

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015
SCHEMA DIRETTIVA GENERALE

OBIETTIVO	107. Razionalizzazione e armonizzazione delle regole del sistema scolastico e implementazione dell'autonomia scolastica		
Descrizione	Riordino delle procedure su reclutamento e sulla gestione del personale della scuola anche attraverso una ricognizione delle criticità normative vigenti in raccordo con i Dipartimenti del Ministero		
Missione di riferimento	1 Istruzione scolastica (022)		
Programma di riferimento	1.8 Iniziative per lo sviluppo del sistema istruzione scolastica e per il diritto allo studio (022.008)		
Priorità politica	Semplificare le regole che governano la scuola ("Sblocca scuola") e riordino della normativa vigente, attraverso l'elaborazione di un testo unico		
CDR	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione		
Direzioni Generali coinvolte	Direzione generale per il personale scolastico		
Durata dell' obiettivo	Inizio attività	01/01/2015	
	Fine attività	31/12/2017	
		PESO	10
STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO			
Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)		460.173,00	
Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)		574.264,94	
Impegno (Rendiconto generale)		543.385,00	
INDICATORI ASSOCIATI ALL'OBIETTIVO			
Codice e descrizione	1 - Predisposizione documento di analisi in raccordo con i Dipartimenti		
Metodo di calcolo			
Tipo	Indicatore di realizzazione fisica		
Fonte del dato			
Valore target anno 2015	Sì	Valore ottenuto	Sì
GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO		100%	
Risultato atteso			
Adeguamento delle procedure su reclutamento e sulla gestione del personale della scuola al mutato quadro normativo			
Risultato ottenuto			

L'attività è stata svolta riguardo alle istruttorie e agli approfondimenti realizzati per l'emanazione della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante norme sulla riforma del sistema nazionale di istruzione e di formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti.

Sono state risolte delle problematiche giuridiche connesse alla gestione dello stato giuridico del personale ATA di ruolo, ivi comprese le posizioni economiche riconosciute al personale in Ragione di ulteriori e più complesse mansioni svolte.

Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto

**Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive
(da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)**

Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015

SCHEDA DIRETTIVA GENERALE

OBIETTIVO DI RIFERIMENTO	PESO dell'obiettivo operativo	INDICATORE/I	PESO DELL'INDICATORE/I	TARGET	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)
Obiettivo operativo A: Semplificazione procedure reclutamento personale docente	50	Indicatore di realizzazione fisica SI/NO		Definizione proposte semplificazione	100	100	100
Obiettivo operativo B: Semplificazione procedure reclutamento personale ATA	30	Indicatore di realizzazione fisica SI/NO		Definizione proposte semplificazione	100	100	100
Obiettivo operativo C: Semplificazione procedure reclutamento Dirigenti scolastici	20	Indicatore di realizzazione fisica SI/NO		Definizione proposte semplificazione	100	100	100
Obiettivo operativo D:							
Obiettivo operativo E:							

NB: LE COLLONNE B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017

Il dato relativo al grado di raggiungimento di ciascun obiettivo operativo (e dei corrispondenti target) deve essere ripreso da quello riportato nella scheda dell'Ufficio al quale l'obiettivo medesimo è stato assegnato.