

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015

RISORSE UMANE

CENTRO DI RESPONSABILITA'	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione		
DG DI APPARTENENZA	Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione		
UFFICIO	IX - Valutazione del Sistema nazionale di istruzione e formazione		
RESPONSABILE	Damiano Previtali		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	terza	F6	
		F5	
		F4	
		F3	
		F2	
		F1	
	seconda	F5	2
		F4	
		F3	
		F2	1
		F1	1
	prima	
		
		
		
		
	personale altra tipologia di contratto	docente comandato di scuola secondaria di secondo grado	1
			5

SCHEDA UFFICIO

OBIETTIVI OPERATIVI	Obiettivo strategico/strutturale di riferimento (ove presente)	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo
Valorizzare il sistema nazionale di valutazione		a) Definire le direttive ministeriali, concordando i contenuti nell'ambito dei tavoli tecnici b) Accompagnare le direttive attraverso momenti di informazione e formazione presso le scuole e il personale scolastico coinvolto. c) Accompagnare il processo di autovalutazione attraverso attività di consulenza on line e telefonica	20	a) Numero di direttive b) Numero delle professionalità coinvolte in cambiamenti derivanti dagli indirizzi e dalle direttive. c) Numero scuole coinvolte in cambiamenti derivanti dagli indirizzi e dalle direttive	30% 30% 40%	a) > 3 direttive > 5 note di accompagnamento e sviluppo; > 5 tutorial sulla valutazione b) coinvolgimento di tutti i DS e componenti dei nuclei: > 25.000 c) coinvolgimento di tutte le scuole pubbliche >12.000	SI	100%	100%	
Valorizzare il sistema nazionale di valutazione		a) Definire gli strumenti per l'autovalutazione b) Definire i processi per la realizzazione c) Informatizzare l'architettura complessiva del SNV d) Renderlo pubblico e disponibile a tutti gli stakeholder.	30	a) Numero di strumenti di valutazione validati e diffusi in tutte le scuole b) Numero scuole (statali e paritarie) attive sull'autovalutazione con formale pubblicazione del RAV	50% 50%	a) n: 5 strumenti b) oltre il 90% delle scuole statali e paritarie	SI	100%	100%	
Valorizzare il sistema nazionale di valutazione		a) Definire, pianificare e realizzare il sistema di valutazione della dirigenza scolastica b) Accompagnare il sistema di valutazione della professionalità docente presso le scuole	30	a) Avvio del sistema di valutazione della dirigenza scolastica in Italia b) Strumenti di supporto alle scuole nella realizzazione del sistema di valutazione della professionalità docente	50% 50%	a) Partecipazione proattiva e collaborativa di tutti i dirigenti scolastici in servizio b) Partecipazione di tutte le scuole alla prima realizzazione	SI	100%	100%	

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015

SCHEDA UFFICIO

OBIETTIVI OPERATIVI	Obiettivo strategico/strutturale di riferimento (ove presente)	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo
Valorizzare il sistema nazionale di valutazione		Definizione del contingente ispettivo per la valutazione delle scuole e della dirigenza scolastica. Definizione di incarichi temporanei con funzioni ispettive per la realizzazione del SNV Formazione degli ispettori dedicati alla valutazione Cura e formalizzazione degli incarichi	20	Composizione e formalizzazione dei nuclei di valutazione per le scuole e per la dirigenza scolastica	100%	Numero Nuclei di valutazione effettivamente operativi >100 Numero valutazioni effettuate >1000	SI	100%	100%	
TOTALE									1	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio										

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il grado di raggiungimento dell'obiettivo coincide con quello del target ove sia previsto un solo indicatore. Nel caso siano previsti più indicatori (con reattivi target)

il grado di raggiungimento dell'obiettivo è dato dalla media pesata del grado di raggiungimento dei singoli target.

Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo relativo a tutti gli obiettivi