

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016

SCHEDA UFFICIO

RISORSE UMANE

| | | | |
|---------------------------|--|-------------------|--------|
| CENTRO DI RESPONSABILITA' | DIPARTIMENTO PER LA FORMAZIONE SUPERIORE E LA RICERCA | | |
| DG DI APPARTENENZA | DIREZIONE GENERALE PER LO STUDENTE, LO SVILUPPO E L'INTERNAZIONA | | |
| UFFICIO | VII - Scuole di specializzazione | | |
| RESPONSABILE | Dott.ssa Maria Giovanna Zilli | | |
| RISORSE UMANE ASSEGNATE | AREA | FASCE RETRIBUTIVE | TOTALE |
| | terza | F6 | |
| | | F5 | |
| | | F4 | 1 |
| | | F3 | 3 |
| | | F2 | |
| | | F1 | 3 |
| | seconda | F5 | 2 |
| | | F4 | |
| | | F3 | 2 |
| | | F2 | |
| | | F1 | |
| | prima | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | personale altra tipologia di contratto | | |

| Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016 - | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------|------------------------|-------------------|---------------------|--|--|--|---|
| SCHEDA UFFICIO 7° DGSINFS | | | | | | | | | | |
| OBIETTIVI OPERATIVI | Obiettivo strategico/strutturale di riferimento (ove presente) | DESCRIZIONE | Peso | indicatore/i | peso indicatore/i | target | Valore ottenuto | grado di raggiungimento del target (%) | grado di raggiungimento dell'obiettivo (%) | Eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo |
| Assegnazione contratti di formazione medica specialistica a.a. 2015/2016 | 165. Rafforzamento degli strumenti per l'autonomia, la qualità e la competitività delle università. | Assegnazione contratti agli Atenei sedi di Scuole di specializzazione medica accreditate, previa interazione con il Ministero dell'Economia e finanze, il Ministero della Salute e la Conferenza Stato- Regioni | 40% | Tempo di realizzazione | | Entro dicembre 2016 | Emanazione decreto ministeriale entro la data prevista | 100% | 100% | |
| Esame istanze di riconoscimento delle Scuole di psicoterapia, previo parere della Commissione nazionale | 165. Rafforzamento degli strumenti per l'autonomia, la qualità e la competitività delle università. | Attività istruttoria e successivo riconoscimento delle istanze, previo parere della Commissione nazionale | 30% | sì/no | | sì | Emanazione decreti di riconoscimento o di diniego a seguito di istanza | 100% | 100% | |
| Programmazione accessi Scuole di specializzazione professionali | 165. Rafforzamento degli strumenti per l'autonomia, la qualità e la competitività delle università. | Individuazione Atenei sedi di scuola, programmazione degli accessi e indizione del concorso per l'ammissione alle Scuole di specializzazione | 30% | Tempo di realizzazione | | Entro dicembre 2016 | Emanazione decreto ministeriale entro la data prevista | 100% | 100% | |
| TOTALE | | | | | | | | | | |
| Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il grado di raggiungimento dell'obiettivo coincide con quello del target ove sia previsto un solo indicatore. Nel caso siano previsti più indicatori (con reattivi target) il grado di raggiungimento dell'obiettivo è dato dalla media pesata del grado di raggiungimento dei singoli target.

Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo relativo a tutti gli obiettivi