**Scheda Progetto Interforze di Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità**

**in memoria delle Vittime del Dovere A.S. 2024/2025**

**rivolto alle Scuole secondarie di primo e secondo grado della Lombardia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo del Progetto** | **Progetto Interforze di Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità: “Esercito Italiano, Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, Guardia di Finanza, Aeronautica Militare, Marina Militare e Polizia Penitenziaria in memoria delle Vittime del Dovere” – A.S. 2024/2025, rivolto alle scuole secondarie di primo e secondo grado della Lombardia** |
| **Ente gestore del Progetto** | Associazione di Volontariato Vittime del Dovere |
| **Istituzioni coinvolte operativamente** | **Esercito Italiano, Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, Guardia di Finanza, Aeronautica Militare, Marina Militare, Polizia Penitenziaria** |
| **Protocollo**  | **Ministero dell’Istruzione e del Merito**- Protocollo d’Intesa firmato il 13 marzo 2023 – finalizzato a *“promuovere e realizzare interventi idonei a diffondere nelle scuole una sempre maggiore attenzione ai processi di studio, di riflessione e di approfondimento sui temi del rispetto e dell’educazione alla legalità, dell’educazione alla cittadinanza, della tutela dei principi di giustizia e dell’importanza del rispetto della memoria”* |
| **Medaglia del Presidente della Repubblica italiana** | Al Progetto nel corso degli anni è stata conferita costantemente l’adesione del Presidente della Repubblica italiana |
| **Destinatari** | Studenti delle Scuole secondarie di primo e secondo grado |
| **Patrocinatori** | Regione Lombardia, Prefettura di Milano, Esercito Italiano, Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, Guardia di Finanza, Aeronautica Militare, Marina Militare, Polizia Penitenziaria |
| **In collaborazione con** | Ufficio Scolastico Regionale, Uffici scolastici AT della Lombardia, Prefettura di Milano |
| **Riferimento territoriale** | Regione Lombardia |
| **Durata del progetto** | ottobre 2024 – ottobre 2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Svolgimento lezioni** | L’Associazione Vittime del Dovere propone per l’anno scolastico 2024/2025 un percorso didattico di approfondimento delle tematiche di educazione alla legalità attraverso una piattaforma telematica dedicata [**www.cittadinanzaelegalita.it**](http://www.cittadinanzaelegalita.it) **dove dovranno essere formalizzate le iscrizioni di adesione al progetto.** Gli studenti potranno accedere al materiale multimediale messo a disposizione, **previa iscrizione e successivo rilascio di password di accesso**, ed assistere a **lezioni in presenza oppure on line** secondo il calendario che verrà concordato insieme ai relatori delle Forze dell’Ordine e delle Forze Armate.**WEBINAR****Arma dei Carabinieri: 18 febbraio 2024 - 9.30/11.30****Polizia Penitenziaria: 27 febbraio 2025 - ore 9.30/11.30****Vittime del Dovere: 3 marzo 2025 - ore 9.30/11.30****Polizia di Stato: 20 marzo 2025 - ore 9.30/11.30****Guardia di Finanza: 4 aprile 2025 - ore 9.30/11.30****Marina Militare: 10 aprile 2025 - ore 9.30/11.30****Esercito Italiano: 14 aprile 2025 - ore 9.30/11.30****Aeronautica Militare: data da definire****OPEN DAY** **Arma dei Carabinieri**:  **27 marzo 2025 - ore 9.30/11.30 - Nucleo Carabinieri a cavallo, viale Cavriga (MB) - Parco di Monza** **Esercito Italiano**: **data e luogo da concordare con le scuole interessate****Guardia di Finanza**:  **data e luogo da concordare con le scuole interessate****Aeronautica Militare**: **data e luogo da concordare con le scuole interessate****Marina Militare**: **data e luogo data e luogo da concordare con le scuole interessate****Polizia Penitenziaria**: **data e luogo da concordare con le scuole interessate****Vittime del Dovere**: **Centro di Sostegno rivolto ai familiari dei caduti e agli invalidi, Vittime del Dovere, del terrorismo, della criminalità organizzata e ai reduci dalle missioni di pace all’estero e di promozione della cultura della legalità, via Santa Marcellina n°4/c a Milano** – **data e luogo da concordare con le scuole interessate** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Concorso**  | A seguito della visualizzazione delle varie pillole educative e degli incontri on line e/o in presenza, i ragazzi saranno chiamati a realizzare elaborati riguardanti gli argomenti in trattazione che verranno selezionati da una commissione e premiati mediante la consegna di **borse di studio del valore complessivo di 3000 euro.** |
| **Tematica proposta dall’Esercito Italiano** **WEBINAR****14 aprile 2025** **ore 9.30/11.30****OPEN DAY*****data e luogo da concordare con le scuole interessate*** | ​​​​​***L'Esercito Italiano e il contrasto alla criminalità e al terrorismo sul territorio nazionale e in campo internazionale*** * Le operazioni sul territorio nazionale da “Vespri siciliani” a “Strade Sicure”, l'evoluzione delle attività sul territorio. L'esigenza dello Stato di distaccare le Forze dell'Ordine, a seguito degli attentati a Falcone e a Borsellino, dai compiti di vigilanza fissa sul territorio per incrementare e dare maggior impulso alla lotta contro la criminalità organizzata attraverso il supporto fornito dall'Esercito.
* L'Esercito come risorsa per la sicurezza interna, il passaggio da operazioni di carattere regionale (Sicilia/Calabria) a operazioni su tutto il territorio nazionale. Ruoli e compiti dell'Esercito e risultati conseguiti.
* Teatri operativi esteri. Ruoli e compiti dell'Esercito in operazioni di supporto e mantenimento della pace. Quando e perché interviene l'Esercito. Modalità di intervento sotto egida di NATO e ONU. Il supporto e il mantenimento della pace. Il contrasto al terrorismo internazionale attraverso l’ausilio tecnico, sociale e militare. l rapporti con le popolazioni civili, ricostruzioni, addestramento e fiducia nel futuro.

Il “nuovo” Esercito. Dalla sospensione della Leva al servizio volontario. L'offerta lavorativa dell'Esercito Italiano. Modalità d'arruolamento e sviluppo di carriera interna all'Esercito o il passaggio alle Forze dell'Ordine. |
| **Tematica proposta** **dalla Polizia di Stato****WEBINAR****20 marzo 2025** **ore 9.30/11.30****OPEN DAY*****data e luogo da concordare con le scuole interessate*****III Reparto Reparto Mobile della Polizia di Stato, Milano in via Umberto Cagni 21** | ***Cyberstalking e cyberbullismo: conoscerli per difendersi***La Polizia è impegnata in molti ambiti, con personale altamente specializzato e in grado di operare in situazioni complesse e articolate:* si occupa delle investigazioni di polizia giudiziaria a livello nazionale, raccoglie ed elabora i dati e le informazioni connesse ai criminali più rilevanti e ai latitanti; gestisce i collaboratori di giustizia e supporta a livello tecnico-scientifico gli organi investigativi e l’Autorità Giudiziaria (**Polizia criminale**)
* è impegnata nell’azione di prevenzione e di contrasto al terrorismo nazionale e internazionale, di matrice politica, anche di tipo telematico ed informatico (**Polizia di prevenzione**)
* possiede reparti altamente specializzati, utilizzati come risorsa di pronto impiego per la tutela dell’ordine pubblico e per l’intervento nelle zone colpite da eventi calamitosi (**Reparti mobili)**
* A seguito della rapida diffusione dell'uso di Internet, che ha ben presto messo in evidenza i punti di debolezza della Rete stessa, nasce **la Polizia Postale e delle Comunicazioni,** quale "specialità" della Polizia di Stato all'avanguardia nell'azione di prevenzione e contrasto della criminalità informatica e a garanzia dei valori costituzionali della segretezza della corrispondenza e della libertà di ogni forma di comunicazione.

Il ritmo frenetico delle innovazioni tecnologiche e dei nuovi mezzi di comunicazione, conseguenti alla diffusione di Internet su larga scala e, in particolare, la progressiva diffusione di *smartphones* e *tablets* tra i minori,hanno aumentato la possibilità di alimentare reati informatici.Numerosi sono gli elementi che agevolano le forme di aggressione in rete verso l’infanzia e l’adolescenza, determinando, di conseguenza, un notevole incremento non solo di fenomeni che vedono coinvolti i minori online, quali il ***cyberbullismo***, ma anche della diffusione di altre forme di aggressione nei loro confronti, come **l’induzione a condotte autolesioniste**, le c.d. *challenges.* I reati informatici sono molteplici, tra questi rientrano **il cyberstalking, il ricatto online e il revenge porn.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematica proposta dall’Arma dei Carabinieri****WEBINAR18 febbraio 2024** **9.30/11.30****OPEN DAY****27 marzo 2025** **ore 9.30/11.30** **Nucleo Carabinieri a****cavallo** **viale Cavriga (MB)** **Parco di Monza**  | ***In – dipendente: il contrasto alle dipendenze vecchie (alcol e droga) e nuove dipendenze (internet e gioco d'azzardo)*** La fondazione dell’Arma dei Carabinieri risale al 1814, quando fu istituito il "Corpo dei Carabinieri Reali" e dopo il compimento dell'Unità d’Italia i Carabinieri Reali divennero "Arma" del Regio Esercito. Nel 2000 l’Arma dei Carabinieri ottenne una collocazione autonoma nell'ambito del Ministero della Difesa, con il rango di forza armata e forza militare di polizia a competenza generale. Nel 2017 ha assorbito il Corpo Forestale dello Stato divenuto oggi il Comando unità forestali, ambientali e agroalimentari i cui componenti sono anche chiamati "carabinieri forestali".Di fatto i provvedimenti di riforma hanno consolidato le funzioni storicamente svolte dall’Arma (difesa, polizia di sicurezza, polizia giudiziaria, protezione civile)*.*L’Arma infatti opera in settori differenziati:* come **Forza armata**: concorre alla difesa della Patria, alla partecipazione alle missioni di mantenimento e ripristino della pace e della sicurezza internazionale, alla vigilanza e sicurezza di tutte le sedi diplomatiche e consolari italiane all’estero;
* come **Forza di polizia**: possiede una competenza generale ed è in servizio permanente di pubblica sicurezza, è impegnata nello svolgimento di tutte le attività a tutela dell’ordine e della sicurezza pubblica che spaziano dal controllo del territorio, ai servizi di ordine pubblico, alla tutela degli interessi diffusi della collettività, cui sono dedicati reparti specializzati.
* come **struttura operativa nazionale di protezione civile**: provvede ad assicurare la continuità del servizio d’istituto e concorre alla tutela del bene della collettività nei casi di pubbliche calamità. Tra i suoi compiti militari figurano anche l’esercizio delle funzioni di polizia giudiziaria militare e, in via esclusiva, di polizia militare per le forze armate italiane.

Tra i comandi altamente specializzati rientra il **Comando Carabinieri per la Tutela della Salute** che svolge le attività di controllo e contrasto degli illeciti nel settore dell’igiene e della sanità pubblica, fronteggiando le situazioni di criticità nelle quali sia a rischio la salute dei cittadini, ponendo in essere un’ampia azione di prevenzione, in collaborazione con gli altri reparti dell'Arma, quali i N.A.S. e il R.I.S.**Il problema della droga, e più in generale quello delle dipendenze**, è un fenomeno radicato nella nostra società il cui contrasto diventa sempre più difficile anche per il numero di nuove sostanze psicoattive che vengono immesse nel canale distributivo. Come spiegato dal Dipartimento per le politiche antidroga della Presidenza del Consiglio dei Ministri, la prevenzione è indubbiamente lo strumento più efficace ai fini della riduzione del rischio e delle problematiche derivanti dal consumo di tali sostanze soprattutto se rivolta ai giovani. Infatti, è nell'età adolescenziale che si manifestano sempre più frequentemente l'uso di sostanze psicoattive e l'abuso alcolico, anche sotto forma di policonsumo.Pertanto, gli interventi di prevenzione devono essere rivolti ai giovani già in età precoce fornendo gli strumenti per la riduzione dei fattori di rischio e per l'acquisizione di competenze ed abilità personali. I programmi di prevenzione, svolti in ambito scolastico, consentendo di raggiungere i giovani in un'età in cui non hanno ancora consolidato comportamenti potenzialmente dannosi per la salute, favoriscono l'acquisizione d'informazioni, conoscenze comportamentali che promuovono stili di vita sani e che possono costituire un'essenziale forma di prevenzione delle dipendenze. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematica proposta** **dalla Guardia di Finanza****WEBINAR****4 aprile 2025** **ore 9.30/11.30** **OPEN DAY** ***data e luogo da concordare con le scuole interessate*** | ***Educazione della Legalità economica: strumento di lotta alle mafie***La nascita della Guardia di Finanza risale all'ottobre 1774, quando venne costituita la “Legione Truppe Leggere” con il compito di vigilanza finanziaria ai confini, oltre che per la difesa militare. Compiuta l’unificazione d’Italia diventò il “Corpo delle Guardie Doganali” e nel 1881 assunse la denominazione di “Corpo della Regia Guardia di Finanza” con la funzione di “...impedire, reprimere e denunciare il contrabbando e qualsiasi contravvenzione e trasgressione alla leggi e ai regolamenti di finanza...”. Nel 1907 al Corpo fu concesso un ordinamento autonomo e venne riconosciuta l’appartenenza alle Forze Armate, nel secondo dopoguerra assume l’attuale denominazione.La Guardia di Finanza è una forza di polizia ad ordinamento militare, appartenente alle Forze Armate e svolge le seguenti funzioni:* polizia economico-finanziaria
* polizia giudiziaria finalizzata alla repressione del contrabbando, la lotta all'evasione fiscale, al traffico di sostanze stupefacenti, repressione e contrasto del crimine organizzato, riciclaggio del denaro, la lotta al finanziamento al terrorismo
* concorso al mantenimento dell'ordine e della sicurezza pubblica
* controllo delle frontiere terrestri e ruolo prevalente nella difesa di quelle marittime
* controllo doganale in materia di commercio illegale della flora e della fauna in via di estinzione

La Guardia di Finanza da anni si impegna per sensibilizzare i giovani sul valore della **legalità economica, sotto il profilo individuale e sociale**. In particolare, illustra l’importanza del contrasto all’evasione fiscale, la lotta alla produzione e commercio di prodotti imitati per di più al traffico (spaccio ed uso personale di sostanze stupefacenti).Si ritiene essenziale spiegare il significato di “legalità economica”, il ruolo che ogni singolo studente ricopre come cittadino titolare di diritti e di doveri che investono anche il piano economico, nonché evidenziare le forti ripercussioni negative, che ricadono su tutti, di comportamenti illegali, quali l’evasione fiscale, lo sperpero di risorse pubbliche e l’acquisto di prodotti contraffatti o non a norma.Attualmente l’attività della Guardia di Finanza è fondamentale per il **contrasto alle mafie** poiché i reati della criminalità organizzata sono diventati crimini di natura essenzialmente economica.  |
| **Tematica proposta dall’Aeronautica Militare****WEBINAR****data da definire****OPEN DAY** ***data e luogo da concordare con le scuole interessate*** | ***Tra cielo e terra***Nel 1884 nasce il Servizio Aeronautico, un reparto dell’Esercito del Regno d’Italia. Con il Regio Decreto n. 645 del 28 marzo 1923 l’Aeronautica venne elevata a forza armata indipendente. Dopo la [nascita della Repubblica Italiana](https://it.wikipedia.org/wiki/Nascita_della_Repubblica_Italiana) prese il nome di Aeronautica Militare.L’Aeronautica Militare opera 24 ore su 24 per la sicurezza del Paese e dei cittadini, garantendo il controllo dello spazio aereo e proteggendo gli interessi nazionali, anche all’estero. Il personale e i velivoli sono impegnati in numerose aree del globo per contrastare le minacce verso l’Italia e assicurare il rispetto dei principi di legalità internazionale e dei diritti fondamentali dell’uomo. L’Aeronautica, oltre ad assicurare la difesa dello spazio aereo e del territorio, si adopera:* **in operazioni a diretto supporto della collettività,** quali missioni di ricerca e soccorso (SAR - *Search and Rescue*), il trasporto sanitario e umanitario come dimostrato nella recente pandemia, ma anche in territorio ostile), il ​concorso in eventi di pubbliche calamità (in coordinamento con la Protezione Civile);
* **in attività di studio, ricerca e sperimentazione nel settore aerospaziale,** dove il volo spaziale diventa estensione del volo tradizionale e consente all’AM di collaborare con l’Agenzia Aerospaziale Italiana e di acquisire competenze nel settore delle tecnologie e dei sistemi di volo ipersonico, con riferimento a profili di volo suborbitali e/o di alta quota.
* **Nello studio e monitoraggio continuo delle condizioni meteorologiche** **e climatologiche** al fine di fornire un supporto concreto alla comunità nazionale mettendo in atto, in caso di rischio, tutte le azioni utili alla salvaguardia in termini di beni e vite umane. A questa funzione si aggiunge, con importanza crescente, un ruolo nell’ambito della valutazione degli effetti dei cambiamenti climatici e nella definizione, attraverso l’analisi degli scenari climatologici più probabili.

L’efficienza dell’Aeronautica e il coordinamento con le altre Forze Armate la rende una risorsa strategica per il nostro Paese. |
| **Tematica proposta dalla Marina Militare****WEBINAR****10 aprile 2025****ore 9.30/11.30** **OPEN DAY** ***data e luogo da concordare con le scuole interessate*** | ***Il Mare sintesi tra culture - la Sicurezza Marittima dell’alto mare come presupposto di pace e benessere internazionale***La nostra Nazione può vantare, sin dall'antichità, un efficiente e rapido sviluppo della navigazione.Questa crescita istantanea ha reso possibile non solo l'esercizio del commercio, e con esso la nascita delle prime forme di economia, ma anche e soprattutto la capacità dell'Italia di uscire vittoriosa da numerosi scontri navali riguardanti, in particolar modo, le due Guerre Mondiali.L'esistenza di una storia tanto significativa spiega la presenza di una tradizione e di un patrimonio culturale altrettanto ampi e rilevanti.Una cultura che la Marina Militare si preoccupa puntualmente di preservare attraverso una continua rivalorizzazione del proprio percorso storico e dei piccoli e grandi atti di eroismo compiuti dai propri marinai, per consentire anche ai marinai di oggi di scrivere il continuo di questa lunga storia.Il modulo punta ad esplicitare le diverse dinamiche in cui si innesta il ruolo della Marina Militare come custode delle libertà e della legalità in mareVerrà affrontato:* Il concetto strategico della **libertà di navigazione e del commercio marittimo**, motore imprescindibile per l’economia e la sicurezza delle comunità;
* le **fragilità dell’ambiente marino** facilmente suscettibile di minacce e ruolo della Marina Militare nella lotta/contrasto al terrorismo marittimo – pirateria, con specifico riguardo all’ Africa Occidentale –Golfo di Guinea e Golfo di Aden - allo Human Traffiking – alla proliferazione degli armamenti di distruzione di massa;
* attività dello Strumento marittimo della Marina Militare (OMS, IRINI, SEA GUARDIAN, ATALANTA, GABINIA) mediante le quali fare da cassa di risonanza non solo alle finalità di salvaguardia delle missioni ma anche dello **spirito di sacrificio e del senso del dovere degli equipaggi**; la **salvaguardia della vita umana in mare.**
 |
| **Tematica proposta dalla Polizia Penitenziaria****WEBINAR****27 febbraio 2025****ore 9.30/11.30** **OPEN DAY** **data e luogo da concordare con le scuole interessate** | ***La Polizia Penitenziaria: garante di sicurezza e rieducazione***Il Corpo di Polizia Penitenziaria è un corpo di Polizia ad ordinamento civile, dipendente dal Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria del Ministero della Giustizia. Svolge compiti di polizia giudiziaria, pubblica sicurezza, polizia stradale e di gestione delle persone sottoposte a provvedimenti di restrizione o limitazione della libertà personale.La nascita della Polizia Penitenziaria si fa risalire al 18 marzo 1817, primo esempio di corpo carcerario del Regno d'Italia.Con l'emanazione della legge 15 dicembre 1990 n. 395 il Corpo assume la denominazione attuale e si definiscono i compiti istituzionali.Prioritaria l'attività di mantenimento dell'ordine e della disciplina negli istituti penitenziaria e la partecipazione alle attività di osservazione e trattamento in un'ottica di risocializzazione secondo il dettato costituzionale ex. Art. 27 3comma Costituzione.L'iniziativa vuole favorire la conoscenza dell'istituzione carceraria e della sua finalità: fornire un'adeguata informazione dell'attività svolta dal personale di polizia penitenziaria e delle altre figure presenti e delle interazioni tra le diverse componenti.Spesso la comunità non conosce la vita che si muove al di là delle mura del carcere e ancora meno è al corrente delle attività che si svolgono in carcere per favorire la rieducazione del condannato.E’ importante fornire gli studenti di strumenti di conoscenza critica per avviare una riflessione personale e collettiva sulle tematiche inerenti la legalità e per contribuire a formare buoni futuri cittadini. |
| **Tematica proposta dall’Associazione Vittime del Dovere****DATA WEBINAR****3 marzo 2025** **Ore 9.30/11.30****OPEN DAY** **data e luogo da concordare con le scuole interessate****Centro di Sostegno rivolto ai familiari dei caduti e agli invalidi, Vittime del Dovere, del terrorismo, della criminalità organizzata e ai reduci dalle missioni di pace all’estero e di promozione della cultura della legalità, via Santa Marcellina n°4/c a Milano** | **Diritto e Dovere: la Giustizia quale punto di equilibrio per il bene comune** Il **diritto** rappresenta la sfera dell'autonomia individuale, l'insieme delle facoltà e delle prerogative riconosciute ad ogni membro di una comunità.Il **dovere** indica ciò che siamo tenuti a fare, un obbligo morale o giuridico nei confronti della società. Esso rappresenta il contributo che ciascuno di noi è chiamato a dare al bene comune, rinunciando in parte alla propria libertà per il bene di tutti.**Le Vittime del Dovere** sono i servitori dello Stato, caduti in attività di servizio o rimasti invalidi per ferite riportate in conseguenza di azioni criminose di qualunque matrice: durante il servizio di ordine pubblico; in operazioni di polizia preventiva o repressiva; nello svolgimento di attività di soccorso. Storie di uomini e donne che promanano messaggi valoriali di coraggio, spirito di abnegazione, generosità e altruismo, poiché consapevolmente si sono sacrificati per la Nazione e i cui valori vogliamo trasmettere, come patrimonio etico della società civile. **La Giustizia rappresenta il punto di equilibrio tra diritti e doveri e non è solo un ideale astratto, ma un bene comune fondamentale**. Il modulo di quest’anno cercherà di rispondere alle tante domande che gravitano intorno al principio di Giustizia In Italia, come in molti altri Paesi, la giustizia è amministrata dai Giudici, figure professionali altamente qualificate che operano nell'ambito dell'autorità giudiziaria. Il ruolo del Giudice è fondamentale per il funzionamento di una società democratica. Un sistema giudiziario efficiente e imparziale è una garanzia di giustizia e di libertà.Ma come si amministra la Giustizia? Cosa vuol dire essere Giudice? Cosa fareste voi se foste investiti dell’onere di giudicare?**Il dott. Francesco Lupia, Magistrato presso il Tribunale di Tivoli e creatore del Canale YouTube “**[**Magistratura e Diritto**](https://www.youtube.com/%40magistraturaediritto9509)**” aiuterà gli studenti a districarsi in un nuovo e complesso mondo e metterà alla prova la capacità di “giudicare” dei partecipanti al webinar.** |
| **Conferenza stampa di presentazione progetto 2023-24 e premiazione edizione 2022-23** | La conferenza stampa di presentazione del Progetto interforze 2024-25, si è tenuta venerdì **11 ottobre 2024, dalle ore 9.30 alle ore 12.30, presso l'Auditorium Gaber del Consiglio Regionale della Lombardia - Grattacielo Pirelli, a Milano,** in concomitanza della cerimonia di premiazione dei vincitori della precedente edizione 2023/2024 con la consegna delle borse di studio <https://cittadinanzaelegalita.it/cultura/cultura15/full> <https://www.vittimedeldovere.it/video.php?id=5271>  |
| **Modalità di diffusione** | Il progetto, fruibile sulla piattaforma [**www.cittadinanzaelegalita.it**](http://www.cittadinanzaelegalita.it)**,** viene veicolato attraverso comunicazioni ufficiali del Ministero dell’Istruzione, si sito dell’ufficio scolastico regionale della Lombardia, spedito a mezzo mail ai singoli Dirigenti scolastici, pubblicato dagli organi di stampa e sui siti dell’Associazione **(** [**www.vittimedeldovere.it**](http://www.vittimedeldovere.it)**e** [**www.cittadinanzaelegalità.it**](http://www.cittadinanzaelegalità.it) **)****Al fine di dare la più ampia diffusione all’iniziativa, si richiede gentilmente di pubblicare locandina e scheda progetto anche sui siti Internet degli Istituti Scolastici che parteciperanno al progetto e ai patrocinatori istituzionali.** |
| **Tipologie degli elaborati** | Il Progetto Interforze, anche quest’anno, sarà collegato alla consegna di borse di studio. A seguito della visualizzazione delle varie **pillole educative**, nonché degli **incontri multimediali**, gli studenti saranno invitati a svolgere, relativamente alle tematiche affrontate dal Progetto, degli elaborati a scelta, realizzati in forma individuale o collettiva, utilizzando mezzi espressivi vari e lasciando spazio alla più ampia creatività e capacità comunicativa:* testuali: temi, racconti, sceneggiature, poesie, canzoni
* grafici: disegni, fumetti, poster e manifesti
* multimediali: spot e cortometraggi

**La produzione dei lavori finali da parte degli studenti sarà dunque condizione indispensabile per poter aderire al Progetto Interforze a.s. 2024/2025.**La partecipazione al Concorso è gratuita ed implica l’accettazione della cessione degli elaborati e l’utilizzo degli stessi a fini divulgativi e promozionali da parte di tutti i partners coinvolti.Gli Istituti, inoltre, dovranno compilare la liberatoria circa la ripresa audio e video degli studenti durante le lezioni. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Criteri di valutazione**  | Nella valutazione degli elaborati saranno considerati i seguenti aspetti: * coerenza con le tematiche presentate
* accuratezza, completezza e precisione nell’esecuzione (per disegno, cartellone, plastico, audiovisivo);
* correttezza ortografica, sintattica e grammaticale (per temi, poesie, prosa)
* innovazione e originalità motivazione al progetto
* impatto comunicativo

**I Professori svolgeranno un ruolo attivo per una prima valutazione e selezione dei lavori dei propri alunni.** |
| **Modalità di consegna** | Gli elaborati dovranno essere consegnati entro **sabato 24 maggio 2025** con le seguenti modalità:* caricando direttamente sulla piattaforma **www.cittadinanzaelegalita.it**
* inoltrando una e-mail a **segreteria@vittimedeldovere.it**

**Indipendentemente dalla modalità di consegna scelta, si invita all’invio dell’opera realizzata unitamente all’allegato A essenziale per la partecipazione e la successiva premiazione.**La modulistica è scaricabile dal sito [**www.cittadinanzaelegalita.it**](http://www.cittadinanzaelegalita.it) e comunque disponibile in allegato alla presente scheda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Liberatorie**  | Al momento **dell’iscrizione** al progetto sarà richiesto l’invio della **Liberatoria per le riprese audio e video (Allegato D).** Tale liberatoria è valevole sia per la partecipazione ai webinar sia per l’adesione agli Open Day.Al momento **della consegna** dell’elaborato sarà richiesto l’invio della **Scheda di partecipazione (Allegato A).** La scheda consente di poter registrare l’elaborato.La **Liberatoria dei soggetti rappresentati (Allegato B)** e la **Liberatoria dell’autore per i diritti di utilizzazione delle opere e accettazione del Regolamento (Allegato C)** devono essere depositate agli atti della scuola. Tali liberatorie concedono all’Associazione Vittime del Dovere una licenza d’uso completa, esclusiva, irrevocabile. Le opere potranno essere pubblicate sul sito dell’Associazione Vittime del Dovere, nonché utilizzate per la realizzazione di mostre e altro genere di iniziative.L’adesione al concorso attraverso l’invio dell’opera implica il possesso di tutti i diritti dell’opera stessa e solleva l’Associazione Vittime del Dovere e gli altri promotori da tutte le responsabilità, costi e oneri di qualsiasi natura, che dovessero essere sostenuti a causa del contenuto dell’opera. Le opere inviate non saranno restituite e resteranno a disposizione dell’Associazione Vittime del Dovere.  |
| **Commissione** | I lavori svolti saranno valutati da una commissione costituita da rappresentanti del Ministero dell’Istruzione, Ufficio Scolastico Regione Lombardia, Esercito Italiano, Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, Guardia di Finanza, Aeronautica Militare, Marina Militare, Polizia Penitenziaria e Associazione Vittime del Dovere |
| **Borse di studio** | Gli elaborati ritenuti più significativi verranno premiati con un contributo per l’acquisto di materiale didattico del **valore complessivo di 3000 euro** |
| **Premiazione** | La cerimonia di premiazione dell’edizione 2024-25 si svolgerà in data e luogo da definire |

|  |  |
| --- | --- |
| **Premi e riconoscimenti** | Suddivisione dei premi:**Esercito Italiano – L'Esercito Italiano e il contrasto alla criminalità e al terrorismo sul territorio nazionale e in campo internazionale**premio testuale per elaborato individuale/collettivopremio grafico per elaborato individuale/collettivopremio multimediale per elaborato individuale/collettivo**Arma dei Carabinieri** **- Alcol e droga – le dipendenze che umiliano i giovani**premio testuale per elaborato individuale/collettivopremio grafico per elaborato individuale/collettivopremio multimediale per elaborato individuale/collettivo**Polizia di Stato -** **Cyberbullying e cyberstalking: conoscerli per difendersi**premio testuale per elaborato individuale/collettivopremio grafico per elaborato individuale/collettivopremio multimediale per elaborato individuale/collettivo**Guardia di Finanza - Educazione della Legalità economica**premio testuale per elaborato individuale/collettivopremio grafico per elaborato individuale/collettivopremio multimediale per elaborato individuale/collettivo**Aeronautica Militare - L’Aeronautica Militare: tra cielo e terra**premio testuale per elaborato individuale/collettivopremio grafico per elaborato individuale/collettivopremio multimediale per elaborato individuale/collettivo**Marina Militare – Il Mare sintesi tra culture - la Sicurezza Marittima dell’alto mare come presupposto di pace e benessere internazionale**premio testuale per elaborato individuale/collettivopremio grafico per elaborato individuale/collettivopremio multimediale per elaborato individuale/collettivo**La Polizia Penitenziaria: garante di sicurezza e rieducazione**premio testuale per elaborato individuale/collettivopremio grafico per elaborato individuale/collettivopremio multimediale per elaborato individuale/collettivo**Associazione Vittime del Dovere - Vittime del Dovere, patrimonio etico della Nazione**premio testuale per elaborato individuale/collettivopremio grafico per elaborato individuale/collettivopremio multimediale per elaborato individuale/collettivo**L’Istituto che si sarà distinto realizzando più elaborati e coinvolgendo il maggior numero di alunni verrà premiato con un riconoscimento.** |
| **Allegati** | **ALLEGATO A - Scheda di partecipazione (da inviare insieme all’elaborato)** **ALLEGATO B - Liberatorie dei soggetti rappresentati (da conservare agli atti della scuola)****ALLEGATO C - Liberatoria dell’autore per i diritti di utilizzazione delle opere e accettazione del Regolamento (da conservare agli atti della scuola)** **ALLEGATO D - Liberatoria riprese audio e video (da inviare al momento dell’iscrizione al Progetto)** |
| **Trattamento di dati personali** | I dati personali dei partecipanti saranno trattati ai sensi del Regolamento generale sulla protezione dei dati - Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del D.Lgs. 101/2018. |
| **Contatti** | **L’Associazione Vittime del Dovere rimane a disposizione della scuola per ogni tipo di chiarimento, aiuto e suggerimento ai seguenti recapiti:****e-mail:** **segreteria@vittimedeldovere.it** **e tel. 331/4609843**  |

Monza, 18/10/24

**ALLEGATO A**

**(da inviare con le opere)**

**BANDO DI CONCORSO**

**Progetto Interforze di Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità**

**“Esercito Italiano, Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, Guardia di Finanza, Aeronautica Militare, Marina Militare e Polizia Penitenziaria in memoria delle Vittime del Dovere” – A.S. 2024/2025**

**SCHEDA DI PARTECIPAZIONE**

Città\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia (\_\_\_\_\_)

Istituto Scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indirizzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente referente: prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Recapiti del docente referente: tel.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_email\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Autore/i dell’opera (**nomi e classe**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Titolo dell’opera: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Categorie (barrare): * letteraria
* artistico-espressiva
* multimediale
 | Modulo (barrare):* Esercito Italiano
* Polizia di Stato
* Arma dei Carabinieri
* Guardia di Finanza
* Aeronautica Militare
* Marina Militare
* Polizia Penitenziaria
* Vittime del Dovere
 |

Ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. 196/2003 e del GDPR 679/16, dichiaro di essere informato/a delle finalità e delle modalità del trattamento dei dati personali, consapevolmente indicati nella presente scheda, e di autorizzarne l’archiviazione nella banca dati dei soggetti organizzatori.

Con la presente si dichiara inoltre di aver preso visione del Bando di concorso “Progetto Interforze di Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità: Esercito Italiano, Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, Guardia di Finanza, Aeronautica Militare, Marina Militare e Polizia Penitenziaria in memoria delle Vittime del Dovere – A.S. 2024/2025” e di accettarne il Regolamento.

Le liberatorie dei soggetti rappresentati e la liberatoria per i diritti di utilizzazione sono agli atti della scuola.

Firma del Dirigente scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B**

**(da conservare agli atti della scuola)**

**DICHIARAZIONE LIBERATORIA DEI SOGGETTI RAPPRESENTATI**

**Liberatoria del soggetto fotografato o ripreso nel video**

\_l\_ sottoscritt\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(nome della persona fotografata o ripresa)

Nat \_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia (\_\_\_),

con riferimento all’opera presentata da (nome autore dell’opera):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

studente dell’Istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per il Concorso ““Progetto Interforze di Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità: Esercito Italiano, Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, Guardia di Finanza, Aeronautica Militare, Marina Militare e Polizia Penitenziaria in memoria delle Vittime del Dovere – A.S. 2024/2025” autorizza l’Associazione Vittime del Dovere a pubblicare la propria immagine per tutti gli utilizzi collegati alla suddetta iniziativa, senza riconoscimento di alcun corrispettivo.

Data:

Firma\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \* in caso di minorenne la firma deve essere apposta anche da chi esercita la patria potestà.

**ALLEGATO C**

**(da conservare agli atti della scuola)**

**LIBERATORIA PER I DIRITTI DI UTILIZZAZIONE**

**DELLE OPERE E ACCETTAZIONE DEL REGOLAMENTO**

\_l\_ sottoscritt\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

nat\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Provincia (\_\_\_\_), il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_,

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Provincia (\_\_\_\_),

indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

studente dell’Istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ nella sua qualità di autore dell’opera

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presentata per il “Progetto Interforze di Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità: Esercito Italiano, Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, Guardia di Finanza, Aeronautica Militare, Marina Militare e Polizia Penitenziaria in memoria delle Vittime del Dovere – A.S. 2024/2025”, dichiara:

* di possedere tutti i diritti dell’opera e di sollevare l’Associazione Vittime del Dovere da tutte le responsabilità, costi e oneri di qualsiasi natura, che dovessero essere sostenuti a causa del contenuto dell’opera
* di concedere all’Associazione Vittime del Dovere una licenza di uso completa, a titolo gratuito e a tempo indeterminato per tutti gli utilizzi collegati alla suddetta iniziativa e su qualsiasi media e supporto (ex. affissione, stampa, folderistica, on line).

Dichiara altresì:

* di accettare incondizionatamente e senza alcuna riserva le norme del Regolamento a cui si riferisce la presente, e di autorizzare al trattamento dei dati personali ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. 196/2003 e del GDPR 679/16, per tutti gli adempimenti necessari all’organizzazione e allo svolgimento del concorso.

Data:

Firma\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* in caso di studente minorenne la firma deve essere apposta anche da chi esercita la patria potestà.

**ALLEGATO D**

**(da inviare al momento dell’iscrizione al Progetto)**

**DICHIARAZIONE LIBERATORIA PER FOTOGRAFIE E RIPRESE VIDEO – STUDENTI MINORENNI (D.lgsl.196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali”)**

Io sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)

il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_).

In via/piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Io sottoscritta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nata a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)

il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_).

In via/piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

genitore/i dell’alunn\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la classe

\_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_ dell’Istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AUTORIZZO / AUTORIZZIAMO**

l’Associazione Vittime del Dovere, ad effettuare ed utilizzare fotografie, video o altri materiali audiovisivi contenenti l’immagine, il nome e la voce del/la proprio/a figlio/a per scopi documentativi, formativi e informativi all’interno delle attività educative e didattiche programmate per il “Progetto Interforze di Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità : Esercito Italiano, Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, Guardia di Finanza, Aeronautica Militare, Marina Militare e Polizia Penitenziaria in memoria delle Vittime del Dovere – A.S. 2024/2025”.

L’Associazione Vittime del Dovere assicura che le immagini e le riprese audio-video realizzate, nonché gli elaborati prodotti, potranno essere utilizzati esclusivamente per documentare e divulgare le attività svolte tramite tutti i canali social dell’Associazione stessa e nell’ambito delle iniziative (pubblicazioni, mostre, convegni, ecc.) promosse anche in collaborazione con altri Enti pubblici (Es. MiM).

La presente autorizzazione non consente l’uso dell’immagine in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/la/dei sottoscritt\_ e comunque per usi o fini diversi da quelli sopra indicati.

Il/la/i sottoscritt\_ conferma/no di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

In fede, (Luogo e data)

Firma di entrambi i genitori\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_