

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016					
SCHEMA UFFICIO					
RISORSE UMANE					
CENTRO DI RESPONSABILITÀ	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione				
DG DI APPARTENENZA	DG per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione				
UFFICIO	IV - Ordinamenti dei percorsi dell'istruzione tecnica e dell'istruzione professionale				
RESPONSABILE	Dott. Fabrizio Proietti				
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE		
	terza	F6	1 (per 8 mesi)	Cessata 31/08/2016	Pola
		F4	1		Bonanni
		F3	1 (per 2 mesi)	Attivato 7/11/2016	Lobascio
		F1	1		Piersanti
	seconda	F2	1		Chinetti
	personale altra tipologia di contratto	Docente D.Lgs. 296/94	1		Gaudio
		Docente L. 448/98	1 + 1 Part time (entrambe per 8 mesi)	Cessate 31/08/2016	Liuzzo, Mattalia (P.T.)
		Docente L. 448/98	1 + 1 (per 2 mesi)	Scalisi da 11/2016	Galdino, Scalisi
		Dirigente scolastico L. 448/98	2	Menichelli cessato 3/10/2016 - Bonacasata cessato 31/08/2016	Menichelli, Bonacasata
		Dirigente scolastico L. 448/98	2	Marchetti attivato 1/09/2016	Mengucci, Marchetti
		TOTALE AL 31/12/2016	9		

	OBIETTIVI OPERATIVI	Obiettivo strategico/strutturale di riferimento (ove presente)	DESCRIZIONE ATTIVITA'	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo
1	Messa a regime del sistema di istruzione e formazione professionale (leFP) e monitoraggio della realizzazione dei relativi percorsi, con particolare riferimento a quelli realizzati in regime di sussidiarietà dagli istituti professionali.	(22-15-21) Messa a regime dei percorsi del sistema di istruzione e formazione professionale anche per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e consolidamento della collaborazione tra istituzioni scolastiche e formative, soggetti del territorio e mondo del lavoro	Completamento della predisposizione degli atti necessari alla messa a regime del sistema di istruzione e formazione professionale. Monitoraggio della realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale, con particolare riferimento a quelli realizzati in regime di sussidiarietà dagli istituti professionali.	5	Lavori preparatori alla predisposizione di atti necessari alla messa a regime del sistema di leFP. Azioni di monitoraggio ed eventuali segnalazioni agli organi competenti in caso di mancato rispetto dei LEP Misure e azioni di monitoraggio sulla realizzazione dei percorsi di leFP con particolare riferimento a quelli realizzati in regime di sussidiarietà	30% 40% 30%	70%	100%	100%	100%	
2	Misure e azioni volte alla realizzazione del Sistema Nazionale di Certificazione delle Competenze e Definizione Quadro Nazionale delle Qualificazioni - NQF, previsto dal D.Lgs. 13/2013, in relazione alle qualificazioni regionali e proposta di linee guida da adottare con successivo decreto interministeriale.	(22-15-21) Messa a regime dei percorsi del sistema di istruzione e formazione professionale anche per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e consolidamento della collaborazione tra istituzioni scolastiche e formative, soggetti del territorio e mondo del lavoro	Partecipazione ai lavori del Comitato Tecnico Nazionale ai sensi dell'articolo 3 del D.Lgs. 13/2013 e ai comitati e gruppi di lavoro ristretti per l'elaborazione delle misure e azioni volte alla realizzazione del Sistema Nazionale di certificazione delle Competenze. Attività preparatorie alla definizione delle linee guida per il Sistema Nazionale di Certificazione delle Competenze.	5	Partecipazione ai lavori del Comitato Tecnico Nazionale ai sensi dell'articolo 3 del D.Lgs. 13/2013 e ai comitati e gruppi di lavoro ristretti per l'elaborazione delle misure e azioni volte alla realizzazione del Sistema Nazionale di certificazione delle Competenze. Attività preparatorie alla definizione delle linee guida per il Sistema Nazionale di Certificazione delle Competenze.	50% 50%	70%	100%	100%	100%	
3	Misure e azioni volte al passaggio degli studenti fra il sistema di istruzione e sistema di leFP e all'interno dei percorsi di istruzione secondaria di II grado (compatibilmente con la realizzazione del Sistema di certificazione delle competenze e del Quadro Nazionale delle Qualificazioni).		Una volta definito il Sistema Nazionale di Certificazione delle Competenze e il Quadro Nazionale delle Qualificazioni, adottare misure e azioni volte al passaggio degli studenti fra il sistema di istruzione e sistema di leFP e all'interno dei percorsi di istruzione secondaria di II grado	10	Attività preparatorie alla conclusione di accordi Stato/Regioni finalizzati al passaggio fra il sistema di istruzione e quello della leFP.	100%	70%	100%	100%	100%	

4	Coordinare le azioni volte alla completa attuazione delle attività di transizione tra scuola e lavoro attraverso la predisposizione di atti e accordi attuativi della legge 107/2015.	(22-15-38) Sviluppare la metodologia dell'alternanza scuola-lavoro e favorire l'orientamento al lavoro (STRATEGICO CON PRIORITA' POLITICA COLLEGATA - Mettere ogni studente, inclusi quelli dei licei, nelle condizioni di praticare un'esperienza di scuola lavoro, affiancando le risorse della Buona Scuola ad accordi di filiera e politiche territoriali di attivazione)	Proseguimento degli interventi per lo sviluppo della metodologia dell'alternanza scuola lavoro al fine di migliorare la qualità dell'offerta formativa e per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro, potenziando le collaborazioni con il mondo dell'impresa e delle professioni e con il coinvolgimento delle istituzioni territoriali, anche al fine di realizzare attività di orientamento dei giovani e delle loro famiglie alle professioni tecniche	20	Atti preparatori all'istituzione del Registro per l'alternanza scuola lavoro. Atti preparatori della Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola lavoro.	50% 50%	100%	45%	100%	100%	Lo scostamento non è ritenuto significativo, tenuto conto che nell'a.s. 2015/2016 si era al primo anno di attuazione della legge 107/2015, che andrà a regime dal prossimo a.s. 2017/2018
5	Promozione di intese e progetti di respiro nazionale e locale per la diffusione dell'alternanza scuola lavoro. Attività di partecipazione a seminari e convegni in tema di alternanza scuola lavoro per la promozione e la diffusione dell'alternanza.	(22-15-38) Sviluppare la metodologia dell'alternanza scuola-lavoro e favorire l'orientamento al lavoro (STRATEGICO CON PRIORITA' POLITICA COLLEGATA - Mettere ogni studente, inclusi quelli dei licei, nelle condizioni di praticare un'esperienza di scuola lavoro, affiancando le risorse della Buona Scuola ad accordi di filiera e politiche territoriali di attivazione)	Proseguimento degli interventi per lo sviluppo della metodologia dell'alternanza scuola lavoro al fine di migliorare la qualità dell'offerta formativa e per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro, potenziando le collaborazioni con il mondo dell'impresa e delle professioni e con il coinvolgimento delle istituzioni territoriali, anche al fine di realizzare attività di orientamento dei giovani e delle loro famiglie alle professioni tecniche	20	Costituzione e partecipazione ai lavori di comitati, forum e gruppi di lavoro. Promozione di progetti in rete di scuole e avvio di progetti su base nazionale di alternanza scuola lavoro. Predisposizione di protocolli di intesa MIUR/Enti e associazioni per favorire la diffusione dell'alternanza scuola lavoro. Partecipazione a seminari e convegni per la diffusione delle buone pratiche ed esperienze di alternanza scuola lavoro	10% 20% 50% 20%	80%	100%	100%	100%	
6	Prosecuzione dei lavori del Comitato Scientifico Nazionale per il monitoraggio degli istituti tecnici e professionali al fine di pervenire alla stesura di un primo rapporto di monitoraggio sulla dimensione quantitativa dell'attuazione dei nuovi ordinamenti.	(22-8-112) Monitoraggio dell'attuazione della revisione degli ordinamenti del secondo ciclo di istruzione (per la parte afferente all'Ufficio IV relativa agli <u>istituti tecnici e professionali</u>)	Monitoraggio delle attività di razionalizzazione del sistema al fine di realizzare gli obiettivi di riorganizzazione di tutti i gradi e ordini di scuola, sostegno dei processi di innovazione nella didattica e razionalizzazione degli organici del personale della scuola.	10	Prosecuzione dei lavori di Comitati e Gruppi di lavoro per il monitoraggio degli ordinamenti. Produzione di documento contenente un primo monitoraggio quantitativo su base dati.	50% 50%	80%	90%	100%	100%	

7	Mantenimento della Certificazione ISO 9001 per la conformità agli standard internazionali e comunitari per l'Istruzione tecnica per la Formazione Marittima per l'innalzamento delle competenze degli studenti	(22-15-113) Sistema di qualità dei percorsi di Istruzione Tecnica Nautica (Conformità norme comunitarie e internazionali)	Certificazione ISO 9001 per la conformità agli standard interni e comunitari di complessivi 49 istituti e per il competente ufficio del MIUR	15	Numero istituti ad indirizzo trasporti e logistica coinvolti nell'attività di manutenzione della Certificazione ISO 9001. Coordinamento ed espletamento attività diretta e indiretta di auditing presso le istituzioni scolastiche.	50% 50%	100%	100%	100%	100%	
8	Predisposizione di decreti o avvisi inerenti la ripartizione dei fondi di cui al decreto ex legge 440/97 ad istituzioni scolastiche sulla base dei criteri dettati dal Ministro, per la parte di risorse riguardante attività progettuali affidate all'Ufficio IV e dallo stesso monitorate ai fini della rendicontazione	(22-8-172) Attività per l'assegnazione diretta di risorse alle istituzioni scolastiche e ad altri Enti nonché per la determinazione delle misure nazionali	Attività istruttoria e monitoraggio relativi alla predisposizione di decreti o avvisi inerenti la ripartizione dei fondi di cui al decreto ex legge 440/97. Contributi ad enti, istituti, associazioni, fondazioni e altri organismi	10	Attività di istruzione e predisposizione di decreti o avvisi inerenti la distribuzione di fondi ex legge 440/97 da assegnare alle istituzioni scolastiche sulla base dei criteri dettati dai relativi decreti ministeriali. Monitoraggio e rendicontazione delle risorse assegnate alle istituzioni scolastiche ai sensi della ex legge 440/97	30% 70%	80%	100%	100%	100%	
9	Aggiornamento del Sistema MONITOR per l'attuazione della normativa emanata durante la carica dei Governi Monti, Letta e Renzi		Report periodici sullo stato attuazione della normativa, ovvero della sua criticità di attuazione, all'esito della ricognizione dello stato di avanzamento dei provvedimenti attuativi presso gli uffici della Direzione generale. Convocazione tavoli tecnici e gruppi di lavoro per la definizione dei provvedimenti.	5	Attività di ricognizione dello stato di avanzamento dell'attuazione della normativa, di competenza dei vari uffici della Direzione Generale. Report periodici al Direttore generale, al Dipartimento e al Gabinetto del Ministro. Convocazione tavoli tecnici e gruppi di lavoro.	30% 50% 20%	100%	100%	100%	100%	
										TOTALE	100%
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio											

NB: LE COLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2016-2018

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il grado di raggiungimento dell'obiettivo coincide con quello del target ove sia previsto un solo indicatore. Nel caso siano previsti più indicatori (con relativi target) il grado di raggiungimento dell'obiettivo è dato dalla media pesata del grado di raggiungimento dei singoli target.

Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo relativo a tutti gli obiettivi