

<b>RISORSE UMANE</b>			
CENTRO DI RESPONSABILITA'	Dipartimento per la programmazione		
USR DI APPARTENENZA	TOSCANA		
UFFICIO	IX ATP LUCCA E MASSA CARRARA		
RESPONSABILE	DONATELLA BUONRIPOSI		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	<b>terza</b>	F6	1
		F5	1
		F4	
		F3	1
		F2	
		F1	5
	<b>seconda</b>	F6	
		F5	7
		F4	1
		F3	6
		F2	6
		F1	2
	<b>prima</b>	.....	
		.....	
		.....	
		.....	
	<b>personale altra tipologia di contratto</b>		7
			37

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016 - SCHEDA UFFICIO IX ATP LUCCA E MASSA CARRARA								
OBIETTIVI OPERATIVI	obiettivo strategico/strutturale di riferimento	Peso	indicatore/i	target	descrizione attività	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
Assistenza, consulenza e supporto agli istituti scolastici autonomi per le procedure amministrative e contabili	Garantire l'ordinato e puntuale avvio dell'anno scolastico, concludendo in tempo utile tutte le operazioni di sistemazione, utilizzazione e nomina del personale della scuola	30	n. istituzioni scolastiche ; tavoli interistituzionali realizzati n. reti attivate n. interventi presso EE.LL. n. alunni lucca entità risorse n. tavoli attivati n. commissioni di esame I grado e n. titoli rilasciati lucca	%progetti attivati %reti funzionanti % edifici sicuri Anagrafe % utilizzazioni n. intese realizzate regolare svolgimento delle prove degli esami I e II grado si completamento istanze di equipollenza presentate	<b>Attività 1:</b> Supporto e consulenza agli istituti scolastici per la progettazione e innovazione dell'offerta formativa e per l'integrazione con gli altri attori locali <b>Attività 2 :</b> supporto e sviluppo delle reti di scuole <b>Attività 3:</b> monitoraggio dell'edilizia scolastica e della sicurezza degli edifici <b>Attività 4:</b> stato di integrazione degli alunni immigrati <b>Attività 5:</b> utilizzo da parte delle scuole dei fondi europei <b>Attività 6:</b> raccordo ed integrazione con le autonomie locali per la migliore realizzazione dell'integrazione scolastica dei diversamente abili <b>Attività 7:</b> Alunni, Esami, Scuole straniere <b>●</b> adempimenti connessi con lo svolgimento degli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studi di istruzione secondaria superiore nelle scuole statali e paritarie, comprese le nomine dei Commissari e dei Presidenti delle Commissioni esaminatrici e la loro eventuale sostituzione in caso di impedimento. <b>●</b> assegnazione dei candidati privatisti, per gli Esami di Stato, agli istituti scolastici statali e paritari del territorio <b>●</b> adempimenti connessi con lo svolgimento degli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio dell'istruzione secondaria di 1° grado ivi compresa la nomina dei Presidenti delle Commissioni giudicatrici <b>Attività 8:</b> dichiarazione di equipollenza dei titoli di studio conseguiti all'estero, relativamente all'istruzione secondaria di 1° grado ed istruttoria per le equipollenze relative all'istruzione secondaria di 2° grado <b>Attività 9:</b> Erogazione delle risorse finanziari <b>●</b> riparto delle risorse finanziarie assegnate, in conformità delle direttive dell'U.S.R. <b>●</b> liquidazione compensi accessori, missione e rimborso spese per il personale dell'Amministrazione in servizio nell'Ufficio ed a favore di altro personale per le attività disposte dall'Ufficio VII <b>●</b> spese d'Ufficio, telefoniche, postali e gestione Ufficio Economato <b>●</b> rivalutazione monetaria e interessi legali per somme dovute al personale gestione dei conti correnti per contabilità speciale esistente presso le Sezioni di Tesoreria Provinciale dello Stato già intestate all'Amministrazione scolastica	100	100	
Gestione del personale docente, educativo ed ATA	Garantire l'ordinato e puntuale avvio dell'anno scolastico, concludendo in tempo utile tutte le operazioni di sistemazione, utilizzazione e nomina del personale della scuola	70		n. provvedimenti adottati riparto equilibrato funzionale alle esigenze delle scuole dei vari settori formativi esito delle eventuali impugnative % rappresentanza e difese in giudizio	<b>Attività 1:</b> Gestione delle graduatorie per il reclutamento del personale della scuola e contratti di assunzione <b>Attività 2:</b> Gestione dello stato giuridico del personale docente educativo ed ATA con contratto a tempo indeterminato appartenente ai ruoli provinciali e con contratto a tempo determinato, compresi i provvedimenti di riconoscimento, computo, riscatto e ricongiunzione di servizi e periodi contributivi pregressi ai fini del trattamento previdenziale ai sensi dell'art. 14 del DPR 8.3.1999 n. 275 <b>Attività 3:</b> mobilità territoriale e professionale del personale docente, educativo ed ATA <b>Attività 4:</b> utilizzazioni ed assegnazioni provvisorie del personale docente, educativo ed ATA nel rispetto dei contratti integrativi nazionali e regionali <b>Attività 5:</b> definizione degli organici delle Istituzioni Scolastiche dell'ambito territoriale di riferimento, sulla base del contingente di posti assegnati dall'Ufficio IV <b>Attività 6:</b> autorizzazione dei dirigenti scolastici alla costituzione delle classi in deroga, ai sensi dell'art. 2, comma 411, legge 244/2007 <b>Attività 7:</b> autorizzazione alla costituzione dei posti in deroga di sostegno per integrazione disabili <b>Attività 8:</b> Ufficio competente per i procedimenti disciplinari (UCPD) a carico del personale della scuola, docente ed ATA, appartenente ai ruoli provinciali <b>Attività 9:</b> cura delle relazioni con le Rappresentanze sindacali unitarie e con le Organizzazioni sindacali territoriali <b>Attività 10:</b> contenzioso amministrativo e giurisdizionale relativo alle materie di competenza	100	100	
						100	100	
<b>Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio</b>								
Nonostante la cronica carenza di personale dell'Ufficio IX, ripartito sulle due sedi di servizio di Lucca e Massa Carrara, sono stati raggiunti tutti gli obiettivi prefissati ed è stato garantito il regolare avvio dell'anno scolastico 2016/2017. Sono proseguiti numerosi progetti innovati sul territorio che si enumerano: Scuola e Volontariato; Apprendere la sicurezza fin dai primi anni di scuola; Innovazione tecnologica e robotica; Promuovere lo sport dalla scuola primaria fino ai licei scientifici sportivi; Realizzazione del curriculum musicale dal nido al conservatorio; Festival della Scuola e dell'Educazione; lo sviluppo delle competenze; Dillo in sintesi: le brevità intelligenti e le competenze di sintesi, Mutismo selettivo: affrontare la scuola, Conoscere Puccini, L'arte a Lucca: percorso dallo storicismo alle avanguardie; Il marmo come elemento prezioso delle due province tra arte, storia ed automazione. Questo anno scolastico - 2016/17 - ha visto l'attivazione di importanti progetti sulla legalità, in particolare sul bullismo e cyberbullismo, come ad es. il progetto S. T.A. R. . Sono stati attivati partenariati per il supporto alle scuole nella progettazione e realizzazione dei PON relativi alla cittadinanza globale e digitale, le competenze di base, alternanza scuola-lavoro. Infine, particolare attenzione è stata riservata al Progetto "Resilienza", nonché alla valorizzazione del patrimonio culturale e la formazione degli alunni col progetto Scuola: spazio aperto alla cultura, Inoltre è stato fornito un supporto fattivo al "Piano nazionale scuola digitale" e al "Piano nazionale formazione docenti", anche in collaborazione col CTS Lucca e CTS Massa Carrara. Inoltre, a supporto dell'inclusione è stato attivato un corso specifico per docenti non specializzati. Detti progetti sono stati promossi e coordinati da questo Ufficio IX con gli Istituti delle province di Lucca e Massa Carrara, con gli Enti Locali e le varie Associazioni dei due territori. L'azione di codesto ufficio è stato indirizzato alla valorizzazione delle specifiche risorse territoriali che sono state condivise ed allargate al fine di offrire progetti di rilevante qualità in maniera estesa e capillare. I progetti nazionali hanno così potuto avere un supporto locale che ha permesso la partecipazione di un maggior numero di istituzioni scolastiche e il coinvolgimento attivo del territorio. Tutto ciò ha determinato una interazione culturale, didattica e organizzativa delle due province al fine di promuovere una positiva sinergia tra le due realtà.								
<b>NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2016-2018</b>								
Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza. Il foglio di lavoro è già ore-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo								