



Prot. digitale

Asola, 27 agosto 2020

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DEGLI ELENCHI DI ESPERTI, ENTI DI FORMAZIONE, ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI, UNIVERSITÀ, ENTI PUBBLICI DI RICERCA E/O ENTI DI FORMAZIONE ACCREDITATI A NORMA DELLA DIRETTIVA N. 170 DEL 21 MARZO 2016, IL D.M. 177/2000 E LE DIRETTIVE N. 305/96 E N.156/98, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL PIANO DI FORMAZIONE PER DOCENTI triennio 2019-'22 - TEMATICHE NAZIONALI (quota 40%)

Prot. n. 6387 del 6 agosto 2020

PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà la minore anzianità anagrafica.

I D.S. delle Scuole Polo, conclusi i lavori di valutazione, pubblicheranno la graduatoria provvisoria, avverso la quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali reclami e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

(dal testo dell'Avviso, art. 6, pag. 23)

IC ASOLA - Via Raffaello Sanzio 4, Asola (MN) – tel. 0376/710279; fax 0376/720953
www.istitutocomprensivoasola.edu.it - email: mnic80000x@istruzione.it
C. F. 90011460202 C.M. MNIC80000X
Codice IPA Fatture Elettroniche: UFFLG9

“CON - esserci”
Apprendere ad aver cura delle relazioni
Piano dell'Offerta Formativa 2019 -'22



L'energia del sentirsi parte

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



AREA 1

Educazione Civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità
(Legge 92/2019 e Linee Guida per l'Educazione Civica; Carta della Terra e Agenda 2030)

PRIMO LIVELLO

- INQUADRAMENTO TEORICO E NORMATIVO DELLA TEMATICA, con l'attenzione da parte del formatore a contestualizzare sui diversi ordini di scuola sul percorso A1 + n. 1 incontro su una delle tematiche dei percorsi A2 o A3 o A4.

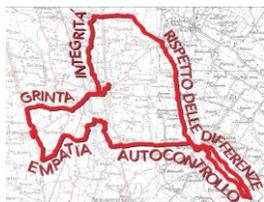
SECONDO LIVELLO

- RICERCA-AZIONE, con l'attenzione da parte del formatore a bilanciare le dimensioni teorica e pratica e a contestualizzarne la circolarità virtuosa sui diversi ordini di scuola attraverso micro-sperimentazioni, *su uno o più dei percorsi indicati: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D*

1.A + n. 1 incontro 1.B, 1.C, 1.D	P	1.A Ed. civica	P	1.B Intercultura	P	1.C Citt. digitale	P	1.D Sostenibilità	P
1. INFANTE P.	92	1. INFANTE P.	92	1. TOSI A.	84	1. BERTARELLI F.	94	1. TOSI A	84
2. BUCCI I.	89	2. BUCCI I.	89	BERTOGLIO P.G.	27,5	2. BUCCI I.	89	2. BARONCELLI C.	84
3. BOCCHI B.	80	BERTOGLIO P.G.	27,5			3. BILOTTO A.	87	3. BOCCHI B.	80
4. ROCCHI C.	60					4. CASADEI J.	83	4. CECERE F.	71
BERTOGLIO P.G.	27,5							5. ROCCHI C.	60

IC ASOLA - Via Raffaello Sanzio 4, Asola (MN) – tel. 0376/710279; fax 0376/720953
www.istitutocomprensivoasola.edu.it - email: mnic80000x@istruzione.it
C. F. 90011460202 C.M. MNIC80000X
Codice IPA Fatture Elettroniche: UFFLG9

“CON - esserci”
Apprendere ad aver cura delle relazioni
Piano dell'Offerta Formativa 2019 -'22



L'energia del sentirsi parte

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



AREA 2

Sviluppo di competenza per la cittadinanza digitale. Atteggiamenti, conoscenze e abilità da promuovere nelle figure adulte di riferimento: insegnanti, educatori, genitori.

PRIMO LIVELLO	P	SECONDO LIVELLO	P
<ul style="list-style-type: none"> INQUADRAMENTO TEORICO E NORMATIVO DELLA TEMATICA, con l'attenzione da parte del formatore a contestualizzare sui diversi ordini di scuola 		<ul style="list-style-type: none"> RICERCA-AZIONE, con l'attenzione da parte del formatore a bilanciare le dimensioni teorica e pratica e a contestualizzarne la circolarità virtuosa sui diversi ordini di scuola attraverso micro-sperimentazioni. 	
1. MANGIAROTTI A.	98	1. MANGIAROTTI A.	98
2. BERTARELLI F.	94	2. BERTARELLI F.	94
3. MAPELLI R.	94	3. MAPELLI R.	94
4. MAIELLO A.	89	4. MAIELLO A.	89
5. BUCCI I.	89	5. BUCCI I.	89
6. TISO E.	89	6. TISO E.	89
7. BILOTTO A.	67	7. BILOTTO A.	67
8. NIZZETTO S.	57	8. ZANCANARO A.	59
		9. NIZZETTO S.	57

IC ASOLA - Via Raffaello Sanzio 4, Asola (MN) – tel. 0376/710279; fax 0376/720953
www.istitutocomprensivoasola.edu.it - email: mnic80000x@istruzione.it
C. F. 90011460202 C.M. MNIC80000X
Codice IPA Fatture Elettroniche: UFFLG9

“CON - esserci”
Apprendere ad aver cura delle relazioni
Piano dell’Offerta Formativa 2019 –’22



L'energia del sentirsi parte

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



AREA 3

STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*) e **STEAM** (*Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics*)
STRUMENTI, METODI, STRATEGIE per una progettazione integrata dell'area matematico-scientifico-artistico-tecnologica

SECONDO LIVELLO

P

- **RICERCA-AZIONE**, con l'attenzione da parte del formatore a bilanciare le dimensioni teorica e pratica e a contestualizzarne la circolarità virtuosa sui diversi ordini di scuola attraverso micro-sperimentazioni.

1. MANGIAROTTI A.

98

2. SABELLA M.

94

3. MAPELLI R.

94

4. MARTUCCI M.

90

5. CREMONA P.

90

6. GRILLI A.

86

IC ASOLA - Via Raffaello Sanzio 4, Asola (MN) – tel. 0376/710279; fax 0376/720953
www.istitutocomprensivoasola.edu.it - email: mnic80000x@istruzione.it
C. F. 90011460202 C.M. MNIC80000X
Codice IPA Fatture Elettroniche: UFFLG9

“CON - esserci”
Apprendere ad aver cura delle relazioni
Piano dell'Offerta Formativa 2019 -'22



L'energia del sentirsi parte

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



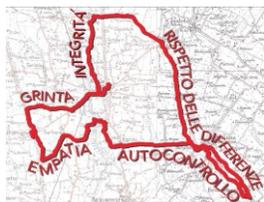
AREA 4

L'impianto valutativo nella didattica per competenze: modalità, strumenti e procedure della valutazione
DIAGNOSTICA, FORMATIVA e SOMMATIVA nel contesto dell'UDA

PRIMO LIVELLO	P	SECONDO LIVELLO	P
<ul style="list-style-type: none"> INQUADRAMENTO TEORICO E NORMATIVO DELLA TEMATICA, con l'attenzione da parte del formatore a contestualizzare sui diversi ordini di scuola 		<ul style="list-style-type: none"> RICERCA-AZIONE, con l'attenzione da parte del formatore a bilanciare le dimensioni teorica e pratica e a contestualizzarne la circolarità virtuosa sui diversi ordini di scuola attraverso micro-sperimentazioni. 	
1. MALENA B.A.	93	1. INFANTE P.	92
2. INFANTE P.	92	2. BUCCI I.	89
3. BUCCI I.	89	3. NIZZETTO S.	62
4. MUSSO C.	72		
5. NIZZETTO S.	62		

IC ASOLA - Via Raffaello Sanzio 4, Asola (MN) – tel. 0376/710279; fax 0376/720953
www.istitutocomprensivoasola.edu.it - email: mnic80000x@istruzione.it
C. F. 90011460202 C.M. MNIC80000X
Codice IPA Fatture Elettroniche: UFFLG9

“CON - esserci”
Apprendere ad aver cura delle relazioni
Piano dell'Offerta Formativa 2019 -'22



L'energia del sentirsi parte

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



AREA 5

Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni
(D.lgs. 65/2017 e Orientamenti pedagogici sui LEAD: legami educativi a distanza)

PRIMO LIVELLO	P	SECONDO LIVELLO	P
<ul style="list-style-type: none"> INQUADRAMENTO TEORICO E NORMATIVO DELLA TEMATICA, con l'attenzione da parte del formatore a contestualizzare sui diversi ordini di scuola 		<ul style="list-style-type: none"> RICERCA-AZIONE, con l'attenzione da parte del formatore a bilanciare le dimensioni teorica e pratica e a contestualizzarne la circolarità virtuosa sui diversi ordini di scuola attraverso micro-sperimentazioni. 	
1. STELLA S.	89	1. STELLA S.	89
2. BUCCI I.	87	2. BUCCI I.	87
3. BILOTTO A.	67	3. BILOTTO A.	67

IC ASOLA - Via Raffaello Sanzio 4, Asola (MN) – tel. 0376/710279; fax 0376/720953
www.istitutocomprensivoasola.edu.it - email: mnic80000x@istruzione.it
C. F. 90011460202 C.M. MNIC80000X
Codice IPA Fatture Elettroniche: UFFLG9

“CON - esserci”
Apprendere ad aver cura delle relazioni
Piano dell’Offerta Formativa 2019 –’22



L'energia del sentirsi parte

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



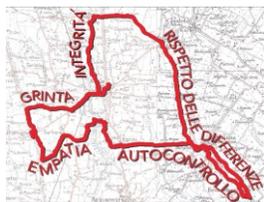
AREA 6

Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo

PRIMO LIVELLO		P	SECONDO LIVELLO		P
<ul style="list-style-type: none"> INQUADRAMENTO TEORICO E NORMATIVO DELLA TEMATICA, con l'attenzione da parte del formatore a contestualizzare sui diversi ordini di scuola 			<ul style="list-style-type: none"> RICERCA-AZIONE, con l'attenzione da parte del formatore a bilanciare le dimensioni teorica e pratica e a contestualizzarne la circolarità virtuosa sui diversi ordini di scuola attraverso micro-sperimentazioni. 		
1.	BERTARELLI F.	94	1.	BERTARELLI F.	94
2.	BUCCI I.	89	2.	BUCCI I.	89
3.	BILOTTO A.	87	3.	BILOTTO A.	87
4.	TOSI A.	84	4.	TOSI A.	84
5.	AGUGGERI E.	82	5.	AGUGGERI E.	82
6.	USARDI I.	70	6.	USARDI I.	70
7.	ROCCHI C.	69	7.	ROCCHI C.	69

IC ASOLA - Via Raffaello Sanzio 4, Asola (MN) – tel. 0376/710279; fax 0376/720953
 www.istitutocomprensivoasola.edu.it - email: mnic80000x@istruzione.it
 C. F. 90011460202 C.M. MNIC80000X
 Codice IPA Fatture Elettroniche: UFFLG9

“CON - esserci”
Apprendere ad aver cura delle relazioni
 Piano dell'Offerta Formativa 2019 –'22



L'energia del sentirsi parte

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



AREA 7

Bisogni Educativi Speciali

percorso		P	percorso		P
PRIMO LIVELLO <ul style="list-style-type: none"> INQUADRAMENTO TEORICO E NORMATIVO DELLA TEMATICA, con l'attenzione da parte del formatore a contestualizzare sui diversi ordini di scuola 			SECONDO LIVELLO <ul style="list-style-type: none"> RICERCA-AZIONE, con l'attenzione da parte del formatore a bilanciare le dimensioni teorica e pratica e a contestualizzarne la circolarità virtuosa sui diversi ordini di scuola attraverso micro-sperimentazioni. 		
7.A - I BES nel quadro normativo e il profilo professionale del docente di sostegno.	1. INFANTE P.	92	7.A - I BES nel quadro normativo e il profilo professionale del docente di sostegno.	1. INFANTE P.	92
	2. STELLA S.	89		2. STELLA S.	89
	3. DELFINO L.	86		3. DELFINO L.	86
	4. DALL'AGLIO A.	81		4. DALL'AGLIO A.	81
	5. BOCCHI B.	80		5. BOCCHI B.	80
	6. ROCCHI C.	75		6. ROCCHI C.	75

IC ASOLA - Via Raffaello Sanzio 4, Asola (MN) – tel. 0376/710279; fax 0376/720953
www.istitutocomprensivoasola.edu.it - email: mnic80000x@istruzione.it
C. F. 90011460202 C.M. MNIC80000X
Codice IPA Fatture Elettroniche: UFFLG9

“CON - esserci”
Apprendere ad aver cura delle relazioni
Piano dell'Offerta Formativa 2019 -'22



L'energia del sentirsi parte

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

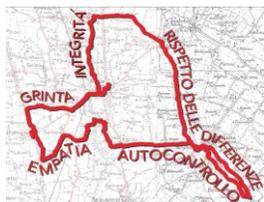
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



7.B – Nuove tecnologie per BES	1. INFANTE P.	92	7.B – Nuove tecnologie per BES	1. BERTARELLI F.	94
	2. BERTARELLI F.	94		2. INFANTE P.	92
	3. ASTORI L.	90		3. ASTORI L.	90
	4. TALIGNANI E.	90		4. TALIGNANI E.	90
	5. STELLA S.	89		5. STELLA S.	89
	6. ROCCHI C.	65		6. ROCCHI C.	65
7.C – Iperattivi, oppositivi, aggressivi	1. INFANTE P.	92	7.C – Iperattivi, oppositivi, aggressivi	1. INFANTE P.	92
	2. ASTORI L.	90		2. ASTORI L.	90
	3. TALIGNANI E.	90		3. TALIGNANI E.	90
	4. STELLA S.	89		4. STELLA S.	89
	5. BOCCHI B.	80		5. BOCCHI B.	80
	6. ROCCHI C.	70		6. ROCCHI C.	70

IC ASOLA - Via Raffaello Sanzio 4, Asola (MN) – tel. 0376/710279; fax 0376/720953
www.istitutocomprensivoasola.edu.it - email: mnic80000x@istruzione.it
C. F. 90011460202 C.M. MNIC80000X
Codice IPA Fatture Elettroniche: UFFLG9

“CON - esserci”
Apprendere ad aver cura delle relazioni
Piano dell’Offerta Formativa 2019 –’22



L'energia del sentirsi parte

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



7.D – La relazione con le famiglie e con i servizi del territorio	1. INFANTE P.	92	7.D – La relazione con le famiglie e con i servizi del territorio	1. INFANTE P.	92
	2. RICCÒ S.	90		2. RICCÒ S.	90
	3. STELLA S.	89		3. STELLA S.	89
	4. ROCCHI C.	66		4. ROCCHI C.	66

IC ASOLA - Via Raffaello Sanzio 4, Asola (MN) – tel. 0376/710279; fax 0376/720953
 www.istitutocomprensivoasola.edu.it - email: mnic80000x@istruzione.it
 C. F. 90011460202 C.M. MNIC80000X
 Codice IPA Fatture Elettroniche: UFFLG9

“CON - esserci”
Apprendere ad aver cura delle relazioni
Piano dell’Offerta Formativa 2019 –‘22



L'energia del sentirsi parte

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



AREA 8

Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019):
dalla progettazione alla certificazione dei PCTO

PRIMO LIVELLO	P	SECONDO LIVELLO	P
<ul style="list-style-type: none"> INQUADRAMENTO TEORICO E NORMATIVO DELLA TEMATICA, con l'attenzione da parte del formatore a contestualizzare sui diversi indirizzi del Sistema di Istruzione Superiore 		<ul style="list-style-type: none"> RICERCA-AZIONE, con l'attenzione da parte del formatore a bilanciare le dimensioni teorica e pratica e a contestualizzarne la circolarità virtuosa sui diversi indirizzi del Sistema di Istruzione Superiore attraverso micro-sperimentazioni.. 	
<ol style="list-style-type: none"> VERGANI A. 	86	<ol style="list-style-type: none"> VERGANI A. 	86
<ol style="list-style-type: none"> BENEDETTI F. 	85	<ol style="list-style-type: none"> BENEDETTI F. 	85

IC ASOLA - Via Raffaello Sanzio 4, Asola (MN) – tel. 0376/710279; fax 0376/720953
www.istitutocomprensivoasola.edu.it - email: mnic80000x@istruzione.it
C. F. 90011460202 C.M. MNIC80000X
Codice IPA Fatture Elettroniche: UFFLG9

“CON - esserci”
Apprendere ad aver cura delle relazioni
Piano dell’Offerta Formativa 2019 –‘22



L'energia del sentirsi parte

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



AREA 9

Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza)

PRIMO LIVELLO

- **INQUADRAMENTO TEORICO E NORMATIVO DELLA TEMATICA**, con l'attenzione da parte del formatore a contestualizzare sui diversi ordini di scuola, a supportare esercitazioni, a fornire modelli.

P

1. MALENA R.

93

2. BERTARELLI F.

82

3. CHIRUMBOLO G.

70

I DIRIGENTI SCOLASTICI

Dott.^{ssa} Luisa Bartoli (Scuola Polo Formazione Ambito 19)

Dott.^{ssa} Lucia Scolaro (Scuola Polo Formazione Ambito 20)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3,c.2 D.Lgs n. 39/93

IC ASOLA - Via Raffaello Sanzio 4, Asola (MN) – tel. 0376/710279; fax 0376/720953
www.istitutocomprensivoasola.edu.it - email: mnic80000x@istruzione.it
C. F. 90011460202 C.M. MNIC80000X
Codice IPA Fatture Elettroniche: UFFLG9

“CON - esserci”
Apprendere ad aver cura delle relazioni
Piano dell'Offerta Formativa 2019 -'22