

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016			
SCHEDA UFFICIOUSR			
RISORSE UMANE			
CENTRO DI RESPONSABILITA'	Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali		
USR DI APPARTENENZA	Piemonte		
UFFICIO	II		
RESPONSABILE	Tecla Rivero		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	terza	F6	1
		F1	1
	seconda	F5	1
		F2	1
	personale altra tipologia di contratto		4
			8

SCHEDA UFFICIO USR

OBIETTIVI OPERATIVI	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del
Implementare le procedure di listening dei soggetti istituzionali e non del sistema istruzione, attraverso attività di audit e controllo della gestione didattico-amministrativa delle autonomie scolastiche e favorendo il problem solving dei possibili conflitti che possano mettere a repentaglio l'erogazione dei livelli essenziali delle prestazioni	Implementare azioni di coordinamento e indirizzo, supervisione di atti, sorveglianza nel riconoscimento della capacità di autodeterminazione ed erogazione del servizio di istruzione delle autonomie scolastiche	5%	n. soggetti monitorati n. atti/adempimenti supervisionati n. incontri ed intese n. interventi ispettivi n. incontri facilitatori		100 % degli interventi necessari	100 % degli interventi necessari	100	
Garantire l'ottimale programmazione dell'offerta formativa, anche post-secondaria, sul territorio regionale. Favorire la realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro presso gli Istituti superiori. Favorire la transizione al nuovo assetto ordinamentale degli istituti di istruzione per gli adulti (CPIA)	Garantire una puntuale ricognizione, in collaborazione con la Regione e gli Enti Locali, dei bisogni educativi e formativi dei rispettivi territori, individuando le effettive priorità: adozione dei provvedimenti di dimensionamento della rete scolastica; offerta formativa post secondaria; istruzione degli adulti. Consolidare e valorizzare l'autonomia scolastica in un quadro di relazioni reticolari che vedano nel centro del sistema dell'istruzione le istituzioni scolastiche e coinvolgono i livelli istituzionali interessati, le Regioni, gli Enti Locali, il mondo della produzione e del lavoro, ecc.	30%	n. richieste di assistenza e pareri tempestività delle procedure n. incontri con OO. SS., Regione e Enti Locali tempestività dell'erogazione dei finanziamenti n. richieste di finanziamento n. monitoraggi periodici n. richieste di assistenza e pareri n. incontri di supporto		100 % delle richieste di assistenza evase rispetto dei termini tempo di assegnazione (15 gg) 100 % delle richieste esaminate n. 2 monitoraggi annuali 100 % delle richieste di assistenza evase n. 2 incontri di supporto	100 % delle richieste di assistenza evase rispetto dei termini tempo di assegnazione (15 gg) 100 % delle richieste esaminate n. 2 monitoraggi annuali 100 % delle richieste di assistenza evase n. 2 incontri di supporto	100	
Garantire la vigilanza sugli Istituti paritari, la tempestività nell'erogazione dei finanziamenti alle scuole dell'infanzia paritari	Rendere effettivo il Sistema Nazionale di istruzione ex legge n.62/2000. Vigilare sul corretto funzionamento degli Istituti paritari e garantire gli opportuni controlli in caso di concessione della parità scolastica, al fine di prevenire comportamenti anomali	20%	tempestività dell'erogazione dei finanziamenti n. domande e provvedimenti di concessione n. verifiche		tempo di assegnazione (15 gg) 100 % delle verifiche necessarie corretto funzionamento istituti paritari	tempo di assegnazione (15 gg) 100 % delle verifiche necessarie corretto funzionamento istituti paritari	100	
Rendere trasparenti e facilmente accessibili le informazioni sull'attività svolta dall'Amministrazione da parte dell'utenza	Implementare modalità di comunicazione efficace delle attività dell'USR Piemonte, anche attraverso la realizzazione di pagine sui social media	5%	n. contatti n. accesso visitatori		adeguata informazione all'utenza	adeguata informazione all'utenza	100	

Favorire la costituzione di comitati tecnico-scientifici (CTS) all'interno degli istituti superiori, al fine di consolidare un sistema di rete	Promuovere azioni di responsabilizzazione dei soggetti dell'autonomia intesa come articolato dispositivo di mezzi, di opportunità e di risorse per raggiungere l'obiettivo prioritario del successo scolastico delle giovani generazioni. Incentivare la ricerca di risorse attraverso cui adottare metodi di lavoro, tempi di insegnamento, soluzioni funzionali alla realizzazione dei piani dell'offerta formativa e alle esigenze e vocazioni di ciascun alunno	5%	n. intese sottoscritte n. incontri n. atti di indirizzo n. CTS costituiti		consolidare un sistema di rete verifica livello di condivisione interistituzionale nonché miglioramento offerta formativa istituti	consolidare un sistema di rete verifica livello di condivisione interistituzionale nonché miglioramento offerta formativa istituti	100	
Sensibilizzare le Istituzioni scolastiche e i soggetti del mondo della Scuola sull'importanza della sicurezza e dei monitoraggi sul tema	Supporto dei soggetti attivi e competenti per gli interventi di edilizia scolastica	10%	n. incontri dei tavoli interistituzionali n. monitoraggi sull'edilizia scolastica e sulla sicurezza degli edifici scolastici		n. 3 incontri periodici n. 1 monitoraggio annuale sull'edilizia scolastica e sulla sicurezza degli edifici scolastici	n. 3 incontri periodici n. 1 monitoraggio annuale sull'edilizia scolastica e sulla sicurezza degli edifici scolastici	100	
Favorire un orientamento scolastico ed universitario consapevole nelle scuole secondarie, finalizzato alla diminuzione della mortalità scolastica e universitaria	Attuare le politiche nazionali relative agli studenti, nell'ottica e in coerenza con le linee programmatiche e gli interventi previsti a livello centrale. Verificare l'efficacia degli interventi attraverso monitoraggi, con l'eventuale conseguente adozione di misure correttive	10%	n. interventi programmati n. accordi n. soggetti coinvolti n. docenti formati n. progetti		maggiore sinergia, organizzativa e finanziaria, tra le varie agenzie educative diminuzione mortalità scolastica ed universitaria	maggiore sinergia, organizzativa e finanziaria, tra le varie agenzie educative diminuzione mortalità scolastica ed universitaria	100	
Assicurare un corretto svolgimento degli esami di stato conclusivi del 2° ciclo, garantendo un supporto tempestivo alle Istituzioni scolastiche e alle Commissioni	Garantire l'ordinato e tempestivo svolgimento degli esami di stato conclusivi del 2° ciclo di istruzione	15%	n. interventi ispettivi (su richiesta delle scuole) n. report esaminati		100% interventi ispettivi 100% report esaminati	100% interventi ispettivi 100% report esaminati	100	
TOTALE							1	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio								

NB: LE COLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2016-2018
Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza. Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo