

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016 -			
SCHEMA UFFICIO			
RISORSE UMANE			
CENTRO DI RESPONSABILITÀ	Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e Formazione		
DG DI APPARTENENZA	Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione		
UFFICIO	IV		
RESPONSABILE	Raffaele Ciabrone		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	terza	F6	
		F5	
		F4	1 *
		F3	
		F1	1
	seconda	F5	1
		F3	1
		F2	1 *
		
	prima	
		
		
		
		
	personale altra tipologia di contratto	docenti	3
			8

* personale part time

SCHEDA UFFICIO IV

OBIETTIVI OPERATIVI	Obiettivo strategico/strutturale di riferimento (ove presente)	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo
Inclusione degli alunni e studenti con disabilità e Bisogni Educativi Speciali	22.8.166 Potenziamento e qualificazione dell'offerta formativa di inclusione scolastica	- formazione docenti e dirigenti scolastici	50	procedimenti assegnazione fondi	10	100	100	100%	100%	
		- implementazione delle attività dei CTS e degli Sportelli per l'autismo		procedimenti assegnazione fondi	10					
		- monitoraggio fondi assegnati		istruttorie concluse	5					
		consulenza agli UU.SS.RR. Sportello alle famiglie		istanze evase	25					
		- analisi, studio e confronto con le realtà internazionali: partecipazione alla EASIE		attività progettuali	15					
		- segreteria dell'Osservatorio permanente per l'integrazione degli alunni con disabilità, del tavolo paritetico MIUR/MinSalute, partecipazione ad organismi istituzionali		attività amministrativa	15					
		- sviluppo di nuove tecnologie per l'integrazione scolastica		proposte progettuali valutate	5					
		- implementazione del Portale italiano per l'inclusione scolastica		n. contenuti	10					
		- studio e monitoraggio dati statistici su disabilità e DSA		statistiche prodotte	5					
Integrazione alunni stranieri e intercultura	22.8.166 Potenziamento e qualificazione dell'offerta formativa di inclusione scolastica	- progetti per l'accoglienza degli alunni stranieri, di educazione interculturale, di integrazione degli alunni Rom, di accoglienza minori non accompagnati, Italiano L2	30	procedimenti assegnazione fondi	35	100	100	100%	100%	
		- attività di formazione dei docenti e dei dirigenti scolastici		procedimenti assegnazione fondi	20					
		- segreteria dell'Osservatorio per l'integrazione degli alunni stranieri, gruppi di lavoro per il dialogo interreligioso e per l'insegnamento della religione cattolica		attività amministrativa	30					
		- monitoraggio fondi assegnati		istruttorie concluse	5					
		- studio e monitoraggio dati statistici		statistiche prodotte	10					

Scuola in ospedale e istruzione domiciliare	22.8.166 Potenziamento e qualificazione dell'offerta formativa di inclusione scolastica	- formazione docenti e dirigenti scolastici	20	procedimenti assegnazione fondi	15	100	100	100%	100%	
		- monitoraggio fondi assegnati		istruttorie concluse	10					
		- attivazione di sezioni ospedaliere		procedimenti assegnazione fondi	10					
		- progetti di istruzione domiciliare		procedimenti assegnazione fondi	15					
		- segreteria Comitato Paritetico nazionale e consulta per le malattie croniche e la somministrazione dei farmaci a scuola, e Comitato Progetto Tris		attività amministrativa	25					
		consulenza UUUSSRR e referenti regionali, conferenze di servizio		istanze evase	10					
		- implementazione portale scuola in ospedale		n. contenuti	10					
		studio e monitoraggio dati statistici nazionali e regionali		statistiche prodotte	5					
TOTALE									100%	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio										
Nell'ambito delle attività dell'Ufficio, sono intervenuti - in corso d'anno - nuovi gravosi impegni con l'approvazione, da parte dell'Autorità Responsabile FAMI-Fondo Asilo Migrazione Integrazione, di n. 3 progetti, per complessivi 17,6 milioni di euro di finanziamenti che si sono aggiunti agli stanziamenti di bilancio destinati all'integrazione degli alunni stranieri ed alle politiche interculturali, pari ad 1 milione di euro. In particolare, il primo progetto è confluito in una Bando multiazione, emanato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, in cui una specifica azione è stata dedicata alle scuole, con un finanziamento di 13 mln di euro. Un secondo progetto ("Piano pluriennale di formazione per dirigenti e insegnanti di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri"), gestito direttamente dall'Ufficio, è stato finanziato con 4 milioni di euro. Il target è costituito da 1000 dirigenti scolastici, 10000 docenti e 2000 unità dipersonale ATA. Le attività sono state avviate nel 2016 con la stipula di una convenzione con le università italiane finalizzata all'attivazione di almeno 35 master. Infine è stato approvato il progetto "L'Europa inizia a Lampedusa" la cui prima annualità si è conclusa a Ottobre 2016 con un meeting di 4 giornate di formazione globale che hanno visto la partecipazione di oltre 200 studenti dall'Italia e da altri 9 Paesi Europei. L'evento è legato alla celebrazione della prima "Giornata nazionale im memoria delle vittime dell'immigrazione" istituita con legge n. 45/2016. L'Ufficio ha inoltre svolto un'intensa attività sul piano internazionale, partecipando e promuovendo la partecipazione di scuole italiane a numerosi progetti europei.										

NB: LE COLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMONIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2016-2018
<p>Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.</p> <p>Il grado di raggiungimento dell'obiettivo coincide con quello del target ove sia previsto un solo indicatore. Nel caso siano previsti più indicatori (con reattivi target) il grado di raggiungimento dell'obiettivo è dato dalla media pesata del grado di raggiungimento dei singoli target.</p> <p>Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo relativo a tutti gli obiettivi</p>