

SCHEDA DIREZIONE GENERALE

DIREZIONE GENERALE

**CHI SIAMO E COSA
FACCIAMO**

La Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale (DGEFID) svolge le funzioni ed i compiti di spettanza del Ministero nei seguenti ambiti:

- a) programmazione degli interventi strutturali e non strutturali nell'ambito delle attività connesse alla sicurezza nelle scuole e all'edilizia scolastica;
- b) individuazione delle priorità in materia di valutazione e promozione di appositi progetti;
- c) attuazione delle normative di competenza del Ministero in materia di edilizia scolastica;
- d) studio di soluzioni innovative per la messa in sicurezza e la rigenerazione del patrimonio immobiliare scolastico;
- e) individuazione di un nuovo modello architettonico di scuola;
- f) rapporti con l'Agenzia per i beni confiscati alla criminalità organizzata;
- g) gestione del Fondo Unico per l'edilizia scolastica;
- h) predisposizione della programmazione e cura della gestione dei Fondi strutturali europei finalizzati allo sviluppo ed all'attuazione delle politiche di coesione sociale relative al settore dell'Istruzione;
- i) partecipazione ad iniziative europee finanziate con fondi finalizzati allo sviluppo economico e all'attuazione delle politiche di coesione sociale relative al settore istruzione;
- l) opportunità di finanziamento a valere sui fondi internazionali e comunitari, pubblici e privati;
- m) programmazione, monitoraggio e attuazione di programmi e iniziative finanziate con i Fondi strutturali europei e con i Fondi per le politiche di coesione in materia di istruzione;
- n) raccordi con le altre istituzioni europee, nazionali e territoriali per il coordinamento dei programmi;
- o) autorità di gestione del PON Istruzione "Ambienti per l'Apprendimento" - "Competenze per lo sviluppo" (programmazione 2007/2013) e PON Per la Scuola (programmazione 2014/2020);
- p) autorità di certificazione del PON Istruzione "Ambienti per l'Apprendimento" - "Competenze per lo sviluppo" (programmazione 2007/2013) e PON Per la Scuola (programmazione 2014/2020);
- q) attuazione delle linee strategiche per la digitalizzazione delle istituzioni scolastiche;
- r) progettazione e sviluppo di nuovi servizi e applicazioni nell'ambito dei procedimenti amministrativi a supporto del sistema scolastico;
- s) cura dei rapporti con l'Agenzia per l'Italia Digitale per quanto attiene i processi di innovazione nella didattica;
- t) progettazione, sviluppo e supporto di processi, anche formativi, di innovazione digitale nelle scuole e delle azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale;
- u) editoria digitale, in raccordo con la Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione;
- v) sperimentazione di soluzioni tecnologiche volte a favorire e supportare i processi di insegnamento/apprendimento, anche attraverso la collaborazione con aziende, organizzazioni e associazioni di settore.

AMMINISTRAZIONE IN CIFRE	Per l'EF 2016 alla DGEFID sono stati assegnati, globalmente, 233.427.002,00 € a valere sul bilancio del MIUR.
RISORSE UMANE	
DIRIGENZIALE (incluso il Direttore Generale)	6
PERSONALE NON DIRIG	54
Area I	2
Area II	15*
Area III	25*
Personale comandato/altre tipologie	3 dirigenti scolastici 9 docenti
TOTALE	60 *di cui 5 part time

SCHEDA DIREZIONE GENERALE

ALTRI OBIETTIVI ASSEGNATI ALLA DIREZIONE	DESCRIZIONE	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
Obiettivo 1								
Obiettivo 2								
Obiettivo 3								
Obiettivo 4								
Obiettivo 5								

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2016-2018

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il grado di raggiungimento dell'obiettivo coincide con quello del target ove sia previsto un solo indicatore. Nel caso siano previsti più indicatori (con realtivi target) il grado di raggiungimento dell'obiettivo è dato dalla media pesata del grado di raggiungimento dei singoli target.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016		
SCHEDA DIREZIONE GENERALE		
RIEPILOGO OBIETTIVI ASSEGNATI ALLA DIREZIONE	Peso	Grado di raggiungimento (%)
Obiettivo 1 - Fondi strutturali. Chiusura programmazione 2007/2013 e gestione programmazione 2014/2020	30%	100%
Obiettivo 2 - Gestione fondi comunitari per l'istruzione	7%	100%
Obiettivo 3 - Cura dei rapporti con le organizzazioni internazionali operanti in materia di istruzione	1%	100%
Obiettivo 4 - Sostegno alle iniziative di ristrutturazione e messa in sicurezza di edifici scolastici	15%	100%
Obiettivo 5 - Erogazione di contributi alle Regioni per gli oneri ammortamento mutui per l'edilizia scolastica	15%	100%
Obiettivo 6 - Supporto finanziario agli Enti Locali per la realizzazione di interventi di edilizia scolastica	3%	100%
Obiettivo 7 - Realizzazione dell'Anagrafe dell'Edilizia	6%	100%
Obiettivo 8 - Piano Nazionale Scuola Digitale	20%	100%
Obiettivo 9 - Osservatorio tecnologico ed editoria digitale	3%	100%
TOTALE	1	100%

NB: LE COLLONNE A, B DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017
Devono essere riportati tutti gli obiettivi strategici e/o strutturali assegnati alla Direzione + gli eventuali altri obiettivi assegnati alla Direzione
Per quanto riguarda il "grado di raggiungimento" esso deve essere ripreso da quanto indicato nelle corrispondenti SCHEDE DIRETTIVA GENERALE per quanto concerne gli obiettivi strategici e strutturali e da quanto riportato nel foglio di lavoro "obiettivi" per quanto concerne gli altri obiettivi assegnati alla Direzione. Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo