

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016			
SCHEDA UFFICIOUSR per l'UMBRIA			
RISORSE UMANE			
CENTRO DI RESPONSABILITA'			
USR DI APPARTENENZA	USR UMBRIA		
UFFICIO	UFFICIO 4°		
RESPONSABILE	BRUNO GERARDO LAMONACA		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	terza	F6	
		F5	
		F4	3
		F3	
		F2	
		F1	
	seconda	F5	3
		F4	
		F3	6
		F2	3
		F1	1
	prima	F5	
		F4	
		F3	
		F2	2
		F1	
	personale altra tipologia di contratto		4
			22

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016								
SCHEDA UFFICIO n. 4 USR PER L'UMBRIA								
OBIETTIVI OPERATIVI	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
Monitoraggi effettuati e rendicontazione delle spese	Gli istituti hanno una autonomia piena gestionale. L'usr assegna su base concorsuale fondi per specifiche attività di cui occorre verificare l'ottimizzazione; interviene con specifica attività su segnalazione dei revisori per patologie roganizzative; segnala al MIUR deficienze ed esigenze specifiche; organizza formazione su specifiche questioni	4%	Rispetto tempi erogazione; espletamento nei termini delle procedure concorsuali per assegnazione risorse a progetto	30%	rispetto tempi erogazione; espletamento nei termini delle procedure concorsuali per assegnazione risorse a progetto	si	100	
Costruzione del sistema di rete di ottimizzazione			Puntuale programmazione POF scuole in rapporto certezza risorse finanziarie	10%	puntuale programmazione POF scuole in rapporto certezza risorse finanziarie	si	100	
Superamento attività gerarchico funzionale dell'USR			Documenti di sintesi; audit pubblicati; audit operativi	60%	documenti di sintesi; audit pubblicati; audit operativi	si	100	
Riunioni organizzative; report di programma; resoconti e proposte	Oltre ad una conoscenza approfondita del territorio e delle sue vocazioni e potenzialità, si richiede una spiccata e aggiornata capacità di lettura e di interpretazione delle varie situazioni legate agli insediamenti ed al funzionamento dei servizi dell'istruzione e della formazione, nonché l'attitudine a prevedere tempi e modalità di individuazione e di allocazione dell'offerta formativa in sintonia con le esigenze e le linee di tendenza e di evoluzione del mondo della produzione e del lavoro. Per poter attendere in maniera idonea ai suddetti compiti, si rivelano di fondamentale importanza il raccordo e l'interazione con le autonomie locali nel quadro di un sistema plurale che poggi su una molteplicità di apporti e di contributi	10%	Numero di interventi di adeguamento ed elaborazioni statistiche prodotte in rapporto alle esigenze	40%	piani di fattibilità condivisi Stato - Enti - Scuole	significativo	75	
Ricognizione, in collaborazione con la Regione e gli enti locali, dei bisogni educativi e formativi dei rispettivi territori			Numero di interventi ai vari tavoli di lavoro interistituzionali in rapporto alle richieste	30%	accordi di programma con istituzioni ed imprese;	alto	100	
Adozione dei provvedimenti di dimensionamento della rete scolastica; offerta formativa post secondaria; istruzione degli adulti			Numero di interventi ai vari tavoli di lavoro sul dimensionamento scolastico in rapporto alle richieste	30%	aumento di qualità ed efficienza piano offerta formativa territoriale	alto	100	
Ottimizzazione dei processi di gestione	L'USR assicura tale adempimento mediante l'opera degli Uffici scolastici provinciali da esso dipendenti. Naturalmente provvede con opportuni atti ad assicurare l'uniformità dell'azione amministrativa nelle materie attribuite alla loro competenza. In particolare le funzioni relative all'assistenza, alla consulenza e al supporto, agli istituti scolastici autonomi per le procedure amministrative e contabili; alla gestione delle graduatorie e al reclutamento e gestione del personale. Tale attività si esplica oltre che con il coordinamento e con le funzioni degli uffici provinciali anche mediante formulazione di proposte al competente dipartimento delle necessità di risorse umane da parte delle scuole in relazione alle esigenze dell'utenza, nonché supporto alle reti di scuole	15%	Numero di operazioni effettuate in rapporto a quelle necessarie	30%	garantire le operazioni di gestione dei dirigenti scolastici	si	100	
Velocizzazione e costituzione di gruppi di progetto			Numero di operazioni effettuate in rapporto a quelle necessarie	50%	garantire le operazioni di gestione del personale docente ed A.T.A.	si	100	
Partecipazione pubblica ascolto e relativo processo decisionale			Rispetto dei budget di organico	20%	definizione degli organici ed ottimizzazione degli stessi nel rispetto della rete scolastica e della dotazione assegnata	si	100	

Sostenere le scuole nella ricerca di partnership con le realtà territoriali prossime (enti locali, associazionismo, realtà produttive ove presenti) offrendo l'accompagnamento e la rappresentanza istituzionale dell'USR.	L'USR attiva la politica scolastica nazionale sul territorio supportando la flessibilità organizzativa, didattica e di ricerca delle istituzioni scolastiche. L'espletamento di tale funzione si basa su una stretta correlazione tra l'attività dell'USR e gli USP soprattutto per la funzione di raccordo con le autonomie territoriali e la gestione dei processi di area onde facilitare l'interlocuzione delle singole scuole con gli enti preposti al governo del territorio. Il raccordo tra i citati uffici ed organi deve consentire di fornire alle istituzioni scolastiche autonome servizi di consulenza e di supporto sia di carattere didattico e organizzativo, sia tecnico-amministrativo	7%	Promozione e patrocinio di progetti interistituzionali promossi dalle scuole secondo le esigenze rilevate	30%	aumento della qualità e quantità dei progetti	significativo	75	
Promuovere la partecipazione a progetti europei; ottenimento di finanziamenti europei; azioni formative sul territorio regionale			Attivazione di progetti formativi destinati al personale scolastico per la progettazione a livello europeo secondo le necessità rilevate	50%	formazione sulle caratteristiche e qualità dei progetti europei	significativo	75	
Aumentare il numero di reti di scuole che progettano azioni di miglioramento; analisi di casi di condivisione di expertise docente su più scuole; uso di strumenti web per la condivisione delle risorse e dei prodotti didattici			Interventi di sostegno per la costituzione di reti di scuole per la progettazione di azioni di miglioramento secondo le esigenze rilevate	20%	sviluppo e consolidamento reti esistenti	parziale	50	Attivata task force a supporto delle azioni e delle reti promosse dalle scuole-polo per la formazione
Costituzione gruppi di lavoro	Ai sensi della Legge 23/96, il Ministero della pubblica istruzione realizza e cura l'aggiornamento, nell'ambito del proprio sistema informativo e con la collaborazione degli enti locali interessati, di un'anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica diretta ad accertare la consistenza, la situazione e la funzionalità del patrimonio edilizio scolastico. Detta anagrafe è articolata per regioni e costituisce lo strumento conoscitivo fondamentale ai fini dei diversi livelli di programmazione degli interventi nel settore. La metodologia e le modalità di rilevazione per la realizzazione dell'anagrafe nazionale di cui al comma 1 sono determinate dal Ministro della pubblica istruzione, con proprio decreto, sentito l'Osservatorio per l'edilizia scolastica.	2%	Corrispondenza delle banche dati	40%	garantire l'allineamento delle banche dati con quelle degli Enti Locali	alto	100	
Supportare dirigenti scolastici per assistenza ed implementazione progetto c.d. scuole belle			Utilizzo delle risorse messe a disposizione delle scuole e supporto alla riallocazione	40%	supportare le istituzioni scolastiche negli adempimenti connessi al progetto "Scuole belle"	si	100	
Gruppo di lavoro misto regione- USR per l'esame e il monitoraggio del patrimonio			Supporto informativo alle iniziative regionali	20%	garantire il collegamento con la Regione per l'implementazione dei progetti diversi	si	100	
Tempestivo riparto dei fondi per avvio tempestivo attività progettuali	L'USR cura i servizi di supporto organizzativo per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio. Tale attività si estrinseca oltre che con adeguata assegnazione di personale specializzato e/o risorse integrative alle scuole, anche con opportuni contatti con il complesso degli enti che in varia misura concorrono alla costruzione di una sinergia pubblica di protezione e stimolo dei bisogni. In particolare le iniziative di educazione degli adulti; gli interventi integrati di formazione professionale, di orientamento scolastico e professionale e di dispersione scolastica e di educazione alla salute, alla legalità, alla cittadinanza sono in varia misura strumentali anche a questa particolare fascia di alunni.	8%	Esame progetti e loro graduazione	40%	garantire la cooperazione e la progettazione comune con i diversi stakeholders istituzionali (Enti locali, ASL, Prefetture, Associazioni ecc.)	si	100	
Ottimizzazione procedure relative uffici USR			numero e frequenza di accordi (istruzione adulti/stranieri)	30%	garantire la corretta determinazione ed assegnazione dei contingenti di sostegno	si	100	
Verifica efficacia interventi ed adozione eventuali misure correttive			caratteristiche e numero programmi e progetti presentati	30%	intervenire nelle aree di maggiore criticità	si	100	
Costituzione strumenti di audit	Il Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 fornisce alle scuole italiane la possibilità di accedere alle risorse comunitarie per migliorare il sistema nel suo complesso. E' uno strumento importante per sostenere le politiche italiane in materia di istruzione	3%	N. progetti valutati N. progetti autorizzati	40%	informazione capillare di tutte le scuole, positivo impatto dei progetti sull'offerta formativa erogata	si	100	
Conferenze informative e di raccordo			N. azioni di progetti europei introdotti	30%	omogeneità di comportamento da parte delle scuole	alta	75	
Formazione-informazione del personale USR addetto al supporto			N. istituti coinvolti	30%	accesso ai finanziamenti dei migliori progetti/efficace espletamento attività progettuali	si	100	

Formazione e specializzazione	L'USR esercita le attribuzioni, assumendo legittimazione passiva nei relativi giudizi, in materia di contenzioso del personale della scuola e del personale amministrativo in servizio presso gli uffici scolastici periferici. Tale legittimazione deve intendersi comprensiva oltre delle vertenze riguardanti il personale della scuola anche quelle riguardanti il personale in servizio presso l'USR e presso gli Uffici scolastici provinciali, compresi i dirigenti, in conformità dell'art. 16 del D.L.vo 165/2001. E' peraltro di grande rilievo la corretta gestione delle procedure disciplinari ormai postulate dalla recente normativa come uno degli strumenti di gestione assolutamente irrinunciabile che espone anche il responsabile al rischio di responsabilità omissiva per non aver esercitato correttamente le proprie potestà	9%	Quantità e tipologia delle pratiche di contenzioso e disciplinare in base alle esigenze riscontrate	25%	garantire la consulenza ed assistenza alle istituzioni scolastiche nella fase progettuale	si	100	
Monitoraggio temporalmente definiti			Grado di complessità dei procedimenti	25%	garantire la vigilanza ed il controllo sugli interventi finanziati	si	100	
Miglioramento organizzazione uffici addetti			Numero di procedimenti attivati e loro conclusione	50%	utilizzare le procedure disciplinari anche come forma di controllo e gestione dell'efficacia dei processi	si	100	
Costituzione di staff stabile di supporto	L'USR cura l'attuazione nell'ambito territoriale di propria competenza, delle politiche nazionali per gli studenti. In un sistema educativo e formativo che investe sulla centralità dell'alunno e sul forte rapporto scuola-famiglia numerose sono le iniziative e la gamma ampia e complessa degli interventi rientranti nelle politiche a favore degli studenti: dalle azioni di prevenzione e di contrasto della dispersione scolastica e del disagio giovanile, alle politiche sociali in favore dei giovani; dai servizi a sostegno delle attività promosse dagli studenti, agli indirizzi e alle strategie nazionali in materia di rapporti scuola-sport, attività motorie, anche in collaborazione con le famiglie e il mondo del volontariato con competenze specifiche	7%	Numero di eventi e progetti formativi sulle tematiche in oggetto in rapporto alle esigenze rilevate	30%	assicurare il coordinamento attraverso l'azione dei docenti comandati per l'autonomia ed i referenti regionali e provinciali delle singole attività	si	100	
Formazione ed informazione degli studenti e famiglie			Numero di eventi e progetti formativi sulle tematiche in oggetto in rapporto alle esigenze standard rilevate	50%	implementazione a livello territoriale delle indicazioni nazionali e regionali	si	100	
Coinvolgimento enti territoriali nei progetti MIUIR			Numero di eventi e progetti formativi per la curvatura delle tematiche in oggetto in rapporto a specifiche situazioni locali	20%	garantire la progettazione e l'implementazione a livello locale di azioni su specifiche esigenze territoriali	si	100	
Costituzioni gruppi di supporto		4%	N. classi terminali ed indirizzi di studio (dato a sistema)	40%	equilibrata composizione commissioni	si	100	
Formazione Presidenti commissione			N. atti di supporto e coordinamento (non necessariamente ispettivo)	30%	ordinato svolgimento degli esami	si	100	
Formazione operatori amministrativi ed ispettivi			N. report esaminati annualmente	30%	futuro miglioramento delle modalità svolgimento esami	si	100	
TOTALE							94%	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio								

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2016-2018
Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "Sì", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza. Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo