

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015				
OBIETTIVO STRATEGICO	132. Garantire il diritto allo studio considerando il merito			
Descrizione	Promozione del diritto allo studio universitario, con interventi di equità sociale e mobilità, per l'attuazione dei principi del merito e dello sviluppo della conoscenza			
Missione di riferimento	2 Istruzione Universitaria e Formazione post-universitaria (023)			
Programma di riferimento	2.1 Diritto allo studio nell'istruzione universitaria (023.001)			
Priorità politica	Coniugare assieme le politiche del merito e del diritto allo studio affinché sia pienamente realizzato il dettato costituzionale che parla di "capaci e meritevoli"			
CDR	Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca			
Direzioni Generali coinvolte	DIREZIONE GENERALE PER LO STUDENTE, LO SVILUPPO E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE SUPERIORE			
Durata dell' obiettivo	Inizio attività	01/01/2015		
	Fine attività	31/12/2015		
		PESO	25%	
STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO				
Stanziamiento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)			113.109.249,00	
Stanziamiento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)			114.015.369,55	
Impegno (Rendiconto generale)			113.383.961,71	
INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO				
Codice e descrizione	1 - Finanziamenti			
Metodo di calcolo	Calcolo del rapporto tra le risorse stanziate e le risorse impegnate			
Tipo	Indicatore di realizzazione finanziaria			
Fonte del dato	SICOG			
Valore target anno 2015	90%	Valore ottenuto	90%	
GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO			100%	
Risultato atteso				
L'obiettivo si propone di incentivare tutte le attività volte ad incoraggiare interventi premiali per studenti capaci e meritevoli, tenendo conto dei requisiti di merito ed economici, in attuazione del dettato costituzionale. Miglioramento dell'offerta di alloggi finalizzati alle residenze degli				
Risultato ottenuto				
Sono stati incoraggiati interventi premiali per studenti capaci e meritevoli.Miglioramento dell'offerta di alloggi finalizzati alle residenze degli studenti universitari mediante l'attuazione della legge 338/2000. Sviluppo delle iniziative a sostegno degli studenti diversamente abili, e di				
Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto				
Non si riscontrano sostanziali differenze rispetto alle attività programmate				
Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)				
Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)				
La riorganizzazione del MIUR ed il relativo accorpamento delle competenze ha richiesto un considerevole sforzo organizzativo tutt'ora in atto, soprattutto al fine dell'armonizzazione dell'azione amministrativa nazionale rispetto agli obiettivi europei . Si rileva una sostanziale inadeguatezza dei fondi rispetto alle reali necessità del sistema.				

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015

SCHEDA DIRETTIVA GENERALE

OBIETTIVO DI RIFERIMENTO	PESO dell'obiettivo operativo	INDICATORE/I	PESO DELL'INDICATORE/I	TARGET	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)
1) Interventi dello Stato per alloggi e residenze per studenti universitari di cui alla legge n.388/2000	80%	adempimenti ed istruttorie richiesti/adempimenti ed istruttorie svolti		98%	98%	100%	100%
2) Anticipare a metà anno l'erogazione di almeno il 70% del contributo annuale dovuto alle residenze statali ed ai Collegi Legalmente riconosciuti	20%	finanziario (indicatore binario si/no)		SI	SI	100%	100%

NB: LE COLONNE B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMONIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017

Il dato relativo al grado di raggiungimento di ciascun obiettivo operativo (e dei corrispondenti target) deve essere ripreso da quello riportato nella scheda dell'Ufficio al quale l'obiettivo medesimo è stato assegnato.