



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Liceo Statale "Maffeo Vegio"

codice meccanografico LOPM010008 • codice fiscale 92520860153

via G. Carducci, n. 1/3 • 26900 Lodi (LO) • tel 0371.420361

lopm010008@istruzione.it • www.maffeovegiov.it

posta certificata lopm010008@pec.istruzione.it



Agli Atti

Al Sito Web

All'USR Lombardia

All'UST di Lodi

Ai Dirigenti scolastici delle scuole
di ogni ordine e grado AT 17/18

Oggetto. **Avviso pubblico per la selezione di esperti, interni ed esterni, per incarichi di prestazione d'opera come erogatori di formazione Piano della Formazione dei Docenti 2016- 2019 – art. 1 Comma 124 Legge 107/2015. DM 797 del 19/10/2016 – AMBITO 17 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale. "Stereo-tips/Oltre la violenza. No violenza, sì parità"**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche"

CONSIDERATO che la scuola polo per la formazione di rete di ambito 17 è l'IC Lodi V che ha ricevuto il decreto di impegno n. 1634 del 20/11/2018 con oggetto: "Piano nazionale per la formazione dei docenti – as 2018/19

VISTO l'art. 1 Comma 124 Legge 107/2015

VISTO il DM 797 del 19/10/2016

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto inerente i criteri da adottare per la selezione di esperti nella formazione del personale delle Scuole

VISTA la delibera del Cdl inerente il Regolamento che disciplina l'attività negoziale dell'Istituto finalizzata all'affidamento e all'esecuzione di lavori, servizi e forniture in applicazione dell'art 36 del D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di Esperto nell'ambito del progetto "Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 – art. 1 Comma 124 Legge 107/2015. DM 797 del 19/10/2016. **"Stereo-tips/Oltre la violenza. No violenza, sì parità"**

VISTA la determina dirigenziale Prot. n. 597/C7C dell'8 febbraio 2019 che autorizza l'avvio delle procedure finalizzate all'individuazione, mediante avviso pubblico, di esperti ai quali conferire incarichi di prestazione d'opera come erogatori di formazione

TUTTO ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di acquisizione delle disponibilità di figure idonee per incarichi di prestazione d'opera come erogatori di formazione nell'ambito del progetto: "Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 – art. 1 Comma 124 Legge 107/2015. DM 797 del 19/10/2016" indirizzato al personale Docente delle scuole.

Le figure da reperire riguardano **esperti sulle tematiche di cui alla allegata scheda (allegato 1)**.

Saranno redatte n. 3 graduatorie:

- una per il personale interno alle scuole dell'ambito 17
- una per il personale interno alle scuole dell'ambito 18
- una per il personale esterno, compreso i docenti delle scuole Paritarie e i docenti Universitari

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento formale scorrendo la graduatoria di riferimento sulla base delle tematiche indicate dai concorrenti sul modulo domanda.

L'incarico verrà attribuito per modulo intero e per max 3 moduli. L'ordine di attribuzione degli incarichi sarà:

- personale interno alle scuole dell'ambito 17
- personale interno alle scuole dell'ambito 18
- personale esterno, ecc.

Titolo di accesso

1. Laurea vecchio ordinamento o 3+2

Compensi

Il compenso orario stabilito è:

- compenso per ora di docenza in presenza € 44,83 lordo Stato
- compenso per ora attività on-line € 28,00 lordo Stato
- compenso per la progettazione e produzione dei materiali € 44,83 ora lordo stato.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività:

- registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte
- relazione finale sull'attività svolta per ogni singolo modulo
- modello, fornito dall'istituto, di rendicontazione contabile da compilare nelle parti che interessano

I compensi saranno rapportati ad unità oraria.

Valutazione delle domande

L'istruttoria per valutare l'ammissibilità delle domande sotto il profilo formale, per l'attribuzione dei punteggi e l'individuazione degli esperti sarà effettuata da una Commissione, nominata dalla Dirigente Scolastica, che la presiede; la commissione si incaricherà

- dell'esame dei curricula
- della valutazione dei titoli
- della valutazione di ogni elemento utile secondo la tabella sotto riportata:

A) Titoli di studio e culturali (massimo 20 punti)

1. Laurea vecchio ordinamento o 3+2

- fino a votazione 100 punti 3
- da 101 a 105 punti 4
- da 106 a 110 punti 5

- 110 con lode punti 6
- 2. Altre Lauree vecchio ordinamento e nuovo ordinamento 3+2 (1 punto per Laurea, max punti 2)
- 3. Altre Lauree triennali (0.5 punti per Laurea, max 2 punto)
- 4. Altri titoli di studio: dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di I e/o secondo livello, certificazioni competenze specifiche (LIM, ECDL, EIPASS, ecc.) (1.50 punto per titolo, max 6 punti)
- 5. Attestati di partecipazione ad attività formative inerenti agli argomenti oggetto del presente bando, compresa l'attuazione della didattica off-line, erogati da Anas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica. (0.50 punto per titolo, max 4 punti)

B) Titoli professionali (massimo 20 punti)

- 1. Esperienze maturate come formatore (1 punto per ogni esperienza, massimo 5 punti); le stesse esperienze sono valutate con punteggi aggiuntivi se si tratta di
 - esperienza maturata come formatore in percorsi oggetto del presente avviso o come tutor di attività on-line su piattaforme digitali rivolti al personale Docente (1 punto per ogni esperienza, max 5 punti in aggiunta a quelli previsti al punto 1)
 - esperienza maturata come coordinatore di attività innovative in campo didattico (2 punti per ogni attività, max 10 punti)

C) Altro (massimo 10 punti)

- 1. Pubblicazioni ed interventi a convegni coerenti con le attività formative oggetto del presente avviso (2 punti per ogni pubblicazione, massimo 6 punti)
 - 2. Valutazione positiva della prestazione d'opera come formatore svolta in precedenza presso Istituti Statali (max 4 punti)
- Punteggio totale = 50 punti
Punteggio minimo per partecipare alla selezione: 20 punti

A parità di punteggio sarà data la precedenza ai candidati che:

- 1. abbiano già lavorato nell'attività di formazione, con valutazione positiva, presso il Liceo Maffeo Vegio
- 2. abbiano già lavorato nell'attività di formazione, con valutazione positiva, in altri Istituti della Provincia di Lodi

PRESENTAZIONE DELLE DISPONIBILITÀ

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, **entro le ore 12 del 20 febbraio 2019** brevi manu, presso l'ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, a mezzo raccomandata (non farà fede la data indicata dal timbro postale) o via pec e-mail all'indirizzo **lopm108000@pec.istruzione.it** con allegata la copia della carta d'identità e del codice fiscale.

L'istanza dovrà essere corredata dalla domanda di partecipazione (allegato 2) e dal curriculum vitae in formato europeo.

PUBBLICAZIONE RISULTATI/CONFERIMENTO INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'Albo del Liceo Maffeo Vegio.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per corso.

Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 gg. dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva e di espletamento delle procedure relative alle adesioni.

Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

TRATTAMENTO DATI

Ai sensi degli Artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti secondo l'informativa visualizzabile cliccando sulla parola [link](#)

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito dell'istituto, sul sito dell'AT di Lodi e inviato a tutte le scuole della Provincia di Lodi.

la dirigente scolastica
Laura Fiorini

ALLEGATO 1

Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019

art. 1 Comma 124 Legge 107/2015. DM 797 del 19/10/2016 - Ambito Territoriale 17

Area

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Titolo

STEREO-TIPS/OLTRE LA VIOLENZA. NO VIOLENZA SÌ PARITÀ

Durata del corso: 24 ore in presenza

Modalità di svolgimento

I percorsi formativi verranno differenziati per ciclo scolastico con strumenti didattici e metodologie specifiche, adeguati alle differenti fasi di sviluppo ed indirizzate a specifici gruppi classe

Abstract

La violenza domestica: i dati del territorio; le diverse tipologie; la dinamica della violenza e le conseguenze della stessa; la presa in carico della donna vittima di violenza; i servizi del centro antiviolenza - La metà di Niente di Lodi; la Rete Territoriale Antiviolenza della provincia di Lodi. La violenza assistita definizione; i dati del fenomeno ed i segnali clinici e sociali e gli esiti evolutivi; lo Stalking; la violenza nella coppia adolescenziale.

Obiettivi e tematiche del corso

Emergenza di modelli di relazione legati allo stereotipo di genere, orientati alla discriminazione, ostacolanti la parità di genere; rilettura ed elaborazione di strategie di relazione non connotate dalle dimensioni sopra descritte. Sviluppo di competenze finalizzate alla costruzione di attività laboratoriali, didattiche od integrate nella quotidianità che favoriscano co-costruzione di un modello formativo modulabile e sperimentabile nei contesti di appartenenza.

Competenze di base richieste a formatori/trici

- conoscere e aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti
- conoscere e aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa
- conoscere e aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici
- possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento
- avere capacità di comunicazione interpersonale
- conoscere e aver utilizzato ambienti di cooperative-learning
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la customer satisfaction

Competenze specifiche richieste a formatori/trici

- avere una conoscenza di alto profilo di una o più tematiche oggetto del corso, documentata o da un ruolo di docenza o da pubblicazioni in merito.