

RISORSE UMANE			
CENTRO DI RESPONSABILITA'	Dipartimento per la programmazione		
USR DI APPARTENENZA	TOSCANA		
UFFICIO	III		
RESPONSABILE	LAURA SCOPPETTA		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	<b>terza</b>	F6	
		F5	
		F4	
		F3	
		F2	
		F1	
	<b>seconda</b>	F6	
		F5	
		F4	
		F3	
		F2	
	<b>prima</b>	F1	
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
	<b>personale altra tipologia di contratto</b>		7

OBIETTIVI OPERATIVI	descrizione attività	obiettivo strategico/strutturale di riferimento	Peso	indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
Garantire l'attivazione della politica scolastica nazionale sul territorio	Supporto alle istituzioni scolastiche per garantire la corretta attuazione della politica scolastica nazionale Monitoraggio e verifica	Vigilare sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni	35%	n. incontri, n. circolari, n. istituti monitorati	Conoscenza puntuale della situazione in atto. Tempestività conclusione procedure	Assicurata tempestiva conclusione delle procedure	100%	
Attuazione degli indirizzi e delle strategie nazionali ed interventi in materia di ordinamenti scolastici	Verifica dell'attuazione delle norme. Azioni di accompagnamento per la risoluzione delle questioni ordinamentali.		35%	n. incontri, n. circolari, n. interventi effettuati	Corretta applicazione della normativa di settore	Assicurata corretta applicazione della normativa	100%	
Attività di vigilanza sul rispetto dell'obbligo di istruzione	Attività di monitoraggio e verifica		30%	n. istituti monitorati, n. interventi effettuati	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica	Assicurata vigilanza	100%	
Garantire al sistema scolastico regionale un'offerta formativa post-secondaria	Supporto alla programmazione regionale in materia di IFTS, coordinamento degli ITS e monitoraggio degli esiti della formazione post-secondaria.	Garantire l'ottimale programmazione dell'integrazione dell'offerta formativa sul territorio regionale, inclusa l'educazione per adulti, gli IFTS-ITS, i programmi di alternanza scuola lavoro	30%	n. incontri interistituzionali, n. circolari	Offerta formativa adeguata ai bisogni del territorio; monitoraggio della proficuità dell'intervento formativo	Assicurato monitoraggio sull'adeguatezza e proficuità degli interventi	100%	
Realizzazione di percorsi di alternanza scuola - lavoro presso gli istituti superiori	Attività di sensibilizzazione degli istituti scolastici e del mondo del lavoro e delle professioni. Approvazione progetti e azioni di accompagnamento nell'attuazione dei percorsi		35%	n. incontri, n. conferenze di servizio, n. percorsi approvati/n. percorsi presentati	Verifica percorsi realizzati con esito proficuo al fine del miglioramento qualitativo dell'approccio didattico	Assicurata verifica percorsi realizzati	100%	
Favorire una maggiore partecipazione alle attività di istruzione degli adulti, in linea con gli obiettivi dell'Unione Europea	Approvazione progetti e azioni di accompagnamento nell'attuazione dei percorsi		35%	n. incontri interistituzionali, conferenze servizio etc.	Tempestivo avvio dei percorsi	Percorsi avviati tempestivamente	100%	
Supporto all'attività di rilevazione degli apprendimenti effettuata dall'Invalsi	Attività di sensibilizzazione degli istituti scolastici; somministrazione prove Invalsi e monitoraggio dei risultati.	Valutazione degli apprendimenti, della qualità complessiva dell'offerta formativa e del grado di realizzazione del POF	55%	n. circolari, conferenze di servizio, seminari etc	Capillare diffusione e adeguata informazione sulle finalità della rilevazione	Assicurata adeguata informazione sul territorio	100%	
Attività per l'ampliamento dell'offerta formativa	Pianificazione delle attività per l'ampliamento dell'offerta formativa e monitoraggio, valutazione e verifica degli esiti dei progetti attivati		45%	n. circolari, conferenze di servizio, seminari etc	Offerta formativa adeguata ai bisogni del territorio; monitoraggio della proficuità degli interventi	Assicurato monitoraggio sull'adeguatezza e proficuità degli interventi	100%	

<b>Garantire un'adeguata programmazione dell'offerta formativa sul territorio regionale</b>	Incontri interistituzionali con Regione ed Enti locali e condivisione degli obiettivi formativi.	<b>Consolidare e valorizzare l'autonomia scolastica in un quadro di relazioni reticolari che vedano al centro del sistema dell'istruzione le istituzioni scolastiche e coinvolgano i livelli istituzionali interessati, le Regioni, gli enti locali, il mondo della produzione e del lavoro, ecc.;</b>	50%	n. istituti monitorati n. incontri ed intese, n. pareri, n. interventi effettuati	Conoscenza puntuale della situazione in atto Preventiva condivisione degli obiettivi formativi Completezza della procedura consultiva Tempestività conclusione procedure	Completate correttamente le le procedure	100%	
<b>Favorire la costituzione di Comitati tecnico - scientifici (CTS) all'interno degli istituti superiori</b>	Attività di sensibilizzazione degli istituti superiori, del mondo del lavoro e delle professioni e monitoraggio degli esiti		50%	n. intese sottoscritte n. incontri n. CTS costituiti	Verifica livello di condivisione interistituzionale, nonché miglioramento dell'offerta formativa degli Istituti	Realizzata verifica all'interno degli istituti superiori	100%	
<b>Interventi relativi ad alunni H, DSA e BES</b>	Supporto alle istituzioni scolastiche per garantire il diritto allo studio e l'inclusione.	<b>Favorire i processi di integrazione/inclusione a favore di disabili, immigrati, ecc.</b>	30%	n. interventi effettuati	Monitoraggio della proficuità degli interventi. Coordinamento iniziative in ambito regionale	Assicurato coordinamento e monitoraggio sulla proficuità degli interventi	100%	
<b>Interventi scuola in ospedale e istruzione domiciliare</b>	Esame progetti, loro graduazione e riparto fondi per grado di istruzione ed ambito territoriale. Monitoraggio, valutazione e verifica degli esiti dei progetti attivati		25%	n. progetti approvati/ n. progetti presentati	Verifica della proficuità dei progetti realizzati	Assicurata verifica progetti realizzati	100%	
<b>Interventi di accoglienza stranieri</b>	Supporto alle istituzioni scolastiche per garantire il diritto allo studio e l'inclusione		25%	n. interventi effettuati	Monitoraggio della proficuità degli interventi. Coordinamento iniziative in ambito regionale	Assicurato coordinamento e monitoraggio sulla proficuità degli interventi	100%	

Interventi relativi alle aree a rischio e a forte processo immigratorio	Esame progetti, loro graduazione e riparto fondi per grado di istruzione ed ambito territoriale. Monitoraggio, valutazione e verifica degli esiti dei progetti attivati		20%	n. progetti presentati e approvati	Coordinamento iniziative in ambito regionale	Realizzato coordinamento delle iniziative	100%	
Supporto all'attuazione e monitoraggio del PON	Garantire l'efficacia delle attività programmate dalle Istituzioni scolastiche che accedono ai Fondi strutturali europei	Assicurare la corretta gestione degli interventi finanziati con Fondi strutturali (ulteriori obiettivi operativi connessi di competenza dell'ufficio II)	50%	n. progetti monitorati	Verifica corretta attuazione delle attività connesse al PON	Assicurato supporto e verifica corretta attuazione delle attività	100%	
Interventi in relazione all'attività motoria, fisica e sportiva	Pianificazione delle attività; sensibilizzazione di famiglie, studenti, scuole; formazione dei docenti referenti; monitoraggio, valutazione e verifica degli esiti dei progetti attivati	Garantire l'attuazione a livello territoriale delle politiche nazionali per gli studenti, per il diritto allo studio, per il sostegno all'attività fisica, motoria e sportiva, per l'orientamento	30%	n. interventi, conferenze di servizio etc.	Coordinamento iniziative in ambito regionale	Realizzato coordinamento delle iniziative	100%	
Educazione convivenza civile (cittadinanza, stradale, salute, ambientale, affettività, ecc.)	Pianificazione delle attività; sensibilizzazione di famiglie, studenti, scuole; formazione dei docenti referenti; monitoraggio, valutazione e verifica degli esiti dei progetti attivati		35%	n. circolari, atti di indirizzo, linee guida etc.	Coordinamento iniziative in ambito regionale	Realizzato coordinamento delle iniziative	100%	
Orientamento scolastico ed universitario	Pianificazione delle attività; sensibilizzazione di famiglie, studenti, scuole; formazione dei docenti referenti; monitoraggio, valutazione e verifica degli esiti dei progetti attivati		35%	n. interventi, circolari, seminari etc.	Coordinamento iniziative in ambito regionale	Realizzato coordinamento delle iniziative	100%	
						TOTALE		

<b>Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio</b>
<p>L'Ufficio III della Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana è preposto allo svolgimento delle attività relative alle politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali, studenti, diritto allo studio, disabilità.</p> <p>L'attività svolta è stata finalizzata al raggiungimento degli obiettivi operativi stabiliti nel piano della performance. In particolare, è stato fornito supporto alle istituzioni scolastiche per garantire la corretta attuazione della politica scolastica nazionale e sono state attuate numerose iniziative per l'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche autonome. In relazione al diritto allo studio, sono stati effettuati, in coerenza con le linee programmatiche e gli interventi a livello centrale, interventi per l'integrazione degli studenti disabili, con DSA e BES e degli studenti stranieri, per l'incremento della partecipazione ai percorsi di istruzione per adulti e per la prevenzione e il contrasto dell'abbandono scolastico e del disagio giovanile. Sono stati inoltre curati e rafforzati i rapporti di collaborazione con la Regione, in particolare attraverso la stesura di accordi e protocolli per garantire al sistema scolastico regionale un'offerta formativa post-secondaria e per favorire la realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro negli istituti scolastici superiori.</p>

<b>NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2016-2018</b>
<p>Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.</p> <p>Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo</p>