

L'ICF e la progettazione dell'inclusione scolastica dopo il D. Lgs 66 / 2017. Processi, Strumenti, Prodotti e Modelli

Il corso, promosso e finanziato dalla **Cooperativa Il Mosaico Servizi**, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Lodi, l'Ufficio di Piano e le Aziende Speciali del territorio, desidera fornire le basi teoriche del **modello ICF**, in linea con il **Decreto legislativo 66 / 2017** "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità" e con i capitolati d'appalto vigenti che regolamentano il servizio educativo scolastico del territorio.

CONTESTUALIZZAZIONE NORMATIVA

Il D. Lgs 66/2017 definisce molte delle procedure previste per gli alunni con disabilità, riformando diversi aspetti della L. n. 104/92. Vengono introdotti dei cambiamenti nelle commissioni mediche e nella documentazione da stilare: il **Profilo di Funzionamento**, redatto secondo i criteri del modello bio-psico-sociale della *Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF)*, sostituirà integralmente la Diagnosi Funzionale e il Profilo Dinamico Funzionale. Tale documento sarà prodotto dall'**Unità di Valutazione Multidisciplinare**, di cui al DPR del 24/02/94.

Il **Profilo di Funzionamento** è il **documento propedeutico** e necessario alla predisposizione del Progetto Individuale e del **Piano Educativo Individualizzato (PEI)**.

Si comprende quindi l'importanza culturale della conoscenza del modello ICF sul quale si deve fondare il lavoro educativo nel contesto scolastico.

OBIETTIVI

Il percorso formativo intende fornire le **basi teoriche del modello ICF** (con una contestualizzazione specifica nel sistema scolastico), aspetto essenziale per comprendere il progresso culturale e normativo generato nell'inclusione scolastica. Verranno introdotte le potenzialità che il Profilo di Funzionamento, secondo l'ICF, offre ai fini della **elaborazione dei PEI** e in generale di un diverso approccio descrittivo della persona. Verrà dato particolare rilievo ai concetti cardine del modello, ovvero performance e capacità, il passaggio dal progetto sulle carenze dell'individuo al progetto sulla partecipazione; dal progetto sulla persona al progetto sull'ambiente e sull'interazione tra persona e contesti. Verranno alternati momenti di didattica frontale a lavori di gruppo (progettazione sui casi).

PERCORSO I.C. Lodi 3 (a.s. 2017 / 2018)

Il programma qui proposto prende spunto dal percorso avviato in via sperimentale nell'anno scolastico 2017 / 2018 in collaborazione con l'*Istituto Comprensivo Lodi 3* (terza fase prevista per l'inverno 2019).

Nel periodo marzo – giugno 2018 è stato infatti avviato un corso di 15 ore ad "aula mista" con un totale di 32 allievi (educatori scolastici, coordinatori di servizio, referente azienda speciale, insegnanti di sostegno, funzioni strumentali disabilità e vicepreside). Le opinioni raccolte sono state decisamente incoraggianti. A titolo esemplificativo e riassuntivo riportiamo alcuni dati ricavati dai questionari di gradimento:

- 84,6% dei discenti esprime un giudizio ottimo per l'attività formativa proposta
- 77% dei discenti giudica le conoscenze apprese come *concrete*
- 92,3% dei discenti giudica le conoscenze apprese come *utili per la professione*



il mosaico servizi

L'opportunità, sia per gli educatori scolastici che per gli insegnanti di sostegno, di partecipare assieme allo stesso corso di formazione, ha permesso inoltre di affinare la complicità e collaborazione tra colleghi e di migliorare la trasversalità del linguaggio e degli obiettivi.

SEDI

Il percorso, finanziato dalla Cooperativa Il Mosaico Servizi, quindi gratuito anche per il corpo docente, si articola in 2 fasi:

1° FASE: primavera 2019 (totale 9h di corso)
2° FASE: autunno / inverno 2019 (totale 8h di corso)

In collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Lodi sono state individuate le sedi dove organizzare il corso, in cui convoglieranno tutti gli educatori scolastici / insegnanti di sostegno delle scuole limitrofe:

SEDI DEL CORSO	SCUOLE AFFERENTI
I.C. Zelo Buon Persico Scuola Secondaria di I grado Via Fratelli Cervi, 1 – Zelo Buon Persico	I.C. Zelo Buon Persico; I.C. Mulazzano; I.C. Tavazzano; Scuola infanzia Robirò; Scuole sud milanese (I.C. Curiel; I.C. Paullo; I.C. della Margherita...)
I.C. Lodi 4 Scuola Secondaria I grado "Ponte" Via X Maggio - Lodi	Scuole secondarie di II grado di Lodi; Scuole secondarie di I grado degli I.C. Lodi 1,2,3,4,5 CFP Lodi
I.C. Casalpusterlengo Scuola Secondaria I Grado Via Olimpo, 6 - Casalpusterlengo	I.C. Casalpusterlengo; I.C. Fusari Castiglione d'Adda I.C. Aldo Moro Maleo; I.C. Somaglia; I.C. Codogno; ITAS Tosi; IIS Codogno; CFP Consortile Casalpusterlengo; IIS Cesaris
IPSCT Einaudi Lodi Scuola Secondaria di II grado Via Spezzaferri, 7. Lodi	Scuole dell'Infanzia e primarie degli I.C. Lodi 1,2,3,4,5;
Liceo Scientifico Gandini Via Papa Giovanni XXIII, 1 - Lodi	Scuole dell'Infanzia e primarie degli I.C. Lodi 1,2,3,4,5;
Sede Mosaico Graffignana Via Gramsci 2, - Graffignana	I.C. Borghetto Lodigiano; I.C. Morzenti; I.C. Collodi; I.C. Lodi Vecchio; I.C. San Colombano al Lambro; I.C. Livraga



il mosaico servizi

DATE

Sede del Corso	DATE			ORARIO	TOT.ORE
IC ZELO BUON PERSICO Scuola Secondaria I grado	lun 25/03	mar 2/04	lun 8/04	16.45 / 19.45	9
IC LODI 4 Scuola Secondaria I grado Ponte	mar 26/03	mer 3/04	mer 10/04	16.45 / 19.45	9
IC CASALPUSTERLENGO Scuola Secondaria I Grado Griffini	gio 28/03	gio 04/04	ven 12/04	16.45 / 19.45	9
IPSCT Einaudi Lodi Scuola Secondaria di II grado	sab 30/03	sab 06/04	sab 04/05	9.00 / 12.00	9
LICEO SCIENTIFICO GANDINI	sab 11/05	sab 18/05	sab 25/05	9.00 / 12.00	9
GRAFFIGNANA Sede Mosaico	lun 06/05	lun 13/05	lun 20/05	16.45 / 19.45	9

DOCENTI

Giuliano Niceforo, formatore ICF, membro OPPI

Luigi Gilberti, formatore ICF, membro OPPI

POSTI DISPONIBILI, ISCRIZIONE E ATTESTATO

Per ogni edizione sono previsti i seguenti posti disponibili:

- **35 educatori scolastici** della Cooperativa Il Mosaico Servizi
- **15 insegnanti di sostegno** delle scuole del territorio

Sarà rilasciato **regolare attestato di frequenza** per ognuna delle due fasi sopra descritte (partecipazione minima 90% delle ore a fase).

Le iscrizioni dovranno essere ultimate entro il 21/03/2019 compilando l'apposito modulo al seguente link
<https://docs.google.com/forms/d/1WP-ncfXeo6MKEd076OMoxou6ixTGzLgsV9ISkxP5NhQ/edit>



il mosaico servizi

PROGRAMMA

1° FASE: marzo, aprile maggio 2019

1. Fondamenti dell'ICF: verso un approccio bio psico sociale per una nuova cultura della disabilità.
2. Funzionamento e disabilità. Una mappa per descrivere
3. Una check-list per la descrizione del funzionamento: l'interazione persona ambiente

2° FASE: settembre, ottobre, novembre 2019

4. Il profilo di funzionamento: strumenti per osservare, codificare orientati alla progettazione
5. Gli strumenti e la progettazione per fattori ambientali: come cambia il PEI.

Per informazioni:

formazione@ilmosaicoservizi.it

stefano.boggi@ilmosaicoservizi.it