|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Titolo del progetto | Inclusione attraverso l’attività motoria e sportiva | | |
| Obiettivo generale | L’attività motoria e sportiva riveste, in età evolutiva, un elemento di fondamentale importanza nello sviluppo delle life skills, nella strutturazione e costruzione della personalità di ciascuno e nell’adozione di sani e corretti stili di vita. In particolare, nell’ambito dell’attività motoria e sportiva, la possibilità di sperimentare, esplorare e scoprire, consente ai ragazzi di misurarsi con sé stessi e con gli altri in un ambiente sicuro, che favorisca l’apprendimento e l’interazione sociale e interpersonale. Attraverso la proposta di attività extra curricolari orientate al consolidamento delle abilità motorie di base, al potenziamento delle capacità coordinative e condizionali, alla pratica di discipline sportive individuali e, soprattutto, di giochi di squadra, si offre la possibilità agli alunni di arricchire il proprio bagaglio esperienziale e di interagire con coetanei e adulti in un contesto facilitante, accogliente e di immediato coinvolgimento. Lo sport e I giochi di squadra, mezzi preferenziali per l’inclusione e la socializzazione, rappresentano il veicolo attraverso il quale apprendere la lingua, costruire relazioni, vivere il contesto scolastico come esperienza positiva all’interno della quale interfacciarsi con adulti di riferimento e coetanei con cui condividere esperienze e impostare il proprio progetto di vita. | | |
|
|
|
| Obiettivo Specifico | 1. Attività motorie e sportive in orario extracurricolare orientate al potenziamento delle abilità motorie di base e alla pratica di attività sportive individuali e di squadra anche finalizzate alla partecipazione alle competizioni sportive scolastiche 2. Attività motorie e sportive nel periodo estivo orientate alla proposta di momenti di aggregazione e socializzazione 3. Attività in collaborazione con le associazioni sportive del territorio finalizzate alla pratica sportiva gratuita degli alunni | | |
|
|
|
| Durata in mesi | 12 | | |
| Mese di inizio | Numero compreso tra 1 e 36 | Mese di fine | Numero compreso tra 1 e 36 |
| Importo totale | Sommare gli importi di ogni singola azione | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Attività 1  (nome) | Responsabile | Istituzione Scolastica |
| Inizio | Ottobre |
| Fine | Maggio |
| Descrizione | In orario pomeridiano verranno proposte attività motorie e sportive orientate a:   1. Potenziamento e consolidamento delle abilità motorie di base 2. Pratica sportiva individuale (atletica, badminton, ginnastica) 3. Pratica dei giochi di squadra (calcio, pallavolo, pallacanestro, football, rugby) |
|
|
|
|
| Eventuali enti terzi coinvolti | Eventuali esperti esterni relativi a specifiche discipline sportive |
|
| Destinatari | Alunni dell’istituzione scolastica |
|
| Numero di destinatari coinvolti |  |
| Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti |  |
| Numero di plessi/sezioni coinvolte | Tutto il plesso/istituto |
| Costo (usare la tabella allegata) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Attività 2  (nome) | Responsabile | Istituzione Scolastica |
| Inizio | Giugno |
| Fine | Luglio |
| Descrizione | Nel periodo estivo, al fine di offrire ai ragazzi un momento di socializzazione e aggregazione e alle famiglie un servizio di supporto nella gestione dei figli, saranno proposte settimane di campi estivi scolastici a carattere ludico-motorio così da mantenere vive le relazioni costruite nel periodo scolastico e in modo tale da garantire momenti di inclusione e integrazione |
|
|
|
|
| Eventuali enti terzi coinvolti | Eventuali esperti esterni relativi a specifiche discipline sportive |
|
| Destinatari | Alunni dell’istituzione scolastica |
|
| Numero di destinatari coinvolti |  |
| Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti |  |
| Numero di plessi/sezioni coinvolte | Tutto il plesso/istituto |
| Costo (usare la tabella allegata) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Attività 3  (nome) | Responsabile | Istituzione Scolastica |
| Inizio | Settembre |
| Fine | Giugno |
| Descrizione | Attraverso la costruzione di sinergie e collaborazioni con le associazioni sportive del territorio, gli alunni con background migratori verranno coinvolti nella pratica sportiva proposte dalle realtà territoriali secondo le attitudini e i talenti di ciascuno senza costi a carico delle famiglie. |
|
|
|
|
| Eventuali enti terzi coinvolti | Società Sportive del territorio |
|
| Destinatari | Alunni con background migratorio |
|
| Numero di destinatari coinvolti |  |
| Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti |  |
| Numero di plessi/sezioni coinvolte |  |
| Costo (usare la tabella allegata) |  |