

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Relazione sulla Performance 2016 -**

RISORSE UMANE			
CENTRO DI RESPONSABILITA'			
USR DI APPARTENENZA	SICILIA		
UFFICIO	A.T. Catania - Uff. VII		
RESPONSABILE	Dott. Emilio Grasso		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	<b>terza</b>	F6	2
		F5	-
		F4	3
		F3	3
		F2	-
		F1	7
	<b>seconda</b>	F5	12
		F4	-
		F3	14
		F2	4
		F1	3
	<b>prima</b>	F3	7
		F2	-
		F1	1
		.....	
		.....	
	<b>personale altra tipologia di contratto</b>	<b>Utilizzati e comandati</b>	6
			62

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Relazione sulla Performance 2016 -**

**SCHEDA UFFICIO USR**

OBIETTIVI OPERATIVI	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
<b>assistenza, consulenza e supporto agli istituti scolastici autonomi per le procedure amministrative e amministrativo-contabili</b>	garantire assistenza, consulenza e supporto agli istituti scolastici autonomi per le procedure amministrative e contabili in coordinamento con la direzione	15	n. richieste assistenza/n.interventi	15	100%	100%	100%	
<b>gestione delle graduatorie e gestione dell'organico del personale docente, educativo e ATA ai fini dell'assegnazione delle risorse umane ai singoli istituti scolastici autonomi</b>	provvedere alla gestione delle graduatorie e gestione dell'organico del personale docente, educativo e ATA ai fini dell'assegnazione delle risorse umane ai singoli istituti scolastici	40	n. graduatorie - organici da gestire/n. graduatorie-organici gestiti	40	100%	100%	100%	
<b>supporto e consulenza agli istituti scolastici per la progettazione e innovazione della offerta formativa e integrazione con gli attori locali</b>	garantire le attività di supporto e consulenza agli istituti scolastici per la progettazione e innovazione dell'offerta formativa e per l'integrazione con altri attori locali	5	n. richieste supporto/n.interventi	5	100%	100%	100%	
<b>supporto e sviluppo delle reti di scuole</b>	assicurare il supporto e lo sviluppo delle reti di scuole;	5	n. richieste supporto/n.interventi	5	100%	100%	100%	
<b>monitoraggio dell'edilizia scolastica e della sicurezza degli edifici</b>	attuare il monitoraggio dell'edilizia scolastica e della sicurezza degli edifici	5	n. edifici/n. monitoraggi	5	100%	100%	100%	
<b>utilizzo da parte delle scuole dei fondi europei</b>	monitorare l'utilizzo da parte delle scuole dei fondi europei in coordinamento con le direzioni generali competenti	5	n. scuole autorizzate/n. scuole monitorate	5	100%	100%	100%	
<b>raccordo ed interazione con le autonomie locali per la migliore realizzazione dell'integrazione scolastica dei diversamente abili e degli immigrati</b>	assicurare le attività inerenti lo stato di integrazione degli alunni immigrati e diversamente abili	5	n. interventi da effettuare/n. interventi effettuati	5	100%	100%	100%	
<b>consulenza ed assistenza legale alle istituzioni scolastiche per la gestione del contenzioso di loro competenza;</b>	garantire la consulenza ed assistenza legale alle istituzioni scolastiche per la gestione del contenzioso di loro competenza;	5	n. richieste assistenza/n.interventi	5	100%	100%	100%	

procedimenti disciplinari personale docente, educativo ed ATA	garantire la conclusione dei procedimenti disciplinari a carico del personale docente, educativo ed ATA dell'ambito territoriale	15	n. procedimenti da avviare/n.procedimenti conclusi	15	100%	100%	100%	
TOTALE							1	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio								

**NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2016-2018**

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo