

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015

Scheda Ufficio USR

RISORSE UMANE

CENTRO DI RESPONSABILITA'	Dipartimento per la programmazione		
USR DI APPARTENENZA	TOSCANA		
UFFICIO	VII		
RESPONSABILE	Luigi Sebastiani fino al 20/04/2015		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	terza	F6	
		F5	
		F4	3
		F3	
		F2	
		F1	1
	seconda	F6	
		F5	6
		F4	
		F3	2
		F2	2
		F1	
	prima	F3	1
		
		
		
	personale altra tipologia di contratto		4
			19

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015								
SCHEDA UFFICIO VII USR Toscana								
OBIETTIVI OPERATIVI	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
Obiettivo 1	Assistenza, consulenza e supporto agli istituti scolastici autonomi per le procedure amministrative e contabili	30	n. istituzioni scolastiche; tavoli interistituzionali realizzati n. reti attivate n. interventi presso EE.LL. n. alunni entità risorse n. tavoli attivati n. commissioni di esame I grado e n. titoli rilasciati	100%	% progetti attivati %reti funzionanti % edifici sicuri Anagrafe % utilizzazioni n. intese realizzate regolare svolgimento delle prove degli esami I e II grado completamento istanze di equipollenza presentate	Realizzata una costante assistenza, consulenza e supporto per le procedure amministrative e contabili. Assicurato il corretto svolgimento delle prove degli esami di I e II grado e completamento procedure	100%	
Obiettivo 2	Gestione del personale docente, educativo ed ATA	70	n. concorrenti n. interessati rispetto del contingente stabilito con D.I. n. interessati posti di sostegno n.procedimenti disciplinari istruiti n. incontri per relazioni sindacali	100%	n. provvedimenti adottati riparto equilibrato funzionale alle esigenze delle scuole dei vari settori formativi esito delle eventuali impugnative % rappresentanza e difese in giudizio	Assicurata corretta gestione del personale docente, educativo ed ATA. Corretta e tempestiva evasione delle pratiche relative al contenzioso	100%	
Obiettivo 3								
Obiettivo 4								
Obiettivo 5								
Obiettivo 6								
Obiettivo 7								
Obiettivo 8								
Obiettivo 9								
Obiettivo 10								
TOTALE							100	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio								
<p>Giova premettere che lo scrivente ha avuto in reggenza l'Ambito Territoriale di Grosseto sino al 20 Aprile 2015. Nella fase iniziale dell'anno una particolare importanza e attenzione hanno avuto le operazioni relative all'avvio dell'anno scolastico 2015/2016, ad iniziare dal sovrintendere scrupolosamente alla fase delle operazioni di iscrizione degli alunni, che sono propedeutiche a tutta una serie di altri adempimenti e procedure da cui dipende il regolare avvio dell'anno scolastico, e cioè : determinazione della consistenza della popolazione scolastica, previsione ed elaborazione delle quantità e delle tipologie delle dotazioni di organico, mobilità del personale.</p> <p>Si è così potuto "licenziare" l'organico di diritto della scuola dell'infanzia e primaria, nonché determinare quello della scuola secondaria di primo grado. Tutto questo nel rispetto dei criteri di efficacia, efficienza ed economicità cui è improntata la pubblica Amministrazione nonché dei tempi e delle dotazioni di organico assegnate.</p> <p>Si è sempre tenuto un dialogo costante con i Dirigenti scolastici e frequenti sono state le occasioni di incontro con le associazioni sindacali territoriali provinciali.</p> <p>Sono state sviluppate azioni di ricognizione, monitoraggio e verifica dell'osservanza dell'obbligo scolastico, con particolare riferimento ai minori stranieri e agli alunni diversamente abili.</p> <p>Per quanto non si registrino Istituzioni Scolastiche che presentano percentuali di studenti stranieri molto superiori alla soglia del 10%, particolarmente efficace è risultato lo strumento dei progetti finanziati ai sensi dell'art.9 del CCNL, come dimostrano i dati di monitoraggio.</p> <p>Particolarmente fruttuoso è stato il rapporto con la Prefettura di Grosseto, con la partecipazione del rappresentante dell'Ufficio al Consiglio Territoriale per l'Immigrazione.</p> <p>Molti i progetti posti in essere dall'Ufficio Educazione fisica, cercando di garantire la presenza proprio perché oltremodo meritevoli di attenzione.</p> <p>Raccordo e interlocuzioni sono stati posti in essere con le Autonomie locali e con le Aziende Sanitarie Locali.</p> <p>L'attività di sostegno all'autonomia scolastica è stata costituita soprattutto dalla promozione/abilitazione di reti di scuole sia istituzionali che volontarie. Pur nelle difficoltà derivanti dalla ridotta disponibilità di risorse delle Istituzioni Scolastiche per il lavoro di rete, è stato impostato un processo di riflessione e di condivisione di esperienze nelle aree dell'orientamento, intercultura, ambiente, cittadinanza e costituzione.</p> <p>Un'attenzione particolare è stata rivolta allo "smaltimento" di pratiche arretrate dell'Ufficio pensioni.</p> <p>L'ufficio Ragioneria ha svolto puntualmente il proprio lavoro e per l'ufficio legale non si può che far registrare un discreto aumento di cause rispetto al passato.</p> <p>Ottime sono state le relazioni con la RSU e le organizzazioni sindacali territoriali.</p> <p>Si è cercato di uniformare i comportamenti rispetto agli altri quattro Ambiti Territoriali (Pisa, Livorno, Massa Carrara e Siena) ove lo scrivente era Dirigente, diverse problematiche erano comuni e sono state affrontate e risolte in maniera univoca , ma in questo si è stati ottimamente supportati dal personale che, pur continuando a ridursi numericamente, con spirito di abnegazione, senso di responsabilità e capacità professionale, ha permesso che tutte le operazioni relative siano riuscite a realizzarsi nei modi e nei tempi prestabiliti.</p>								

<p>NB: LE COLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017</p> <p>Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.</p> <p>Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo</p>
