

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016**

**SCHEDA UFFICIO**

**RISORSE UMANE**

<b>CENTRO DI RESPONSABILITA'</b>	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione		
<b>DG DI APPARTENENZA</b>	Ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di		
<b>UFFICIO</b>	IX Valutazione del Sistema Scolastico		
<b>RESPONSABILE</b>	Damiano Previtali		
<b>RISORSE UMANE ASSEGNATE</b>	<b>AREA</b>	<b>FASCE RETRIBUTIVE</b>	<b>TOTALE</b>
	terza	F6	
		F5	
		F4	
		F3	
		F2	
		F1	
	seconda	F6	2
		F4	
		F3	
		F2	
		F1	
	prima	.....	
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
	personale altra tipologia di contratto	Dirigente Scolastico legge 448/98	1
		<b>TOTALE</b>	<b>3</b>

## SCHEDA UFFICIO

OBIETTIVI OPERATIVI	Obiettivo strategico/strutturale di riferimento (ove presente)	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo
Accompagnare lo sviluppo del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) attraverso la definizione dei procedimenti di autovalutazione, valutazione esterna, miglioramento e rendicontazione, oltre a direttive, note, tutorial e incontri informativi e formativi	Obiettivo 164 Valorizzare il Sistema Nazionale di Valutazione	a) Definire le direttive ministeriali, concordando i contenuti nell'ambito dei tavoli tecnici b) Accompagnare le direttive attraverso momenti di informazione e formazione presso le scuole e il personale scolastico coinvolto. c) Accompagnare il processo di autovalutazione, valutazione esterna, miglioramento e rendicontazione attraverso attività di supporto e consulenza alle scuole	20%	a) Numero di direttive  b) Numero delle professionalità coinvolte in cambiamenti derivanti dagli indirizzi e dalle direttive.  c) Numero scuole coinvolte in cambiamenti derivanti dagli indirizzi e dalle direttive	30%  30%  40%	a) > 2 direttive > 5 note di accompagnamento e sviluppo; > 10 tutorial sulla valutazione  b) coinvolgimento di tutti i DS e componenti dei nuclei: > 25.000  c) coinvolgimento di tutte le scuole pubbliche >10.000	100	100%	100%	
Definire perfezionare e potenziare le modalità e gli strumenti di valutazione. Rendere il SNV trasparente e accessibile agli stakeholder	Obiettivo 164 Valorizzare il Sistema Nazionale di Valutazione	a) Perfezionare e potenziare gli strumenti per l'autovalutazione b) Definire i processi per la realizzazione di tutte le fasi del S.N.V. c) Perfezionare l'informatizzazione dell'architettura complessiva del SNV d) Potenziare l'accesso pubblico e la fruibilità a tutti gli stakeholder ai dati del SNV.	30%	a) Numero di strumenti di valutazione validati e diffusi in tutte le scuole b) Numero scuole (statali e paritarie) attive nel SNV con formale pubblicazione del RAV, Piani di Miglioramento e Rendicontazione sociale	50%  50%	a) n: 5 strumenti  b) oltre il 97% delle scuole statali e paritarie	100	100%	100%	

Definire e diffondere la direttiva, le linee guida e le note attuative per la valutazione della dirigenza scolastica. Promuovere il sistema di valorizzazione della professionalità docente attraverso l'uso mirato del fondo per il merito.	Obiettivo 164 Valorizzare il Sistema Nazionale di Valutazione	a) Definire, pianificare e realizzare il sistema di valutazione della dirigenza scolastica, attraverso la direttiva del Ministro, le Linee guida, le note attuative e gli strumenti di valutazione  b) Accompagnare il sistema di valutazione della professionalità docente presso le scuole, diffusione di buone pratiche e orientamento attraverso FAQ e documenti nel Portale della valutazione	30%	a) Avvio del sistema di valutazione della dirigenza scolastica in Italia  b) Strumenti di supporto alle scuole nella realizzazione del sistema di valutazione della professionalità docente	50%  50%	a) Partecipazione proattiva e collaborativa di tutti i dirigenti scolastici in servizio al Sistema di valutazione e prima valutazione di tutti i DS in servizio  b) Partecipazione di tutte le scuole alla prima realizzazione, definizione Comitati di valutazione e utilizzo mirato del	100	100%	100%	
Definire il contingente ispettivo, formalizzazione e formazione dei Nuclei di valutazione	Obiettivo 164 Valorizzare il Sistema Nazionale di Valutazione	Completamento della fase di reclutamento del contingente ispettivo per la valutazione delle scuole e della dirigenza scolastica. Definizione di incarichi temporanei con funzioni ispettive per la realizzazione del SNV Formazione degli ispettori dedicati alla valutazione Cura e formalizzazione degli incarichi. Formalizzazione dei nuclei di valutazione.	20%	Composizione e formalizzazione dei nuclei di valutazione per le scuole e per la dirigenza scolastica	100%	Numero Nuclei di valutazione effettivamente operativi >50  Numero valutazioni effettuate >300	100	100%	100%	
TOTALE									100%	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio										

NB: LE COLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2016-2018

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il grado di raggiungimento dell'obiettivo coincide con quello del target ove sia previsto un solo indicatore. Nel caso siano previsti più indicatori (con reattivi target) il grado di raggiungimento dell'obiettivo è dato dalla media pesata del grado di raggiungimento dei singoli target.

Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo relativo a tutti gli obiettivi