

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015**

**SCHEDA UFFICIO**

**RISORSE UMANE**

CENTRO DI RESPONSABILITA'	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione		
DG DI APPARTENENZA	Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione		
UFFICIO	VI - Istruzione degli adulti e apprendimento permanente		
RESPONSABILE	Luca Tucci		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	<b>terza</b>	F6	1
		F5	
		F4	
		F3	1
		F2	
		F1	
	<b>seconda</b>	.....	
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
	<b>prima</b>	.....	
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
	<b>personale altra tipologia di contratto</b>	Dirigenti scolastici comandati	2
			4

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015										
SCHEDA UFFICIO										
OBIETTIVI OPERATIVI	Obiettivo strategico/strutturale di riferimento (ove presente)	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo
Supporto al processo di riassetto organizzativo e didattico dell'istruzione degli adulti, di cui al DPR 263/2012	Obiettivo 23 Sostegno e sviluppo dell'istruzione degli adulti nel quadro delle strategie per l'apprendimento permanente	Azioni poste in essere per sostenere la fase transitoria ed il passaggio al nuovo sistema di cui al DPR 263/12 e la "messa a regime" dei CPIA.	40	1) binario SI/NO 2) binario SI/NO 3) binario SI/NO 4) binario SI/NO	1) 10% 2) 10% 3) 10% 4) 10%	1) predisposizione atti di competenza per gestione e funzionamento dei CPIA; 2) realizzazione misure nazionali di sistema per il passaggio al nuovo ordinamento anche tramite supporto di INDIRE e INVALSI; 3) supporto agli incontri del GTN IDA (Decr. Dipart. 6/2013); 4) predisposizione schema di linee guida in materia di valutazione e certificazione (art. 6, co. 7 DPR 263/2012)	1) SI 2) SI 3) SI 4) SI	1) = 100% 2) = 100% 3) =100% 4) =100%	100%	Note: In attesa della emanazione delle linee guida in materia di valutazione e certificazione di cui all'art. 6, comma 7 del DPR 263/2012 sono state confermate disposizioni transitorie per l'Esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione degli adulti primo livello - primo periodo didattico
Sostegno alle politiche di integrazione linguistica e sociale degli immigrati e dei detenuti adulti	Obiettivo 23 Sostegno e sviluppo dell'istruzione degli adulti nel quadro delle strategie per l'apprendimento permanente		40	1) binario SI/NO 2) binario SI/NO 3) binario SI/NO 4) binario SI/NO	1) 10% 2) 10% 3) 10% 4) 10%	1) partecipazione a tavoli interistituzionali per predisporre strategie di intervento dedicate; 2) supporto a attività gestite dal Min. Int. per il FAMi; 3) collaborazione con Min. Giustizia a sostegno delle politiche di integrazione ling. e soc. degli adulti detenuti; 4) collaborazione a iniziative del Min. Lavoro per integrazione ling. e soc. degli immigrati.	1) SI 2) SI 3) SI 4) SI	1) = 100% 2) = 100% 3) = 100% 4) = 100%	100%	
Sostegno e partecipazione alle azioni comunitarie nel settore dell'istruzione e formazione (ET 2020) di interesse specifico e con particolare riferimento all'acquisizione delle competenze chiave della popolazione adulta	Obiettivo 23 Sostegno e sviluppo dell'istruzione degli adulti nel quadro delle strategie per l'apprendimento permanente		20	1) binario SI/NO 2) binario SI/NO	1) 10% 2) 10%	1) partecipazione a incontri interistituzionali e tavoli di lavoro; 2) partecipazione a iniziative, seminari e convegni nell'ambito delle azioni comunitarie nel settore dell'istruzione e formazione e dell'apprendimento permanente.	1) SI 2) SI	1) = 100% 2) = 100%	100%	
Obiettivo 4										
Obiettivo 5										
Obiettivo 6										
Obiettivo 7										
Obiettivo 8										
Obiettivo 9										
Obiettivo 10										
TOTALE									1	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio										
<p>In relazione all'indicatore 1 principali azioni di supporto attuate: atti preparatori per emanazione Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento (Decreto 12/3/2015 pubblicato in G.U. 8/6/2015) e trasmissione agli UUSSRR con nota prot. 5444 del 16/6/2015; CM 6 del 27/2/2015 con disposizioni per le iscrizioni ai percorsi di istruzione degli adulti a.s. 2015/2016; nota 8041 del 7/9/2015 con risposte a quesiti circa compiti e funzioni degli Enti Locali in riferimento ai CPIA; nota n. 8366 dell'11/9/2015 con disposizioni su avvio e funzionamento dei CPIA per a.s. 2015/2016; costituzione gruppo di lavoro nazionale P.A.I.DE.I.A. con decreto 51/2015 - ne hanno fatto parte anche INDIRE e INVALSI - che ha predisposto le Linee guida per la realizzazione del Piano di Attività per l'Innovazione dell'Istruzione degli Adulti e sostenuto la sua realizzazione sul territorio nazionale; avvio rilevazione sui 56 CPIA attivi a.s. 2014/2015 (a cura dell'INDIRE); decreto 1250 del 20/11/ 2015 con cui sono stati ripartiti fra i CPIA i fondi di cui all'art. 26 comma 2, lett. a) e b) del DM 435/2015 e definite le specifiche tecniche delle attività e degli interventi previsti dal suddetto DM; avviso prot. 8446 del 15/9/ 2015 per l'assegnazione dei fondi di cui all'art. 26 comma 2, lett. c) del DM 435/2015 e svolgimento della relativa procedura; supporto all'incontro del Gruppo Tecnico Nazionale IDA del 10/3/2015 e redazione del relativo verbale; conferma delle precedenti disposizioni transitorie nelle more della predisposizione dello schema di linee guida in materia di valutazione e certificazione di cui all'art. 6, comma 7 del DPR 263/2012.</p> <p>In relazione all'indicatore 2 principali azioni di supporto attuate: partecipazione a tavoli inter-istituzionali per la predisposizione di strategie di intervento per adulti immigrati e detenuti; collaborazione con il Min. dell'Interno alla stesura delle Linee Guida per la progettazione dei piani regionali per la formazione civico-linguistica dei cittadini di Paesi terzi, allegate all'avviso FAMi del 24/12/2015;</p> <p>In relazione all'indicatore 3 principali azioni di supporto attuate: partecipazione ad incontri inter-istituzionali per l'Agenda Europea per l'apprendimento degli adulti (coordinatore ISFOL) e sostegno alle relative attività; relazioni agli incontri di Firenze per EPALE (INDIRE-ERASMUS+) del 6/5/2015 e del 29/9/2015; consulenza per i lavori del TWG sull'Adult Learning (Comm. Eur.)</p>										

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017
<p>Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.</p> <p>Il grado di raggiungimento dell'obiettivo coincide con quello del target ove sia previsto un solo indicatore. Nel caso siano previsti più indicatori (con reattivi target) il grado di raggiungimento dell'obiettivo è dato dalla media pesata del grado di raggiungimento dei singoli target.</p> <p>Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo relativo a tutti gli obiettivi</p>