

## SCHEDA UFFICIO IX USR LOMBARDIA

## RISORSE UMANE

|                           |  |                   |        |
|---------------------------|--|-------------------|--------|
| CENTRO DI RESPONSABILITA' | MIUR   |                   |        |
| USR DI APPARTENENZA       | LOMBARDIA                                    |                   |        |
| UFFICIO                   | IX - A.T. MANTOVA                            |                   |        |
| RESPONSABILE              | PATRIZIA GRAZIANI reggente                   |                   |        |
| RISORSE UMANE ASSEGNATE   | AREA   | FASCE RETRIBUTIVE | TOTALE |
|                           | terza  | F6                | 1      |
|                           | terza  | F5                | 0      |
|                           | terza  | F4                | 4      |
|                           | terza  | F3                | 0      |
|                           | terza  | F2                | 0      |
|                           | terza  | F1                | 2      |
|                           | seconda                                      | F5                | 3      |
|                           | seconda                                      | F4                | 0      |
|                           | seconda                                      | F3                | 3      |
|                           | seconda                                      | F2                | 2      |
|                           | seconda                                      | F1                | 0      |
|                           | prima  | .....             | 0      |
|                           | personale altra<br>tipologia di<br>contratto | ccnl scuola       | 14     |
|                           |  |                   | 29     |

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015**

**SCHEDA UFFICIO IX USR LOMBARDIA**

| OBIETTIVI OPERATIVI   | DESCRIZIONE   | Peso      | indicatore/i  | peso<br>indicatore/<br>i         | target  | Valore<br>ottenuto | grado di<br>raggiungimen<br>to del target<br>(%) | Eventuali cause<br>mancato<br>raggiungimento<br>del target |
|---|---|-----------|---|----------------------------------|---|--------------------|--|--|
| <i><b>Garantire il regolare e ordinato avvio dell'anno scolastico assicurando il raggiungimento degli obiettivi assegnati e di razionalizzazione della spesa.</b></i> | messa a disposizione di tutto il personale disponibile nelle scuole il primo di settembre   | <b>30</b> | pubblicazione delle graduatorie definitive<br><br>definizione dei decreti sull'organico di diritto e su quello di adeguamento alla situazione di fatto<br><br>% personale nominato  | 30<br><br>30<br><br>40           | osservanza e rispetto dei termini del cronoprogramm a funzionale all'avvio dell'attività didattica  | 100                | <b>100%</b>                                      |  |
| <i><b>Corretta gestione giuridica del personale della scuola e dell'amministrazione</b></i>   | perfezionamento di ruoli e funzioni del personale, introduzione delle necessarie azioni di contrasto all'assenteismo, di riduzione del contenzioso disciplinare | <b>18</b> | descrizione ruolo e relativi obiettivi per tutti i ruoli/posizioni previsti<br><br>predisposizione del modello di profilo di competenze del personale<br><br>numero visite fiscali (100% dei casi che lo prevedono)<br><br>riduzione del contenzioso disciplinare | 25<br><br>25<br><br>15<br><br>35 | adozione del modello entro novembre 2015<br><br>sperimentazione del modello nel periodo successivo<br><br>controllo e contrasto all'assenteismo | 100                | <b>100%</b>                                      |  |

|  |  |           |   |           |   |     |             |  |
|--|--|-----------|---|-----------|---|-----|-------------|--|
| <b>Promozione di un'offerta formativa adeguata ai bisogni del territorio</b> | azioni per favorire il successo formativo e facilitare l'inserimento lavorativo in funzione dei bisogni socio-economici del territorio e della valorizzazione delle attitudini personali | <b>15</b> | n. degli enti/associazioni coinvolti nel tavolo provinciale orientamento      | <b>20</b> | conoscenza reale e puntuale della situazione in atto entro settembre 2015                     | 100 | <b>100%</b> |  |
|  |  |           | n. degli Istituti scolastici coinvolti  | <b>30</b> | coordinamento delle iniziative di orientamento entro ottobre 2015                             |     |             |  |
|  |  |           | n. dei docenti coinvolti  | <b>25</b> |   |     |             |  |
|  |  |           | n. dei progetti di orientamento attivati                                      | <b>25</b> | supporto alle scelte delle famiglie e degli studenti entro dicembre 2015                      |     |             |  |
| <b>Migliorare la qualità complessiva del sistema scuola nel territorio</b>   | supporto e consulenza alle scuole per migliorare l'offerta formativa e la promozione di metodologie didattiche innovative nel rispetto dell'autonomia delle scuole                       | <b>15</b> | n. Istituti coinvolti in attività in rete di scopo                            | 20        | % istituti sul n. totale  | 100 | <b>100%</b> |  |
|  |  |           | valutazione della qualità della formazione erogata attraverso il monitoraggio | 30        | offerta formativa del personale adeguata ai bisogni   |     |             |  |
|  |  |           | n. incontri istituzionali   | 15        | coinvolgimento soggetti/enti qualificati  |     |             |  |
|  |  |           | n. reti costituite con esplicitazione dello scopo/risultato atteso            | 35        | esterni in attività di formazione dei docenti<br><br>ottimizzazione delle risorse finanziarie |     |             |  |

|  |  |          |  |           |   |            |             |  |
|--|--|----------|--|-----------|---|------------|-------------|--|
| <b>Promozione e sostegno alle diverse iniziative di educazione alla legalità</b>   | azioni per favorire la formazione di una corretta cultura della legalità, consolidata nella pratica, attraverso il potenziamento dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" nei diversi gradi scolastici | <b>8</b> | n. Istituti coinvolti  | <b>25</b> | tempestiva e capillare diffusione provinciale delle buone prassi                    | <b>100</b> | <b>100%</b> |  |
|  |  |          | n. accordi sottoscritti e di soggetti istituzionali coinvolti          | <b>20</b> |   |            |             |  |
|  |  |          | n. ore di attività formativa e n. incontri realizzati                  | <b>30</b> | costruzione del curricolo di competenze di cittadinanza entro dicembre 2015         |            |             |  |
|  |  |          | n. dei progetti monitorati   | <b>25</b> | sottoscrizione delle collaborazioni con le altre Istituzioni                        |            |             |  |
| <b>Assicurare i provvedimenti per le scuole paritarie</b>  | azioni e attività per garantire l'applicazione della Legge 62/2000   | <b>3</b> | erogazione-saldo contributi annuali                                    | 50        |   | 100        | <b>100%</b> |  |
|  |  |          | Esami di Stato   | 25        |   |            |             |  |
|  |  |          | azioni di monitoraggio nei parametri previsti dalla Legge 62/2000      | 25        |   |            |             |  |
| <b>Gestire il sistema delle relazioni sindacali nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità</b> | sviluppare azioni di responsabilità per incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi  | <b>5</b> | rispetto dei tempi per le informative/accordi/contrattazioni sindacali | 50        | attuazione integrale dei criteri oggettivi nell'erogazione del FUA                  | 100        | <b>100%</b> |  |
|  |  |          | rispetto dei tempi per l'erogazione dei compensi                       | 50        | condivisione con RSU e OO.SS. di comparto<br><br>assenza di situazioni conflittuali |            |             |  |

|   |  |   |   |    |  |     |      |  |
|---|--|---|---|----|--|-----|------|--|
| <i>Realizzazione di percorsi di alternanza Scuola-Lavoro presso tutti gli ordini degli Istituti Secondari di 2° grado</i> | supporto e consulenza alle scuole per rafforzare l'apprendimento basato su esperienze concrete di lavoro | 6 | n. studenti impegnati in alternanza scuola-lavoro | 50 | tempestiva convocazione del tavolo tecnico per la realizzazione delle attività propedeutiche | 100 | 100% |  |
|   |  |   | n. imprese coinvolte                              | 25 |  |     |      |  |
|   |  |   | n. e tipologia degli Istituti coinvolti           | 25 |  |     |      |  |
|   |  |   |   |    | tempestivo avvio dei percorsi  |     |      |  |
|   |  |   |   |    | monitoraggio qualitativo dei progetti presentati   |     |      |  |
| TOTALE  |  |   |   |    |  |     | 100% |  |
| Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio  |  |   |   |    |  |     |      |  |
|   |  |   |   |    |  |     |      |  |

**NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017**

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza. Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo