

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016

SCHEDA UFFICIO

RISORSE UMANE

CENTRO DI RESPONSABILITA'	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione		
DG DI APPARTENENZA	Ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione		
UFFICIO	Primo		
RESPONSABILE	Dott.ssa Edvige Mastantuono		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	terza	F6	
		F5	
		F4	3
		F3	1
		F2	
		F1	6
	seconda	F5	1
		F4	
		F3	2
		F2	1
		F1	
	prima	
		
		
		
		
	personale altra tipologia di contratto		2
			16

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016 -

SCHEDA UFFICIO

OBIETTIVI OPERATIVI	Obiettivo strategico/strutturale di riferimento (ove presente)	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo
Coordinare le attività proprie della Direzione Generale. Garantire il funzionamento logistico e organizzativo dei vari Uffici della Direzione Generale; gestire attività per il personale:		Coordinamento degli uffici della Direzione Generale. Garantire il funzionamento logistico e organizzativo dei vari Uffici della Direzione Generale; gestire attività per il personale, protocollo informatico, economato	15	Numero di visite fiscali disposte/giorni indicati da normativa; numero buoni pasto erogati/numero buoni pasto maturati; espletare concorso per reclutare personale legge autonomia, flussi documentali/nr. richieste; richieste evase/richieste pervenute		100%		100%	100%	
Coordinamento del Comitato nazionale per l'apprendimento pratico della musica e del Comitato per lo sviluppo della cultura scientifica e tecnologica. Segreteria del CSPI		Coordinamento dei gruppi di lavoro afferenti i due Comitati, funzioni di segreteria del CSPI e di consulenza in materia di istruzione e formazione professionale	5	nr. convocazioni/gruppi convocati		100%		100%	100%	
Espletare le attività preliminari per la formulazione degli indirizzi e per l'adozione di direttive ministeriali per l'azione dell'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione e dell'Indire.		direttive e atti di indirizzo, vigilanza ENTI, Costituzione Consigli di amm.ne, archiviazione pratiche, Compensi agli organi degli Enti vigilati"	15	Tempo impiegato per la stesura delle attività preliminari		60 giorni		100%	100%	
Ripartizione annuale del finanziamento spettante alle Istituzioni non statali per Ciechi e Sordomuti e Federazione nazionale delle Istituzioni pro-ciechi. Vigilanza sull'INVALSI e sull'INDIRE. Vigilanza sulla Fondazione Museo Nazionale Scienza e Tecnica "Leonardo da Vinci". Vigilanza nei confronti degli altri enti, ai sensi dell'art. 605, comma 2 e 3, del decreto legislativo n. 297/1994.	22.08.172-Attività per l'assegnazione diretta di risorse alle istituzioni scolastiche e ad altri enti nonché per la determinazione delle misure nazionali	Predisposizione circolari inerenti gli adempimenti amministrativo-contabili, approvazione bilanci preventivi e consuntivi, esame delle relazioni dei revisori dei conti	15	Numero verifiche effettuate/numero verifiche di competenza		100%		100%	100%	

Predisposizione dei bandi per l'assegnazione dei fondi ex legge 440/97 per lo sviluppo del sistema di istruzione e per il diritto allo studio		Attività istruttoria e monitoraggio relativi alla predisposizione dei decreti o avvisi inerenti la ripartizione dei fondi di cui al decreto ex 440/97. Contributi ad enti, associazioni, fondazioni e altri organismi	5	n bandi/n. progetti		100%		100%	100%	
Valorizzazione delle eccellenze riguardanti gli studenti delle scuole secondarie superiori, ai sensi del D.lgs. 29 dicembre 2007, n. 262	22.08.33 - Valorizzazione delle eccellenze nella scuola secondaria di II grado	Costituzione commissione per la valutazione delle richieste di accreditamento. Valutazione delle proposte di gara e valutazione delle domande di accreditamento. Rilevazione dei dati attraverso il portale SIDI, concernenti gli studenti premiati nelle competizioni riconosciute nel programma annuale per la valorizzazione delle eccellenze; - Aggiornamento della sezione sul sito del MIUR "Io merito Valorizzazione delle eccellenze"	20	Numero Enti accreditati/Numero Enti richiedenti in possesso dei requisiti		100%		100%	100%	
Coordinamento amministrativo e contabile delle Olimpiadi, Gare e Competizioni dedicate agli studenti di ogni ordine e grado che comportano l'inserimento nel programma di valorizzazione delle eccellenze.	22.08.33 - Valorizzazione delle eccellenze nella scuola secondaria di II grado	Emanazione bandi di gara per la gestione degli eventi, formulazione dei contratti di assegnazioni, accreditamento fondi e controllo sulla gestione	10	Progetti realizzati/ bandi emanati		100%		100%	100%	
Gestione contabile dei capitoli assegnati alla Direzione Generale Ordinamenti Scolastici e gestione contabile dei capitoli assegnati pro quota alla Direzione Generale Ordinamenti Scolastici e agli Uffici di STAFF del Dipartimento. Contabilità economica		L'attività si esplica principalmente attraverso l'emissione di mandati di pagamento	10	fondi erogati/fondi erogati		100%		100%	100%	
Progetti relativi alla valorizzazione delle lingue minoritarie presenti nel territorio nazionale	35 - Sostegno ai progetti nazionali e locali riguardanti le minoranze linguistiche.	35 - Sostegno ai progetti nazionali e locali riguardanti le minoranze linguistiche.	5	fondi erogati/progetti presentati/progetti realizzati		100%		100%	100%	
Obiettivo 10										
TOTALE									100%	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio										

NB: LE COLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2016-2018

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "Sì", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il grado di raggiungimento dell'obiettivo coincide con quello del target ove sia previsto un solo indicatore. Nel caso siano previsti più indicatori (con relativi target) il grado di raggiungimento dell'obiettivo è dato dalla media pesata del grado di raggiungimento dei singoli target.

Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo relativo a tutti gli obiettivi