

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016 -

SCHEDA UFFICIO III USR LIGURIA

	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
1	fornire consulenza e supporto alle scuole, al fine di vigilare sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni	3,33	n. 3 tavoli di consulenza per ognuno dei 195 istituti scolastici	100%	100%	Consulenza e supporto	100	
2	risolvere situazioni critiche segnalate	3,33	n. 2 sportelli giornalieri per due ore al giorno	100%	100%	Consulenza. Visite ispettive	100	
3	fornire supporto al funzionamento amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche	3,33	n. 10 conferenze di servizio	50%	100%	Consulenza e supporto	100	
			n. 10 circolari	50%	100%	Consulenza (circolari)	100	
4	sostenere, promuovere e sviluppare l'istruzione e formazione tecnica e professionale/ superiore	3,33	n. 20 incontri con le scuole	100%	100%	Rafforzamento ed implementazione delle azioni volte allo sviluppo dell'istruzione tecnico-professionale fino al livello terziario; Attività di orientamento	100	
5	sostenere, promuovere e sviluppare progetti di alternanza scuola-lavoro	3,33	n. 15 incontri con gli EE. LL., Aziende, Associazioni datoriali n. 20 incontri con le scuole Sportello giornaliero	100%	100%	Consolidamento della collaborazione tra istituzioni scolastiche e formative, soggetti del territorio e mondo del lavoro. Sottoscrizione di accordi/protocolli con Enti, Aziende, Associazioni per la realizzazione di progetti di alternanza scuola-lavoro Iniziativa di formazione docenti e tutor aziendali Partecipazione a tavoli interistituzionali Costruzione della banca dati aziende regionale Attività di orientamento	100	
6	sostenere, promuovere e sviluppare l'educazione degli adulti	3,33	n. 6 incontri	100%	100%	Sostegno e sviluppo dell'istruzione per gli adulti nel quadro dell'educazione permanente. Sottoscrizione di accordi/protocolli. Partecipazione a tavoli interistituzionali. Supporto e sostegno ai CPIA	100	
7	fornire consulenza e supporto alle scuole ai fini della valutazione degli apprendimenti, della qualità complessiva dell'offerta formativa e del grado di realizzazione del POF	3,33	n. 9 incontri regionali Sportello giornaliero	100%	100%	Consulenza e supporto	100	
8	supportare lo svolgimento dei test INVALSI	3,33	n. 12 incontri preparatori in occasione delle rilevazioni nazionali	100%	100%	Consulenza e supporto	100	
9	supportare la diffusione del PNV	3,33	n. 3 incontri con gli Osservatori	100%	100%	Consulenza e supporto	100	
10	promuovere la formazione del personale scolastico	3,33	n. 3.000 unità di personale neoassunto formato	100%	100%	Rilevazione dei fabbisogni formativi. Stesura del piano Annuale di Formazione. Predisposizione di materiali. Attivazione corsi. Monitoraggio. Customer satisfaction	100	
11	assicurare il monitoraggio e analisi dell'efficienza delle Istituzioni scolastiche nell'allocatione e spesa delle risorse finanziarie, anche ai fini della valutazione del grado di realizzazione del piano dell'offerta formativa	3,33	n. 3 unità di personale impegnate	100%	100%	Monitoraggio e analisi. Raccolta dati e schede di sintesi	100	
12	garantire il coordinamento della comunicazione istituzionale ed interistituzionale	3,33	n. 3 unità di personale impegnate	100%	100%	Rafforzamento della capacità di comunicazione. Relazione con i media (comunicati stampa/conferenze stampa/articoli/interviste)	100	
13	curare la gestione del sito web	3,33	n. 315.027 contatti n. 2.177.482 pagine viste	100%	100%	Aggiornamento quotidiano delle news. Incremento % dei contatti al sito web	100	
14	curare i rapporti con il sistema informativo, la gestione delle risorse tecnologiche e il supporto al loro utilizzo.	3,33	adeguamento, revisione, riorganizzazione ed aggiornamento dei 4 siti provinciali inseriti nell'unico portale regionale	100%	100%	Implementazione del processo di dematerializzazione e digitalizzazione delle procedure amministrative. Creazione banche dati	100	

15	assicurare sostegno ai processi di innovazione del sistema scolastico e alla autonomia delle istituzioni scolastiche	3,33	n. 9 incontri Sportello giornaliero	100%	100%	Consulenza e supporto	100	
16	favorire lo sviluppo delle collaborazioni interistituzionali e dei relativi processi di coordinamento, al fine di diffondere tutte le iniziative e di promuovere le opportune azioni di sostegno rientranti negli ambiti delle suddette collaborazioni	3,33	n. 9 incontri	100%	100%	Partecipazione a tavoli inteistituzionali. Sottoscrizione di accordi/protocolli	100	
17	monitorare l'edilizia scolastica	3,33	n. 2 unità di personale impegnate	100%	100%	Monitoraggio. Raccolta dati e schede di sintesi	100	
18	favorire il raccordo e l'integrazione con le autonomie locali	3,33	n. 9 incontri	100%	100%	Partecipazione a tavoli inteistituzionali. Sottoscrizione di accordi/protocolli	100	
19	promuovere ed incentivare la partecipazione studentesca	3,33	n. 24 incontri Sportello giornaliero	100%	100%	Consulenza e supporto	100	
20	fornire supporto alle scuole	3,33	n. 9 incontri Sportello gionaliero	100%	100%	Supporto	100	
21	promuovere l'internazionalizzazione del sistema di Istruzione e Formazione e fornire assistenza a progetti europei e internazionali	3,33	n. 9 iniziative a carattere regionale n. 12 incontri provinciali n. 5 sportelli di informazione/consulenza	100%	100%	Rafforzamento ed implementazione delle azioni attraverso - Pubblicizzazione dei Bandi Informazione sui programmi transnazionali e sulle tipologie di finanziamento - Iniziative di formazione sulla progettazione, realizzazione e gestione dei progetti europei -Partecipazione ai Bandi	100	
22	favorire lo sviluppo delle collaborazioni interistituzionali e dei relativi processi di coordinamento, al fine di diffondere tutte le iniziative e di promuovere le opportune azioni di sostegno ai fini dell'accesso ai finanziamenti europei	3,33	n. 1 Gruppo Interistituzionale n. 3 Protocolli (partenariato locale/regionale) n. 3 Protocolli (partenariato transnazionale) n. 3 Progetti transnazionali	100%	100%	Integrazione della dimensione europea e internazionale nelle politiche per l'istruzione e la formazione a livello regionale e locale; Costruzione di partenariati strategici per la realizzazione di azioni di sistema e di progetti finalizzati allo sviluppo della capacità amministrativa ed istituzionale a livello regionale; Partecipazione a progetti transnazionali	100	
23	fornire supporto e consulenza alle scuole nella gestione del contenzioso	3,33	n. 6 conferenze di servizio Sportello giornaliero	100%	100%	Consulenza e supporto	100	
24	fornire supporto e consulenza nella gestione gestione dei procedimenti disciplinari di competenza dell'ATP	3,33	n. 6 conferenze di servizio Sportello giornaliero	100%	100%	Consulenza e supporto	100	
25	promuovere iniziative per il contrasto della dispersione scolastica e la lotta all'abbandono	3,33	n. 15 incontri con Enti, Istituzioni, Associazioni Sportello giornaliero	100%	100%	Consulenza e supporto. Partecipazione a tavoli interistituzionali. Raccolta dati e schede di sintesi	100	
26	fornire supporto alle consulte studentesche e alle iniziative attinenti all'attività motoria	3,33	n. 9 incontri Sportello giornaliero	100%	100%	Consulenza e supporto	100	
27	promuovere l'analisi e la valutazione degli interventi educativi e formativi delle istituzioni scolastiche	3,33	n. 9 incontri Sportello giornaliero	100%	100%	Monitoraggio, analisi e valutazione. Raccolta dati e schede di sintesi	100	
28	fornire supporto nella formazione commissioni d' esame (nomina commissari, sostituzioni, etc.)	3,33	n. 2 unità di personale impegnate	100%	100%	Supporto	100	
29	fornire supporto nelle procedure di assegnazione candidati privatisti alle scuole	3,33	n. 2 unità di personale impegnate	100%	100%	Supporto	100	
30	promuovere attività di formazione, consulenza e supporto alle commissioni	3,33	n. 2 unità di personale impegnate	100%	100%	Consulenza e supporto	100	

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2016-2018

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016**SCHEDA UFFICIO USR****RISORSE UMANE**

CENTRO DI RESPONSABILITA'			
USR DI APPARTENENZA	LIGURIA		
UFFICIO	AMBITO TERRITORIALE DI SAVONA		
RESPONSABILE	AURELIANO DERAGGI		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	terza	F6	0
		F5	0
		F4	2
		F3	1
		F2	0
		F1	0
	seconda	F6	0
		F5	4
		F4	0
		F3	1
		F2	3
		F1	0
	prima	F3	0
		F2	0
		F1	0
	personale altra tipologia di contratto	Coordinatore di educazione fisica	1
	personale docente con progetto nazionale ex circolare ministeriale 15352 del 17/06/2016	Ins. scuola primaria	1
	13		