

SCHEDA UFFICIO VIII USR LOMBARDIA

RISORSE UMANE

| | | | | | |
|---------------------------|---|-------------------|-----------|-------------|--------|
| CENTRO DI RESPONSABILITA' | MIUR -Dipartimento programmazione e gestione risorse umane , finanziarie e strumentali | | | | |
| USR DI APPARTENENZA | Lombardia | | | | |
| UFFICIO | VIII Ambito territoriale di Lodi e attività esercitate a livello regionale in merito a azioni contabili, contrattuali e convenzionali | | | | |
| RESPONSABILE | Yuri Coppi | | | | |
| RISORSE UMANE ASSEGNATE | AREA | FASCE RETRIBUTIVE | sede Lodi | sede Milano | TOTALE |
| | terza | F6 | | 1 | 1 |
| | | F5 | | | 0 |
| | | F4 | 1 | 1 | 2 |
| | | F3 | | | 0 |
| | | F2 | | | 0 |
| | | F1 | 2 | 2 | 4 |
| | seconda | F5 | 1 | 2 | 3 |
| | | F4 | 1 | | 1 |
| | | F2 | 7 | | 7 |
| | | F1 | | | 0 |
| | | | | | 0 |
| | prima | F3 | 2 | | 2 |
| | | F2 | 1 | | 1 |
| | | | | | 0 |
| | | | | | 0 |
| | | | | | 0 |
| | personale altra tipologia di contratto | | | | |
| | | comparto scuola | 7 | | 7 |
| | | totali | 22 | 6 | 28 |

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015

SCHEDA UFFICIO VIII USR LOMBARDIA

| OBIETTIVI OPERATIVI | DESCRIZIONE | Peso | indicatore/i | peso indicatore/i | target | Valore ottenuto | grado di raggiungimento del target (%) | Eventuali cause mancato raggiungimento del target |
|---|--|-----------|--|---------------------|-----------|-----------------|--|---|
| assicurare il corretto avvio dell'anno scolastico in provincia di Lodi | <p>a) assistenza, consulenza e supporto agli istituti scolastici</p> <p>autonomi per le procedure amministrative e amministrativo-contabili in coordinamento con la direzione generale per le risorse umane e finanziarie;</p> <p>b) gestione delle graduatorie e gestione dell'organico del personale docente, educativo e ATA ai fini dell'assegnazione delle risorse umane ai singoli istituti scolastici autonomi;</p> <p>c) supporto e consulenza agli istituti scolastici per la progettazione e innovazione della offerta formativa e integrazione con gli altri attori locali;</p> <p>d) supporto e sviluppo delle reti di scuole;</p> <p>e) monitoraggio dell'edilizia scolastica e della sicurezza degli edifici;</p> <p>f) stato di integrazione degli alunni immigrati;</p> <p>g) utilizzo da parte delle scuole dei fondi europei in coordinamento con le direzioni generali competenti;</p> <p>h) raccordo ed interazione con le autonomie locali per la migliore realizzazione dell'integrazione scolastica</p> | 35 | 1) rispetto scadenze; 2) dimensioni contenzioso | 1)=30 ; 2)=5 | 85 | 85 | 100% | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>dei diversamente abili, promozione ed incentivazione</p> <p>della partecipazione studentesca;</p> <p>i) raccordo con i comuni per la verifica dell'osservanza dell'obbligo scolastico;</p> <p>l) cura delle relazioni con le RSU e con le organizzazioni sindacali territoriali.</p> <p>m) gestione del contenzioso concernente il personale amministrativo appartenente alle aree funzionali in servizio presso l'ambito territoriale provinciale;</p> <p>n) consulenza ed assistenza legale alle istituzioni scolastiche per la gestione del contenzioso di loro competenza;</p> <p>o) procedimenti disciplinari a carico del personale docente, educativo ed ATA dell'ambito territoriale provinciale, per le competenze non riservate al dirigente scolastico.</p> <p>p) Assistenza, consulenza e supporto agli istituti scolastici autonomi ; gestione</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

[illegible]

| |
|--|
| |
|--|

| |
|---|
| NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017 |
|---|

| |
|--|
| <p>Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza. Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo</p> |
|--|