

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

OBIETTIVO STRUTTURALE	30. Sostenere l'integrazione scolastica del bambino handicappato anche con l'utilizzo di attrezzature tecniche, sussidi didattici e ogni altra forma di ausilio tecnico nella scuola per l'infanzia		
Descrizione	L'obiettivo si sostanzia nell'erogazione alle istituzioni scolastiche delle risorse per l'acquisto di attrezzature tecniche, sussidi didattici e ogni altra forma di ausilio tecnico		
Missione di riferimento	1. Istruzione scolastica (022)		
Programma di riferimento	1.2 Istruzione prescolastica (022.002)		
CDR	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
Direzioni Generali coinvolte	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
Durata dell' obiettivo	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		PESO	2%
STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO			
Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)		75.228,00	
Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)		75.228,00	
Impegno (Rendiconto generale)		68.492,00	
INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO			
Codice e descrizione	1 - Ripartizione fondi		
Metodo di calcolo			
Tipo	Indicatore di realizzazione finanziaria		
Fonte del dato	DG per le risorse umane e finanziarie		
Valore target anno 2016	SI	Valore ottenuto	SI
GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO		100%	
Risultato atteso			
Regolare erogazione alle istituzioni scolastiche delle risorse per l'acquisto di attrezzature tecniche, sussidi didattici e ogni altra forma di ausilio tecnico per sostenere l'integrazione scolastica del bambino handicappato nella scuola per l'infanzia.			
Risultato ottenuto			

Sono stati erogati con regolarità i fondi destinati alle istituzioni scolastiche per l'acquisto di attrezzature tecniche, sussidi didattici e ogni altra forma di ausilio tecnico per sostenere l'integrazione scolastica del bambino handicappato nella scuola per l'infanzia.

**Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto**

**Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive  
(da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)**

**Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)**

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	32. Attribuire alle scuole statali per l'infanzia le risorse finanziarie necessarie al loro funzionamento, nel limite delle disponibilità di bilancio		
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo prevede l'attribuzione alle scuole della provvista finanziaria necessaria a garantirne l'operatività, da determinarsi sulla base di criteri generali e trasparenti, sulla base delle vigenti norme e contratti		
<b>Missione di riferimento</b>	1. Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.2 Istruzione prescolastica (022.002)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>5%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			5.545.203.165,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			5.598.745.460,18
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			5.444.695.565,83
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	2- Livello di impegno delle risorse finanziarie		
<b>Metodo di calcolo</b>	Euro accreditati/ Euro stanziati in bilancio %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione finanziaria		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	100%	<b>Valore ottenuto</b>	100%
<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>			<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>			
Attribuire alle scuole statali per l'infanzia il totale dei fondi stanziati in bilancio affinché dispongano delle risorse finanziarie necessarie al loro funzionamento.			
<b>Risultato ottenuto</b>			

E' stato accreditato alle scuole statali per l'infanzia il 100% dei fondi stanziati in bilancio.

**Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto**

**Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive  
(da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)**

**Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)**

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	39. Garantire la regolarità e tempestività dei versamenti delle quote a carico del datore di lavoro per la previdenza complementare del personale del comparto scuola		
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo si raggiunge attraverso le attività, a cura del MEF-DAG-SCSII in qualità di ordinatore secondario della spesa, di versamento delle quote a carico del datore di lavoro per la previdenza complementare del personale del comparto scuola		
<b>Missione di riferimento</b>	1. Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.1 Programmazione e coordinamento dell'istruzione scolastica (022.001)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>2%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			37.290.000,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			37.290.000,00
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			26.595.640,90
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	1 - Trasferimenti finanziamenti		
<b>Metodo di calcolo</b>	Euro trasferiti/Euro stanziati a bilancio %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione finanziaria		
<b>Fonte del dato</b>	SICOG		
<b>Valore target anno 2016</b>	100%	<b>Valore ottenuto</b>	100%
<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>			<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>			

Realizzare il versamento delle quote a carico del datore di lavoro per la previdenza complementare del personale del comparto scuola mediante attività regolari e tempestive.

**Risultato ottenuto**

Tempistica e regolarità del versamento delle quote a carico del datore di lavoro per la previdenza complementare del personale del comparto scuola sono state rispettate, realizzando il 100% dei trasferimenti dei fondi stanziati in bilancio.

**Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto**

**Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive  
(da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)**

**Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)**

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	42. Sostenere l'integrazione scolastica dell'alunno handicappato anche con l'utilizzo di attrezzature tecniche, sussidi didattici e ogni altra forma di ausilio tecnico nelle scuole primarie		
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo si sostanzia nell'erogazione alle istituzioni scolastiche delle risorse per l'acquisto di attrezzature tecniche, sussidi didattici e ogni altra forma di ausilio tecnico		
<b>Missione di riferimento</b>	1. Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.3 Istruzione primaria (022.011)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>2%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			417.042,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			417.042,00
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			416.263,00
<b>1° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	1 - Ripartizione fondi		
<b>Metodo di calcolo</b>			
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione finanziaria		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	SI	<b>Valore ottenuto</b>	SI
<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>			<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>			
Regolare erogazione alle istituzioni scolastiche delle risorse per l'acquisto di attrezzature tecniche, sussidi didattici e ogni altra forma di ausilio tecnico per sostenere l'integrazione scolastica del bambino handicappato nella scuola primaria.			

<b>Risultato ottenuto</b>
Sono stati erogati con regolarità i fondi destinati alle istituzioni scolastiche per l'acquisto di attrezzature tecniche, sussidi didattici e ogni altra forma di ausilio tecnico per sostenere l'integrazione scolastica del bambino handicappato nella scuola primaria.
<b>Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto</b>
<b>Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)</b>
<b>Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)</b>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	45. Attribuire alle scuole primarie statali le risorse finanziarie necessarie al loro funzionamento, nel limite delle disponibilità di bilancio		
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo prevede l'attribuzione alle scuole della provvista finanziaria necessaria a garantirne l'operatività, da determinarsi sulla base di criteri generali e trasparenti, sulla base delle vigenti norme e contratti		
<b>Missione di riferimento</b>	1. Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.3 Istruzione primaria (022.011)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>5%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			13.393.899.036,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			13.626.266.702,37
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			13.472.767.772,79
<b>1° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	2 - Indice di solvibilità delle scuole primarie (scuole comprese nelle istituzioni scolastiche "scuole elementari")		
<b>Metodo di calcolo</b>	Numero delle scuole primarie in stato di disavanzo finanziario / Totale numero delle scuole primarie %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di risultato (output)		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	4,26%	<b>Valore ottenuto</b>	4,26%
<b>2° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	3- Indice di solvibilità delle scuole primarie (scuole comprese nelle istituzioni scolastiche "istituti comprensivi" o "circoli didattici" che hanno scuola primaria)		
<b>Metodo di calcolo</b>	Numero delle scuole primarie in stato di disavanzo finanziario / Totale numero delle scuole primarie %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di risultato (output)		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	4,26%	<b>Valore ottenuto</b>	4,26%

3° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO			
Codice e descrizione	4 - Dispersione del debito per alunno della scuola primaria (scuole comprese nelle istituzioni scolastiche "scuole elementari")		
Metodo di calcolo	Differenza tra la mediana e il 99-esimo percentile della distribuzione		
Tipo	Indicatore di risultato (output)		
Fonte del dato	DG per le risorse umane e finanziarie		
Valore target anno 2016	215,66	Valore ottenuto	215,66
4° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO			
Codice e descrizione	5 - Dispersione del debito per alunno della scuola primaria (scuole comprese nelle istituzioni scolastiche "istituti comprensivi" o "circoli didattici" che hanno scuola primaria)		
Metodo di calcolo	Differenza tra la mediana e il 99-esimo percentile della distribuzione		
Tipo	Indicatore di risultato (output)		
Fonte del dato	DG per le risorse umane e finanziarie		
Valore target anno 2016	215,66	Valore ottenuto	215,66
GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO			100%
Risultato atteso			
Regolare attribuzione alle scuole primarie statali delle risorse finanziarie necessarie al loro funzionamento, determinando l'attribuzione sulla base di criteri generali e trasparenti, tenuto conto di norme e contratti vigenti, e misurando l'output con indici di solvibilità e di dispersione del debito per alunno.			
Risultato ottenuto			
Sono stati raggiunti i valori target relativi agli indici di solvibilità delle scuole primarie e agli indici di dispersione del debito per alunno della scuola primaria			
Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto			

**Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive  
(da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)**

**Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati  
ottenuti)**

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	46. Sostenere l'integrazione scolastica del bambino handicappato anche con l'utilizzo di attrezzature tecniche, sussidi didattici e ogni altra forma di ausilio tecnico nelle scuole secondarie di I grado		
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo si sostanzia nell'erogazione alle istituzioni scolastiche delle risorse per l'acquisto di attrezzature tecniche, sussidi didattici e ogni altra forma di ausilio tecnico		
<b>Missione di riferimento</b>	1. Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.4 Istruzione secondaria di primo grado (022.012)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>2%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			343.893,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			343.893,00
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			337.751,00
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	1 - Ripartizione fondi		
<b>Metodo di calcolo</b>			
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione finanziaria		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	SI	<b>Valore ottenuto</b>	SI
<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>			<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>			

Regolare erogazione alle istituzioni scolastiche delle risorse per l'acquisto di attrezzature tecniche, sussidi didattici e ogni altra forma di ausilio tecnico per sostenere l'integrazione scolastica del bambino handicappato nelle scuole secondarie di I grado

**Risultato ottenuto**

Sono stati erogati con regolarità i fondi destinati alle istituzioni scolastiche per l'acquisto di attrezzature tecniche, sussidi didattici e ogni altra forma di ausilio tecnico per sostenere l'integrazione scolastica del bambino handicappato nelle scuole secondarie di I grado

**Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto**

**Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive  
(da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)**

**Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)**

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	48. Attribuire alle scuole secondarie di II grado statali le risorse finanziarie necessarie al loro funzionamento, nel limite delle disponibilità di bilancio		
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo prevede l'attribuzione alle scuole della provvista finanziaria necessaria a garantirne l'operatività, da determinarsi sulla base di criteri generali e trasparenti, sulla base delle vigenti norme e contratti		
<b>Missione di riferimento</b>	1. Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.5 Istruzione secondaria di secondo grado (022.013)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>5%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			14.811.298.256,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			15.082.125.609,77
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			14.715.876.437,63
<b>1° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	2 - Indice di solvibilità delle scuole secondarie di secondo grado		
<b>Metodo di calcolo</b>	Numero delle scuole secondarie di secondo grado in stato di disavanzo finanziario / Totale numero delle scuole secondarie di secondo grado %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di risultato (output)		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	3,03%	<b>Valore ottenuto</b>	3,03%
<b>2° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	3 - Dispersione del debito per alunno della scuola secondaria di secondo grado		
<b>Metodo di calcolo</b>	Differenza tra la mediana e il 99-esimo percentile della distribuzione		
<b>Tipo</b>	Indicatore di risultato (output)		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	1397,17	<b>Valore ottenuto</b>	1397,17

<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>	<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>	
Regolare attribuzione alle scuole secondarie di secondo grado delle risorse finanziarie necessarie al loro funzionamento, determinando l'attribuzione sulla base di criteri generali e trasparenti, tenuto conto di norme e contratti vigenti, e misurando l'output mediante l'indice di solvibilità e l'indice di dispersione del debito per alunno.	
<b>Risultato ottenuto</b>	
Sono stati raggiunti i valori target relativi all'indice di solvibilità e all'indice di dispersione del debito per alunno delle scuole secondarie di secondo grado	
<b>Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto</b>	
<b>Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)</b>	
<b>Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)</b>	

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	49. Sostenere l'integrazione scolastica dell'alunno handicappato anche con l'utilizzo di attrezzature tecniche, sussidi didattici e ogni altra forma di ausilio tecnico nelle scuole secondarie di II grado		
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo si sostanzia nell'erogazione alle istituzioni scolastiche delle risorse per l'acquisto di attrezzature tecniche, sussidi didattici e ogni altra forma di ausilio tecnico		
<b>Missione di riferimento</b>	1. Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.5 Istruzione secondaria di secondo grado (022.013)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>2%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			247.174,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			247.174,00
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			240.950,00
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	1 - Ripartizione fondi		
<b>Metodo di calcolo</b>			
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione finanziaria		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	SI	<b>Valore ottenuto</b>	SI
<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>			<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>			



Regolare erogazione alle istituzioni scolastiche delle risorse per l'acquisto di attrezzature tecniche, sussidi didattici e ogni altra forma di ausilio tecnico per sostenere l'integrazione scolastica dell'alunno handicappato nelle scuole secondarie di secondo grado
<b>Risultato ottenuto</b>
Sono stati erogati con regolarità i fondi destinati alle istituzioni scolastiche per l'acquisto di attrezzature tecniche, sussidi didattici e ogni altra forma di ausilio tecnico per sostenere l'integrazione scolastica dell'alunno handicappato nelle scuole secondarie di secondo grado
<b>Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto</b>
<b>Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)</b>
<b>Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)</b>

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	52. Garantire il funzionamento degli uffici scolastici regionali al fine dell'ordinato avvio dell'anno scolastico assicurando il raggiungimento degli obiettivi di razionalizzazione della spesa		
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo, attraverso le attività necessarie per garantire l'apertura degli uffici e lo svolgimento dei compiti istituzionali, persegue, fra l'altro, il contenimento e la razionalizzazione della spesa attraverso la riduzione degli organici e il migliore utilizzo delle risorse umane nella scuola		
<b>Missione di riferimento</b>	1. Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.12 Realizzazione degli indirizzi e delle politiche in ambito territoriale in materia di istruzione (022.016)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>5%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			155.071.258,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			190.991.767,00
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			182.299.884,99
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	1 - Utilizzo fondi		
<b>Metodo di calcolo</b>	Euro resi disponibili agli USR / Euro stanziati %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione finanziaria		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	100%	<b>Valore ottenuto</b>	100%
<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>			<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>			
L'obiettivo, attraverso le attività necessarie per garantire l'apertura degli uffici e lo svolgimento dei compiti istituzionali, intende, tra l'altro, perseguire il contenimento e la razionalizzazione della spesa attraverso la riduzione degli organici e il migliore utilizzo delle risorse umane nella scuola			
<b>Risultato ottenuto</b>			

Gli uffici scolastici regionali sono riusciti a garantire l'apertura degli uffici e lo svolgimento dei compiti istituzionali, utilizzando i fondi assegnati.

**Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto**

**Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive  
(da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)**

**Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)**

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	59. Attribuire alle scuole secondarie di I grado statali le risorse finanziarie necessarie al loro funzionamento, nel limite delle disponibilità di bilancio		
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo prevede l'attribuzione alle scuole della provvista finanziaria necessaria a garantirne l'operatività, da determinarsi sulla base di criteri generali e trasparenti, sulla base delle vigenti norme e contratti		
<b>Missione di riferimento</b>	1. Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.4 Istruzione secondaria di primo grado (022.012)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>5%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			9.451.165.330,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			9.606.191.573,05
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			9.466.188.568,81
<b>1° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	2 - Indice di solvibilità delle scuole secondarie di primo grado (scuole comprese nelle istituzioni scolastiche "scuole medie")		
<b>Metodo di calcolo</b>	Numero delle scuole secondarie di primo grado in stato di disavanzo finanziario / Totale numero delle scuole secondarie di primo grado %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di risultato (output)		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	2,98%	<b>Valore ottenuto</b>	2,98%
<b>2° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	3- Indice di solvibilità delle scuole secondarie di primo grado (scuole comprese nelle istituzioni scolastiche "istituti comprensivi")		
<b>Metodo di calcolo</b>	Numero delle scuole secondarie di primo grado in stato di disavanzo finanziario / Totale numero delle scuole secondarie di primo grado %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di risultato (output)		

Fonte del dato	DG per le risorse umane e finanziarie		
Valore target anno 2016	2,98%	Valore ottenuto	2,98%
3° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO			
Codice e descrizione	4 - Dispersione del debito per alunno della scuola secondaria di primo grado (scuole comprese nelle istituzioni scolastiche "scuole medie")		
Metodo di calcolo	Differenza tra la mediana e il 99-esimo percentile della distribuzione		
Tipo	Indicatore di risultato (output)		
Fonte del dato	DG per le risorse umane e finanziarie		
Valore target anno 2016	40,58	Valore ottenuto	40,58
4° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO			
Codice e descrizione	5 - Dispersione del debito per alunno della scuola secondaria di primo grado (scuole comprese nelle istituzioni scolastiche "istituti comprensivi")		
Metodo di calcolo	Differenza tra la mediana e il 99-esimo percentile della distribuzione		
Tipo	Indicatore di risultato (output)		
Fonte del dato	DG per le risorse umane e finanziarie		
Valore target anno 2016	40,58	Valore ottenuto	40,58
GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO		100%	
Risultato atteso			
Regolare attribuzione alle scuole secondarie di primo grado delle risorse finanziarie necessarie al loro funzionamento, determinando l'attribuzione sulla base di criteri generali e trasparenti, tenuto conto di norme e contratti vigenti, e misurando l'output con indici di solvibilità e di dispersione del debito per alunno.			
Risultato ottenuto			
Sono stati raggiunti i valori target relativi agli indici di solvibilità o e agli indici di dispersione del debito per alunno delle scuole secondarie di primo grado			
Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto			
Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)			

Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	77. Attribuire alla Scuola per l'Europa di Parma le risorse necessarie al suo funzionamento, nel limite delle disponibilità di bilancio		
<b>Descrizione</b>	Finanziamenti per il funzionamento della Scuola per l'Europa di Parma		
<b>Missione di riferimento</b>	1 Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.1 Programmazione e coordinamento dell'istruzione scolastica (022.001)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>2%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			9.355.984,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			9.355.984,00
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			9.355.984,00
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	1 - Erogazione finanziamenti		
<b>Metodo di calcolo</b>	Euro trasferiti / Euro stanziati in bilancio %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione finanziaria		
<b>Fonte del dato</b>	SICOG		
<b>Valore target anno 2016</b>	100%	<b>Valore ottenuto</b>	100%
<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>			<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>			
Attribuzione delle risorse necessarie al funzionamento della Scuola per l'Europa di Parma in maniera regolare e tempestiva			

<b>Risultato ottenuto</b>
Tempistica e regolarità nell'attribuire le risorse per il funzionamento alla Scuola Europea di Parma sono state rispettate, realizzando il 100% del trasferimento dei fondi stanziati in bilancio
<b>Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto</b>
<b>Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)</b>
<b>Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)</b>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	78. Aggiornamento dei criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche statali delle risorse di cui all'art.1 comma 601 primo periodo della legge 27/12/2006 n.296		
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo si concretizza nell'aggiornamento dei criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche statali delle risorse di cui all'art.1 comma 601 primo periodo della legge n.296/2006, sulla base dell'analisi dei bilanci delle istituzioni scolastiche medesime, nonché del fabbisogno rilevato per supplenze brevi in funzione dei parametri dimensionali e di struttura più rilevanti, tenuto conto delle ulteriori risorse per il funzionamento e per le supplenze brevi e saltuarie ai sensi dell'art.58 comma 6 del D.L. 69/2013		
<b>Missione di riferimento</b>	1 Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.1 Programmazione e coordinamento dell'istruzione scolastica (022.001)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>2%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			604.779,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			735.419,04
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			682.546,02
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	1 - Emissione del D.M. di determinazione		
<b>Metodo di calcolo</b>			
<b>Tipo</b>	Indicatore di risultato (output)		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	SI	<b>Valore ottenuto</b>	SI

<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>	<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>	
Aggiornamento di criteri e parametri, basato sull'analisi dei bilanci delle istituzioni scolastiche, sull'analisi del fabbisogno rilevato per supplenze brevi in funzione dei parametri dimensionali e di struttura più rilevanti, per assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche statali delle risorse di cui all'art. 1 comma 601 primo periodo della legge n. 296/2006	
<b>Risultato ottenuto</b>	
E' stato emesso il DM di determinazione con la conseguente regolare assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche statali delle risorse previste.	
<b>Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto</b>	
Empty space for causes of deviation	
<b>Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)</b>	
Empty space for consequences	
<b>Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)</b>	
Empty space for observations	

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

OBIETTIVO STRUTTURALE	81. Attribuzione alle scuole statali per l'infanzia delle risorse finanziarie destinate agli interventi di formazione del personale scolastico		
Descrizione	L'obiettivo prevede l'attribuzione alle scuole statali per l'infanzia delle risorse finanziarie destinate agli interventi per la formazione del personale scolastico, ivi incluso quello docente di sostegno, con particolare riferimento alla formazione obbligatoria per legge e alla formazione iniziale del personale neo-assunto e gestire le relative risorse finanziarie		
Missione di riferimento	1. Istruzione scolastica (022)		
Programma di riferimento	1.2 Istruzione prescolastica (022.002)		
CDR	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
Direzioni Generali coinvolte	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
Durata dell' obiettivo	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		PESO	2%
STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO			
Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)		54.896.054,00	
Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)		54.896.054,00	
Impegno (Rendiconto generale)		54.895.884,00	
INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO			
Codice e descrizione	2 - Livello di impegno delle risorse finanziarie		
Metodo di calcolo	Euro impegnati / Euro stanziati %		
Tipo	Indicatore di realizzazione finanziaria		
Fonte del dato	DG per le risorse umane e finanziarie		
Valore target anno 2016	100%	Valore ottenuto	100%
GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO		100%	
Risultato atteso			
Assegnazione alle istituzioni dell'istruzione prescolastica delle risorse finanziarie destinate agli interventi per la formazione del personale scolastico, ivi incluso quello docente di sostegno, con particolare riferimento alla formazione obbligatoria per legge e alla formazione iniziale del personale neoassunto, sulla base delle richieste inviate dagli UU.SS.RR. al Direzione generale del personale scolastico in considerazione dei progetti da avviare nelle singole istituzioni scolastiche			

<b>Risultato ottenuto</b>
Erogazione delle risorse alle scuole sulla base dei dati trasmessi
<b>Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto</b>
<b>Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)</b>
<b>Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)</b>
<p>La piccola differenza tra le risorse stanziare in conto competenza e quanto effettivamente impegnato è stato dovuto ai fisiologici scostamenti tra le previsioni di fabbisogno e quanto è stato poi effettivamente necessario per il finanziamento dei suddetti progetti, sulla base dei dati trasmessi.</p> <p>Si precisa, inoltre, che questo obiettivo è solo formalmente incardinato nella DGRUF essendo di fatto gestito dalla DGPERS. Il suo peso è stato pertanto rimodulato.</p>

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	83. Istruttoria del DM di determinazione delle misure nazionali per il sistema pubblico di istruzione e formazione. Assegnazione e erogazione delle corrispondenti risorse finanziarie, a valere sui fondi di funzionamento delle istituzioni scolastiche		
<b>Descrizione</b>	Cura dell'istruttoria del Decreto del Ministro di cui all'art.1 comma 601 della Legge 27/12/2006 n.296 per la determinazione delle misure nazionali relative al sistema pubblico di istruzione e formazione. Assegnazione delle relative risorse finanziarie, a valere su quelle confluite nei fondi di funzionamento delle istituzioni scolastiche e provenienti dall'autorizzazione di spesa di cui alla Legge n.440/1997 e all'art.1 comma 634 della Legge n.296/2006		
<b>Missione di riferimento</b>	1. Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.2 Istruzione prescolastica (022.002)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>3%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			12.894.540,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			2.412.287,82
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			2.331.679,97
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	2- Livello di impegno delle risorse finanziarie		
<b>Metodo di calcolo</b>	Euro erogati/ Euro stanziati dal DM %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione finanziaria		
<b>Fonte del dato</b>	Sicoge		
<b>Valore target anno 2016</b>	100%	<b>Valore ottenuto</b>	100%
<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>			<b>100%</b>

Attribuzione delle risorse disponibili per le diverse finalità di cui al D.M. 435/2015 alle istituzioni scolastiche dell'istruzione prescolastica, quali beneficiarie dei finanziamenti sulla base dei criteri individuati, per le singole finalità, dal predetto D.M. 435/2015

**Risultato ottenuto**

Attribuzione di tutte le risorse disponibili ai sensi della normativa di riferimento.

**Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto**

**Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive  
(da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)**

**Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)**

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	84. Istruttoria del DM di determinazione delle misure nazionali per il sistema pubblico di istruzione e formazione. Assegnazione e erogazione delle corrispondenti risorse finanziarie, a valere sui fondi di funzionamento delle istituzioni scolastiche		
<b>Descrizione</b>	Cura dell'istruttoria del Decreto del Ministro di cui all'art.1 comma 601 della Legge 27/12/2006 n.296 per la determinazione delle misure nazionali relative al sistema pubblico di istruzione e formazione. Assegnazione delle relative risorse finanziarie, a valere su quelle confluite nei fondi di funzionamento delle istituzioni scolastiche e provenienti dall'autorizzazione di spesa di cui alla Legge n.440/1997 e all'art.1 comma 634 della Legge n.296/2006		
<b>Missione di riferimento</b>	1. Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.3 Istruzione primaria (022.011)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>5%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			17.514.120,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			4.615.500,63
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			2.410.720,35
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	2 - Livello di impegno delle risorse finanziarie		
<b>Metodo di calcolo</b>	Euro impegnati/ Euro stanziati %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione finanziaria		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	100%	<b>Valore ottenuto</b>	100%

<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>	<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>	
Attribuzione delle risorse disponibili per le diverse finalità di cui al D.M. 435/2015 alle istituzioni scolastiche dell'istruzione primaria quali beneficiarie dei finanziamenti sulla base dei criteri individuati, per le singole finalità, dal predetto D.M. 435/2015	
<b>Risultato ottenuto</b>	
Attribuzione di tutte le risorse disponibili ai sensi della normativa di riferimento.	
<b>Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto</b>	
<b>Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)</b>	
<b>Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)</b>	



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	85. Attribuzione alle scuole primarie statali delle risorse finanziarie destinate agli interventi di formazione del personale scolastico		
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo prevede l'attribuzione alle scuole primarie statali delle risorse finanziarie destinate agli interventi per la formazione del personale scolastico, ivi incluso quello docente di sostegno, con particolare riferimento alla formazione obbligatoria per legge e alla formazione iniziale del personale neo-assunto e gestire le relative risorse finanziarie		
<b>Missione di riferimento</b>	1. Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.3 Istruzione primaria (022.011)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>2%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			131.496.155,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			131.496.155,00
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			131.496.155,00
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	2 - Livello di impegno delle risorse finanziarie		
<b>Metodo di calcolo</b>	Euro impegnati / Euro stanziati %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione finanziaria		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	100%	<b>Valore ottenuto</b>	100%

<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>	<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>	
Assegnazione alle istituzioni dell'istruzione primaria delle risorse finanziarie destinate agli interventi per la formazione del personale scolastico, ivi incluso quello docente di sostegno, con particolare riferimento alla formazione obbligatoria per legge e alla formazione iniziale del personale neoassunto, sulla base delle richieste inviate dagli UU.SS.RR. al Direzione generale del personale scolastico in considerazione dei progetti da avviare nelle singole istituzioni scolastiche	
<b>Risultato ottenuto</b>	
Erogazione delle risorse alle scuole sulla base dei dati trasmessi	
<b>Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto</b>	
<b>Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)</b>	
<b>Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)</b>	
<p>La piccola differenza tra le risorse stanziare in conto competenza e quanto effettivamente impegnato è stato dovuto ai fisiologici scostamenti tra le previsioni di fabbisogno e quanto è stato poi effettivamente necessario per il finanziamento dei suddetti progetti, sulla base dei dati trasmessi.</p> <p>Si precisa, inoltre, che questo obiettivo è solo formalmente incardinato nella DGRUF essendo di fatto gestito dalla DGPERS. Il suo peso è stato pertanto rimodulato.</p>	

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	86. Attribuzione alle scuole secondarie statali di I grado delle risorse finanziarie destinate agli interventi di formazione del personale scolastico		
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo prevede l'attribuzione alle scuole secondarie statali di primo grado delle risorse finanziarie destinate agli interventi per la formazione del personale scolastico, ivi incluso quello docente di sostegno, con particolare riferimento alla formazione obbligatoria per legge e alla formazione iniziale del personale neo-assunto e gestire le relative risorse finanziarie		
<b>Missione di riferimento</b>	1. Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.4 Istruzione secondaria di primo grado (022.012)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>2%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			93.850.687,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			93.850.687,00
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			93.850.687,00
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	2 - Livello di impegno delle risorse finanziarie		
<b>Metodo di calcolo</b>	Euro impegnati / Euro stanziati %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione finanziaria		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	100%	<b>Valore ottenuto</b>	100%

<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>	<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>	
Assegnazione alle istituzioni dell'istruzione secondaria di primo grado delle risorse finanziarie destinate agli interventi per la formazione del personale scolastico, ivi incluso quello docente di sostegno, con particolare riferimento alla formazione obbligatoria per legge e alla formazione iniziale del personale neoassunto, sulla base delle richieste inviate dagli UU.SS.RR. al Direzione generale del personale scolastico in considerazione dei progetti da avviare nelle singole istituzioni scolastiche	
<b>Risultato ottenuto</b>	
Erogazione delle risorse alle scuole sulla base dei dati trasmessi	
<b>Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto</b>	
<b>Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)</b>	
<b>Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)</b>	
<p>La piccola differenza tra le risorse stanziare in conto competenza e quanto effettivamente impegnato è stato dovuto ai fisiologici scostamenti tra le previsioni di fabbisogno e quanto è stato poi effettivamente necessario per il finanziamento dei suddetti progetti, sulla base dei dati trasmessi.</p> <p>Si precisa, inoltre, che questo obiettivo è solo formalmente incardinato nella DGRUF essendo di fatto gestito dalla DGPERS. Il suo peso è stato pertanto rimodulato.</p>	

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	87. Istruttoria del DM di determinazione delle misure nazionali per il sistema pubblico di istruzione e formazione. Assegnazione e erogazione delle corrispondenti risorse finanziarie, a valere sui fondi di funzionamento delle istituzioni scolastiche		
<b>Descrizione</b>	Cura dell'istruttoria del Decreto del Ministro di cui all'art.1 comma 601 della Legge 27/12/2006 n.296 per la determinazione delle misure nazionali relative al sistema pubblico di istruzione e formazione. Assegnazione delle relative risorse finanziarie, a valere su quelle confluite nei fondi di funzionamento delle istituzioni scolastiche e provenienti dall'autorizzazione di spesa di cui alla Legge n.440/1997 e all'art.1 comma 634 della Legge n.296/2006		
<b>Missione di riferimento</b>	1. Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.4 Istruzione secondaria di primo grado (022.012)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>3%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			7.760.827,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			1.855.178,95
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			1.855.179,36
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	2 - Livello di impegno delle risorse finanziarie		
<b>Metodo di calcolo</b>	Euro impegnati/ Euro stanziati %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione finanziaria		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	100%	<b>Valore ottenuto</b>	100%

<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>	<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>	
Attribuzione delle risorse disponibili per le diverse finalità di cui al D.M. 435/2015 alle istituzioni scolastiche dell'istruzione secondaria di primo grado quali beneficiarie dei finanziamenti sulla base dei criteri individuati, per le singole finalità, dal predetto D.M. 435/2015	
<b>Risultato ottenuto</b>	
Attribuzione di tutte le risorse disponibili ai sensi della normativa di riferimento.	
<b>Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto</b>	
<b>Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)</b>	
<b>Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)</b>	

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	88. Attribuzione alle scuole secondarie statali di II grado delle risorse finanziarie destinate agli interventi di formazione del personale scolastico		
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo prevede l'attribuzione alle scuole secondarie statali di secondo grado delle risorse finanziarie destinate agli interventi per la formazione del personale scolastico, ivi incluso quello docente di sostegno, con particolare riferimento alla formazione obbligatoria per legge e alla formazione iniziale del personale neo-assunto e gestire le relative risorse finanziarie		
<b>Missione di riferimento</b>	1. Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.5 Istruzione secondaria di secondo grado (022.013)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>2%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			142.350.228,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			142.350.228,00
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			142.350.228,00
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	2 - Livello di impegno delle risorse finanziarie		
<b>Metodo di calcolo</b>	Euro impegnati/ Euro stanziati %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione finanziaria		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	100%	<b>Valore ottenuto</b>	100%

<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>	<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>	
Assegnazione alle istituzioni dell'istruzione secondaria di secondo grado delle risorse finanziarie destinate agli interventi per la formazione del personale scolastico, ivi incluso quello docente di sostegno, con particolare riferimento alla formazione obbligatoria per legge e alla formazione iniziale del personale neoassunto, sulla base delle richieste inviate dagli UU.SS.RR. al Direzione generale del personale scolastico in considerazione dei progetti da avviare nelle singole istituzioni scolastiche	
<b>Risultato ottenuto</b>	
Erogazione delle risorse alle scuole sulla base dei dati trasmessi	
<b>Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto</b>	
<b>Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)</b>	
<b>Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)</b>	
<p>La piccola differenza tra le risorse stanziare in conto competenza e quanto effettivamente impegnato è stato dovuto ai fisiologici scostamenti tra le previsioni di fabbisogno e quanto è stato poi effettivamente necessario per il finanziamento dei suddetti progetti, sulla base dei dati trasmessi.</p> <p>Si precisa, inoltre, che questo obiettivo è solo formalmente incardinato nella DGRUF essendo di fatto gestito dalla DGPERS. Il suo peso è stato pertanto rimodulato.</p>	



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	89. Istruttoria del DM di determinazione delle misure nazionali per il sistema pubblico di istruzione e formazione. Assegnazione e erogazione delle corrispondenti risorse finanziarie, a valere sui fondi di funzionamento delle istituzioni scolastiche		
<b>Descrizione</b>	Cura dell'istruttoria del Decreto del Ministro di cui all'art.1 comma 601 della Legge 27/12/2006 n.296 per la determinazione delle misure nazionali relative al sistema pubblico di istruzione e formazione. Assegnazione delle relative risorse finanziarie, a valere su quelle confluite nei fondi di funzionamento delle istituzioni scolastiche e provenienti dall'autorizzazione di spesa di cui alla Legge n.440/1997 e all'art.1 comma 634 della Legge n.296/2006		
<b>Missione di riferimento</b>	1. Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.5 Istruzione secondaria di secondo grado (022.013)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>3%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			28.712.693,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			9.353.699,54
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			7.802.343,02
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	2 - Livello di impegno delle risorse finanziarie		
<b>Metodo di calcolo</b>	Euro impegnati/ Euro stanziati %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione finanziaria		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	100%	<b>Valore ottenuto</b>	100%
<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>			<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>			

Attribuzione delle risorse disponibili per le diverse finalità di cui al D.M. 435/2015 alle istituzioni scolastiche dell'istruzione secondaria di secondo grado quali beneficiarie dei finanziamenti sulla base dei criteri individuati, per le singole finalità, dal predetto D.M. 435/2015

**Risultato ottenuto**

Attribuzione di tutte le risorse disponibili ai sensi della normativa di riferimento.

**Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto**

**Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive  
(da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)**

**Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)**

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	91. Finalizzare e ripartire i fondi sulla base degli obiettivi individuabili nel corso dell'anno a sostegno della programmazione effettuata		
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo si riferisce alla necessità di effettuare l' <i>iter</i> previsto dalla normativa e dai contratti per finalizzare e ripartire i seguenti fondi: fondi unico di Amministrazione; fondo da ripartire per provvedere a sopravvenute maggiori esigenze di spese dei consumi intermedi; fondi a favore del personale del comparto scuola		
<b>Missione di riferimento</b>	6 Fondi da ripartire (033)		
<b>Programma di riferimento</b>	6.1 Fondi da assegnare (033.001)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>2%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)			222.640.302,00
Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)			9.049.863,00
Impegno (Rendiconto generale)			0
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	1 - Fondi ripartiti		
<b>Metodo di calcolo</b>	Euro ripartiti / Euro richiesti %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione finanziaria		
<b>Fonte del dato</b>	SICOG		
<b>Valore target anno 2016</b>	100%	<b>Valore ottenuto</b>	100%
<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>			<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>			

E' stato portato a termine l'iter previsto dalla normativa e dai contratti per finalizzare e ripartire i seguenti fondi: fondo unico di amministrazione, fondo da ripartire per provvedere a sopravvenute maggiori esigenze di spese dei consumi intermedi, fondi a favore del personale del comparto scuola.

<b>Risultato ottenuto</b>
<b>Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto</b>
<b>Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)</b>
<b>Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)</b>

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	114. Elaborazione degli indirizzi per la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e predisposizione degli atti relativi alle risorse finanziarie destinate a esse		
<b>Descrizione</b>	Elaborazione delle istruzioni generali per la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ed educative. Predisposizione degli atti finalizzati alla determinazione della dotazione finanziaria delle scuole. Assegnazione delle risorse alle istituzioni scolastiche e monitoraggio dei relativi fabbisogni finanziari		
<b>Missione di riferimento</b>	1. Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.1 Programmazione e coordinamento dell'istruzione scolastica (022.001)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>6%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			604.779,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			735.419,04
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			682.546,02
<b>1° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	1 - Finanziamenti diretti alle scuole (escluso cedolino unico) - volume		
<b>Metodo di calcolo</b>			
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione fisica		
<b>Fonte del dato</b>	SIDI		
<b>Valore target anno 2016</b>	84000	<b>Valore ottenuto</b>	84000
<b>2° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	2 - Elaborazione del nuovo regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche		
<b>Metodo di calcolo</b>			
<b>Tipo</b>	Indicatore di risultato (output)		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		

Valore target anno 2016	SI	Valore ottenuto	SI
<b>3° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	3 - Finanziamenti diretti alle scuole (escluso cedolino unico) - media		
<b>Metodo di calcolo</b>	Numero di ordini di pagamento emessi / Numero istituzioni scolastiche		
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione fisica		
<b>Fonte del dato</b>	SIDI		
Valore target anno 2016	10	Valore ottenuto	10
<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>			<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>			
1. Predisposizione degli atti per determinare la dotazione finanziaria delle scuole per effettuare l'assegnazione delle risorse alle istituzioni scolastiche e il monitoraggio dei relativi fabbisogni finanziari.			
2. Elaborazione del nuovo regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche			
3. Realizzazione di finanziamenti diretti alle scuole			
<b>Risultato ottenuto</b>			
Sono stati realizzati finanziamenti diretti alle scuole (escluso cedolino unico) per un volume pari a 84000.			
E' stata avviata la predisposizione, previa costituzione di apposito gruppo di lavoro e previo coinvolgimento diretto di una rappresentanza di DS e DSGA, del nuovo regolamento sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche			
Sono stati effettuati finanziamenti diretti alle scuole (escluso cedolino unico), raggiungendo il target prefissato			
<b>Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto</b>			
<b>Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)</b>			
<b>Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)</b>			



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	116. Gestione della politica finanziaria e del bilancio		
<b>Descrizione</b>	Programmazione della politica finanziaria del Ministero. Analisi degli scenari politico programmatici, giuridici ed economici a supporto della politica finanziaria del Ministero. Attività propedeutica alla definizione delle linee di programmazione strategica e attuativa delle politica finanziaria del Ministero. Coordinamento delle previsioni e della gestione del bilancio e monitoraggio dei flussi finanziari. Ripartizione delle risorse finanziarie		
<b>Missione di riferimento</b>	5 Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (032)		
<b>Programma di riferimento</b>	5.2 Servizi e affari generali per le amministrazioni di competenza (032.003)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>6%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			1.971.647,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			1.485.136,06
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			1.411.132,98
<b>1° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	1 - Monitoraggio dei flussi finanziari		
<b>Metodo di calcolo</b>			
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione fisica		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	12	<b>Valore ottenuto</b>	12
<b>2° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	2 - Variazione di bilancio		
<b>Metodo di calcolo</b>	Numero di decreti di variazione presentati al Ministro o al MEF / Numero di decreti di variazione richiesti dagli uffici del Ministero %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di risultato (output)		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		



Valore target anno 2016	100%	Valore ottenuto	100%
<b>3° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
Codice e descrizione	3 - Ripartizione delle risorse finanziarie		
Metodo di calcolo	Numero di piani di riparto / Numero capitoli da ripartire %		
Tipo	Indicatore di risultato (output)		
Fonte del dato	DG per le risorse umane e finanziarie		
Valore target anno 2016	100%	Valore ottenuto	100%
<b>4° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
Codice e descrizione	4 - Monitoraggio dei bilanci delle scuole		
Metodo di calcolo	Numero di bilanci analizzati / Numero totale di istituzioni scolastiche %		
Tipo	Indicatore di realizzazione fisica		
Fonte del dato	DG per le risorse umane e finanziarie		
Valore target anno 2016	>=85%	Valore ottenuto	<=85%
<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>			<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>			
<p>Programmazione della politica finanziaria del Ministero. Analisi degli scenari politico programmatici, giuridici ed economici a supporto della politica finanziaria del Ministero. Attività propedeutica alla definizione delle linee di programmazione strategica e attuativa delle politica finanziaria del Ministero. Coordinamento delle previsioni e della gestione del bilancio e monitoraggio dei flussi finanziari. Ripartizione delle risorse finanziarie</p>			
<b>Risultato ottenuto</b>			
<p>E' stato predisposto il bilancio del Ministero ed è stata svolta un'attività di supporto alla definizione della politica finanziaria del medesimo. Si è provveduto all'assegnazione delle risorse finanziarie alle Direzioni Generali, ai Dipartimenti e gli Uffici scolastici regionali.</p>			
<b>Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto</b>			

**Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive  
(da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)**

**Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati  
ottenuti)**

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	117. Gestione dei servizi generali dell'Amministrazione		
<b>Descrizione</b>	Gestione dei servizi generali dell'Amministrazione e in particolare dei servizi comuni. Coordinamento e monitoraggio delle azioni connesse agli obblighi di trasparenza dell'Amministrazione di cui al d.lgs. 14 marzo 2013 n.33, anche in raccordo con le misure di prevenzione della corruzione. Adozione delle misure di attuazione del Programma triennale per la trasparenza e l'integrità del Ministero e delle azioni finalizzate alla realizzazione degli obiettivi in tema di trasparenza		
<b>Missione di riferimento</b>	5 Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (032)		
<b>Programma di riferimento</b>	5.2 Servizi e affari generali per le amministrazioni di competenza (032.003)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>5%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			9.388.216,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			7.071.593,13
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			6.719.221,01
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	1- Richieste evase		
<b>Metodo di calcolo</b>	Numero di richieste evase / Numero richieste pervenute dagli uffici del Ministero %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di risultato (output)		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	100%	<b>Valore ottenuto</b>	100%

<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>	<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>	
Gestione dei servizi generali dell'Amministrazione e in particolare dei servizi comuni. Coordinamento e monitoraggio delle azioni connesse agli obblighi di trasparenza dell'Amministrazione di cui al d.lgs. 14 marzo 2013 n.33, anche in raccordo con le misure di prevenzione della corruzione. Adozione delle misure di attuazione del Programma triennale per la trasparenza e l'integrità del Ministero e delle azioni finalizzate alla realizzazione degli obiettivi in tema di trasparenza	
<b>Risultato ottenuto</b>	
La gestione dei servizi generali dell'Amministrazione con particolare riferimento ai servizi comuni è stata effettuata rispettando e raggiungendo i risultati prefissati. Gli obblighi di trasparenza dell'Amministrazione ai sensi del d.lgs. 14 marzo 2013 n.33, anche in raccordo con le misure di prevenzione della corruzione sono stati rispettati. Le misure di attuazione del Programma triennale per la trasparenza e l'integrità del Ministero nonché le azioni finalizzate alla realizzazione degli obiettivi in tema di trasparenza sono state attuate raggiungendo il risultato atteso.	
<b>Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto</b>	
<b>Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)</b>	
<b>Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)</b>	

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	118. Gestione del personale del Ministero		
<b>Descrizione</b>	Gestione dello stato giuridico e del trattamento economico del personale. Reclutamento e formazione. Contenzioso e disciplina. Relazioni sindacali		
<b>Missione di riferimento</b>	5 Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (032)		
<b>Programma di riferimento</b>	5.2 Servizi e affari generali per le amministrazioni di competenza (032.003)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>5%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			7.367.983,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			5.556.669,93
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			5.262.587,07
<b>1° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	1 - Relazioni, pareri e documenti tecnici emessi nei procedimenti disciplinari e di contenzioso		
<b>Metodo di calcolo</b>	Relazioni, pareri e documenti tecnici emessi nei termini / Numero di richieste pervenute %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di risultato (output)		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	100%	<b>Valore ottenuto</b>	100%
<b>2° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	2 - Provvedimenti di stato giuridico		
<b>Metodo di calcolo</b>	Numero provvedimenti emessi / Numero di richieste pervenute %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di risultato (output)		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	100%	<b>Valore ottenuto</b>	100%

3° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO			
Codice e descrizione	3 - Successo dei percorsi formativi		
Metodo di calcolo	Numero di unità di personale che hanno concluso con successo il percorso formativo / Numero di unità di personale iscritte %		
Tipo	Indicatore di risultato (output)		
Fonte del dato	DG per le risorse umane e finanziarie		
Valore target anno 2016	>=85%	Valore ottenuto	>=85%
4° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO			
Codice e descrizione	4 - Atti riguardanti il trattamento economico del personale del Ministero		
Metodo di calcolo	Numero di atti emessi / Numero di atti necessari per il trattamento economico del personale %		
Tipo	Indicatore di risultato (output)		
Fonte del dato	DG per le risorse umane e finanziarie		
Valore target anno 2016	100%	Valore ottenuto	100%
GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO			100%
Risultato atteso			
Realizzazione di importanti obiettivi operativi quali: la sottoscrizione dei contratti concernenti la ripartizione del FUA e della retribuzione di risultato dei dirigenti; predisposizione e adozione del Piano di formazione per il personale dell'amministrazione centrale e periferica, pianificazione, programmazione, realizzazione, monitoraggio e valutazione dei percorsi formativi, elaborazione del Report annuale di valutazione delle attività formative; la corretta gestione dell'organico e l'emissione dei necessari provvedimenti di stato giuridico del personale amministrativo del Ministero; l'implementazione nella gestione del contenzioso; la gestione dei servizi generali e degli acquisti di beni e servizi necessari all'attività dell'Amministrazione centrale.			
Risultato ottenuto			

Gli obiettivi attesi sono stati raggiunti, come attestato per esempio, dalla sottoscrizione dei contratti su citati con le OO.SS. rappresentative, dal rapporto di valutazione delle attività formative del personale amministrativo del Ministero. Mentre i percorsi formativi attivati si sono conclusi con successo per il 73,47 % dei corsisti iscritti (indicatore n. 3).

**Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto**

Lo scostamento tra la percentuale attesa e quella raggiunta dei percorsi formativi conclusi con successo è stata determinata dalla percentuale (20,3%) di assenza, dovuta a cause eterogenee, indipendenti dall'organizzazione dei corsi, di una parte dei corsisti, che non ha consentito loro di raggiungere il monte ore necessario (75% di presenza) per concludere le attività formative del corso scelto con il conseguimento del relativo attestato e/o superando il test finale per la valutazione delle competenze acquisite.

**Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive  
(da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)**

Atteso che la formazione è una funzione che costituisce un elemento fondamentale nell'ambito della catena del valore del ciclo di gestione delle risorse umane, le buone percentuali di partecipazione alle attività formative del personale dell'amministrazione centrale e periferica rivela l'opportunità di potenziare e innovare in maniera continuativa il piano di formazione del MIUR. Anche per le annualità successive si mira, quindi, alla formazione intesa come strumento di cambiamento e strumento di manutenzione delle conoscenze, nonché come strumento organizzativo per gestire il cambiamento e, nel contempo, come leva di supporto per migliorare lo stato esistente.

**Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)**

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	129. Realizzazione del piano "La buona scuola"		
<b>Descrizione</b>	Realizzazione del piano "La buona scuola"		
<b>Missione di riferimento</b>	6 Fondi da ripartire (033)		
<b>Programma di riferimento</b>	6.1 Fondi da assegnare (033.001)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>3%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			533.000,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			0,00
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			0,00
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	1 - Utilizzo delle risorse a disposizione		
<b>Metodo di calcolo</b>	Euro utilizzati/ Euro disponibili %		
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione finanziaria		
<b>Fonte del dato</b>	SICOG		
<b>Valore target anno 2016</b>	100%	<b>Valore ottenuto</b>	100%
<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>			<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>			
Ripartizione del fondo per dare attuazione a tutti gli interventi previsti dalla buona scuola			
<b>Risultato ottenuto</b>			



Fondo ripartito al 100%

**Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto**

**Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive  
(da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)**

**Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)**

Gli interventi, di carattere pluriennale, previsti dalla buona scuola sono stati avviati dalla DGRUF per la parte di propria competenza a partire dalla data di entrata in vigore della Legge n.107/2015 (16 luglio 2015).

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	167 - Attività legate all'attuazione della legge n. 107/2015		
<b>Descrizione</b>	Attività di coordinamento tra i soggetti interessati dagli interventi previsti dalla legge n. 107/2015 (istituzioni scolastiche e Uffici scolastici regionali) e predisposizione degli atti amministrativi relativi.		
<b>Missione di riferimento</b>	1 Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.1 Programmazione e coordinamento dell'istruzione scolastica (022.001)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane,		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>			
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>2%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamiento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			134.090,00
<b>Stanziamiento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			163.061,97
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			151.341,76
<b>1° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	1 - Emanazione degli atti amministrativi necessari		
<b>Metodo di calcolo</b>	Numero di atti amministrativi predisposti/Numero di atti amministrativi da pre		
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione fisica		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	100%	<b>Valore ottenuto</b>	100%
<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>			<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>			
Garantire il coordinamento tra i soggetti interessati dagli interventi previsti dalla legge n. 107/2015 (istituzioni scolastiche e Uffici scolastici regionali) e predisposizione degli atti amministrativi previsti dalla predetta legge.			
<b>Risultato ottenuto</b>			
<b>Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto</b>			
<b>Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive</b>			
<b>Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati</b>			

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

OBIETTIVO STRUTTURALE	168. Attività legate all'attuazione della legge n. 107/2015		
Descrizione	Attività di coordinamento tra i soggetti interessati dagli interventi previsti dalla legge n. 107/2015 (istituzioni scolastiche e Uffici scolastici regionali) e predisposizione degli atti amministrativi relativi.		
Missione di riferimento	5 Servizi istituzionali e generali delle amministrazioni pubbliche (032)		
Programma di riferimento	5.2 Servizi e affari generali per le amministrazioni di competenza (032.003)		
CDR	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
Direzioni Generali coinvolte			
Durata dell' obiettivo	Inizio attività	16.07.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		PESO	5%
STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO			
Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)		734.269,00	
Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)		533.083,98	
Impegno (Rendiconto generale)		525.522,85	
INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO			
Codice e descrizione	1 - Emanazione degli atti amministrativi necessari		
Metodo di calcolo	Numero di atti amministrativi predisposti/Numero di atti amministrativi da predisporre %		
Tipo	Indicatore di realizzazione fisica		
Fonte del dato	DG per le risorse umane e finanziarie		
Valore target anno 2016	100%	Valore ottenuto	100%
GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO		100%	
Risultato atteso			
Elaborare il nuovo regolamento sulla gestione amministrativocontabile delle istituzioni scolastiche			
Risultato ottenuto			

Invio del Nuovo regolamento per il parere del Consiglio di Stato

**Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto**

**Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive  
(da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)**

**Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)**

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>	171 - Attibuzione alle scuole secondarie statali di II grado delle risorse finanziarie destinate agli interventi in materia di alternanza scuola-lavoro nonché per la formazione in materia di tutela della salute sui luoghi di lavoro.		
<b>Descrizione</b>	L'obiettivo prevede l'attribuzione alle scuole secondarie statali di II grado delle risorse finanziarie previste in bilancio e destinate agli interventi in materia di alternanza scuola-lavoro nonché per la formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro.		
<b>Missione di riferimento</b>	1 Istruzione scolastica (022)		
<b>Programma di riferimento</b>	1.5 Istruzione secondaria di secondo grado (022.013)		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>			
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	16.07.2016	Fine attività
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>5%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamiento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			100.000.000,00
<b>Stanziamiento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			100.000.000,69
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			99.999.999,97
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	1 - Livello di impegno delle risorse finanziarie		
<b>Metodo di calcolo</b>	Euro impegnati/Euro stanziati%		
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione finanziaria		
<b>Fonte del dato</b>	DG per le risorse umane e finanziarie		
<b>Valore target anno 2016</b>	100%	<b>Valore ottenuto</b>	100%
<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>			<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>			

Attribuzione alle scuole secondarie di II grado delle risorse finanziarie destinate agli interventi in materia di alternanza scuola-lavoro nonché per la formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro.

**Risultato ottenuto**

Erogazione delle risorse alle scuole.

**Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto**

**Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive**

**Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati)**