

## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016

## SCHEDA UFFICIO

## RISORSE UMANE

CENTRO DI RESPONSABILITA'			
DG DI APPARTENENZA			
UFFICIO			
RESPONSABILE			
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	<b>terza</b>	F6	
		F5	
		F4	
		F3	
		F2	
		F1	2
	<b>seconda</b>	F2	1
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
	<b>prima</b>	.....	
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
	<b>personale altra tipologia di contratto</b>		n. 1 docente comandato
			4

## SCHEDA UFFICIO

OBIETTIVI OPERATIVI	Obiettivo strategico/strutturale di riferimento (ove presente)	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo
Obiettivo 1	22.1.96	Implementazione sistema per il monitoraggio e la rendicontazione degli interventi rientranti nelle graduatorie di cui al Decreto del Fare e nel programma Scuole sicure.	10%	% popolazione sistema monitoraggio (completamento beneficiari)		80%	100	100	100	
Obiettivo 2	22.1.79	Predisposizione dell'aggiornamento della programmazione unica nazionale in tema di edilizia scolastica derivante dai singoli aggiornamenti delle programmazioni regionali	10%	elaborazione aggiornamento programmazione nazionale		SI	100	100	100	
Obiettivo 3	22.1.96	Proposta di impegno pluriennale in favore delle Regioni per l'intervenuta stipula dei contratti di mutuo	10%	proposta di impegno pluriennale		SI	100	100	100	
Obiettivo 4	22.1.96	predisposizione della programmazione 2016 degli interventi di adeguamento sismico degli edifici scolastici d'intesa con il Dipartimento della Protezione civile ed individuazione delle relative modalità di erogazione	10%	elaborazione programmazione nazionale anno 2016		SI	100	100	100	
Obiettivo 5	22.1.96	Predisposizione di un sistema informativo per il monitoraggio e la rendicontazione delle indagini diagnostiche	10%	% popolazione sistema monitoraggio (beneficiari censiti sul totale)		80%	100	100	100	
Obiettivo 6	22.1.96 22.1.79 22.1.102 22.1.103 22.1.104 22.13.105	Verifica documentale delle rendicontazioni presentate dai beneficiari e predisposizione degli atti di liquidazione in favore degli enti locali sulla base degli stati di avanzamento lavori	38%	atti presentati verificabili (SAL, Certificazioni ecc)/atti verificati		80%	100	100	100	
Obiettivo 7	22.1.96	Liquidazione degli stati di avanzamento lavori di interventi legati a precedenti programmazioni (Comune di Casal di Principe e Comune di Bologna - fondi immobiliari)	2%	atti presentati verificabili (SAL, Certificazioni ecc)/atti verificati		80%	100	100	100	
Obiettivo 8		Predisposizione del riparto delle risorse per la realizzazione di scuole innovative - Fondi INAIL	5%	definizione del riparto delle risorse		SI	100	100	100	

Obiettivo 9		Indizione concorso di idee per la realizzazione di scuole innovative con stipula del contratto di finanziamento con INAIL	5%	pubblicazione concorso		SI	100	100	100	
Obiettivo 10										
TOTALE									100%	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio										

<p><b>NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2016-2018</b></p> <p>Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.</p> <p>Il grado di raggiungimento dell'obiettivo coincide con quello del target ove sia previsto un solo indicatore. Nel caso siano previsti più indicatori (con relativi target) il grado di raggiungimento dell'obiettivo è dato dalla media pesata del grado di raggiungimento dei singoli target.</p> <p>Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo relativo a tutti gli obiettivi</p>
---