

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016 -

SCHEDA UFFICIO

OBIETTIVI OPERATIVI	Obiettivo strategico/strutturale di riferimento (ove presente)	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo
Obiettivo 1	Obiettivo 23 Sostegno e sviluppo dell'istruzione per gli adulti nel quadro delle strategie per l'apprendimento permanente	Supporto al processo di riassetto organizzativo e didattico dell'istruzione degli adulti per sostenere la fase transitoria ed il passaggio al nuovo sistema di cui al D.P.R. 263/2012.	40	1) binario SI/NO	1) 25	1) predisposizione atti di competenza per la gestione e il funzionamento dei Centri Provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA);	1) SI	1) 100	100%	
				2) binario SI/NO	2) 25	2) realizzazione misure nazionali di sistema per il passaggio al nuovo ordinamento anche tramite il supporto di INDIRE e INVALSI;	2) SI	2) 100		
				3) binario SI/NO	3) 25	3) supporto agli incontri del Gruppo Tecnico Nazionale per l'Istruzione degli Adulti (GTN IDA); 4) predisposizione schema di linee guida in materia di valutazione e certificazione di cui all'art. 6, comma 7 del DPR 263/2012.	3) SI	3) 100		
Obiettivo 2	Obiettivo 23 Sostegno e sviluppo dell'istruzione per gli adulti nel quadro delle strategie per l'apprendimento permanente	Collaborazione interistituzionale per il sostegno alle politiche di integrazione linguistica e sociale degli immigrati e degli adulti detenuti	40	1) binario SI/NO	1) 25	1) partecipazione a tavoli interistituzionali per la predisposizione di strategie di intervento dedicate;	1) SI	1) 100	100%	
				2) binario SI/NO	2) 25	2) supporto alle attività gestite dal Ministero dell'Interno relative al Fondo Asilo Migrazione e Integrazione ;	2) SI	2) 100		
				3) binario SI/NO	3) 25	3) sostegno alle politiche di integrazione linguistica e sociale degli adulti detenuti;	3) SI	3) 100		
				4) binario SI/NO	4) 25	4) sostegno alle politiche di integrazione linguistica e sociale degli immigrati.	4) SI	4) 100		

Obiettivo 3	Obiettivo 23 Sostegno e sviluppo dell'istruzione per gli adulti nel quadro delle strategie per l'apprendimento permanente	Sostegno e partecipazione alle azioni comunitarie nel settore dell'istruzione e formazione (ET 2020) di interesse specifico e con particolare riferimento all'acquisizione delle competenze chiave della popolazione adulta	20	1) binario SI/NO	1) 50	1) partecipazione a incontri interistituzionali e tavoli di lavoro; 2) partecipazione a iniziative, seminari e convegni nell'ambito delle azioni comunitarie nel settore dell'istruzione e formazione e dell'apprendimento permanente.	1) SI	1) 100	100%	
				2) binario SI/NO	2) 50	2) SI	2) 100			
TOTALE									100%	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio										
<p>In relazione all'indicatore 1 principali azioni di supporto attuate: predisposizione CM 1/2016 (iscrizioni ai percorsi di istruzione degli adulti a.s. 2016/2017); predisposizione nota n. 12072 del 3/11/2016 (indicazioni per regolare funzionamento del CPIA a.s. 2016/2017); predisposizione decreto 1042 del 12/10/2016 per l'assegnazione dei fondi di cui all'art. 28 comma 2, lett. a) e b) del DM 663/2016 e svolgimento della relativa procedura ; predisposizione avviso prot. 11351 del 12/10/2016 per l'assegnazione dei fondi di cui all'art. 28 comma 2, lett. c) del DM 663/2016 e svolgimento della relativa procedura; predisposizione avviso prot. 11350 del 12/10/2016 per l'assegnazione dei fondi di cui all'art. 28 comma 2, lett. c) del DM 663/2016 e svolgimento della relativa procedura; ridefinizione Gruppo di Lavoro Nazionale P.A.I.DE.I.A. 2 con decreto 109/2016 - ne ha fatto parte anche INDIRE- che ha predisposto le Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività e del monitoraggio di cui all'art. 26 del DM 435/2015 e sostenuto la realizzazione degli stessi sul territorio nazionale; realizzazione d'intesa con INDIRE report di monitoraggio primo semestre attività PAIDEIA 2; sostegno alla realizzazione delle misure nazionali di cui al finanziamento ex art. 26 comma 2, lett. c) del DM 435/2015; supporto alle attività di promozione dell'Educazione finanziaria nei CPIA (nota 13434/2016), e al Progetto EDUFIN-CPIA (nota 14554/2016 e nota 14828/2016); ulteriore ridefinizione Gruppo di Lavoro Nazionale P.A.I.DE.I.A. 3 con decreto 1063/2016 per il supporto allo svolgimento delle attività e del monitoraggio di cui all'art. 28 del DM 663/2016.</p> <p>Per ciò che concerne il gruppo tecnico nazionale IDA, tale Gruppo ha cessato di funzionare trascorso il triennio previsto dal Decreto di costituzione n. 6 del 5 marzo 2013. Di questo ne è stata data regolare comunicazione all'Ufficio di Gabinetto, per il tramite DGOSV. Le attività di supporto dell'Ufficio sono state però attive per gli incontri del Gruppo di Lavoro Nazionale PAIDEIA 2 e del Gruppo di Lavoro Nazionale PAIDEIA 3.</p> <p>Inoltre, in attesa della emanazione delle linee guida in materia di valutazione e certificazione di cui all'art. 6, comma 7 del DPR 263/2012 è stata predisposta la CM 3/2016 (disposizioni a carattere transitorio per la valutazione nei percorsi di secondo livello); è stata prestata collaborazione alla definizione dell'OM 573/2016 (per ciò che concerne disposizioni per il calendario dell'esame di stato conclusivo dei percorsi di primo periodo didattico primo livello), sono state confermate con nota 12072/2016 le disposizioni transitorie precedentemente impartite anche per l'a.s. 2016/2017 .</p> <p>In relazione all'indicatore 2 principali azioni di supporto attuate: partecipazione a tavoli inter-istituzionali per la predisposizione di strategie di intervento per adulti immigrati e detenuti; collaborazione con il Min. dell'Interno alla realizzazione dell'incontro del 28/1/2016 del "Tavolo alfabetizzazione - I seminario Nazionale" per la presentazione delle Linee Guida per la progettazione dei piani regionali per la formazione civico-linguistica dei cittadini di Paesi terzi, allegate all'avviso FAMI del 24/12/2015 ; predisposizione nota 3298/2016 con cui è stato diffuso il protocollo di sperimentazione definito dall'ATS - CLIQ su incarico dell'Autorità responsabile del FAMI (Min. Interno) e fornite le relative indicazioni attuative; partecipazione agli incontri del gruppo tecnico di lavoro per il Piano nazionale di integrazione e predisposizione dei contributi di competenza.</p> <p>In relazione all'indicatore 3 principali azioni di supporto attuate: partecipazione ad incontri inter-istituzionali per l'Agenda Europea per l'apprendimento degli adulti (coordinatore ISFOL) e per EPALE (coordinatore INDIRE) e sostegno alle relative attività; predisposizione contributi per il monitoraggio intermedio Erasmus+ ; predisposizione contributo per Economic Survey Italy 2017 dell'OCSE; redazione osservazioni sulla proposta di Raccomandazione del Consiglio UE sui percorsi di miglioramento del livello delle competenze: nuove opportunità per gli adulti</p>										

NB: LE COLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2016-2018
<p>Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI" "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.</p> <p>Il grado di raggiungimento dell'obiettivo coincide con quello del target ove sia previsto un solo indicatore. Nel caso siano previsti più indicatori (con reattivi target) il grado di raggiungimento dell'obiettivo è dato dalla media pesata del grado di raggiungimento dei singoli target.</p> <p>Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo relativo a tutti gli obiettivi</p>