



Piano di
Formazione
InterAmbito



Prot. Digitale

Asola, 28 FEBBRAIO 2023

Ai Dirigenti Scolastici dell'Ambito 19
Ai Docenti Neoassunti e ai loro Tutor

Agli Uffici di Segreteria per l'inoltro ai neoassunti e ai loro Tutor

e p.c.

all'UST di Mantova

OGGETTO: LABORATORI FORMATIVI destinati ai Docenti Neoassunti - CALENDARIO

Gent.mi in indirizzo,
forniamo qui di seguito **IL CALENDARIO** relativo al percorso proposto ai docenti neoassunti.

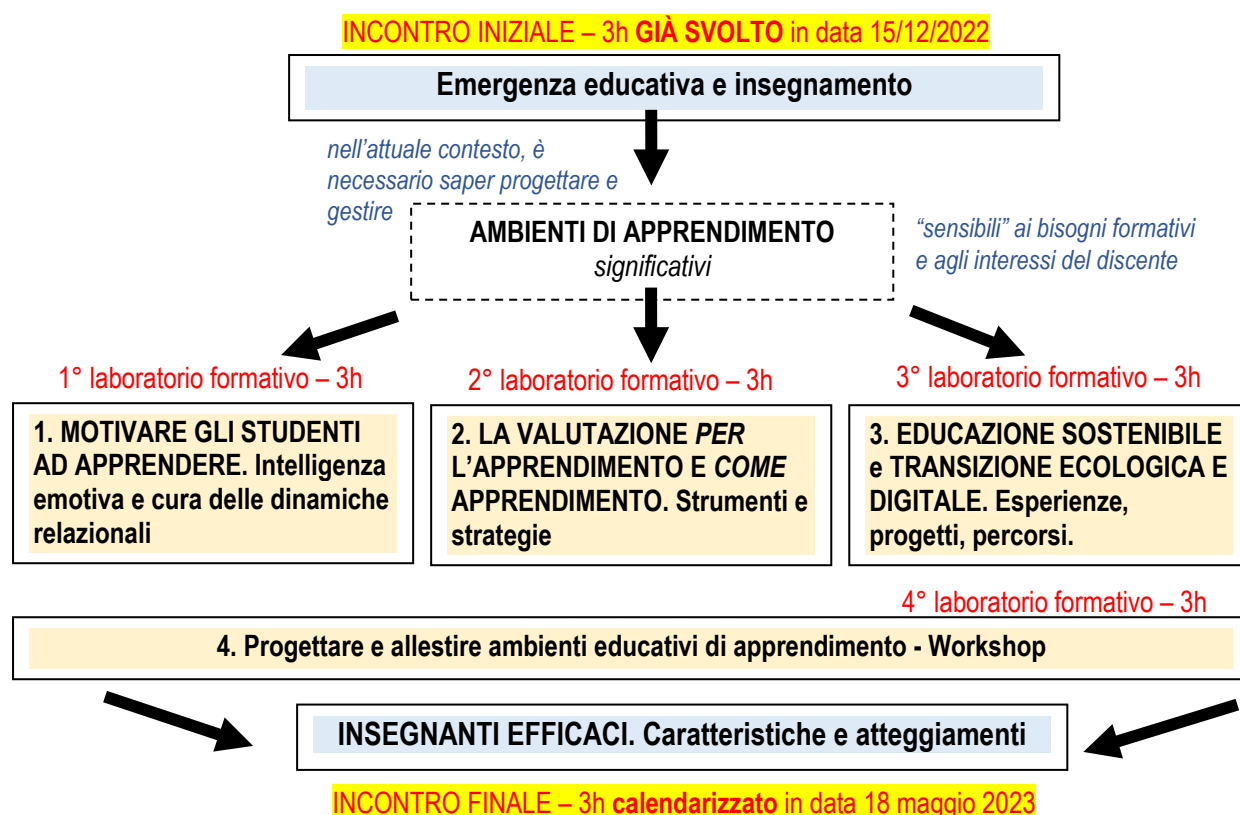
Gli incontri saranno gestiti da [Mind4Children](#), Spin-off dell'Università di Padova, di cui Daniela Lucangeli è Presidente:



Educare è:
'Tu mi stai a cuore,
sei tu il mio fine'.

Daniela Lucangeli

1. La struttura del percorso



Scuola Polo Formazione AMBITO 19 IC di ASOLA	Scuola Polo Formazione AMBITO 20 IS "G. Galilei" di Ostiglia	EDUCARE AL FUTURO Piano di Formazione Interambito Triennio 2022 –'25
--	--	--



PERCORSO neoassunti A.S. 2022-'23

Calendario degli incontri – AMBITO 19

		Infanzia 16.00-19.00	Primaria 16.00-19.00	Secondaria 14.30-17.30
1 MODULO				
Motivare gli studenti ad apprendere "Intelligenza emotiva e cura delle dinamiche relazionali"	online e in presenza	03/03/23 Dott. ssa Serra in presenza	09/03/2023 Dott. ssa Benedetti online	16/03/2023 Dott. ssa Benedetti online
2 MODULO				
La valutazione per l'apprendimento e come apprendimento "Strumenti e strategie"	online e in presenza	22/03/2023 Dott. ssa Iasio online	22/03/2023 Dott. ssa Bonanno online	22/03/2023 Dott. Gosparini in presenza
3 MODULO				
L'educazione sostenibile e la transizione ecologica e digitale "Esperienze, progetti, percorsi"	in presenza	12/04/2023 Dott. Capellani	19/04/2023 Dott. Capellani	13/04/2023 Dott. Capellani
4 MODULO				
Progettare e allestire ambienti educativi di apprendimento "Workshop e attività"	online e in presenza	09/05/2023 Dott. ssa Girardi online	12/05/2023 Dott. ssa Girardi online	03/05/2023 Dott. Capellani in presenza
PLENARIA FINALE	formatore Mind4Children d'eccellenza	18/05/2023 (16:00-19:00)		

2. DESCRIZIONE

Titolo del corso

"Emergenza educativa e insegnamento. Riferimenti culturali e strumenti operativi per la professionalità docente del terzo millennio".



Destinatari

Docenti in anno di formazione e prova

OBIETTIVI

Conoscere e sperimentare approcci metodologici, strumenti, strategie volti a

- sostenere la motivazione ad apprendere,
- realizzare la valutazione formativa,
- integrare nella didattica e nel curriculum il principio della sostenibilità, anche in riferimento alle possibilità aperte dalle nuove tecnologie,

al fine di progettare e allestire e gestire ambienti educativi di apprendimento.

Argomenti

Apprendimento, *Warm cognition* per il benessere a scuola, Emozioni, Empatia, Intelligenza emotiva, Plasticità cerebrale, Potenziamiento cognitivo, Comunicazione, Transizione ecologica, Nuovi ambienti educativi, rapporto insegnante-alunno.

Abstract

In considerazione del periodo storico che stiamo vivendo, all'interno del percorso formativo ideato i docenti potranno incontrare momenti di riflessione e possibilità di sviluppo delle proprie conoscenze e competenze in riferimento all'apprendimento e soprattutto al valore della componente emotiva dell'apprendimento (Lucangeli, 2019).

Il percorso prospetta il contesto **scuola** come **importante opportunità di crescita e di benessere fisico, psichico, sociale per bambini e ragazzi**, anche alla luce dei nuovi strumenti e percorsi didattici da attuare che possono contribuire allo "stare bene" a scuola.

Finalità

I laboratori saranno divisi in 4 macro aree e così strutturati:

1. Motivare gli studenti ad apprendere - Intelligenza emotiva e cura delle dinamiche relazionali

Insegnanti e docenti avranno modo di conoscere a grandi linee i costrutti psicologici alla base della motivazione all'apprendimento e di riflettere sulle strategie didattiche che favoriscono o non favoriscono la motivazione. Verranno predisposti e alternati momenti di conoscenza e riflessione per favorire l'acquisizione di strumenti volti a stimolare e potenziare i processi di apprendimento nei bambini e ragazzi. Filo conduttore del laboratorio: il ruolo centrale delle emozioni durante i processi di apprendimento.

2. La valutazione per l'apprendimento e come apprendimento - Strumenti e strategie

Il laboratorio si propone di sensibilizzare insegnanti e docenti rispetto all'utilizzo di strategie e strumenti pratici e utili alla valutazione *per* l'apprendimento. Verranno stimulate riflessioni circa l'importanza di considerare durante il processo di apprendimento l'alunno in posizione centrale, valorizzandone l'autonomia e la crescita e considerando l'errore come parte del processo di apprendimento: un'opportunità e non un problema.



3. L'educazione sostenibile e la transizione ecologica e digitale - Esperienze, progetti, percorsi

Durante l'incontro laboratoriale verranno proposte delle riflessioni rispetto a come i nuovi percorsi di formazione possono aiutare ad orientare la progettazione di esperienze didattiche con tematiche riguardanti la tutela ambientale e la definizione di una cultura sostenibile, anche digitale. Il fine ultimo è permettere alla scuola di essere il primo promotore di cambiamento, ricostruendo il legame tra le generazioni e stimolando una nuova cultura e un innovativo ragionamento critico.

4. Progettare e allestire ambienti educativi di apprendimento - Workshop e attività

In questo incontro laboratoriale ci si propone di fare sintesi. Proveremo a ideare ambienti educativi caratterizzati da una nuova gestione dello spazio, per favorire apprendimento significativo. Il fine ultimo è quello di proporre un'istruzione di qualità e aperta ad opportunità per tutti.

La **plenaria finale ON LINE**, dal titolo: **"Insegnanti efficaci: caratteristiche e atteggiamenti"**, che concluderà il ciclo di incontri laboratoriali, verterà su dialoghi e riflessioni circa gli atteggiamenti utili da avere per poter essere insegnanti efficaci. Si affronteranno varie tematiche tra cui:

- l'importanza di saper costruire il rapporto educativo sull'empatia, mostrandosi in grado di ascoltare i bisogni degli allievi e di comprenderne le esigenze;
- interagire con gli studenti sulla base della fiducia reciproca;
- porsi come figure di riferimento a livello educativo, in grado di affiancare il percorso e incoraggiare la crescita;
- comprendere e accettare con pazienza ritmi e tempi dell'apprendimento che possono essere diversi per ognuno.

Modalità

Il corso verrà svolto on line e in presenza.

- **INCONTRI ONLINE: IL LINK SARA' INVIATO VOLTA A VOLTA SULLA MAIL PERSONALE DEI DOCENTI E CONTESTUALMENTE PUBBLICATO SULLA PIATTAFORMA AMBITI 19-20.**
- **INCONTRI IN PRESENZA:** si terranno tutti **presso l'IC di Asola, in via R. Sanzio n. 4 ASOLA:**
[VISUALIZZA IN GOOGLE MAPS](#)

Tempi di svolgimento:

4 incontri da 3h per n.4 laboratori formativi *online/in presenza*

1 incontro da 3h on line per la plenaria finale (18 maggio 2023)

- <https://www.ambitimn.it>
- [PERCORSO NEOASSUNTI](#)

Un cordiale saluto, a presto!

Dott.ssa Luisa Bartoli

DS Scuola Polo Formazione **Ambito 19**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)