



Ministero dell'Istruzione



**Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"**

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460 -Fax (0341) 365101

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: [istituto@isgparinilecco.gov.it](mailto:istituto@isgparinilecco.gov.it)

P.E.C. [lcis01100x@pec.istruzione.it](mailto:lcis01100x@pec.istruzione.it) ( [LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LCIS01100X@PEC.ISTRUZIONE.IT) )

Corso diurno e serale: [www.isgparinilecco.edu.it](http://www.isgparinilecco.edu.it)



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon 2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Ai dirigenti scolastici  
Istituzioni Scolastiche  
di ogni ordine e grado

A tutti i docenti neoassunti  
Istituzioni Scolastiche  
di ogni ordine e grado

**Oggetto: anno di formazione e prova docenti neoassunti a.s. 2019-2020 – laboratorio "PCTO" - data incontro**

Con la presente si comunica alle SS.LL. l'avvio del laboratorio "PCTO", obbligatorio per i docenti neoassunti, in base al dm 850/2015.

Il numero di corsisti ha consentito l'organizzazione di un solo laboratorio che **si terrà presso l'IISS Parini, via Badoni 2 a Lecco:**

PCTO	martedì 21 aprile 2020	15.00-18.00
------	------------------------	-------------

Si invitano i Dirigenti Scolastici a favorire la partecipazione dei docenti alle attività laboratoriali in quanto la formazione in oggetto costituisce un **obbligo** ai fini del superamento dell'anno di prova e formazione oltre che un'occasione importante di crescita professionale.

Si ringrazia per la consueta collaborazione e si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico  
Raffaella Maria Crimella

Allegati:

- elenco docenti