di diretta collaborazione; cura delle relazioni internazionali, in ambito bilaterale e multilaterale, in materia di istruzione scolastica e collaborazione alla definizione dei protocolli culturali bilaterali in materia di istruzione scolastica; promozione dell'internazionalizzazione del sistema educativo di istruzione e di formazione; promozione dell'attività di comunicazione istituzionale per la parte di rispettiva competenza.</p>			
STRUTTURE E PERSONALE	UFFICI DI STAFF	DGOSV	DGPS	DGSIP
PERSONALE DIRIGENZIALE	9	16	9	7
PERSONALE NON DIRIGENZIALE				
Area I	0	0	2	3
Area II	6	24	17	14
Area III	9	37	28	20
Personale comandato	8	24	10	11
TOTALE	32	101	66	55
Risorse finanziarie (da Nota integrativa al Bilancio 2015)	€ 530.246.944,78			

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015								
SCHEDA DIPARTIMENTO								
ALTRI OBIETTIVI ASSEGNATI AL DIPARTIMENTO	DESCRIZIONE	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
Obiettivo 1								
Obiettivo 2								
Obiettivo 3								
Obiettivo 4								
Obiettivo 5								

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il grado di raggiungimento dell'obiettivo coincide con quello del target ove sia previsto un solo indicatore. Nel caso siano previsti più indicatori (con realtivi target) il grado di raggiungimento dell'obiettivo è dato dalla media pesata del grado di raggiungimento dei singoli target.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015		
SCHEDA DIPARTIMENTO		
RIEPILOGO OBIETTIVI STRATEGICI ASSEGNATI AL DIPARTIMENTO + OBIETTIVI SPECIFICI	Peso	Grado di raggiungimento (%)
22_8_13 - Valorizzazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e della relativa governance.	10	100%
22_8_16 - Lotta alla dispersione scolastica, prevenzione del disagio giovanile e lotta ai fenomeni di tossicodipendenza.	10	100%
22_8_33 - Valorizzazione delle eccellenze nella scuola secondaria di secondo grado.	10	100%
22_8_60 - Promozione e sostegno alle diverse iniziative di educazione alla legalità .	10	100%
22_8_107 - Razionalizzazione e armonizzazione delle regole sistema scolastico e implementazione dell'autonomia scolastica	10	100%
22_8_108 - Stabilizzazione dei docenti precari iscritti nelle GAE e assunzione degli idonei del concorso	10	100%
22_8_109 - Sostegno alle attività di formazione del personale della scuola	10	100%
22_8_110 - Ridefinizione delle dotazioni organiche anche attraverso l'introduzione dell'organico funzionale	10	100%
22_8_111 - Valorizzazione del merito e attività di formazione del personale della scuola per l'accompagnamento alla revisione degli ordinamenti scolastici	10	100%
22_15_38 - Sviluppare la metodologia dell'alternanza scuola-lavoro e favorire l'orientamento al lavoro	10	100%
TOTALE	100	100%

NB: LE COLLONNE A, B DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO
Devono essere riportati tutti gli obiettivi strategici assegnati al Dipartimento + gli eventuali altri obiettivi assegnati al Dipartimento
Per quanto riguarda il "grado di raggiungimento" esso deve essere ripreso da quanto indicato nelle corrispondenti SCHEDE DIRETTIVA GENERALE per quanto concerne gli obiettivi strategici e da quanto riportato nel foglio di lavoro "obiettivi" per quanto concerne gli altri obiettivi assegnati al Dipartimento. Il