



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015
SCHEDA Ufficio Scolastico Regionale per il VENETO

DIREZIONE GENERALE

CHI SIAMO E COSA FACCIAMO	<p>I principali compiti dell'USR per il Veneto sono:</p> <ul style="list-style-type: none">● contribuire a garantire l'ottimale programmazione dell'integrazione dell'offerta formativa sul territorio e il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione e in particolare:<ul style="list-style-type: none">- contribuire alla prevenzione della dispersione scolastica- realizzare iniziative di orientamento attivo- contribuire alla promozione, nella scuola del Secondo Ciclo, di esperienze di stage- contribuire all'attivazione di IFTS e ITS- supportare i programmi di alternanza scuola lavoro- supportare l'educazione per gli adulti● innalzare la qualità dell'istruzione mediante<ul style="list-style-type: none">- il consolidamento degli apprendimenti di base- la promozione della cultura scientifica e tecnologica- il potenziamento dello studio delle lingue comunitarie, anche con riferimento alla certificazione delle competenze● favorire l'integrazione<ul style="list-style-type: none">- degli alunni diversamente abili- degli alunni con cittadinanza non italiana- dei percorsi formativi di istruzione e formazione● monitorare la qualità complessiva dell'offerta formativa mediante<ul style="list-style-type: none">- il supporto alla valutazione degli apprendimenti● consolidare e valorizzare l'autonomia scolastica mediante<ul style="list-style-type: none">- un sistema di relazioni che ponga la scuola al centro del sistema dell'istruzione e coinvolga tutti i livelli istituzionali interessati, la Regione, gli enti locali, il mondo della produzione, del lavoro● assicurare la trasparenza e la prevenzione della corruzione mediante<ul style="list-style-type: none">- la corretta gestione delle informazioni, della comunicazione e del sito web.							
AMMINISTRAZIONE IN CIFRE	<p>Ai sensi del D.M. 925 del 18 dicembre 2014 (pubblicato sulla G.U. del 20 aprile 2015), a decorrere dal 21 aprile 2015 l'USR Veneto è organizzato in n. 8 uffici di livello dirigenziale non generale (di cui n. 3 uffici presso la Direzione Generale di Venezia, uno dei quali svolge anche le funzioni di direzione dell'ambito territoriale di Venezia, e n. 5 uffici per gli Uffici Ambiti Territoriali di Belluno, Padova/Rovigo, Treviso, Verona, Vicenza).</p> <p>L'USR Veneto si articola altresì in n. 9 posizioni dirigenziali non generali per l'espletamento delle funzioni tecnico-ispettive.</p> <p>Per quanto riguarda il personale inquadrato nelle qualifiche funzionali, si rimanda alla tabella sotto indicata, nella quale figurano le unità assegnate agli Uffici in cui si articola l'USR Veneto.</p> <p>Si segnala la cronica scopertura di organico.</p> <p>Per quanto concerne infine i dati della popolazione scolastica, nel precisare che gli stessi sono dettagliatamente pubblicati sul sito dell'USR Veneto, si segnala che gli studenti veneti alla data del 31.12.2015 erano quasi 723.000 (di cui quasi 608.000 nella scuola statale e quasi 115.000 nella scuola paritaria).</p>							
RISORSE UMANE		BELLUNO	PADOVA	ROVIGO	TREVISO	VENEZIA	VERONA	VICENZA
STRUTTURE E PERSONALE	Direzione Generale di VENEZIA	Ambito territoriale	Ambito territoriale	Ambito territoriale	Ambito territoriale	Ambito territoriale	Ambito territoriale	Ambito territoriale
PERSONALE DIRIGENZIALE	n. 14 Dirigenti di II fascia, di cui n. 8 Dirigenti Amministrativi e n. 6 Dirigenti Tecnici							
PERSONALE NON DIRIGENZIALE								
Area I	4	0	1	1	1	5	3	2
Area II	10	7	26	8	14	11	18	35
Area III	22	5	13	8	8	11	13	10
Utilizzo L. 448/98	10							
TOTALE	46	12	40	17	23	27	34	47

MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per il VENETO - RELAZIONE sulla PERFORMANCE 2015								
SCHEDA Ufficio Scolastico Regionale per il VENETO								
	OBIETTIVI ASSEGNATI ALL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE	Peso		peso indicator e/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
1	Vigilare sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni	5	Nel primo anno del triennio è stato effettuato un controllo sull'utilizzo della quota di autonomia e di flessibilità nei piani orari di tutti gli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado del Veneto, attraverso direttive ai i Dirigenti degli UAT precedute da una riunione con i medesimi Dirigenti. E' stato chiesto ai Dirigenti di UAT di inviare una lettera finalizzata alla regolarizzazione dei casi anomali a ciascuna scuola secondaria di secondo grado.	50	L'obiettivo di verificare nell'anno 2015 l'assenza di casi anomali, eventualmente sfuggiti al controllo preliminare, che sarebbero potuti emergere in sede di esame di Stato, è stato realizzato.	SI	100	
			Inviare lettere riservate finalizzate a far emergere casi anomali al 100% delle scuole secondarie di 2 grado (200 scuole) della Regione. Sono stati raccolti tutti i dati da parte degli UAT a seguito delle fasi di cui sopra.	50	Il controllo è stato effettuato con il risultato che nessun dato anomalo è stato rilevato.	SI	100	
2	Garantire: A) l'ottimale programmazione dell'integrazione dell'offerta formativa sul territorio regionale	10	A) Sono stati predisposti i prospetti conoscitivi degli iscritti delle Province e sono stati effettuati incontri con Province e con Regione. Sono stati formulati i pareri.	10	Realizzati tutti i prospetti delle 7 Province; Effettuati tutti gli incontri con le 7 Province. Formulato un parere per ciascuna Provincia e per la Regione.	SI	100	
			A1) E' stato sottoscritto un protocollo d'intesa con le province al fine di evitare che i dirigenti scolastici superino i limiti di ricettività degli edifici;	10	L'obiettivo è stato realizzato in quanto : il protocollo è stato sottoscritto ed ha evitato l'aumento del numero delle scuole sovraffollate oltre i limiti degli spazi disponibili negli edifici scolastici in coerenza con le limitazioni derivanti dall'organico.	SI	100	
			A2) E' stato formalmente recepito dall'USR il piano regionale di dimensionamento e sono state fornite istruzioni agli U.A.T. per il tempestivo e corretto inserimento al SIDI dei nuovi indirizzi e accorpamenti.	10	Il tempestivo e corretto inserimento dei nuovi indirizzi e degli accorpamenti all'anagrafe nazionale è stato realizzato dall'USR al 100%.	SI	100	
	B) inclusa l'educazione per adulti,		B) E' stata istituita una struttura Tecnica regionale di supporto (UCRIDA), con il compito di predisporre ed elaborare tutti i materiali utili all'erogazione dei test in contemporanea in tutti i CTP della regione del Veneto; è stato istituito un Tavolo Regionale con le Prefetture; sono stati sottoscritti 7 Protocolli di intesa con tutte le Prefetture del Veneto ; sono stati individuati gli Istituti Scolastici sedi CTP per l'erogazione dei test con il progressivo coinvolgimento di tutti i 46 CTP del Veneto (ora n. 7 CPIA); è stato predisposto il calendario annuale regionale dei test; è stata realizzata attività di formazione dei docenti. Il Progetto FEI/CIVIS, giunto nel 2014/15 alla sua quarta edizione, ha consentito di offrire 242 corsi di formazione linguistica con erogazione di 13.608 ore per una spesa rendicontata di 766.522,81 Euro.	20	Sono state realizzate entro il 15 ottobre 2015 almeno n. 6 sessioni di apprendimento linguistico per adulti stranieri. Sono state istituite almeno n. 272 commissioni; sono state valutate almeno 15.182 domande di ammissione; sono stati effettuati almeno 11.875 test di certificazione linguistica; sono stati superati almeno 8.736 test (il 73,56%). Sono state istituite almeno 151 sessioni di formazione civica (iscritti n. 2.918). E' stato realizzato l'obiettivo di aumentare dell'1% il numero di adulti che concludono i percorsi conseguendo un diploma di secondo livello.	SI	100	

	C) gli IFTS-ITS,		<p>C) L'USRV ha partecipato attraverso i suoi Referenti ai tavoli tecnici indetti dalla Regione ed ha espresso un parere sulle proposte di I.T.S. di nuova istituzione. Ha favorito l'orientamento delle iscrizioni attraverso convegni e circolari.</p> <p>C1) L'USRV ha effettuato il rendiconto annuale dei finanziamenti statali e regionali per conto della regione sulla base di uno specifico Accordo.</p>	10	<p>E' stato conseguito l'obiettivo di aumentare il numero di corsi ITS e di diplomati ITS.</p> <p>I corsi realizzati anno scolastico 2014-15 sono: 14 sono corsi del secondo anno del biennio 2013-15 più 15 sono i corsi del primo anno del biennio 2014-16 + 3 corsi in Lombardia;</p> <p>corsi anno scolastico 2015-16: 15 corsi secondo anno del biennio 2014-16 + 3 corsi in Lombardia, più 18 corsi primo anno del biennio 2015-17, più 3 corsi in Lombardia. Nel biennio 2014-16 gli studenti veneti sono circa 280-300 + 60 in lombardia. Nel biennio 2015-17 gli studenti veneti sono circa 370-380.</p> <p>L'occupabilità è aumentata dell'1%.</p> <p>Il rendiconto finanziario è stato concluso nel mese di dicembre 2015.</p>	SI	100	
	D) i programmi di alternanza scuola lavoro		<p>D) Pubblicazione tempestiva degli avvisi alle scuole per l'assegnazione dei progetti finanziati di formazione in rete sull'ASL sono stati pubblicati nel termine e la selezione per l'assegnazione dei finanziamenti è stata tempestiva e non ha generato contenzioso. Nomina di una Commissione interna che ha valutato tutti i progetti pervenuti.</p> <p>L'USRV ha monitorato i risultati secondo le indicazioni MIUR; Sono stati portati a termine tutti i monitoraggi chiesti dal MIUR per gli anni precedenti.</p> <p>D1) ha organizzato incontri con le reti di scuole per coordinare la formazione dei docenti per l'estensione dell'ASL.</p>	10	<p>L'obiettivo raggiunto è : aver provveduto tempestivamente al riparto dei fondi alle scuole per i progetti di ASL, aver realizzato tutti i monitoraggi e aver coordinato la formazione dei docenti sull'ASL.</p>	SI	100	
			<p>D2) ha promosso attraverso la formazione dei docenti l'estensione dell'ASL nei licei e negli Istituti Tecnici attraverso 2 convegni regionali.</p>	10	<p>E' stato realizzato l'obiettivo di aumentare il numero degli alunni coinvolti nei percorsi di ASL. Infatti nell'anno 2015 gli studenti interessati sono stati 44.476 su 109.239 studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno delle scuole superiori del Veneto, con un aumento di 25.307 di alunni coinvolti rispetto all'anno 2014, quando erano n. 19.169.</p> <p>E' stato realizzato anche l'obiettivo di aumentare il numero degli istituti secondari di secondo grado che hanno realizzato percorsi di ASL, in quanto nel 2015 hanno raggiunto la percentuale del 70% (n. 174 su 203).</p>	SI	100	
3	Vigilare sulle scuole non statali e sulle scuole straniere	5	<p>E' stata istituita un'apposita sezione operativa per il coordinamento regionale delle azioni in materia di scuole non statali, paritarie, scuole non paritarie, scuole straniere in Italia, corsi non ordinamentali e sezioni primavera.</p> <p>Tale sezione ha curato:1) la tenuta di un archivio delle scuole paritarie, non paritarie e dei corsi vari: raccolta ordinata (fascicoli), la conservazione e aggiornamento degli atti dei singoli istituti scolastici paritari e non paritari;2) la tenuta di un'anagrafe delle scuole paritarie e non paritarie; 3) le assegnazioni dei finanziarie alle scuole; 4) le Convenzioni delle scuole primarie; 5) i finanziamenti alle sezioni primavera; 6) la pubblicazione sul sito USRV dei contributi erogati, della modulistica, degli avvisi, delle circolari; 7) la raccolta, estrazione ed elaborazione dati; 8) l'erogazione dei contributi agli alunni disabili delle scuole paritarie; la raccolta dei dati e la predisposizione delle tabelle per eventuali assegnazioni; 9) per le sezioni primavera: raccolta e controllo domande; predisposizione di intese con la Regione; 10) le autorizzazioni al funzionamento.</p>	100	<p>Obiettivi raggiunti:</p> <p>Acquisite ed esaminate tutte le domande di riconoscimento della parità scolastica/albo non paritaria;</p> <p>tenuta ordinata di un archivio delle scuole paritarie, non paritarie e dei corsi vari. Proseguito l'aggiornamento degli atti dei singoli istituti scolastici paritari e non paritari.</p> <p>Proseguita l'anagrafe delle scuole paritarie e non paritarie.</p> <p>Assegnati tutti i finanziarie alle scuole.</p> <p>Stipulate le Convenzioni delle scuole primarie.</p> <p>Erogati tutti i finanziamenti alle sezioni primavera.</p> <p>Pubblicati sul sito USRV i contributi erogati, la modulistica, gli avvisi, le circolari.</p> <p>Raccolti ed elaborati i dati.</p> <p>Erogati tutti i contributi agli alunni disabili delle scuole paritarie.</p> <p>Raccolti tutti i dati e predisposte le tabelle per le assegnazioni.</p> <p>Finanziate tutte le sezioni primavera.</p> <p>Raccolte e controllate tutte le domande.</p> <p>Sottoscritte le intese con la Regione.</p>	SI	100	
			<p>E' stato emanato il bando in data 4.02.2015 per gli osservatori e in data 26.01.2015 per l'individuazione della scuola polo per la gestione dei contratti, sono stati abbinati gli osservatori alle classi campione, è stato emanato l'avviso per l'individuazione della scuola polo regionale per i contratti con gli osservatori.</p>	6	<p>E' stato realizzato l'obiettivo di organizzare le attività finalizzate alla somministrazione delle rilevazioni nazionali INVALSI sugli apprendimenti attraverso l'emanazione del bando l'individuazione della scuola polo per la gestione dei contratti e la nomina della commissione.</p>	SI	100	

4	Valutazione degli apprendimenti, della qualità complessiva dell'offerta formativa e del grado di realizzazione del POF	5	<p>Sono stati organizzati 5 incontri di formazione per gli osservatori e 5 incontri di coordinamento con i dirigenti scolastici e con i loro referenti per supportare e coordinare le scuole nella gestione delle operazioni di somministrazione delle prove INVALSI.</p>	6	E' stato realizzato l'obiettivo di consentire il regolare svolgimento delle prove INVALSI.	SI	100	
			<p>E' stato realizzato un piano strategico di formazione a supporto dei Dirigenti scolastici per la messa a regime del sistema nazionale di valutazione delle istituzioni scolastiche attraverso il RAV.</p> <p>Il piano strategico realizzato è stato il seguente: 1 fase : formazione dello staff regionale (Dirigenti tecnici e D.S. utilizzati ex L. 448/1998) con i Dirigenti amministrativi dell'USRV. Gli incontri sono stati tre con i relatori Previtali, Barbieri e Cristanini. 2 fase: presentazione del progetto di formazione Veneto Streaming Educational System ai Dirigenti scolastici attraverso 7 conferenze di servizio provinciali nel mese di febbraio 2015; 3 fase: formazione di 45 tutor d'aula, scelti attraverso un avviso nel mese di gennaio 2015 tra Dirigenti scolastici e docenti esperti di autovalutazione scolastica. I 45 tutor individuati hanno seguito un corso di 18 ore articolato in tre incontri di 6 ore con esperti nazionali (Previtali, Barbieri, Martini e Cristanini). 4 fase: formazione di 656 docenti refenti di istituto per il supporto ai dirigenti scolastici nella redazione del RAV. I 656 referenti di istituto sono stati distribuiti in 30 aule dislocate sul territorio veneto; la formazione è avvenuta attraverso Webinar organizzati da scuole partner capofila di altrettante sotto-reti dislocate sul territorio veneto. Le ore di formazione tramite webinar sono state 18 alle quali si sono aggiunte le attività di laboratorio gestite dai tutor precedentemente formati.</p>	80	Il risultato raggiunto è stata l'avvenuta compilazione del RAV dal 99% delle scuole statali e paritarie del Veneto entro il ternine del 30 luglio 2015.	SI	100	
			<p>Con lettere di novembre 2015 i Dirigenti scolastici i cui rapporti di autovalutazione (R.A.V.), da controlli effettuati a livello centrale dal MIUR, risultavano non coerenti con i dati messi a disposizione dalla piattaforma predisposta dal MIUR e/o presentavano disallineamenti tra le priorità di miglioramento scelte dalle scuole e dati di contesto, esiti e processi, sono stati invitati a chiedere consulenza ai Dirigenti Tecnici in servizio presso l'USRV.</p> <p>Sono stati incaricati i Dirigenti tecnici componenti lo Staff regionale di verificare entro il 31.12.2015 la coerenza degli obiettivi prioritari indicati dalle scuole nei RAV con gli obiettivi nazionali prioritari del sistema di valutazione. I Dirigenti tecnici hanno effettuato il controllo di tutte le anomalie dei RAV.</p>	8	E' stato realizzato l'obiettivo di eliminare tutte le anomalie dei RAV delle scuole del Veneto e di fornire supporto alle scuole per assicurare la coerenza dei RAV con le indicazioni nazionali.	SI	100	
5	Assicurare la corretta gestione del personale della scuola (docente, non docente, dirigenti scolastici) (organico, graduatorie.	25	<p>L'USR ha emanato almeno n. 10 circolari per uniformare la modalità di segnalazione dei criteri di valutazione del fabbisogno di posti aggiuntivi da parte dei Dirigenti degli UAT per lo sdoppiamento delle classi o sezioni. Inoltre ha adottato correttivi per avvicinare i rapporti alunni/classe e i rapporti posti sostegno/alunni disabili delle varie province.</p> <p>L'USR ha inoltre adottato criteri per una valutazione comparativa delle esigenze di incremento dei posti di collaboratore scolastico finalizzata ad ottimizzare l'utilizzo delle risorse. L'Ufficio 3 ha predisposto e pubblicato entro il termine la graduatoria regionale del personale docente di religione cattolica ai fini dell'utilizzo degli eventuali soprannumerari.</p>	15	E' stata realizzata una distribuzione equilibrata degli organici del personale docente e ATA e di sostegno tra le 7 Province della Regione, sia in sede di determinazione dell'organico di diritto, sia in sede di determinazione dell'organico di fatto.	SI	100	
			<p>E stato realizzato un coordinamento pieno dei singoli responsabili dei procedimenti riducendo le difficoltà del personale impegnato nelle operazioni.</p> <p>La realizzazione del complesso piano straordinario di assunzioni previsto dalla legge 13 luglio 2015 n. 107, articolato in più fasi, ha interessato oltre 6000 docenti in Veneto. La regolarità delle operazioni è stata garantita dal preliminare aggiornamento delle Graduatorie provinciali adesaurimento da parte di tutti gli UAT del Veneto.</p>	70	E' stato conseguito l'obiettivo di concludere entro il 31 agosto 2015 le operazioni di utilizzazione, assegnazione provvisoria, individuazioni dei neoassunti a tempo indeterminato, assunzioni a tempo determinato. Il piano assunzionale straordinario è stato regolarmente realizzato senza contenzioso.	SI	100	

	mobilità, formazione, ecc.)		<p>Nell'anno 2015 l'USR ha curato in collaborazione con gli Atenei le procedure relative alla conclusione dei percorsi abilitanti (TFA e 3° annualità PAS) che sono preliminari alle procedure concorsuali che sono state indette dal MIUR con i bandi del 23 febbraio 2016.</p> <p>Emanate n. 11 circolari applicative per fornire istruzioni uniformi agli UAT che hanno controllato i requisiti di accesso ai TFA. Predisposti gli elenchi dei candidati che hanno superato le prove preselettive, le prove scritte e le prove orali e risultavano in possesso dei requisiti.</p> <p>Realizzati comunicazioni e incontri con le Università.</p> <p>Organizzato in collaborazione con l'Università Ca Foscari il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno da parte di 282 docenti soprannumerari del Veneto e del Friuli Venezia Giulia. Sono stati individuati i docenti e stipulata una convenzione USR VENETO, USR FVG e Università Ca Foscari.</p>	15	<p>Nell'anno 2015 l'USR ha realizzato l'obiettivo di consentire alle Università di concludere i percorsi abilitanti (TFA e 3° annualità PAS), in quanto i docenti abilitati hanno potuto fruire delle finestre per l'inclusione nelle GRADUATORIE DI ISTITUTO. Inoltre i docenti abilitati hanno potuto partecipare ai concorsi a cattedre indetti dal MIUR con i bandi del 23 febbraio 2016.</p> <p>E' stato realizzato l'obiettivo di consentire ai docenti che hanno conseguito la specializzazione sul sostegno nel 2016 di partecipare ai movimenti sui posti di sostegno per l'a.s. 2016/17.</p>	SI	100	
6	Garantire un'utilizzazione efficiente ed efficace delle risorse finanziarie	5	<p>N. 21 acquisti in MEPA.</p> <p>Pubblicazione dati sul sito dell'Ufficio sotto sezione "trasparenza"</p> <p>Importi del risparmio di spesa ottenuto: almeno 30.000 euro risparmiate con il nuovo contratto di pulizie dei locali tramite la procedura MEPA;</p> <p>Tempi medi dei pagamenti rispettati.</p>	100	<p>Migliorato il livello di trasparenza degli acquisti e del rispetto della par condicio dei fornitori.</p> <p>Realizzato un risparmio di spesa tramite ricorso al MEPA.</p> <p>Rispettati i tempi dei pagamenti.</p>	SI	100	
7	Corretta gestione delle informazioni, della comunicazione e del sito web	5	Inserimento di notizie e comunicati sul sito web	50	Inserite tutte le circolari interne e tutti gli eventi organizzati dalle scuole e dagli enti accreditati alla formazione.	SI	100	
			Visitatori pagine del sito: aumento visitatori rispetto anno precedente	50	Aumentato dell'1% il numero di visitatori del sito.	SI	100	
	Consolidare e valorizzare l'autonomia		<p>L'USR Veneto ha favorito la collaborazione delle Istituzioni con le scuole attraverso la stipula dei seguenti Protocolli d'intesa.</p> <p>1) Il Protocollo d'intesa (14 dicembre 2015) tra USR Veneto, Associazione per le Ville Venete e Istituto Regionale Ville Venete ha la finalità di favorire la coprogettazione di percorsi di alternanza scuola lavoro da parte dei licei del Veneto, che consentano agli studenti, ospitati all'interno dell'Associazione e dell'Istituto, di sviluppare itinerari turistici e visite d'istruzione presso le Ville Venete, sulla base di ricerche interdisciplinari di carattere letterario, artistico, economico, agricolo, scientifico e storico-culturale, idonei ad attrarre un pubblico di visitatori informati e opportunamente guidati, con l'obiettivo di far conoscere il patrimonio culturale, artistico, architettonico, storico-economico, agricolo e geografico attraverso la storia della civiltà delle Ville Venete.</p> <p>2) L'USR Veneto ha elaborato e sottoscritto il 26 febbraio 2015 il Protocollo d'intesa con la Regione Veneto e la spa TEXA, con sede a Monastier, con l'obiettivo di sviluppare quattro linee operative: 1) la realizzazione di percorsi di alternanza scuola lavoro presso le numerose officine-clienti della "rete Texa", diffuse in tutto il Veneto, rivolti agli studenti degli Istituti professionali degli indirizzi coerenti con la diagnostica per la riparazione degli autoveicoli. 2) la formazione all'interno dell'offerta di istruzione degli adulti (CPIA). 3) la formazione di docenti su</p>					

8	scolastica in un quadro di relazioni reticolari che vedano al centro del sistema dell’istruzione le istituzioni scolastiche e coinvolgano i livelli istituzionali interessati, le Regioni, gli enti locali, il mondo della produzione e del lavoro, ecc.;	10	<p>3) L’USR Veneto ha elaborato e sottoscritto il 5 marzo 2015 il Protocollo d’intesa con Expo Venice spa per realizzare percorsi di alternanza scuola lavoro finalizzati a collaborare sia nella progettazione di mostre, esposizioni, servizi di ristorazione, di accompagnamento turistico, divulgazione di ricerche scientifiche, sia nella formazione dei docenti e degli studenti sui temi dell’alimentazione e della salute.</p> <p>4) L’USR Veneto, in qualità di Ufficio capofila e coordinatore, ha elaborato e sottoscritto il 24 marzo 2015 il Protocollo d’intesa “P.A.I.DE.I.A.” con gli UUSSRR Marche, Liguria, Friuli Venezia Giulia, Sardegna, Valle d’Aosta per realizzare un Piano di Formazione per l’Innovazione dell’Istruzione degli Adulti, all’interno delle Misure nazionali di sistema art. 11, comma 10, DPR 263/2012. Sono stati organizzati e realizzati dall’USR Veneto: a) un seminario interregionale di approfondimento, studio e produzione di materiali per l’implementazione delle attività previste dal Piano; b) un report di sintesi dei lavori seminariali; c) la progettazione delle attività di fall out.</p> <p>5) L’USR Veneto ha aderito al Protocollo d’intesa “Adotta la scuola”, promosso dalla Regione Veneto, sottoscritto anche dall’ANCI, dall’UPI, da Confindustria Veneto, da CNA Veneto, da Confartigianato. Il protocollo promuove la cultura del risparmio energetico all’interno delle scuole del primo ciclo attraverso tecnologie di rilevamento dei consumi di risorse e la formazione di docenti e alunni per l’applicazione di buone pratiche di risparmio dei consumi. La rendicontazione dei risparmi dei costi consente alla scuola di introitare un importo da destinare a finalità didattiche.</p> <p>6) L’USR Veneto nel 2015 ha aderito ad altri numerosi Protocolli d’intesa, promossi dalla Regione Veneto, riguardanti: a) la formazione di docenti e studenti su studi storici, sociologici e psicologici applicati alle differenze di genere, con particolare riferimento al ruolo ricoperto dalle donne nella storia veneta del primo e secondo conflitto mondiale e sulle influenze di questi eventi nelle trasformazione dei modelli di genere (Protocollo d’intesa con la Società Italiana delle Storiche del 20 gennaio 2015); b) la promozione degli sport acquatici nelle scuole (Protocollo d’intesa con la Federazione Italiana Noto del 22 dicembre 2015); c) la promozione degli sport equestri nelle scuole (Protocollo d’intesa con la Federazione Italiana Sport Equestri del 16 febbraio 2015); la promozione del rugby nelle scuole (Protocollo d’intesa con la Federazione Italiana Rugby del 15 gennaio 2015). E’ stato inoltre sottoscritto un Protocollo d’intesa in data 22 maggio 2015 finalizzato a far conoscere alle scuole la storia e i valori dell’Associazione Italiana Bersaglieri.</p>	100	E' stato realizzato l'obiettivo di sottoscrivere almeno sei Protocolli d'intesa con Istituzioni del territorio in grado di favorire l'attuazione di obiettivi individuati nella legge 107 (alternanza scuola lavoro), di inserire nei percorsi scolastici tematiche innovative (es: ruolo ricoperto dalle donne nella storia veneta del primo e secondo conflitto mondiale e sulle influenze di questi eventi nelle trasformazione dei modelli di genere) oppure di fruire di opportunità che difficilmente sono realizzabili per le singole scuole (risparmi dei costi dei cconsumi energetici destinati a finalità didattiche da parte dell'Ente locale).	SI	100	
9	Monitorare gli interventi in materia di edizizia scolastica e la sicurezza degli edifici	5	<p>L’Ufficio nell'anno 2015 ha progettato, in collaborazione con la Regione, una piattaforma interattiva per la formazione a distanza e ricorrente del personale scolastico in materia di sicurezza nelle scuole.</p> <p>Questo Ufficio attualmente dispone infatti delle risorse professionali interne per realizzare a costo zero un progetto di formazione a distanza (FAD) sia del personale scolastico, sia degli studenti che frequentano gli istituti secondari di II grado della Regione, per la parte generale della formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, attraverso una piattaforma dedicata.</p> <p>La piattaforma di formazione a distanza potrà consentire alle scuole di realizzare gratuitamente un programma di formazione e aggiornamento continuo e ricorrente sia del personale interno, sia degli studenti che, dovendo frequentare i laboratori per le esercitazioni didattiche nonché le aziende in alternanza scuola lavoro, devono ricevere la formazione generale obbligatoria prescritta dal D.Lgs. 81/2008 e s.m..</p> <p>Tale piattaforma, finalizzata al rilascio di un attestato di formazione a ciascun corsista, verrà collegata all’anagrafe dei bisogni formativi del personale e degli studenti di ciascuna scuola e, con il tempo, diverrà una banca dati aggiornata del personale e degli studenti formati e da aggiornare, cui tutte le scuole potranno accedere, con notevole risparmio di tempo e di risorse organizzative interne.</p> <p>Nella prospettiva, il progetto prevede la realizzazione per il prossimo anno di una piattaforma specifica per la formazione generale degli studenti equiparati a lavoratori. L’anagrafe di cui sopra potrebbe dunque comprendere anche gli studenti neo diplomati e i datori di lavoro potrebbero accedervi per verificare quali, tra i giovani, siano già in possesso di quote di formazione relative alla salute e sicurezza.</p>	100	Nel 2015 (primo anno del triennio) sono state realizzate le necessarie interlocuzioni con i due Assessoratati dell'Istruzione e della Salute della Regione Veneto al fine di reperire i finanziamenti necessari che serviranno per pagare gli e-tutor che valideranno i test finali dei corsisti necessari per il rilascio degli attestati. Sono iniziate le attività di elaborazione dei contenuti e della piattaforma e-learning. E' stato predisposto il testo del protocollo d'intesa, la bozza dell'avviso pubblico per il reperimento degli e-tutor, i modelli di attestato per tutte le tipologie di corso e tutto ciò che occorre per l'avvio del progetto, compresa la sottoscrizione del protocollo, non appena perverrà assicurazione dei finanziamenti regionali.	SI	100	
10	Favorire i processi di integrazione/inclusione a favore di disabili, immigrati, ecc.	5	L’Ufficio ha provveduto alla tempestiva contrattazione (12 maggio 2015) sui criteri di utilizzo delle risorse finalizzate alle misure incentivanti per i progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l’emarginazione scolastica. Il gruppo di lavoro regionale ha curato il monitoraggio finale a.s. 2014/15 delle attività realizzate con l’individuazione delle buone pratiche realizzate.	30	L'USRV ha realizzato l'obiettivo di consentire alle scuole di ricevere i finanziamenti del MIUR in quanto ha comunicato al MIUR nei termini previsti il riparto dei finanziamenti per le attività progettuali approvate e ha consentito al MIUR di procedere all'assegnazione delle risorse finanziarie. L'USRV ha effettuato il monitoraggio richiesto dal MIUR per la verifica dell'effettiva realizzazione dei progetti.	SI	100	
			L’Ufficio ha organizzato incontri di formazione per i docenti che operano presso i CTS e i CTI del Veneto, che, com'è noto, costituiscono un modello nazionale per il tipo di organizzazione della consulenza fornita alle scuole a livello provinciale.	30	L'USRV ha realizzato l'obiettivo di formare tutti i docenti che operano presso i CTS e i CTI del Veneto.	SI		

			L'Ufficio ha organizzato il 2 e 3 dicembre un seminario di lavoro per i docenti referenti che operano presso gli U.A.T. al fine di costruire modelli condivisi di raccolta dei dati degli alunni disabili da sottoporre al tavolo regionale e da utilizzare per uniformare le richieste di posti in deroga da parte delle scuole e le valutazioni da parte dei Gruppi di lavoro provinciali.	40	L'USRV ha realizzato l'obiettivo di costruire modelli condivisi di raccolta dei dati degli alunni disabili che priman on esistevano.	SI	100	
11	Assicurare la corretta gestione degli interventi finanziati con Fondi strutturali	5	Nel mese di settembre 2015 (28, 29 e 30) è stato organizzato un incontro di formazione residenziale di tre giorni rivolto a personale esperto di progettazione europea per costituire una taske force regionale di supporto alle scuole per i progetti PON 2014-2015.	30	E' stato realizzato l'obiettivo di assicurare il supporto alle scuole del Veneto nella fase di primo avvio del Piano Operativo Nazionale 2014-20 per le scuole delle regioni del Nord che non avano esperienza nella progettazione e gestione dei progetti PON.	SI	100	
			Nel mese di ottobre 2015 (14 e 15 ottobre) è stato organizzato un incontro di informazione di due giorni rivolto a medesimo personale esperto di progettazione europei sull'offerta di progetti destinati alle scuole e sulle procedure di rendicontazione previste dalla Regione Veneto con i fondi POR.	30	E' stato realizzato l'obiettivo di assicurare il supporto alle scuole del Veneto nella fase di primo avvio del Piano Operativo Nazionale 2014-20.	SI	100	
			Nel mese di novembre 2015 è stato organizzato per tutti i Dirigenti scolastici un seminario di approfondimento PON 2014-20 relativo all'avviso pubblico per la realizzazione di ambienti digitali con la presenza di due relatori dell'INDIRE.	40	E' stato realizzato l'obiettivo di assicurare il supporto alle scuole del Veneto nella fase di primo avvio del Piano Operativo Nazionale 2014-20.	SI	100	
12	Gestire correttamente le procedure relative al contenzioso e ai procedimenti disciplinari	5	Nell'anno 2015 sono stati avviati e conclusi 14 procedimenti disciplinari conclusi con l'irrogazione del licenziamento disciplinare, di cui 1 per un docente di scuola primaria, 4 per docenti di scuola secondaria di 2 grado, 2 per docenti non di ruolo, 1 per DSGA, 4 per collaboratori scolastici di ruolo, 2 per personale ATA non di ruolo.	30	Tutti i procedimenti disciplinari sono stati avviati e conclusi legittimamente. Tutti i ricorsi presentati sono stati respinti, con l'eccezione di un solo un ricorso che è ancora pendente davanti al Giudice del lavoro.	SI	100	
			Nell'anno 2015 i procedimenti disciplinari conclusi sono stati complessivamente 222, di cui 3 per i Dirigenti scolastici, 105 per i docenti di ruolo, 28 per docenti non di ruolo, 63 per personale ATA, 23 per personale ATA tempo determinato. Sono stati archiviati 42 procedimenti. Le sanzioni irrogate sono state 180.	30	Tutti i procedimenti disciplinari sono stati avviati e conclusi senza incorrere nella decadenza dei termini.	SI	100	
			Nell'anno 2015 la difesa in giudizio davanti al Giudice del lavoro è stata sempre curata dal Personale dell'USR Veneto. Le cause di lavoro sono state 297.	40	La difesa in giudizio è stata sempre assunta tempestivamente dal Personale dell'USR Veneto.	SI	100	
13	Garantire l'attuazione a livello territoriale delle politiche nazionali per gli studenti, per il diritto allo studio, per il sostegno all'attività fisica, motoria e sportiva, per l'orientamento	5	E' stata rinnovata nell'ottobre 2015 la costituzione delle n. 7 Consulte provinciali degli studenti entro i termini stabiliti dal MIUR. Sono stati nominati i Presidenti e i vicepresidenti delle stesse Consulte. Il coordinamento regionale delle Consulte provinciali degli studenti è stato pertanto rinnovato ed è stato nominato il presidente nel corso di una giornata di formazione intensiva dedicata agli studenti.	50	L'USR Veneto ha realizzato l'obiettivo di rinnovare le Consulte provinciali degli studenti entro i termini stabiliti dal MIUR.	SI	100	
			E' stato realizzato nel mese di febbraio 2015 per una rappresentanza di studenti eletti nelle consulte a.s. 2014/15 il Seminario di Monteortone sulle tematiche della partecipazione e della rappresentanza studentesca.	50	L'USR Veneto ha realizzato l'obiettivo di sensibilizzare i rappresentanti delle Consulte al valore della legalità e della partecipazione, fornendo loro gli strumenti comunicativi per la diffusione tra i pari e per la ricaduta nelle scuole di rispettiva appartenenza.	SI	100	
			L'USR, in occasione dell'entrata a regime dei nuovi ordinamenti delle scuole superiori nell'anno 2015, ha realizzato un piano di formazione sulle tematiche specifiche dei licei dei tecnici e dei professionali, destinato ai docenti dei rispettivi ordini di scuola con la modalità webinar. La formazione coinvolto quasi 600 docenti che hanno assistito al webinar interattivo da circa 10 sedi di formazione. proseguirà nell'azione di formazione degli insegnanti al nuovo esame di Stato attraverso le videoconferenze e manterrà i gruppi di lavoro provinciali per il supporto agli esami di Stato.	30	E' stato realizzato l'obiettivo di rendere più efficace il supporto alle scuole sulle novità riguardanti gli esami di Stato dell'anno 2015.	SI	100	

14

Assicurare la corretta gestione degli esami di Stato

5

L'USR ha realizzato una formazione specifica per i Presidenti degli esami di Stato, con particolare riguardo per coloro che hanno ricoperto l'incarico per la prima volta. Sono stati organizzati due incontri in ciascuna provincia, per un totale di 14 conferenze di servizio. A detti incontri hanno partecipato complessivamente n. 890 Presidenti nominati. I corsi sono stati tenuti dai Dirigenti nominati in seno ai nuclei di supporto.

30

E' stato realizzato l'obiettivo di fornire un'interpretazione condivisa e uniforme su tutto il territorio regionale delle disposizioni in materia di esame di Stato del 2 ciclo al fine di garantire un regolare svolgimento delle procedure in tutte le 984 Commissioni operanti presso le scuole del Veneto.

SI

100

L'USR ha costituito in ciascuna provincia un Nucleo di supporto agli esami di Stato, costituiti sia da professionalità amministrative (dirigente UAT, funzionari UAT, e un Dirigente scolastico esperto, utilizzato anche per la formazione).

40

E' stato raggiunto l'obiettivo di assicurare l'assistenza e la consulenza immediata a tutti i Presidenti delle 894 commissioni

SI

100

100

100

100

Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio

La presente scheda di relazione sulla performance 2015 mantiene inalterati tutti gli obiettivi e i pesi del piano triennale della performance 2015-2017, però presenta leggere **modifiche dei target e degli indicatori** al solo scopo di adeguarsi ai rilievi formulati dall'OIV. Infatti l'OIV ha segnalato che, nonostante il miglioramento apportato nella standardizzazione degli obiettivi tra gli Uffici Ambiti Territoriali, erano stati spesso confusi indicatori con target. Pertanto lo Scrivente, al fine di non perseverare nell'errore, ha voluto evidenziare almeno nella relazione a consuntivo gli obiettivi raggiunti (target) in relazione alle attività e agli indicatori. In particolare, ha rilevato che indicatori quantitativi sono difficilmente misurabili a posteriori senza un controllo di gestione in itinere. La riflessione svolta sugli obiettivi in sede di relazione sulla performance 2015 servirà di base per una migliore formulazione del piano triennale della performance 2017-2019.

Nel complesso, alla luce dei principali risultati raggiunti nell'anno 2015 e della loro ricaduta sul sistema scolastico, si rappresenta al MIUR la criticità della gestione dell'USR Veneto, connotato dalla cronica carenza di personale del comparto Ministeri e dall'eccessiva riduzione del numero degli Uffici Dirigenziali in sede di approvazione del DPCM n. 85/2014 (8 Uffici al posto di 13), che ha determinato un clima di relazione e di lavoro intensi, con almeno 14 ore di lavoro giornaliero per lo Scrivente, obbligato a sopperire all'eccessivo carico di lavoro dei Dirigenti dei tre Uffici regionali. Gli adempimenti hanno richiesto la presenza costante dello Scrivente in tutte le operazioni, la ripartizione flessibile degli adempimenti per gruppi di lavoro (rispetto all'organizzazione per responsabili di procedimenti distinti) e il ricorso al Personale del Comparto Scuola, Ata e Docenti, utilizzato presso questo USR al fine di garantire l'ordinaria minima gestione delle attività. Sono stati presidiati con particolare attenzione i rapporti con le II.SS., con le Istituzioni, con gli EE.LL. e con il territorio, data la particolarità e la specificità del contesto : gli interventi di interlocuzione costante, di ascolto e di mediazione hanno anche permesso di raggiungere gli obiettivi relativi al rispetto degli organici (Docenti e ATA, dal diritto al fatto), di sostenere la costituzione e implementazione delle reti di scuole . Nell'applicazione della Legge 107/2015, nonostante le gravi carenze di personale coincidenti con il periodo di fruizione delle ferie, le fasi delle assunzioni si sono concluse nei tempi assegnati e in assenza di contenzioso per tramite del coordinamento pieno dei Dirigenti con la supervisione dello Scrivente.

IL DIRETTORE GENERALE
DANIELA BELTRAME

[illegible]