

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

OBIETTIVO STRATEGICO	162. Razionalizzazione e sviluppo del sistema AFAM. Valorizzazione delle iniziative di eccellenza con particolare riferimento alle attività di ricerca e di produzione e di valorizzazione dei patrimoni delle Istituzioni.		
Descrizione	Promozione e valorizzazione dell'immagine del sistema italiano di alta formazione artistica e musicale. Completamento della riforma del sistema artistico. Valorizzazione dei poli di eccellenza già esistenti fondati su qualificati livelli di cooperazione tra le Istituzioni in sinergia con gli enti territoriali di riferimento.		
Missione di riferimento	2 Istruzione universitaria e formazione post-universitaria (023)		
Programma di riferimento	2.1 Diritto allo studio nell'istruzione universitaria. (023.001)		
Priorità politica	CAPITALE UMANO. Investire nei processi di ricambio della classe docente, garantire l'accesso agile alla carriera accademica e l'efficace copertura del turn over.		
CDR	Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca		
Direzioni Generali coinvolte	Direzione Generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore		
Durata dell' obiettivo	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		PESO	15%
STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO			
Stanziamiento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)		157.359,00	
Stanziamiento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)		303.280,00	
Impegno (Rendiconto generale)		289.479,97	
INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO			
Codice e descrizione	1 - Realizzazione degli obiettivi		
Metodo di calcolo	Rapporto tra attività programmate e attività realizzate		
Tipo	Indicatore di risultato (output)		
Fonte del dato	Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca		
Valore target anno 2016	> = 70%	Valore ottenuto	70,00%
GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO		100%	
Risultato atteso			
Nell'ambito del processo di razionalizzazione e sviluppo del sistema dell'Alta Formazione artistica, musicale e coreutica, l'obiettivo si propone di valorizzare le iniziative di eccellenza con particolare riferimento alle attività di ricerca, di produzione artistica e la riorganizzazione dell'offerta formativa dell'intero sistema. Strumento funzionale a tali azioni la valorizzazione del patrimonio artistico delle istituzioni AFAM, sia materiale che immateriale, in sinergia con gli Enti territoriali di riferimento.			
Risultato ottenuto			

Nel corso del 2016 sono state realizzate tutte le iniziative di promozione artistica e culturale programmate, in collaborazione con le Istituzioni AFAM presenti sul territorio, volte alla valorizzazione del sistema e alla promozione dell'eccellenza degli studenti, dei professori e delle istituzioni. Tra le attività più rilevanti portate a compimento, si evidenzia la conclusione del concorso, riservato agli studenti iscritti presso le Istituzioni AFAM, finalizzato all'attribuzione di premi intitolati alla memoria del Maestro Claudio Abbado, nonché la costituzione delle tre orchestre nazionali: sinfonica, barocca e jazz, a conclusione di un progetto volto a valorizzare i giovani talenti musicali presenti nelle istituzioni nazionali, consentendo loro di partecipare ad iniziative istituzionali di rilevanza nazionale ed internazionale, quali: la Festa della Musica e le attività connesse all'anno giubilare, (concerti e Simposio docenti universitari). Con riferimento, inoltre, alla riorganizzazione dell'offerta formativa del sistema AFAM, con l'entrata in vigore della Legge 107/2015, che ha consentito all'Amministrazione di concludere validamente i procedimenti relativi all'offerta formativa anche in assenza del Consiglio Nazionale per l'Alta formazione artistica e Musicale, e la successiva costituzione di una Commissione di esperti, con il compito di esaminare gli ordinamenti didattici dei corsi, è stato possibile riavviare il processo di riordino della vigente offerta formativa AFAM nonché l'attivazione dei nuovi corsi di studio.

<b>Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto</b>
Non si riscontrano sostanziali differenze rispetto alle attività programmate
<b>Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)</b>
<b>Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)</b>

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRATEGICO</b>	163. Incentivare i risultati dell'internazionalizzazione.		
<b>Descrizione</b>	Promuovere specifici interventi volti all'internazionalizzazione dell'Alta formazione artistica, musicale e coreutica italiana in collegamento con istituzioni estere al fine di garantire la mobilità dei studenti e personale delle istituzioni italiane e di promuovere l'innovazione e l'avanguardia nelle arti.		
<b>Missione di riferimento</b>	2 Istruzione universitaria e formazione post-universitaria (023)		
<b>Programma di riferimento</b>	2.1 Diritto allo studio nell'istruzione universitaria. (023.001)		
<b>Priorità politica</b>	INTERNAZIONALIZZAZIONE. Favorire e promuovere con specifici incentivi l'internazionalizzazione del sistema AFAM verso i paesi europei ed extra-europei.		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per lo studente lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>10%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			1.535.385,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			1.808.309,99
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			1.659.403,00
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	1 - Incentivare i risultati dell'internazionalizzazione.		
<b>Metodo di calcolo</b>	Rapporto tra attività programmate e attività realizzate		
<b>Tipo</b>	Indicatore di risultato (output)		
<b>Fonte del dato</b>	Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca		
<b>Valore target anno 2016</b>	> = 60%	Valore ottenuto	60%
<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>			<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>			

Tale obiettivo si propone di incentivare una maggiore apertura nei confronti dell'internazionalizzazione del sistema che deve sempre più costituire un'eccellenza formativa e culturale del nostro Paese. Tale azione potrà essere attuata anche tramite l'allineamento dei percorsi formativi nazionali con il contesto europeo, stimolando le attività di ricerca oltre a quelle di produzione artistica, anche in previsione di un vero e proprio III ciclo della formazione superiore nel sistema AFAM.

#### **Risultato ottenuto**

In linea con gli obiettivi 162 e 128, anche per il settore AFAM si è continuato a dare seguito ad una politica di massima apertura nei confronti dell'internazionalizzazione del sistema, in linea con il principio che tale settore debba sempre più costituire un'eccellenza formativa e culturale del nostro Paese in linea con la Strategia per la promozione all'estero della formazione superiore italiana 2017/2020 elaborata di concerto tra MIUR e Ministero degli Affari Esteri. Oltre all'attrattività del sistema continueranno ad essere perseguite strategie per l'allineamento dei percorsi formativi nazionali con il contesto europeo ed internazionale, con particolare riferimento alle attività di ricerca oltre a quelle di produzione artistica, al fine della piena realizzazione del III ciclo della formazione superiore nel sistema AFAM. Nell'ambito dello Spazio europeo della istruzione superiore il Ministero ha ottenuto dalla Commissione europea, nel 2016, il cofinanziamento per la seconda edizione del progetto CHEER (Consolidating Higher Education Experience of Reform: norms, networks and good practises in Italy) che realizza attraverso la CRUI e le cui azioni si concentrano su 4 linee prioritarie: diploma supplement, trasparenza dell'offerta formativa, corsi internazionali, mobilità. Inoltre, il Ministero partecipa al progetto europeo di indagine comparata denominato ""Eurostudent VI- Social and economic conditions of student life in Europe", che coinvolge circa trenta paesi europei e nel 2016, si è avviata l'Ottava indagine nazionale Eurostudent, in collaborazione con il CIMEA.

#### **Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto**

Non si riscontrano sostanziali differenze rispetto alle attività programmate

#### **Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)**

#### **Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)**

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRATEGICO</b>	165. Rafforzamento degli strumenti per l'autonomia, la qualità e la competitività delle università.		
<b>Descrizione</b>	Promuovere un meccanismo di apertura degli Atenei a collaborare con istituzioni politiche e private, tenendo conto delle diverse vocazioni e collocazioni territoriali, al fine di alimentare e sostenere la formazione continua, la formazione degli insegnanti e degli adulti, nonché la terza missione del sistema di istruzione superiore.		
<b>Missione di riferimento</b>	2 Istruzione universitaria e formazione post-universitaria (023)		
<b>Programma di riferimento</b>	2.1 Diritto allo studio nell'istruzione universitaria. (023.001)		
<b>Priorità politica</b>	ATENEI ATTRATTIVI Rendere gli atenei competitivi: incentivare la vocazione settoriale di ciascuno, rafforzando gli strumenti per l'autonomia in coerenza con la propria missione.		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione Generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>15%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			1.152.448,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			2.460.163,00
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			2.446.362,88
<b>1 ° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	1 - Rafforzamento degli strumenti per l'autonomia, la qualità e la competitività delle Università.		
<b>Metodo di calcolo</b>	Rapporto tra attività programmate e attività realizzate		
<b>Tipo</b>	Indicatore di risultato (output)		
<b>Fonte del dato</b>	Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca		
<b>Valore target anno 2016</b>	> = 60%	<b>Valore ottenuto</b>	60%
<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>			<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>			
L'obiettivo si propone di incentivare le università all'autofinanziamento in modo da promuovere, tenendo conto delle diverse vocazioni e collocazioni territoriali, un meccanismo virtuoso di apertura degli Atenei a collaborazioni con istituzioni pubbliche e private dando completa attuazione alla terza missione del sistema di istruzione superiore, in linea con i principi attuativi dello Spazio Europeo della Formazione Superiore			
<b>Risultato ottenuto</b>			

Varie iniziative sono state poste in essere nel corso del 2016 in linea con i principi della terza missione della formazione superiore, soprattutto per implementare tali concetti nel settore AFAM. Nel complesso i risultati sono stati estremamente incoraggianti e anche le istituzioni del settore artistico stanno allineando le loro attività in tale direzione, anche nominando figure dedicate a tale settore cruciale per la crescita armonica del sistema, nello spirito del Processo di Bologna

**Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto**

**Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive  
(da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)**

**Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)**

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRATEGICO</b>	127. Rafforzamento di politiche a sostegno degli studenti		
<b>Descrizione</b>	Rafforzamento delle politiche in essere per garantire agli studenti una maggiore disponibilità di servizi, favorendo la transizione dall'Università al mondo del lavoro		
<b>Missione di riferimento</b>	2 Istruzione Universitaria e Formazione post-universitaria (023)		
<b>Programma di riferimento</b>	2.1 Diritto allo studio nell'istruzione universitaria (023.001)		
<b>Priorità politica</b>	ORIENTAMENTO. Orientamento come politica attiva, disegnata e attuata in sinergia tra scuola, università e mondo del lavoro. Percorsi di orientamento nel corso della scuola secondaria, come antidoto alla dispersione e al "fuori-corso".		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>20%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)			1.252.420,00
Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)			2.460.159,97
Impegno (Rendiconto generale)			2.315.764,98
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	1 - Finanziamento		
<b>Metodo di calcolo</b>	Rapporto tra risorse stanziare e risorse impegnate		
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione finanziaria		
<b>Fonte del dato</b>	SICOG		
<b>Valore target anno 2016</b>	> = 70%	<b>Valore ottenuto</b>	70%
<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>			<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>			
L'obiettivo si propone principalmente di realizzare compiutamente politiche volte a garantire agli studenti una maggiore disponibilità di servizi, tra i quali quelli usualmente connessi al diritto allo studio. In tale contesto dovranno assumere un'importanza centrale le attività connesse alla terza missione delle Istituzioni di Alta Formazione, soprattutto al fine di favorire la transizione dall'università al mondo del lavoro. In particolare, con la riforma dell'offerta formativa AFAM dovrà essere implementato il collegamento tra programmazione della stessa offerta formativa e gli sbocchi professionali e il job placement.			
<b>Risultato ottenuto</b>			

Sono state avviate politiche di rafforzamento del job placement in una ottica di generale rafforzamento del collegamento con il mondo del lavoro, con particolare riguardo alla mobilità internazionale ed al programma Erasmus + per quel che concerne, appunto, il placement. Tramite l'azione del Ministero sul Fondo di Rotazione dell'Ispettorato generale per i Rapporti finanziari dell'Unione Europea del Ministero dell'Economia e delle Finanze, nel 2016 è stato assegnato un cofinanziamento aggiuntivo alle borse di tirocinio Erasmus+ per il settore universitario pari ad Euro 5.815.355,00 . Tramite il Fondo di Rotazione, inoltre, è stato cofinanziato anche il settore Afam, sia per le borse di mobilità Erasmus+ per studio che per tirocino, per un importo di Euro 2.317.725.

I processi innescati nel corso del biennio 2015/2016, a seguito della riorganizzazione del MIUR nel 2014, hanno prodotto il risultato di un accordo tra il MAECI ed il MIUR volto a ricomprendere organicamente la formazione superiore tra gli strumenti essenziali della promozione del sistema Paese.

<b>Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto</b>
Non si riscontrano sostanziali differenze rispetto alle attività programmate
<b>Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)</b>
<b>Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)</b>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRATEGICO</b>	128. Promuovere l'internazionalizzazione dell'alta formazione		
<b>Descrizione</b>	Promuovere, nell'ambito dei vigenti strumenti bilaterali, multilaterali ed europei, la mobilità di studenti e docenti per incentivare la crescita e l'internazionalizzazione del sistema		
<b>Missione di riferimento</b>	2 Istruzione Universitaria e Formazione post-universitaria (023)		
<b>Programma di riferimento</b>	2.1 Diritto allo studio nell'istruzione universitaria (023.001)		
<b>Priorità politica</b>	INTERNAZIONALIZZAZIONE. Incentivare l'internazionalizzazione degli Atenei: attrarre capitale umano da paesi, mobilità globale di studenti e docenti, offerta formativa interdisciplinare, flessibile e a vocazione internazionale.		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>10%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			1.257.316,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			1.772.112,01
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			1.465.352,31
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	1 - Finanziamento		
<b>Metodo di calcolo</b>	Rapporto tra risorse stanziare e risorse impegnate		
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione finanziaria		
<b>Fonte del dato</b>	SICOG		
<b>Valore target anno 2016</b>	> = 70%	<b>Valore ottenuto</b>	70%
<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>			<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>			
L'obiettivo si propone di incentivare il percorso di internazionalizzazione delle Università italiane, tanto a livello europeo che extra-europeo, sia con la promozione di strumenti di mobilità per studenti e docenti, sia tramite accordi e/o progettualità bilaterale e multilaterale, con particolare riferimento ad aree geopolitiche prioritarie di interesse per l'Italia, quali l'America Latina, il Mediterraneo, l'estremo oriente e alcuni selezionati partner a livello europeo.			

<b>Risultato ottenuto</b>
<p>Si è continuato a dare seguito ad una politica di massima apertura nei confronti dell'internazionalizzazione del sistema, in linea con il principio che tale settore debba sempre più costituire un'eccellenza formativa e culturale del nostro Paese in linea con la Strategia per la promozione all'estero della formazione superiore italiana 2017/2020 elaborata di concerto tra MIUR e Ministero degli Affari Esteri. Oltre all'attrattività del sistema continueranno ad essere perseguite strategie per l'allineamento dei percorsi formativi nazionali con il contesto europeo ed internazionale, con particolare riferimento alle attività di ricerca oltre a quelle di produzione artistica, al fine della piena realizzazione del III ciclo della formazione superiore nel sistema AFAM. Nell'ambito dello Spazio europeo della istruzione superiore il Ministero ha ottenuto dalla Commissione europea, nel 2016, il cofinanziamento per la seconda edizione del progetto CHEER (Consolidating Higher Education Experience of Reform: norms, networks and good practises in Italy) che realizza attraverso la CRUI e le cui azioni si concentrano su 4 linee prioritarie: diploma supplement, trasparenza dell'offerta formativa, corsi internazionali, mobilità. Inoltre, il Ministero partecipa al progetto europeo di indagine comparata denominato ""Eurostudent VI- Social and economic conditions of student life in Europe", che coinvolge circa trenta paesi europei e nel 2016, si è avviata l'Ottava indagine nazionale Eurostudent, in collaborazione con il CIMEA.</p>
<b>Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto</b>
Non si riscontrano significative differenze rispetto alle attività programmate
<b>Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)</b>
<b>Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)</b>

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

<b>OBIETTIVO STRATEGICO</b>	132. Garantire il diritto allo studio considerando il merito		
<b>Descrizione</b>	Promozione del diritto allo studio universitario, con interventi di equità sociale e mobilità, per l'attuazione dei principi del merito e dello sviluppo della conoscenza		
<b>Missione di riferimento</b>	2 Istruzione Universitaria e Formazione post-universitaria (023)		
<b>Programma di riferimento</b>	2.1 Diritto allo studio nell'istruzione universitaria (023.001)		
<b>Priorità politica</b>	DIRITTO ALLO STUDIO E MERITO. Studente e contesto territoriale al centro dell'investimento; aumentare il numero dei beneficiari di borse, rendere più efficienti i criteri d'assegnazione; valorizzare il merito.		
<b>CDR</b>	Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca		
<b>Direzioni Generali coinvolte</b>	Direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore		
<b>Durata dell' obiettivo</b>	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		<b>PESO</b>	<b>25%</b>
<b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b>			
<b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>			289.133.838,00
<b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>			290.341.582,03
<b>Impegno (Rendiconto generale)</b>			285.693.634,87
<b>INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>			
<b>Codice e descrizione</b>	1 - Finanziamenti		
<b>Metodo di calcolo</b>	Rapporto tra risorse stanziare e risorse impegnate		
<b>Tipo</b>	Indicatore di realizzazione finanziaria		
<b>Fonte del dato</b>	SICOG		
<b>Valore target anno 2016</b>	90%	<b>Valore ottenuto</b>	90%
<b>GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b>			<b>100%</b>
<b>Risultato atteso</b>			

L'obiettivo si propone di incentivare tutte le attività volte ad incoraggiare interventi premiali per studenti capaci e meritevoli, tenendo conto dei requisiti di merito ed economici, in attuazione del dettato costituzionale. Miglioramento dell'offerta di alloggi finalizzati alle residenze degli studenti universitari. Particolare attenzione verrà data alle attività volte ad assicurare efficaci politiche di sostegno per gli studenti diversamente abili, e per le iniziative di promozione dello sport nel settore dell'alta formazione.

#### **Risultato ottenuto**

Si è provveduto, nel corso del 2016, alla promozione del diritto allo studio universitario, nella forma di interventi di equità e di mobilità sociale. Gli stessi sono stati principalmente finalizzati all'attuazione dei principi del merito e dello sviluppo della conoscenza nella società, prestando la massima attenzione ad una omogenea distribuzione degli interventi sul territorio nazionale, attuando politiche di accordo con le Regioni. Tali interventi sono stati realizzati attraverso l'erogazione del Fondo Integrativo per la concessione delle borse di studio, in attuazione del DPCM di riparto riferito all'anno 2015. Nel corso dell'anno sono state, inoltre, avviate le procedure per il riparto del Fondo riferito all'anno 2016. Si è proseguito nell'attuazione delle politiche finalizzate al sostegno dei giovani e a favorire la mobilità degli studenti.

Mentre in attuazione di quanto previsto dagli artt. 7 e 8 del D.lgs 68/2012 in materia di LEP, è istituito un Tavolo Tecnico per il Diritto allo Studio Universitario.

Per quanto concerne la regolamentazione dei Collegi di merito, è stata data attuazione con i DD.MM. n.672 e 673/2016 agli artt. 16 e 17 del citato D.lgs 68/2012.

Con riferimento infine alla edilizia studentesca sono stati portati a compimento gli interventi finanziari programmati in attuazione di quanto previsto dalla legge n. 338/2000.

#### **Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto**

Non si sono riscontrate significative differenze tra attività realizzate e attività programmate

#### **Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)**

#### **Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)**