

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca			
Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2015			
OBIETTIVO STRATEGICO	33. Valorizzazione delle eccellenze nella scuola secondaria di secondo grado		
Descrizione	Estendere ad una fascia di studenti sempre più ampia gli interventi di valorizzazione del merito		
Missione di riferimento	1 Istruzione scolastica (022)		
Programma di riferimento	1.8 Iniziative per lo sviluppo del sistema istruzione scolastica e per il diritto allo studio (022.008)		
Priorità politica	Rafforzare le competenze e l'insegnamento di discipline che sono patrimonio storico, culturale e artistico del nostro Paese. Accelerare sulle nuove alfabetizzazioni, potenziando le competenze linguistiche, economiche e informatiche		
CDR	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione		
Direzioni Generali coinvolte	Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione		
Durata dell' obiettivo	Inizio attività	01-gen-15	
	Fine attività	31-dic-17	
		PESO	15
STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO			
Stanziamiento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)		2.841.572,00	
Stanziamiento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)		2.979.236,98	
Impegno (Rendiconto generale)		2.943.266,00	
INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO			
Codice e descrizione	3 - Attività propedeutica alla ripartizione dello stanziamento tra gli studenti eccellenti agli esami di maturità e nelle gare e competizioni. Monitoraggio e albo nazionale delle eccellenze		
Metodo di calcolo	Euro erogati/Euro stanziati %		
Tipo	Indicatore di realizzazione finanziaria		
Fonte del dato	SICOGE		
Valore target anno 2015	100%	Valore ottenuto	100%
GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO		100%	
Risultato atteso			
Valorizzare le eccellenze della scuola italiana attraverso i risultati scolastici e le competizioni nazionali e internazionali			
Risultato ottenuto			
A fronte di un esiguo stanziamento per il 2015 si è riscontrato un incremento nei diplomati con 100 e lode e un incremento del numero di partecipanti alle gare e olimpiadi nazionali e internazionali poste in essere per il programma della valorizzazione del merito			
Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto			
Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)			
Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)			

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2015**

**SCHEDA DIRETTIVA GENERALE**

OBIETTIVO DI RIFERIMENTO	PESO dell'obiettivo operativo	INDICATORE/I	PESO DELL'INDICATORE/I	TARGET	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)
Obiettivo operativo A Valorizzazione delle eccellenze riguardanti gli studenti delle scuole secondarie superiori, ai sensi del D.lgs. 29 dicembre 2007, n. 262		Numero Enti accreditati/Numero Enti richiedenti in possesso dei requisiti		100	100	100	100
Obiettivo operativo B:							
Obiettivo operativo C:							
Obiettivo operativo D:							
Obiettivo operativo E:							

**NB: LE COLLONNE B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017**

Il dato relativo al grado di raggiungimento di ciascun obiettivo operativo (e dei corrispondenti target) deve essere ripreso da quello riportato nella scheda dell'Ufficio al quale l'obiettivo medesimo è stato assegnato.