

Verbale della riunione conclusiva del Progetto Scuola amica 2022/2023

Il giorno 16 giugno alle ore 15, nell'aula n°12 dell'IIS "G. Bertacchi" di Lecco, si sono riunite le referenti delle scuole aderenti al Progetto Scuola amica per valutare le relazioni finali delle attività svolte durante l'anno scolastico 2022/2023.

Erano presenti le professoresse:

Marina Ghislanzoni quale referente dell'USP di Lecco

Valeria Cattaneo referente per l'IIS "G. Bertacchi"

Ivana Migliorini referente dell'IC "G. Carducci" di Olginate

Giulia Valsecchi referente dell'IC di Olgiate Molgora

Roberta Graziani referente dell'IC di Calolziocorte

Annamaria Novielli referente Scuola del Comitato di Lecco per UNICEF, per motivi di traffico lungo la strada è giunta alle ore 15,30.

Si era già proceduto all'approvazione del verbale della seduta precedente e la prof.ssa Valsecchi aveva già illustrato quanto realizzato nel corso dell'anno scolastico e all'arrivo di Novielli le ha consegnato il materiale cartaceo fornendo anche una sintesi di quanto esposto precedentemente:

Attività svolte presso la scuola primaria di Brivio

Referente Giulia Valsecchi

Le classi prime hanno approfondito i temi dei diritti in relazione ad Educazione civica.

Il 20 novembre è stato celebrato con il diritto ad essere unici, al gioco, al nome, alla diversità, all'istruzione.

Per affrontare questi temi sono state utilizzate le tecniche del brain storming, del circle time, conversazioni guidate e di auto valutazione.

Per onorare il giorno della Memoria i bambini hanno realizzato disegni individuali e di gruppo in continuità con quanto era stato affrontato interdisciplinariamente.

Le classi si sono avvalse della presenza di un operatore esterno (Mago Matematico) per comprendere meglio il diritto all'istruzione.

Il 3 febbraio gli alunni hanno partecipato all'iniziativa "calzini spaiati"

Le classi seconde con l'approfondimento del diritto al gioco con discussione e brain storming di classe: "Gioco è".

Collegamento con la giornata della gentilezza: uso delle parole gentili durante il gioco.

Collegamento con la giornata dell'Albero: discussione in classe circa l'importanza degli alberi e della loro tutela per la Natura.

Realizzazione conclusiva di un cartellone in classe.

La classe terza ha sviluppato riflessioni che hanno preso spunto dal patto internazionale sui diritti economici, sociali e culturali che, all'articolo 11, riconosce il diritto di ogni individuo ad un livello di vita adeguato per sé e per la sua famiglia che includa un'alimentazione adeguata ed il miglioramento continuo della propria condizione di vita.

Percorso di conoscenza di una corretta e sana alimentazione a scuola e a casa:

Considerazioni riguardanti la condizione dell'infanzia nel mondo, gli interventi dell'UNICEF, lo spreco di cibo.

Il progetto è proseguito nell'intero anno scolastico.

La classe quarta A con la lettura in classe dell'albo "Bisognerà" che offre una dura panoramica del nostro mondo.

Le paure di una mamma su un mondo inospitale che difficilmente invita a generare nuova vita.

Si collega alla tematica dei diritti dei bambini perché racconta del diritto di ogni bambino alla vita e ad un mondo all'altezza delle proprie aspettative.

Ciò ha portato alla riflessione in merito ai diritti e ai doveri dei bambini e a una relativa sistematizzazione scritta.

La classe quarta B in occasione del "Giorno del dono" (4 ottobre) hanno visto un video e discusso sull'importanza di donare agli altri. È stato poi realizzato un cartellone con immagini di boomerang per spiegare che ogni dono che si fa, come il boomerang, ha sempre un ritorno.

In occasione della "Giornata della gentilezza" (13 novembre) lettura e riflessioni collettive sull'importanza di lodare il prossimo. Realizzazione del gioco dei complimenti.

Il 20 novembre è stato celebrato con letture, discussioni, riflessioni collettive, rappresentazioni grafiche e realizzazione di un cartellone sul tema dei diritti dei bambini.

Gli alunni della classe quinta A hanno imparato cosa vuol dire convenzione, cos'è l'ONU e quali sono le sue funzioni. Tramite un'attività di brain storming hanno discusso su quali siano i diritti fondamentali per l'infanzia.

Successivamente hanno lavorato in piccoli gruppi su una piccola parte della Convenzione e rielaborato il testo regolativo per trasformarlo in uno informale.

Gli alunni della classe quinta B hanno lavorato su alcuni articoli della Convenzione per i diritti dell'infanzia.

Dopo una discussione sull'importanza del rispetto dei diritti e dell'assunzione di responsabilità nei confronti dei propri doveri, hanno stilato un "minidecalogo" dei loro diritti in qualità di figli, fratelli, alunni, atleti.

Infine hanno costruito un lapbook dei diritti fondamentali dell'infanzia.

In occasione della "Giornata della Memoria" è stata analizzata la situazione dei bambini ebrei italiani a partire dalla promulgazione delle leggi razziali del 1938.

Tutte le classi del plesso hanno preso parte all'iniziativa della della giornata dei "calzini spaiati" con riflessioni sulla bellezza e la ricchezza della diversità in relazione al diritto di essere unico e speciale.

Istituto comprensivo di Olgiate Molgora

Referente Giulia Valsecchi

La Scuola primaria di Airuno nell'anno scolastico 2022/2023 ha partecipato ai progetti a carico dell'Amministrazione comunale e di istituto:

Progetto intercultura "Tante culture una scuola"

Progetto Psicologo per tutte le classi

Progetto logopedia "tutti bravi a scuola" per le classi prime

Progetto Madrelingua per tutte le classi

Progetto Scuola amica di UNICEF

Progetto Psicomotricità "A un salto da ...te" (classi prime e seconde)

Progetto Porcospino- Specchio magico (classi quarte e quinte)

Progetto sport "Scuola attiva kids" (inizialmente rivolto alle classi 3 e 4 poi esteso a seconde e quinte)

Progetto Planetario

Frutta nelle scuole

Inoltre ha predisposto e seguito un Piano in occasione del trentennale delle stragi di mafia, dal titolo "La legalità cammina sulle nostre gambe".

Il piano ha consentito di avere un filo conduttore con forte connotazione educativa, riconducibile non solo alle competenze previste dal curriculum di Educazione civica, ma anche alla Convenzione dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza. La tematica trasversale ha consentito di sviluppare attività in più contesti: Libri come "Per questo mi chiamo Giovanni", visione di film come "Ma cosa ci dice il cervello" per sensibilizzare gli alunni a gesti di "ordinaria illegalità", "Il sapore della vittoria" sul superamento delle leggi razziali, "Rosso come il cielo" sul tema dell'inclusione.

Sono state svolte le seguenti attività:

Laboratori della rassegna BergamoScienza in presenza e/o da remoto

Partecipazione alla rassegna Leggermente a Lecco

Collaborazione con il corpo musicale G. Verdi

Promozione della lettura in collaborazione con la Biblioteca civica in occasione del 20 novembre, della giornata della memoria, della giornata della Terra

Laboratori con SILEA

Laboratori con LARIO RETI HOLDING

Laboratori e uscite sul territorio comunale in collaborazione col Parco del Curone

Alternanza scuola-lavoro con studenti del Viganò di Merate: laboratori di robotica e coding.

Interventi di Educazione stradale in collaborazione con la Polizia locale, Progetto di Sport e Disabilità con l'intervento di Enjoyski

Interventi di volontari delle Associazioni di AIDO, AVIS rivolti solo agli alunni delle classi quinte

Visite guidate mirate all'ampliamento della proposta curricolare delle classi (gratuite e /o a carico delle famiglie)

Piano inclusione- Biblioteca scolastica: collaborazione con le educatrici presenti nella scuola: coinvolgimento di alunni bibliotecari, alunni tutor e utenti

Piano inclusione- Orto: coinvolgimento di famiglie e nonni

Progettazione di Attività Alternative alla IRC sul tema della Costituzione

Accoglienza di alunni non italofofoni e collaborazione con Associazione ALeG, mediante la referente Intercultura dell'Istituto per attività di mediazione e facilitazione, realizzazione di interventi mirati all'insegnamento dell'Italiano come L2

Promozione dell'Educazione alimentare con calendarizzazione bisettimanale della merenda sana

Collaborazione con l'Ente locale per l'avvio di un servizio di dopo-scuola/aiuto copiti rivolto ad alunni con particolari bisogni educativi speciali

Partecipazione attiva della classe quinta alla Commemorazione del 4 novembre promossa da dall'Amministrazione comunale e restituzione alle altre classi del plesso mediante letture, riflessioni e gesti finalizzati a valori di pace, amicizia e tolleranza

Partecipazione della classe quinta alla commemorazione del 25 aprile, preceduta da un percorso multidisciplinare e dalla realizzazione di un libro digitale

Open day e Progetto continuità con attività di accoglienza e laboratori che hanno favorito momenti di scambio e di raccordo tra gradi di scuola

Queste attività hanno trovato visibilità tramite la produzione di elaborat. Manufatti, fotografie, video, mostre e partecipazione a concorsi.

Secondaria di primo grado di Calco

Referente Giulia Valsecchi

Finalità e obiettivi:

Educare al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Promuovere l'educazione ambientale, lo sviluppo eco-sostenibile e la tutela del patrimonio ambientale, delle identità territoriali

Comprendere il concetto di Stato, Regione, Comune e e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana

Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazioni digitali per un determinato contesto.

Il progetto prevede la realizzazione di tappe o di itinerari per una valorizzazione del territorio dal punto di vista ambientale, sportivo, culturale e storico. In concreto gli alunni delle diverse classi lavoreranno alla costruzione di contenuti che poi formeranno varie tappe nei luoghi del territorio prescelti.

Il progetto prevede un approccio multidisciplinare con particolare riferimento al curriculum di Educazione civica e prevede un dialogo attivo con l'Amministrazione comunale, ponendosi in continuità con le attività e il materiale prodotto nell'anno scolastico 2022/2023. Le ore totali sono state 30.

Progetti Area STEM- scuola secondaria di primo grado

Il Progetto si svolge durante le ore curricolari e coinvolge l'area linguistica, area espressiva (arte, musica), Stem(matematica, scienze, tecnologia, digitale), Cittadinanza, Sportiva, inclusione/ continuità.

Georientamoci

Secondaria di primo grado di Airuno, Brivio, Calco, Olgiate (classi seconde)

Il progetto volge ad offrire un ampliamento della formazione oltre la programmazione didattica

Promuovere una maggiore consapevolezza di sé, dei propri interessi e dei propri punti di forza e debolezza al fine di agevolare una riflessione consapevole circa la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado.

Promuovere gli interessi per sviluppare talenti e peculiarità individuali.

Le attività hanno visto la misurazione dell'aula per rappresentarla in aula informatica e scelta materiali e componentistica per valutare la sostenibilità del progetto.

Il progetto ha visto coinvolti docenti del plesso stesso ed esperti iscritti all'Ordine dei Geometri.

Progettazione dipartimento/area espressiva, musica

Dall'esplorazione del suono al Podcast

Primaria di Brivio

Referente Giulia Valsecchi

IL progetto volge a sensibilizzare la scuola ad un modello creativo di apprendimento da un punto di vista linguistico, sonoro e relazionale.

Valorizzare il suono, la parola come veicoli di auto rappresentazione dell'infanzia che apprende e diffonde all'esterno il proprio peculiare punto di vista/ascolto.

Creare un ponte con la scuola secondaria dove siano gli studenti a costruire possibili raccordi attraverso la realizzazione di opere e narrazioni originali.

Attività documentata di esplorazione sonora di oggetti e ambienti, podcast che è stata svolta per 18 ore in 3 classi della primaria durante le ore del mattino.

Attrezzatura quella presente nell'Aula di Musica delle scuole secondarie di Brivio, con aggiunta di PC e un microfono.

Inoltre sono state svolte attività finalizzate all'orientamento presso tutti i plessi per le classi terze della secondaria di primo grado (Orientalmente)

Intervento di esperti AIDO (Calco)

Calzini spaiati (infanzia, primaria)

Intervento di Officina donna nelle classi terze di Calco contro la violenza di genere.

Attività dell'orto a scuola.

Istituto Comprensivo di Calolziocorte

Referente Roberta Graziani

Nella prima parte dell'anno scolastico sono state svolte attività riconducibili alle finalità di Scuola amica e inserite in progetti riferiti alle sezioni del PTOF: Educazione civica, inclusione, salute e benessere.

Giornata dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

Per il 20 novembre tutte le scuole dell'Istituto hanno realizzato percorsi inerenti il tema e alcune hanno messo in atto attività ludiche

Attività per l'incontro con la disabilità grave

Sono stati attuati percorsi attraverso la realizzazione di prodotti costruiti insieme (es. saponeria ...)

La settimana dei valori

In questo percorso sono coinvolte soltanto le classi secone della secondaria di primo grado.

Gli studenti hanno incontrato referenti, testimoni, responsabili delle varie Associazioni ed Enti di volontariato solidale del territorio, .

Gli alunni hanno poi attuato momenti di solidarietà impegnandosi in una raccolta di viveri presso i supermercati del territorio.

Porcospini

Classi quarte e quinte della primaria e Porcospini Baby per la prevenzione sull'abuso sui minori.

Bullout (classi quinte) con un progetto .per educare al contrasto del bullismo.

Nella seconda parte dell'anno scolastico gli alunni hanno partecipato alla:

Giornata della cura delle persone e del pianeta (1 marzo) durante la quale hanno incontrato persone e Associazioni che sul territorio si occupano degli altri (UNICEF, Volontari del soccorso, Lo Specchio, Guardie ecologiche, I Cocci solidali di Erve, I Volontari del Sermig, Mato Grosso)

Settimana della Pace per incontri con volontari di Emergency e Mani di Pace

Giornata della Legalità preparata con incontri del personale e delle Forze dell'Ordine di Lecco.

Inoltre sono stati affrontati dagli alunni progetti come Inclusione, Ampliamento dell'offerta formativa, e del bagaglio culturale, Ambiente, Sicurezza ed Espressività.

Le visite e i viaggi di istruzione hanno tenuto conto di quanto esplicitato nel PTOF, infatti le classi quinte hanno visitato la Moschea di Chiuso-Lecco guidati da un Imam.

Le quinte di Pascolo hanno visitato a Verona, con la guida del Rabbino, la Sinagoga, poi la Chiesa di Sant'Anastasia.

Solo per la secondaria è stato realizzato un progetto mirato all'Orientamento che combatte la dispersione scolastica.

Progetto per l'inclusione di alunni diversamente abili con il coinvolgimento di docenti, alunni, collaboratori scolastici, oltre alle famiglie, Enti locali, Servizi sociali, ASL, Associazioni e cooperative .

Comunque tutte le scuole dell'Istituto hanno attuato progetti per la valorizzazione delle diversità.

Progetto Intercultura

Nell'ambito del Progetto sono state coordinate le attività di prima accoglienza e quelle didattico-educative per favorire l'integrazione degli alunni migranti.

Inclusione degli alunni ucraini e di genitori non italofoni.

Favorire la cultura dle libro

Conoscere la Biblioteca, familiarizzare con essa e imparare a fruire autonomamente di tutti i suoi servizi.

L'obiettivo consiste nel:

Ampliare le opportunità di formazione per favorire il successo scolastico e la valorizzazione cognitiva di tutti gli alunni

Potenziare o recuperare competenze linguistico-espressive e le conoscenze multi disciplinari

Promuovere lo sviluppo e il potenziamento nell'area espressiva e relazionale

Favorire la diffusione della cultura plurilinguistica

Orientare gli alunni delle classi terminali verso una scelta consapevole.

Salute e benessere

La Scuola è un'istituzione educativa fondamentale per i bambini e i ragazzi, all'interno della quale gli adulti hanno il compito sia di cogliere i segnali in modo precoce, sia di prevenire il disagio ma anche di fare proposte educative, nell'ottica del ben-essere individuale e comune.

Cittadinanza e Legalità

E' importante sviluppare il senso civico dell'essere cittadino attraverso la partecipazione e la rappresentatività e permettere agli allievi di confrontarsi, di gestire le conflittualità ricercando soluzioni che non soddisfino le esigenze del singolo ma quelle di tutta la collettività di cui si è parte, avviandoli in tal modo, all'effettiva pratica della partecipazione attraverso l'espressione delle proprie idee, bisogni, desideri, nell'esercizio consapevole dei propri e altrui diritti.

E' importante inoltre affrontare l'idea della cittadinanza attiva avvicinando gli allievi alla conoscenza dell'insieme di convenzioni, leggi e regole che caratterizzano la nostra società civile, per rafforzare il concetto di identità e quei valori di rispetto e convivenza civile che aiutano a diventare adulti e responsabili della vita.

Diffusione della cultura digitale

Poco diffuso è ancora l'utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica sia a causa dello scarso numero di aule dotate della corretta strumentazione sia a causa della scarsa conoscenza di software didattici disponibili.

Servizi di integrazione con il territorio

E' necessario far diventare la scuola una risorsa e un riferimento significativo per il territorio sia per la ricaduta formativa sia per la sua proposta di eventi e relazioni efficaci e rilevanti nella vita socio-culturale e istituzionale della comunità.

Fare insieme musica, arte ,teatro, danza e diffusione della pratica musicale

La motivazione è sviluppare la creatività e il senso del bello

Stare nel gruppo musicale /artistico secondo le proprie potenzialità e le personali competenze

Sperimentare diversi linguaggi espressivi e migliorare la capacità di sincronia con sé e con gli altri

Sviluppare le capacità di valutazione critico/estetiche di opere d'arte, di diversi repertori musicali favorendo l'ascolto attivo e consapevole

Sviluppare la dimensione creativa

Favorire incontri e scambi artistico e culturali con esperti professionisti e studenti di liceo musicale

Opportunità di utilizzare il corpo, la voce, il gesto, le rappresentazioni grafico-pittoriche come mezzi di espressione creativa.

Istituto comprensivo di Olginate

Referente Ivana Migliorini

Incontro con il Fisco

Le Agenzie a scuola per spiegare il Fisco e seminare legalità

Incontro di totali 120 minuti riservato alle classi terze della secondaria di primo grado con l'intervento di un esperto dell'Agenzia delle entrate, con la finalità di affrontare il tema della Legalità attraverso la conoscenza del ruolo e della funzione dell'Agenzia delle Entrate. Aumentare la conoscenza degli alunni in tema di legalità fiscale ed equità fiscale e spiegare perchè necessario che tutti contribuiscano al funzionamento della società pagando le imposte.

Attiva Kids: progetto nazionale riguardante lo sport organizzato dal MIUR per le classi della scuola primaria.

Si è protratto da Novembre a Giugno. Ha visto la collaborazione di Enti sportivi locali. Necessario per potenziare l'attività motoria e sportiva nella Scuola primaria attraverso il Tutor Sportivo Scolastico

Promuovere l'educazione alimentare e i corretti stili di vita

Favorire la partecipazione attiva degli alunni con disabilità, migliorando l'aggregazione e la socializzazione

Gli alunni delle classi quinte hanno collaborato alla organizzazione della Giornata dell Sport e hanno svolto il ruolo di tutor, accompagnando le classi all'interno dei circuiti di attività proposti, spiegando i giochi e supportando i compagni più piccoli.

Giornata della gentilezza

Riconoscere l'importanza della organizzazione della società civile cogliendo l'importanza dei valori che formano un cittadino

Far conoscere modalità di comunicazione non conflittuali in opposizione a quelle in voga su alcuni media

Ampliare il patrimonio lessicale

Riconoscere l'importanza delle parole e imparare a usare un linguaggio non ostile

Riflettere sui propri comportamenti, praticare la gentilezza nelle azioni quotidiane a partire dal contesto scolastico

Favorire buone relazioni all'interno e tra le componenti scolastiche

Gli alunni delle classi quarte hanno preso parte alle fasi di progettazione della mappa sulla gentilezza sui modelli dell'illustratrice Vincetti.

Sono state utilizzate le competenze:

Per le classi seconde gli alunni si sono espressi su come tradurre in esempi concreti il concetto di gentilezza

In un laboratorio linguistico hanno prodotto frasi ed espressioni per veicolare la gentilezza

Sono state messe in pratica le regole della conversazione collettiva, rispettando i turni di parola e di ascolto esprimendo i propri punti di vista senza sovrapporsi.

Primaria di Garlate e di Olginate

Giornata dei calzini spaiati 5 febbraio

Ascolto di una storia tematica

Classe seconda realizzazione in pixel art del calzino spaiato

Classi quinte testo poetico di Velise Bonfanti. Materiale di facile consumo per la realizzazione di un simbolo finale tematico e di un cartellone

Scuola infanzia di Olginate

Musica per tutte le orecchie

Gli interventi hanno avuto cadenza settimanale e ogni incontro aveva la durata di 30 minuti, per un totale di 8 interventi per ciascun gruppo: 59 alunni di 4 anni

Il progetto è stato finanziato dall'Associazione "Scuolaboriamo"

Materiali utilizzati: strumentario ritmico-melodico di base, materiale di recupero per al costruzione di alcuni oggetti/strumenti musicali

E' intervenuta la cantante Chiara Pezzotta, insegnante di canto, educatrice musicale e musicoterapista specializzata per l'apprendimento musicale dei bambini da 0 a 6 anni.

E' stato ampliato il campo di attività favorenti il coordinamento motorio e altre abilità come la concentrazione e l'attenzione.

Scoprire e conoscere la propria immagine sonora attraverso l'uso della voce e del proprio corpo

Scoprire le potenzialità sonore di alcuni materiali e oggetti e riprodurre il suono attraverso la propria voce, il corpo, oggetti e strumenti musicali.

Il tutto è culminato con la festa di fine anno che è stata una bella occasione di coinvolgimento delle famiglie che si sono messe in gioco con i propri figli in una piacevole attività musicale grazie alla presenza dell'esperta.

Scuole primarie di Olginate

Un libro per amico

Progetto in collaborazione con la Biblioteca per promuovere e stimolare l'interesse verso la lettura

50 ore distribuite lungo il corso dell'anno scolastico

Materiale di facile consumo per gli elaborati

Libri della Biblioteca

Computer per trasferire le recensioni degli alunni sul sito della Biblioteca

Biblioteche comunali di Garlate, Valgrehentino, Olginate, Librerie del territorio, Volontari della Biblioteca

Il tutto è nato dalla condivisione tra gli specialisti che "sentir leggere l'adulto e veder leggere avvicina il bambino positivamente al libro.

I bambini sono stati avviati alla pratica dell'ascolto e della comprensione delle narrazioni

Prestito lettura e recensione di 2/3 libri al mese, recensione dei bambini tramite disegni e altri tipi di elaborati,

Lettura animata: scelta dei testi, intervento dei volontari in classe per la lettura animata, visita alla Biblioteca

Scelta dei titoli dei testi da donare alle Biblioteche nell'ambito dell'iniziativa "io leggo"

Agli alunni è stato chiesto di esprimere il loro gradimento e il loro giudizio attraverso disegni, in discussioni, si sono approcciati a nuove figure adulte, hanno fatto esperienza di spazi educativi diversi sul territorio.

Classi della secondaria di primo grado e quinta classe della primaria a Olginate

Special Olympic, attività sportiva integrata di bocce, atletica e multisport finalizzata al rispetto della diversità e al valore dell'inclusione

Febbraio-Maggio classi prime della secondaria di primo grado

Marzo-Aprile classi seconde della secondaria

Marzo-Maggio classi quinte della primaria

Ha visto l'intervento dello Special Olympic International Italia e Nuova Pallacanestro Olginatese.

Finalizzato a praticare l'inclusione a scuola anche nelle discipline motorie

Offrire agli alunni occasioni di condivisione di esperienze sportive a partire dalle proprie personali e diversificate potenzialità.

Coinvolgimento esperienziale del proprio corpo

Peer education

Cooperative learning

Saper usare le proprie risorse in modo consapevole

Saper creare spazi di collaborazione per accogliere le diversità

Raccolta fotografica.

Scuola primaria di Valgrehentino

Iniziativa di solidarietà per Telethon "Biscotti per Telethon"

Mese di Novembre/Dicembre

La fornitura dei biscotti e la realizzazione di calendari è avvenuta tramite il responsabile di Telethon

Sulla base di coupon realizzati per la prevendita e raccogliere gli ordini, gli alunni si sono attivati per far conoscere l'iniziativa e vendere i prodotti a conoscenti e parenti.

La raccolta dei coupon e dei relativi soldi è stata a cura dei genitori che si sono organizzati a scuola per la raccolta, classe per classe, di denaro e prenotazioni.

L'intento è stato quello di sensibilizzare gli alunni e le loro famiglie sul significato di dare a chi è meno fortunato e per capire, soprattutto nel caso di Telethon, che esistono frontiere di speranza e di cura dovute alla ricerca scientifica.

Sono state valorizzate abilità relative all'organizzazione e gestione condivisa.

Secondaria di primo grado di Garlate

Concorso AVIS per celebrare il 65° anno di attività "Donare...bene comune"

La partecipazione al Concorso è in continuità con l'intervento degli esperti AVIS sulle classi seconde per l'informazione sulla donazione

Affrontare il tema della donazione del sangue attraverso la conoscenza dell'Associazione AVIS locale

Promuovere la consapevolezza sociale della pratica della donazione del sangue e dei suoi benefici per la comunità

La didattica di Scienze si è coordinata con l'intervento del medico esperto

I docenti di Arte hanno dedicato una lezione alla progettazione degli elaborati degli alunni

Incontri formativi con testimoni.

Incontro con la Protezione civile

Tra Dicembre 2022 e Marzo 2023

Affrontare il tema del volontariato attraverso la conoscenza della Protezione civile

Potenziare nei giovani la consapevolezza sociale dei rischi ambientali e la conoscenza della Protezione civile

Strutturare tra i giovani uno spirito di collaborazione coinvolgendo i ragazzi nelle attività dimostrative della P.C.

Agli alunni è stato richiesto di organizzare informazioni in modo efficace, di organizzarsi nelle situazioni e saper agire con collaborazione e coordinazione

Gli alunni hanno raggiunto le competenze per rendersi disponibili in modo coordinato e collaborativo per fronteggiare e gestire in positivo situazioni di emergenza

Imparare a distinguere i tipi di mobilitazione rispetto alla diversità delle situazioni emergenziali

La valutazione dell'attività è stata considerata alla luce del curricolo di Educazione Civica.

Istituto G. Bertacchi di Lecco

Referente Valeria Cattaneo

Per l'anno scolastico 2022/2023 le attività hanno previsto interventi legati al benessere, alle emozioni, alle imposizioni con distanziamento sociale, diversificati per le varie classi.

Percorsi di competenze trasversali e di orientamento (PCTO, ex ASL-Alternanza scuola lavoro)

La classe III A PCS ha collaborato col ROTARY CLUB Le Grigne di Lecco e l'Accademia NABA di Milano per sviluppare competenze cinematografiche riflettendo sull'esclusione e integrazione. I ragazzi hanno partecipato al Premio Gavioli con la produzione di un cortometraggio.

Classe IV PCS: in collaborazione col ROTARY CLUB di Lecco e l'Accademia NABA di Milano a cura della quale gli alunni hanno sviluppato competenze cinematografiche riflettendo sulla fantasia dei giovani che può cambiare il mondo e infine hanno realizzato, come prodotto finale, un cortometraggio di invito a pensare in grande.

Classi III A/B SUL con un'esperienza diretta in classi della Scuola primaria di Mandello Lario e con le maestre, gli alunni hanno riflettuto su come insegnare la matematica, preparando un'unità didattica che sarà proposta all'inizio del prossimo a.s.

La seconda azione si è riproposta di vedere come la Matematica sia importante per lo studio del territorio e per la prevenzione di disastri: a tal fine gli studenti hanno incontrato docenti universitari e responsabili della Protezione Civile.

Classe III OPT dopo un'ampia e approfondita formazione gli studenti sono stati di supporto alle gare di Special Olympic per studenti con disabilità.

Classe IV B SUL : Peer education nelle classi delle Scuole dell'Infanzia e primaria del territorio per osservazione e interazione con gli insegnanti come tirocinio diretto

Classi V A SUE e V A SUL per ricordare la Shoà: per il concorso "i giovani ricordano la Shoà" le due classi hanno realizzato vari prodotti (gioco dell'oca, abito con una frase di una sopravvissuta, canzone rap, video sulla visita ai campi di Auschwitz e Birchenau insieme al Ministro Valditara) presentato poi in Quirinale al Presidente Mattarella in occasione del 27 gennaio.

Classi II A e III A OPT : tirocinio come supporto ai parroci negli oratori dei paesi di residenza degli alunni stessi e nel centro estivo Crams in collaborazione col Comune di Lecco quali animatori durante i CREST e il Summer Camp.

Classi III A /B SUE: in riferimento all'Agenda 2030, incontri on line con esperti del Museo del Risparmio e Banca d'Italia per lo sviluppo di competenze in campo giuridico ed economico, per applicare nel prossimo Autunno, come peer educator nelle scuole di grado inferiore . Inoltre la IIIB ha vinto un gioco a livello italiano indetto dalla Banca d'Italia.

Classi III A/B PAS: sessolo se ne parlasse, in riferimento all'Agenda 2030, gli studenti hanno avuto una serie di incontri con esperti volontari della Croce Rossa di Lecco per apprendere informazioni, sviluppare la sensibilità all'affettività responsabile e prevenire patologie legate alla sfera sessuale, anche in ottica professionalizzante.

Classi IV A /B SUE, nell'ambito dell'Economia circolare, in riferimento all'Agenda 2030, prosecuzione del progetto dello scorso anno con esperti della Banca Etica, per lo sviluppo di competenze in campo giuridico ed economico, per operare nel prossimo a.s. come peer educator nelle scuole di grado inferiore.

CLASSE IV S SUE, Sostenibilità: ri-uso e riciclo dei rifiuti.

In riferimento all'Agenda 2030 e i collaborazione con il Comune di Lecco, nell'ambito di un bando vinto con finanziamento di Regione Lombardia, applicazione di concetti imparati nello scorso a.s. in più interventi nella scuola primaria Carducci, tramite peer education. Classi IV A/C SUE VC PAS Il territorio in risposta alle fragilità. Con la Cooperativa L'Arcobaleno, incontri di formazione sulla giustizia, laboratorio con detenuti del Carcere di Pescarenico, per sviluppare il senso del rispetto verso l'altro e favorire la soluzione ai conflitti in forma dialogica, oltre che saper dominare le emozioni.

Classi III A, B, C, D PAS: il territorio in risposta alle fragilità . con la cooperativa L'Arcobaleno incontri di formazione sulla giustizia, laboratorio con detenuti del Carcere di Pescarenico, visita alle strutture sanitarie del territorio, anche a livello

orientativo, per incontrare gli utenti e ascoltare le loro testimonianze, sviluppando il concetto di “presa in carica e di cura”.

Classi V tutte (Licei e Professionali) Giornata post diploma. Incontri con referenti delle Università per una scelta consapevole degli studi futuri, presso il Politecnico di Lecco e il Centro Fiere di Erba.

Classi IV PAS Supporto alle attività delle varie strutture: attività di supporto ai docenti di scuola primaria, agli operatori socio-sanitari, ai farmacisti e altri lavoratori con valore orientativo.

Classe IV A PCS, TV di quartiere: in collaborazione con CRAMS, ideazione della TV di quartiere, attraverso interviste agli abitanti locali, con produzione filmica e postproduzione .

Classe IV A PCS, TOTEM: in collaborazione co ROTARY CLUB HOST LECCO, in collaborazione con gli Istituti Badoni e Medardo Rosso, produzione di contenuti verbali da inserire nei totem illustrativi di monumenti della città di Lecco ad uso dei turisti.

Educazione Civica, varie classi dell'Istituto: in prosecuzione rispetto allo scorso a.s. dell'istituzione della nuova disciplina, anche quest'anno la programmazione si è sviluppata per classi parallele e per indirizzi scolastici per un totale di 33 ore.

Classi prime dell'Istituto, il rispetto delle regole e la gestione dei social nella lotta al Cyberbullismo: incontri con esperti, tra cui quelli della Questura, sugli elementi fondamentali di Diritto, sull'educazione alla cittadinanza globale, sull'educazione digitale, sulle fake news, sulla salute e il benessere psicofisico, sullo sviluppo sostenibile e sulle azioni riferibili al Cyberbullismo, e riflessioni coi docenti del Consiglio di classe.

Lo stesso incontro è stato riservato ai genitori il 7 febbraio.

Classi seconde dell'Istituto, i diritti umani universali: incontri con gli esperti sui temi degli elementi fondamentali di Diritto (gli Organismi Internazionali), dell'educazione ambientale, dell'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva, della riduzione delle disuguaglianze e riflessione coi docenti sugli stili di vita in rapporto alla sostenibilità e alle buone pratiche come sensibilizzazione a comportamenti futuri degli alunni.

Classi seconde, Educazione all'affettività: incontri con esperti (CELAF) sui temi dell'affettività e i relativi comportamenti, riflessioni coi docenti sugli stili di vita.

Classi terze, la promozione delle pari opportunità; incontri con esperti (Telefono donna e altri) sui temi del diritto di famiglia, dell'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva, dell'educazione alla cittadinanza digitale, della parità di genere, del lavoro dignitoso e riflessione coi docenti.

Classi terze, Le dipendenze: Incontri con esperti (SMI e utenti della Comunità di Molteno) sui temi delle varie dipendenze confronto con che è caduto nell'esperienza, riflessioni coi docenti.

Classi quarte, sviluppo sostenibile e tutela ambientale: Incontri con esperti (LIBERA e altri) sui temi dell'educazione ambientale, sull'educazione alla legalità e al contrasto delle mafie, sull'educazione alla salute e al benessere, sull'educazione e al volontariato e alla cittadinanza attiva, sull'educazione alla cittadinanza digitale, sull'educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e di beni pubblici comuni, e successiva riflessione coi docenti come sensibilizzazione a comportamenti futuri degli alunni.

Classi quinte, cittadinanza attiva e responsabile: incontri con AIDO, ADMO, esperti sulla Costituzione, Istituzioni europee e dell'Unione Europea, sugli elementi di Diritto, in particolare del lavoro, sull'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva, sull'educazione alle pari opportunità e riflessioni coi docenti.

Gemellaggio di alunni

Classi varie, TANDEM: permanenza di 5 alunni di varie classi per due mesi presso un Liceo di Losanna (video) per imparare il francese.

Varie classi, Tandem: accoglienza di quattro alunni svizzeri del Liceo di Losanna presso nostre classi per imparare l'italiano.

Rappresentazione pubblica e intervento esterno di collaborazione tra Scuole amiche,

Classe IV A OTS : attraverso un progetto interdisciplinare, gli alunni hanno elaborato una performance sui diritti, presentata presso la scuola secondaria di primo grado di Olginate, presso la loro scuola, in occasione del 20 novembre (effettuata poi a Dicembre).

Iniziativa di solidarietà: Telethon , con raccolta fondi a Dicembre;

Supportiamo studenti africani : torneo di pallavolo in ricordo di un'alunna morta prematuramente, raccolta di fondi per borse di studi a beneficio di studenti indigenti del Mali.

Acquisti ...per la legalità: Acquisti di agrumi e formaggio Parmigiano Reggiano da aziende agricole biologiche, per supportare la legalità della vendita a prezzi etici, tramite la Cooperativa Mondo equo.

Presentazione libri: Per sensibilizzare ai problemi degli adolescenti, è stato presentato il libro “Si può sempre rinascere” di Giulia Ferrari, per cui l’associazione Noi Bertacchi ha collaborato all’iniziativa (13 dicembre 2022) incontro aperto a docenti, genitori del Bertacchi, e di altre scuole e cittadini interessati.

Evento di formazione per genitori, docenti, educatori, cittadini interessati,

incontro in forma mista (presenza e on line) con esperti della Questura su bullismo e Cyberbullismo.

Concorsi, Classe II B SUL; intervista a don Pietro Lorenzo Maggioni che ha attivato una petizione sull’ambiente e la sua tutela, realizzando un video per la partecipazione al bando Paolo Cereda 2023, cogestito e finanziato dalla Fondazione Comunitaria del Lecchese e LIBERA Lecco sul tema “Trasi munnizza e niesci oro”(produzione di cortometraggio)

Eventi di altri Enti

21 marzo 2023: partecipazione delle classi I B/C SUL e II B SUL all’iniziativa di LIBERA nella “Giornata in ricordo e in memoria delle vittime innocenti delle mafie” con una fotografia delle classi dove gli alunni tengono in mano un foglio col nome di una vittima di cui hanno approfondito la biografia, (i prodotti sono visibili pubblicamente perché caricati sul sito dell’Istituto).

Alla fine di quest’ultima esposizione, essendo assente Nila Colombo, referente del Nido -Scuola dell’Infanzia A. Nava di Lecco, la riunione si è conclusa alle ore 16,30.