

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015**

**SCHEDA UFFICIO USR**

**RISORSE UMANE**

CENTRO DI RESPONSABILITA'	Dipartimento per l'Istruzione		
USR DI APPARTENENZA	Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo		
UFFICIO	Ufficio II		
RESPONSABILE	Massimiliano Nardocci		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	<b>terza</b>	F6	
		F5	
		F4	1
		F3	1
		F2	
		F1	1
	<b>seconda</b>	F5	2
		F4	
		F3	
		F2	
		F1	
	<b>prima</b>	F5	
		F4	
		F3	
		F2	
		F1	
	<b>personale altra tipologia di contratto</b>		4
			9

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015								
SCHEDA UFFICIO II USR ABRUZZO								
OBIETTIVI OPERATIVI	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
Obiettivo 1	Supporto al funzionamento amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 gg dalla disponibilità</li> <li>- Puntuali interventi di verifica effettuati motu proprio ovvero su segnalazione dei revisori dei conti</li> <li>- Accessi sistematici al SIDI</li> <li>- Verifica consistenza fondo</li> <li>- I per contrattazione</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- tempestività</li> <li>- Corretto e puntuale utilizzo delle risorse del programma annuale regolarmente impegnate</li> <li>- Report periodico</li> <li>- Rispetto tempistica</li> <li>- Evitare rilievi da organi di controllo</li> </ul>		100	
Obiettivo 2	Gestione delle risorse inerenti il funzionamento dell'Ufficio	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. procedure</li> <li>- report</li> <li>- n. acquisti</li> <li>- n. atti</li> <li>- n. procedure</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzo delle risorse assegnate</li> <li>- rispetto tempistica</li> <li>- regolarità</li> <li>- regolarità scritture patrimoniali</li> <li>- esecuzione sentenze</li> </ul>		100	
Obiettivo 3	Garantire il funzionamento degli uffici scolastici regionali assicurando il raggiungimento degli obiettivi di razionalizzazione della spesa.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. monitoraggi</li> <li>- riduzione di spese di funzionamento</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- annuale &gt; 1%</li> </ul>		100	
Obiettivo 4	Riconoscimento e vigilanza delle scuole non statali, finanziamenti scuole paritarie	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. domande e provvedimenti concessione</li> <li>- n. comunicazioni</li> <li>- - n. controlli</li> <li>- - n. elaborazioni</li> <li>- n. provvedimenti</li> <li>- n. verifiche</li> <li>- n. elaborazioni e provvedimenti</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- corretta attuazione legge 62/2000</li> <li>- corretto funzionamento istituti paritari</li> <li>- regolarità anagrafe</li> <li>- coerenza con la normativa nazionale</li> <li>- prevenzione comportamenti anomali</li> <li>- tempestiva erogazione finanziamenti</li> </ul>		100	
Obiettivo 5	garantire al sistema scolastico regionale un'offerta formativa post-secondaria	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. incontri</li> <li>- n. incontri, circolari, ecc.</li> <li>- n. ITS</li> <li>- tempestiva assegnazione risorse</li> <li>- n. occupati nel medio periodo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- offerta formativa adeguata ai fabbisogni del territorio</li> <li>- omogeneità dei criteri di gestione delle Fondazioni</li> <li>- adeguata copertura territoriale</li> <li>- tempestivo avvio dei percorsi</li> <li>- monitorare la proficuità dell'intervento formativo</li> </ul>		100	
Obiettivo 6	Favorire una maggiore partecipazione alle attività di istruzione degli adulti, in linea con gli obiettivi dell'Unione Europea	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. incontri interistituzionali, conferenze servizio, ecc.</li> <li>- Tempestiva assegnazione risorse</li> <li>- n. CTP / CPIA / corsi serali monitorati</li> <li>- n. incontri</li> <li>- n. intese</li> <li>- n. azioni</li> <li>- n. delle commissioni attivate</li> <li>- n. stranieri esaminati</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- maggiore partecipazione ai percorsi di istruzione per adulti</li> <li>- tempestivo avvio dei percorsi</li> <li>- incremento del livello di partecipazione ai percorsi e dei titoli di studio rilasciati</li> <li>- Migliorare i risultati</li> <li>- Efficace ed efficiente configurazione delle commissioni</li> </ul>		100	
Obiettivo 7	Favorire la costituzione di Comitati tecnico-scientifici (CTS) all'interno degli istituti superiori	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. intese sottoscritte, n. incontri, n. atti di indirizzo</li> <li>- n. CTS costituiti</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- consolidare un sistema di rete</li> <li>- verifica livello di condivisione interistituzionale nonché miglioramento offerta formativa istituti</li> </ul>		100	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. reti</li> <li>- n. seminari</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifica attività formativa in rete</li> </ul>			
<b>Obiettivo 8</b>	Realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro presso gli istituti superiori	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. incontri, conferenze servizio, n. candidature</li> <li>- n. progetti approvati</li> <li>- tempestiva assegnazione risorse</li> <li>- n. incontri con istituti coinvolti e sistema aziendale</li> <li>- n. istituti monitorati</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- % istituti coinvolti</li> <li>- adeguare l’offerta formativa alle esigenze del territorio</li> <li>- tempestivo avvio dei percorsi</li> <li>- n. percorsi realizzati con esito proficuo</li> <li>- verifica miglioramento qualitativo approccio didattico</li> </ul>		100	
<b>Obiettivo 9</b>	Sostenere la progettualità degli istituti scolastici, mediante un efficace utilizzo dei fondi strutturali europei	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. circolari</li> <li>- n. circolari, linee-guida, ecc.</li> <li>- n. progetti autorizzati</li> <li>- n. istituti monitorati</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- informazione capillare di tutte le scuole</li> <li>- omogeneità di comportamento da parte delle scuole</li> <li>- efficace espletamento attività progettuali</li> <li>- positivo impatto dei progetti sull’offerta formativa erogata</li> </ul>		100	
<b>Obiettivo 10</b>	Favorire la transizione dal vecchio al nuovo ordinamento degli istituti di istruzione superiore	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. riunioni</li> <li>- n. soggetti</li> <li>- n. riunioni</li> <li>- n. circolari, conferenze di servizi, seminari, ecc.</li> <li>- n. unità personale coinvolto</li> <li>- n. scuole medie</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ottimale pianificazione degli interventi</li> <li>- ottimale collaborazione sul territorio</li> <li>- diffusione capillare delle innovazioni</li> <li>- acquisizione padronanza metodologie didattiche innovative</li> <li>- Adeguata conoscenza nuovi ordinamenti</li> </ul>		100	
<b>Obiettivo 11</b>	Attivazione di iniziative di formazione rivolte al personale della scuola e dei dirigenti scolastici, in linea con i processi di innovazione, gli obiettivi, gli standard e le strategie di carattere nazionale e comunitario	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. corsi attivati</li> <li>- Ammontare risorse e n. CIR</li> <li>- n. azioni formative</li> <li>- n. reti di scuole</li> <li>- n. monitoraggi</li> <li>- n. soggetti</li> <li>- n. autorizzazioni</li> <li>- n. verifiche azioni svolte</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempestività dell’attivazione delle azioni formative</li> <li>- Tempestività nell’utilizzo</li> <li>- Efficacia azioni formative</li> <li>- Risposta alle richieste</li> </ul>	-	100	-
<b>Obiettivo 12</b>	Supporto all’attività di rilevazione degli apprendimenti effettuata dall’Invalsi	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. circolari, conferenze servizio, seminari, ecc.</li> <li>- n. istituti e classi</li> <li>- n. istituti e classi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- capillare diffusione delle finalità della rilevazione</li> <li>- corretto svolgimento della rilevazione</li> <li>- analisi dei dati, in funzione di miglioramento</li> </ul>		100	
<b>Obiettivo 13</b>	Interventi relativi alle aree a rischio e a forte processo immigratorio	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- criteri indicati nel CIR</li> <li>- n. progetti presentati</li> <li>- tempestiva erogazione fondi</li> <li>- diminuzione dispersione nelle scuole finanziate</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- tempestivo riparto dei fondi</li> <li>- intervenire nelle aree di maggiore criticità</li> <li>- avvio tempestivo attività progettuali</li> <li>- verifica efficacia interventi ed adozione eventuali misure correttive</li> </ul>		100	
<b>Obiettivo 14</b>	Orientamento scolastico ed universitario nelle scuole secondarie	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. interventi programmati</li> <li>- n. accordi</li> <li>- n. soggetti coinvolti</li> <li>- n. docenti formati</li> <li>- n. progetti monitorati</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinamento iniziative in ambito regionale</li> <li>- maggiore sinergia, organizzativa e finanziaria, tra le varie agenzie educative</li> <li>- consentire scelte consapevoli nella prosecuzione studi</li> <li>- supporto agli studenti e alle famiglie</li> <li>- diminuzione mortalità scolastica ed universitaria</li> </ul>		100	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. circolari, atti di indirizzo, linee-guida, ecc.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinamento iniziative in ambito regionale</li> </ul>			

Obiettivo 15	Educazione convivenza civile (cittadinanza, stradale, salute, ambientale, affettività, ecc.)	5	<div>- n. accordi</div> <div>- tempestiva erogazione fondi</div> <div>- n. docenti formati</div> <div>- n. progetti monitorati</div>	<div>- maggiore sinergia, organizzativa e finanziaria, tra le varie agenzie educative</div> <div>- avvio tempestivo attività progettuali</div> <div>- migliore approccio didattico</div> <div>- verifica efficacia interventi ed adozione eventuali misure correttive</div>		100	
Obiettivo 16	Ripartizione fondi nelle aree di maggiore criticità; integrazione degli alunni diversamente abili; integrazione degli alunni immigrati; azioni di supporto e consulenza per l'integrazione scolastica.	5	<div>- Puntuale contrattazione fondi aree a rischio</div> <div>- n. progetti approvati</div>	<div>- Rispetto della tempistica</div> <div>- n. istituzioni coinvolte</div> <div>- riparto totale dei fondi</div>		100	
TOTALE						100	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio							

**NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017**

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo