AOOCRIS004006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009563 - 25/09/2019 - II5 - U

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
Sito Web: www.iistorriani.gov.it
ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

Ai Dirigenti scolastici dell'Ambito 13

Gentili colleghi, vi comunico che sarà attivo a partire dal 30 settembre 2019 il corso

La Scuola Educa il Talento: Corso di Formazione per Docenti

Responsabile:
Prof.ssa Maria Assunta Zanetti, Professore Associato di Psicologia dello Sviluppo

Destinatari
Tutti i docenti

Sede di realizzazione: IIS "J. Torriani"

Presentazione
Gli studenti ad alto potenziale (*gifted o AP*) rappresentano circa il 5% della popolazione, non sono un gruppo omogeneo e si differenziano dai loro pari, anche quelli più brillanti, per stile e velocità di apprendimento, creatività, caratteristiche di personalità e comportamento sociale. Questi studenti hanno Bisogni Educativi Speciali, infatti alcuni di loro possono presentare, nonostante la plusdotazione in uno o più campi, un disturbo dell'apprendimento o sviluppare problematiche psicologiche e/o vivere il disagio provocato dall'underachievement, dal perfezionismo e dal loro sviluppo asincrono Un rischio da non sottovalutare riguarda la possibile disaffezione scolastica che può portare a situazioni di drop-out scolastico.
Pertanto avere un'intelligenza molto sviluppata o un talento particolare non significa necessariamente avere successo come individuo nella vita, negli apprendimenti e nelle relazioni..

Obiettivi
Il corso di formazione si propone di arricchire le competenze dei docenti sul tema dell'alto potenziale, proponendo strumenti utili nell'individuazione e nel sostegno a scuola degli studenti AP. I docenti verranno formati e guidati nella progettazione e implementazione di piani educativi e di studio personalizzati, in un'ottica di classe inclusiva.

Nello specifico verrà presentato un modello didattico che consenta di introdurre attività di arricchimento all'interno del curriculum scolastico. In ottica inclusiva l'approccio proposto tiene

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
Sito Web: www.iistorriani.gov.it
ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

conto dei punti di forza e di interesse dello studente, promuovendo la creatività (il pensiero creativo), le capacità di problem solving e di critical thinking dell'individuo.

METODOLOGIA

Il progetto verrà condotto dalla prof.ssa Zanetti coadiuvata da psicologi esperti di LabTalento ed è articolato in due moduli:

1. **MODULO TEORICO** (8 ore) – Aperto a tutti i docenti

   - **30 settembre 14.30 -18.30**
   - **4 ottobre 14.30 - 18.30**

ARGOMENTI
Introduzione della tematica dell'alto potenziale. .
L'alunno ad Alto Potenziale: dai miti ai profili. Ruolo del docente nell'individuazione e sostegno degli studenti ad alto potenziale.
Aspetti emotivo-relazionali dell'alunno ad Alto Potenziale: rischi e opportunità per la crescita.
Creatività: sviluppare e promuovere il pensiero divergente Come valutare nuove forme di apprendimento Integrare gli aspetti emotivi nella didattica

2. **MODULO DIDATTICO** (12 ore + attività on line) suddiviso per ordini con modalità laboratoriale
   - **11 ottobre 14.30 -17.30 2 gruppi paralleli**
   - **18 ottobre 14.30 -17.30 2 gruppi paralleli**

ARGOMENTI
Metodologie didattiche: compattazione, differenziazione, accelerazione. Presentazione del modello di arricchimento "STIMA": progetto di intervento sia con proposte di didattica laboratoriale nelle aree STEM (scienze, tecnologia, ingegneria, matematica e arte) ma integrato con una valutazione emotiva anche una lettura emotiva: sicurezza, talento, intelligenza emotiva, motivazione, autostima. Strutturazione Portfolio dei talenti.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Roberta Mozzi

Firmato digitalmente da MOZZI ROBERTA