

<i>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016 -</i>			
SCHEMA UFFICIO			
RISORSE UMANE			
CENTRO DI RESPONSABILITÀ	DIPARTIMENTO SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE		
DG DI APPARTENENZA	UFFICIO DI SUPPORTO AL CAPO DIPARTIMENTO		
UFFICIO	SECONDO		
RESPONSABILE	DR.SSA ANNA ROSA CICALA		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	terza		
	seconda	F3	2
		F5	1
		
		
		
	prima	
		
		
		
		
	personale altra tipologia di contratto	Contratto scuola	2
			5

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016 -

SCHEDA UFFICIO

OBIETTIVI OPERATIVI	Obiettivo strategico/strutturale di riferimento (ove presente)	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)	Eventuali cause mancanti
Obiettivo 1	Sviluppare una politica organica per studenti e fabbisogni dei territori, finalizzata a garantire il pieno diritto allo studio anche degli alunni disabili e aprendo la scuola al territorio	Supporto al Capo Dipartimento nell'attività di coordinamento delle iniziative finalizzate a garantire il pieno diritto allo studio anche degli alunni disabili e di coloro che si trovano in situazione di disagio	20	Grado di soddisfazione	100	Alto	Alto	100%	100%	
Obiettivo 2	Abbattere la dispersione scolastica mediante l'utilizzo integrato degli strumenti previsti dalla Buona Scuola, tra cui la nuova offerta formativa, l'alternanza scuola lavoro, l'innovazione didattica e degli ambienti di apprendimento	Supporto al Capo Dipartimento nell'attività di coordinamento delle iniziative finalizzate a promuovere e sostenere le esperienze di alternanza scuola/lavoro, l'innovazione didattica e degli ambienti di apprendimento	20	Grado di soddisfazione	100	Alto	Alto	100%	100%	

Obiettivo 3	Attuare l'obbligo di "formazione permanente del personale scolastico, sviluppando politiche longitudinali orientate alla crescita professionale e ridefinire il legame tra formazione iniziale e accesso ai ruoli	Supporto al Capo Dipartimento nell'attività di coordinamento delle iniziative finalizzate a sviluppare la crescita professionale dei docenti , a partire dalla formazione iniziale e l'accesso ai ruoli	40	Grado di soddisfazione	100	Alto	Alto	100%	100%	
Obiettivo 4	Potenziare l'offerta formativa con riguardo alle competenze linguistiche, all'arte, all'educazione motoria e alle nuove alfabetizzazioni	Supporto al Capo Dipartimento nell'attività di coordinamento delle iniziative finalizzate al potenziamento sulle competenze linguistiche , all'arte e al potenziamento della cultura umanistica	20	Grado di soddisfazione	100	Alto	Alto	100%	100%	

TOTALE

1

Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio

NB: LE COLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2016-2018

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il grado di raggiungimento dell'obiettivo coincide con quello del target ove sia previsto un solo indicatore. Nel caso siano previsti più indicatori (con relativi target) il grado di raggiungimento dell'obiettivo è dato dalla media pesata del grado di raggiungimento dei singoli target.

Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo relativo a tutti gli obiettivi