

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016

OBIETTIVO STRUTTURALE	145. Copertura di tutti i posti vacanti e disponibili nell'organico dell'autonomia per effetto del nuovo concorso per docenti. Reclutamento di dirigenti scolastici tramite corso-concorso selettivo di formazione.		
Descrizione	Assunzione a tempo indeterminato ai sensi del comma 114 dell'art. 1 della Legge 107/15 di personale docente a seguito dell'emanazione del bando di concorso per il reclutamento di personale docente per la copertura, nei limiti delle risorse disponibili di tutti i posti vacanti e disponibili nell'organico dell'autonomia, nonchè per i posti che si rendano tali nel triennio. Assunzione a tempo indeterminato ai sensi del comma 217 dell'art. 1 della Legge 208/15 dei dirigenti scolastici mediante corso-concorso selettivo di formazione per tutti i posti vacanti nel triennio, fermo restando il reime autorizzatorio in materia di assunzioni previsto dalla normativa.		
Missione di riferimento	1. Istruzione scolastica (022)		
Programma di riferimento	1.8 Iniziative per lo sviluppo del sistema istruzione scolastica e per il diritto allo studio (022.008)		
CDR	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione		
Direzioni Generali coinvolte	Direzione generale per il personale scolastico		
Durata dell' obiettivo	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		PESO	20%
STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO			
Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)			791.084,00
Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)			1.159.840,00
Impegno (Rendiconto generale)			1.026.309,00
1° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO			
Codice e descrizione	2 - Percentuale assunzioni personale docente: N. assunzioni personale docente effettuate/N. di assunzioni di personale docente autorizzate		
Metodo di calcolo			
Tipo	Indicatore di realizzazione fisica		
Fonte del dato			
Valore target anno 2016	100%	Valore ottenuto	100%
2° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO			

Codice e descrizione	23- Percentuale assunzioni dirigenti scolastici: N. assunzioni dirigenti scolastici effettuate/N. di assunzioni di dirigenti scolastici autorizzate		
Metodo di calcolo			
Tipo	Indicatore di realizzazione fisica		
Fonte del dato			
Valore target anno 2016	100%	Valore ottenuto	100%
Risultato atteso			
1 - Indizione della procedura concorsuale docenti e relativa assunzione; 2 - Immissioni in ruolo degli idonei del concorso 2011 compresi gli elenchi aggiuntivi di cui al DM 499/2015 (graduatorie Abruzzo e Campania), immissioni in ruolo interregionale ex art. 1, comma 92, legge 107/2015, trettamenti in servizio ex art. 1, comma 257, legge 208/2015 e riammissioni in servizio, per un totale di 285 posti autorizzati.			
Risultato ottenuto			
1 - avvenuta indizione della procedura concorsuale e richiesta al Ministero dell'Economia e delle Finanze per l'autorizzazione ad assumere dagli ordinari canali di reclutamento; 2 - n. 285 posti autorizzati da MEF e Funzione Pubblica			
Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto			
Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)			
Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)			

1 - La Direzione ha adottato tutti gli atti di propria competenza per le immissioni in ruolo ivi compresa la necessaria richiesta al MEF e FP per l'autorizzazione alle nomine in ruolo, il D.M. di immissione in ruolo e l'invio della ripartizione dei contingenti provinciali agli Uffici Scolastici Regionali che sono competenti ad effettuare le immissioni in ruolo. Gli Uffici Regionali non hanno sottoscritto contratti per lo stesso numero di posti autorizzati perchè o non sono state pubblicate, da parte degli USR, in tempo utile le graduatorie di merito regionali o perchè il numero di aspiranti iscritti in gae è risultato insufficiente rispetto al numero di posti. 2 - Si evidenzia dei 190 posti autorizzati e destinati alla procedura di cui al comma 92 della L. 107/2015, solo 71 sono stati utilizzati per il numero esiguo di richieste presentate dai candidati aventi diritto o per successive rinunce degli stessi. Non sono stati, dunque, sottoscritti da parte degli Uffici Scolastici Regionali i decreti di incarico e i contratti dei candidati rinunciatori.

OBIETTIVO STRUTTURALE	174. Razionalizzazione e armonizzazione delle regole del sistema scolastico e implementazione dell'autonomia scolastica.		
Descrizione	Riordino delle procedure sul reclutamento e sulla gestione del personale della scuola anche attraverso una ricognizione delle criticità normative vigenti in raccordo con i Dipartimenti del Ministero.		
Missione di riferimento	1 Istruzione scolastica (022)		
Programma di riferimento	1.8 Iniziative per lo sviluppo del sistema istruzione scolastica e per il diritto allo studio (022.008)		
CDR	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione		
Direzioni Generali coinvolte			
Durata dell' obiettivo	Inizio attività	01.01.2016	
	Fine attività	31.12.2016	
		PESO	5%
STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO			
Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)			197.769,00
Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)			289.960,00
Impegno (Rendiconto generale)			256.576,00
1° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO			
Codice e descrizione	1 - Predisposizione del documento di analisi in raccordo con i Dipartimenti		
Metodo di calcolo			
Tipo	Indicatore di realizzazione fisica		
Fonte del dato			
Valore target anno 2016	SI	Valore ottenuto	SI
GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO			
Risultato atteso			
1 - analisi di nuove modalità di reclutamento del personale docente e delle criticità esistenti; 2- Aggiornamento delle graduatorie provinciali permanenti e relative assunzioni del personale ATA dalle relative graduatorie aggiornate, superando alcune criticità normative, tra cui il blocco delle assunzioni del personale ATA per effetto della mobilità intercompartimentale del personale della Croce Rossa Italiana e degli Enti di Area Vasta ai sensi della Legge 190/2014; 3 - Predisposizione del DM recante schema di decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca recante regolamento per la definizione delle modalità di svolgimento delle procedure concorsuali per l'accesso ai ruoli della dirigenza scolastica, la durata del corso e le forme di valutazione dei candidati ammessi al corso, ai sensi dell'articolo 29 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, come modificato dall'articolo 1, comma 217 della legge 28 dicembre 2015, n. 208.			
Risultato ottenuto			
1 - Attività istruttoria e di analisi di nuove procedure di reclutamento; 2 - Conclusione delle attività di aggiornamento delle graduatorie provinciali e assunzioni del personale ATA per l'anno scolastico 2016/17 non solo sul turn-over 2016/17 ma anche sul turn-over dell'anno precedente, anno in cui le assunzioni erano state bloccate per effetto della Legge 190/2014. Superamento pertanto del blocco delle assunzioni; 3 - Predisposizione del DM recante schema di decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca recante regolamento per la definizione delle modalità di svolgimento delle procedure concorsuali per l'accesso ai ruoli della dirigenza scolastica, la durata del corso e le forme di valutazione dei candidati ammessi al corso, ai sensi dell'articolo 29 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, come modificato dall'articolo 1, comma 217 della legge 28 dicembre 2015, n. 208 da inviare agli organi preposti.			
Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto			

Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive
Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)
1 - nessuna; 2 - Sono stati comunque sottratti pochi posti alle assunzioni dalle graduatorie ATA perchè dovevano essere destinati al personale CRI ed EAV che sarebbero transitati nei ruoli ATA; 3 - Si precisa che sullo schema di regolamento sono stati formulati rilievi da parte di MEF e Funzione Pubblica a seguito dei quali il Gabinetto non ha potuto concludere l'iter di approvazione del DM.