

SCHEDA UFFICIO XI USR LOMBARDIA

RISORSE UMANE

CENTRO DI RESPONSABILITA'	Miur - Dipartimento Risorse umane, finanziarie e strumentali		
USR DI APPARTENENZA	Lombardia		
UFFICIO	Uff XI - At Monza e Brianza		
RESPONSABILE	Claudio Merletti		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	terza	F6	
		F5	
		F4	4
		F3	
		F2	
		F1	6
	seconda	F5	1
		F4	
		F3	
		F2	3
		F1	
	prima	F2	
		F1	
	personale altra tipologia di contratto		17
			31

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015

SCHEDA UFFICIO XI USR LOMBARDIA

OBIETTIVI OPERATIVI	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di ragg. nto del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target	ppxterget raggiunto
Assicurare la corretta gestione del personale della scuola (docente, non docente, dirigenti scolastici) (organico, graduatorie, mobilità, formazione, ecc.)	ordinarie procedure di erogazione del personale scolastico, previa determinazione di organici (classi, disponibilità posti personale scuola, reclutamento, mobilità annuale e definitiva, ...)	14	regolare avvio anno scolastico	90	regolare inizio 1° giorno lez	avvio regolare nel termine	100		12,6
	formaz personale docente (neo imm-Ingl primarie-Clil) e Ata: raccordo logistico e organizzativo dei corsi (dall'individuazione destinatari all'articolazione e dislocazione, ...)		valutazione dei direttori corsi	10	lamentele<=10%	0	100		1,4
Favorire i processi di integrazione/inclusione a favore di disabili, immigrati, ecc.	Condivisione individuazione priorità, attività e resoconti di settore/materia (in chiave performance) di sistema territoriale	9	Rapporto annuale di andamento sistema pubblico di istruzione	80	Approvazione da Conf servizio Ds	Approvato	100		7,2
	Anagrafe aluuni con diversa abilità e/o Dsa. Dse, etc		Completamento per Stato-Paritarie, ogni ordine e grado	20	100% entro 31/12/2017	100%	100		1,8
Consolidare e valorizzare l'autonomia scolastica in un quadro di relazioni reticolari che vedano al centro del sistema dell'istruzione le istituzioni scolastiche e coinvolgano i livelli istituzionali interessati, le	Condivisione individuazione di priorità, attività e resoconti generali (in chiave performance) di sistema territoriale	9	Rapporto annuale di andamento sistema pubblico di istruzione	100	Approvazione da Conf servizio Ds	Approvato	100		9

Regioni, gli enti locali, il mondo della produzione e del lavoro, ecc.;									
Garantire l'attuazione a livello territoriale delle politiche nazionali per gli studenti, per il diritto allo studio, per il sostegno all'attività fisica, motoria e sportiva, per l'orientamento	Condivisione individuazione priorità, attività e resoconti di settore/materia (in chiave performance) di sistema territoriale	9	Rapporto annuale di andamento sistema pubblico di istruzione	100	Approvazione da Conf servizio Ds	Approvato	100		9
Gestire correttamente le procedure relative al contenzioso e ai procedimenti disciplinari	Gestione materie giuridiche connesse a contenzioso e disciplinare, relative consulenze alle scuole	9	Rapporto annuale di andamento sistema pubblico di istruzione	100	Approvazione da Conf servizio Ds	Approvato	100		9
Vigilare sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni	Primo livello di intercettazione di disfunzioni, provenienti da istituti scolastici (tutte le componenti)	7	Customer da utenze esterne sulla dirigenza	100	gradimento espresso >=70%	in corso di avvio	100		7
Garantire l'ottimale programmazione dell'integrazione dell'offerta formativa sul territorio regionale, inclusa l'educazione per adulti, gli IFTS-ITS, i programmi di alternanza scuola lavoro	Piano provinciale offerta formativa: puntuale espressione alla Provincia di proposta-parere di competenza, in rapporto agli organici; per revisione in profondità di irrazionale distribuzione nel territorio delle presenti OOFF (spesso ridondanti ed erroneamente codificate)	7	Parere alla Provincia	50	condivisione n° modifiche proposte >=80%	condivisione 100%	100		3,5
	Alternanza scuola lavoro: supporto e monitoraggio andamento attività -		Rapporto annuale di andamento sistema pubblico	50	Approvazione da Conf servizio Ds	Approvato	100		3,5

	Condivisione individuazione priorità, attività e resoconti di settore/materia (in chiave performance) di sistema territoriale		di istruzione						
Vigilare sulle scuole non statali e sulle scuole straniere	Verifica stato ed evoluzione alunni con disabilità	6	Monitoraggio quali-quantitativo a campione	100	effettuazione annuale x almeno 60% scuole paritarie	100	100		6
Corretta gestione delle informazioni, della comunicazione e del sito web	Sito istituzionale, adeguamento, per quanto di pertinenza At, alla normativa vigente: verifica 'La bussola della trasparenza' - Min Semplificazione e PA	6	Positività sugli indicatori 'Magellano'	70	100%	Utilizzati	100		4,2
	Protocollo elettronico e dematerializzazione-Attivazione-Verifiche e rappresentazioni periodiche		Repertorio periodico correttezza procedurale da parte dei diversi operatori	30	90%	Avviato prot elettronico	100		1,8
Monitorare gli interventi in materia di edilizia scolastica e la sicurezza degli edifici	Anagrafe capienze generali e scolastiche degli edifici scolastici statali	6	Attivazione e aggiornamento annuale	100	n sc coinvolte <= 70%	nessuna	0		0
Valutazione degli apprendimenti, della qualità complessiva dell'offerta formativa e del grado di realizzazione del POF	Condivisione individuazione priorità, attività e resoconti di settore/materia (in chiave performance) di sistema territoriale	6	Rapporto annuale di andamento sistema pubblico di istruzione	100	Approvazione da Conf servizio Ds	Approvato	100		6
Assicurare la corretta gestione degli interventi finanziati con Fondi strutturali	Condivisione individuazione priorità, attività e resoconti di settore/materia (in chiave performance) di sistema territoriale	6	Rapporto annuale di andamento sistema pubblico di istruzione	100	Approvazione da Conf servizio Ds	Approvato	100		6

Garantire un'utilizzazione efficiente ed efficace delle risorse finanziarie	Rappresentazione andamento storico articolato delle spese di pertinenza di At o destinate al medesimo (da Provincia o terzi)	6	Rapporto annuale di andamento sistema pubblico di istruzione- At	100	Pubblicazione sul sito ufficiale di At	Pubblicato	100		6
TOTALE							94		94
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio									
A) Sono stati riportati i 13 obiettivi generali previsti nel Piano performance 2015/17; B) Per consentire una misurazione dei target stabiliti in Piano performnca 2015/17 su obietivi e su sottobbietivi operativi è stata aggiunta l'ultima colonna									

NB: LE COLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza. Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo