

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Monitoraggio della Direttiva generale per l'azione amministrativa e la gestione - anno 2016**

|  |  |                        |            |
|--|--|------------------------|------------|
| <b>OBIETTIVO STRUTTURALE</b>   | 23. Sostegno e sviluppo dell'istruzione per gli adulti nel quadro delle strategie per l'apprendimento permanente   |                        |            |
| <b>Descrizione</b>   | Assicurare gli interventi e le collaborazioni, anche interistituzionali, nel quadro della ridefinizione del nuovo sistema, attraverso la realizzazione di azioni e misure per il sostegno e lo sviluppo dell'istruzione e dell'offerta formativa per gli adulti e l'integrazione linguistica e sociale degli immigrati, in linea con gli obiettivi delineati in sede europea |                        |            |
| <b>Missione di riferimento</b>   | 1. Istruzione scolastica (022)   |                        |            |
| <b>Programma di riferimento</b>  | 1.11 Istruzione post-secondaria, degli adulti e livelli essenziali per l'istruzione e formazione professionale (022.015)   |                        |            |
| <b>CDR</b>   | Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione   |                        |            |
| <b>Direzioni Generali coinvolte</b>                                      | Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione   |                        |            |
| <b>Durata dell'obiettivo</b>   | Inizio attività  | 01.01.2016             |            |
|  | Fine attività  | 31.12.2016             |            |
|  |  | <b>PESO</b>            | <b>7%</b>  |
| <b>STANZIAMENTI IN C/COMPETENZA PER LA REALIZZAZIONE DELL' OBIETTIVO</b> |  |                        |            |
| <b>Stanziamento in c/competenza Iniziale (Legge di Bilancio)</b>         |  |                        | 242.675,00 |
| <b>Stanziamento in c/competenza Definitivo (Rendiconto generale)</b>     |  |                        | 254.868,00 |
| <b>Impegno (Rendiconto generale)</b>                                     |  |                        | 78.098,00  |
| <b>1° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>                             |  |                        |            |
| <b>Codice e descrizione</b>  | 5 - Supporto al processo di riassetto organizzativo e didattico dell'istruzione degli adulti per sostenere la fase transitoria ed il passaggio al nuovo sistema di cui al D.P.R. 263/2012  |                        |            |
| <b>Metodo di calcolo</b>   |  |                        |            |
| <b>Tipo</b>  | Indicatore di risultato (output)   |                        |            |
| <b>Fonte del dato</b>  | Sito WEB MIUR  |                        |            |
| <b>Valore target anno 2016</b>   | SI   | <b>Valore ottenuto</b> | SI         |
| <b>2° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO</b>                             |  |                        |            |
| <b>Codice e descrizione</b>  | 6 - Collaborazione interistituzionale per il sostegno alle politiche di integrazione linguistica e sociale degli immigrati e degli adulti detenuti   |                        |            |
| <b>Metodo di calcolo</b>   |  |                        |            |
| <b>Tipo</b>  | Indicatore di risultato (output)   |                        |            |
| <b>Fonte del dato</b>  | Sito WEB MIUR  |                        |            |
| <b>Valore target anno 2016</b>   | SI   | <b>Valore ottenuto</b> | SI         |

| 3° INDICATORE ASSOCIATO ALL'OBIETTIVO  |   |                 |      |
|--|---|-----------------|------|
| Codice e descrizione   | 7 - Sostegno e partecipazione alle azioni comunitarie nel settore dell'istruzione e formazione (ET 2020) di interesse specifico e con particolare riferimento all'acquisizione delle competenze chiave della popolazione adulta |                 |      |
| Metodo di calcolo  |   |                 |      |
| Tipo   | Indicatore di risultato (output)  |                 |      |
| Fonte del dato   | Sito WEB MIUR - ENTI di riferimento   |                 |      |
| Valore target anno 2016  | SI  | Valore ottenuto | SI   |
| GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO   |   |                 | 100% |
| Risultato atteso   |   |                 |      |
| <p>5.1) predisposizione atti di competenza per la gestione e il funzionamento dei Centri Provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA);</p> <p>5.2) realizzazione misure nazionali di sistema per il passaggio al nuovo ordinamento anche tramite il supporto di INDIRE e INVALSI;</p> <p>5.3) supporto agli incontri del Gruppo Tecnico Nazionale per l'Istruzione degli Adulti (GTN IDA);</p> <p>5.4) predisposizione schema di linee guida in materia di valutazione e certificazione di cui all'art. 6, comma 7 del DPR 263/20121)</p> <p>6.1) partecipazione a tavoli interistituzionali per la predisposizione di strategie di intervento dedicate;</p> <p>6.2) supporto alle attività gestite dal Ministero dell'Interno relative al Fondo Asilo Migrazione e Integrazione ;</p> <p>6.3) sostegno alle politiche di integrazione linguistica e sociale degli adulti detenuti;</p> <p>6.4) sostegno alle politiche di integrazione linguistica e sociale degli immigrati;</p> <p>7.1) partecipazione a incontri interistituzionali e tavoli di lavoro;</p> <p>7.2) partecipazione a iniziative, seminari e convegni nell'ambito delle azioni comunitarie nel settore dell'istruzione e formazione e dell' apprendimento permanente.</p> |   |                 |      |
| Risultato ottenuto   |   |                 |      |

In relazione all'indicatore 1 principali azioni di supporto attuate: predisposizione CM 1 /2016 (iscrizioni ai percorsi di istruzione degli adulti a.s. 2016/2017); predisposizione nota n. 12072 del 3/11/2016 (indicazioni per regolare funzionamento dei CPIA a.s. 2016/2017); predisposizione decreto 1042 del 12/10/ 2016 per l'assegnazione dei fondi di cui all'art. 28 comma 2, lett. a) e b) del DM 663/2016 e svolgimento della relativa procedura; predisposizione avviso prot. 11351 del 12/10/ 2016 per l'assegnazione dei fondi di cui all'art. 28 comma 2, lett. c) del DM 663/2016 e svolgimento della relativa procedura; predisposizione avviso prot. 11350 del 12/10/ 2016 per l'assegnazione dei fondi di cui all'art. 28 comma 2, lett. d) del DM 663/2016 e svolgimento della relativa procedura; ridefinizione Gruppo di Lavoro Nazionale P.A.I.DE.I.A. 2 con decreto 109/2016 - ne ha fatto parte anche INDIRE- che ha predisposto le Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività e del monitoraggio di cui all'art. 26 del DM 435/2015 e sostenuto la realizzazione degli stessi sul territorio nazionale; realizzazione d'intesa con INDIRE del report di monitoraggio primo semestre attività PAIDEIA 2; sostegno alla realizzazione delle misure nazionali di cui al finanziamento ex art. 26 comma 2, lett. c) del DM 435/2015; supporto alle attività di promozione dell'Educazione finanziaria nei CPIA (nota 13434/2016), e al Progetto EDUFIN-CPIA (nota 14554/2016 e nota 14828/2016); ulteriore ridefinizione Gruppo di Lavoro Nazionale P.A.I.DE.I.A. 3 con decreto 1063/2016 per il supporto allo svolgimento delle attività e del monitoraggio di cui all'art. 28 del DM 663/2016.

Per ciò che concerne il gruppo tecnico nazionale IDA, tale Gruppo ha cessato di funzionare trascorso il triennio previsto dal Decreto di costituzione n. 6 del 5 marzo 2013. Di questo ne è stata data regolare comunicazione all'Ufficio di Gabinetto, per il tramite DGOSV. Le attività di supporto dell'Ufficio sono state però attive per gli incontri del Gruppo di Lavoro Nazionale PAIDEIA 2 e del Gruppo di Lavoro Nazionale PAIDEIA 3. Inoltre, in attesa della emanazione delle linee guida in materia di valutazione e certificazione di cui all'art. 6, comma 7 del DPR 263/2012 è stata predisposta la CM 3/2016 (disposizioni a carattere transitorio per la valutazione nei percorsi di secondo livello); è stata prestata collaborazione alla definizione dell'OM 573/2016 (per ciò che concerne disposizioni per il calendario dell'esame di stato conclusivo dei percorsi di primo periodo didattico primo livello); sono state confermate con nota 12072/2016 le disposizioni transitorie precedentemente impartite anche per l'a.s. 2016/2017.

In relazione all'indicatore 2 principali azioni di supporto attuate: partecipazione a tavoli inter-istituzionali per la predisposizione di strategie di intervento per adulti immigrati e detenuti; collaborazione con il Min. dell'Interno alla realizzazione dell'incontro del 28/1/2016 del "Tavolo alfabetizzazione - I seminario Nazionale" per la presentazione delle Linee Guida per la progettazione dei piani regionali per la formazione civico-linguistica dei cittadini di Paesi terzi, allegate all'avviso FAMI del 24/12/2015 ; predisposizione nota 3298/2016 con cui è stato diffuso il protocollo di sperimentazione definito dall'ATS - CLIQ su incarico dell'Autorità responsabile del FAMI (Min. Interno) e fornite le relative indicazioni attuative; partecipazione agli incontri del gruppo tecnico di lavoro per il Piano nazionale di integrazione e predisposizione dei contributi di competenza.

In relazione all'indicatore 3 principali azioni di supporto attuate: partecipazione ad incontri inter-istituzionali per l'Agenda Europea per l'apprendimento degli adulti (coordinatore ISFOL) e per EPALE (coordinatore INDIRE) e sostegno alle relative attività; predisposizione contributi per il monitoraggio intermedio Erasmus+ ; predisposizione contributo per Economic Survey Italy 2017 dell'OCSE; redazione osservazioni sulla proposta di Raccomandazione del Consiglio UE sui percorsi di miglioramento del livello delle competenze: nuove opportunità per gli adulti.

#### **Eventuali cause di scostamento (differenza) tra il risultato atteso e quello raggiunto**

#### **Conseguenze in termini positivi o negativi sulle annualità successive (da indicare solo nel caso di obiettivi pluriennali)**

#### **Osservazioni o criticità rilevate (anche non in presenza di scostamenti tra risultati attesi e risultati ottenuti)**