

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016

SCHEDA USR

DIREZIONE GENERALE

| | |
|---------------------------|---|
| CHI SIAMO E COSA FACCIAMO | L'Ufficio scolastico regionale per la Basilicata svolge le funzioni di cui all'art. 8 del D.P.C.M. n. 98 del 11 febbraio 2014. L'Ufficio scolastico regionale per la Basilicata, di cui è titolare un dirigente di livello non generale, si articola in 4 uffici dirigenziali non generali e in n. 5 posizioni dirigenziali non generali per l'espletamento delle funzioni tecnico-ispettive. |
| AMMINISTRAZIONE IN CIFRE | Le istituzioni scolastiche della regione Basilicata a seguito del dimensionamento della rete scolastica, dal 1.9.2015 sono in n. di 125, di cui n. 74 Istituti comprensivi, n. 3 Istituti Omnicomprensivi , n. 46 I. I.S. e n. 2 CPIA. |

RISORSE UMANE

| STRUTTURE E PERSONALE | Uffici Regionali (I e II) | Ambito territoriale di Potenza(Uff. III) | Ambito territoriale di Matera (Uff. IV) |
|-----------------------------------|---------------------------|--|---|
| PERSONALE DIRIGENZIALE | 4 | 1 | 1 |
| PERSONALE NON DIRIGENZIALE | | | |
| Area I | | 2 | 1 |
| Area II | 5 | 15 | 12 |
| Area III | 6 | 9 | 7 |
| Personale comandato | 6 | 5 | 3 |
| TOTALE | | | 23 |

SCHEDA USR

| | OBIETTIVI ASSEGNATI ALL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE | Peso | indicatore/i | peso indicatore/i | target | Valore ottenuto | grado di raggiungimento del target (%) | Eventuali cause mancato raggiungimento del target |
|---|---|------|---|-------------------|--|-----------------|--|---|
| 1 | Vigilare sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni | 100 | n. istituzioni scolastiche monitorate | 30% | Conoscenza puntuale della situazione in atto | SI | 100% | |
| | | | n. incontri | 20% | Preventiva condivisione degli obiettivi formativi | SI | 100% | |
| | | | n. interventi effettuati | 50% | Verifica della proficuità dell'intervento | SI | 100% | |
| 2 | Assistenza consulenza e supporto al funzionamento amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche | 100 | n. report | 40% | Rispetto tempistica | SI | 100% | |
| | | | n. interventi di verifica | 30% | % delle risorse del programma annuale regolarmente impegnate | SI | 100% | |
| | | | n. accertamenti | 30% | riduzione % criticità | SI | 100% | |
| 3 | Garantire l'ottimale programmazione dell'integrazione dell'offerta formativa sul territorio regionale, inclusa l'educazione per adulti, gli IFTS-ITS, i programmi di alternanza scuola lavoro | 100 | n. incontri interistituzionali - conferenze di servizio | 40% | Offerta formativa adeguata ai fabbisogni del territorio | SI | 100% | |
| | | | n. circolari | 20% | Adeguate copertura territoriale | SI | 100% | |
| | | | Interventi programmati | 40% | Tempestivo avvio dei percorsi | SI | 100% | |
| 4 | Vigilare sulle scuole non statali e sulle scuole straniere | 100 | n. domande e provvedimenti di concessione e di conferma | 40% | Corretta attuazione legge 62/2000 | SI | 100% | |
| | | | n. verifiche | 30% | Prevenzione situazioni di irregolarità | SI | 100% | |
| | | | Tempi e modi di assegnazione delle risorse | 30% | Tempestiva erogazione dei finanziamenti | SI | 100% | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|----|------|--|
| 5 | Valutazione degli apprendimenti, della qualità complessiva dell'offerta formativa e del grado di realizzazione del POF | 100 | n. circolari, conferenze di servizio | 30% | Diffusione delle finalità e delle modalità della rilevazione | SI | 100% | |
| | | | n. istituti e classi coinvolti | 40% | Corretto svolgimento della rilevazione | SI | 100% | |
| | | | n. istituti e classi coinvolti | 30% | analisi dei dati in funzione del miglioramento | SI | 100% | |
| 6 | Assicurare la corretta gestione del personale della scuola (docente, non docente, dirigenti scolastici) (organico, graduatorie, mobilità, formazione, ecc.) | 100 | n. circolari - n. provvedimenti - tempi di adozione dei | 40% | Osservanza dei termini del cronoprogramma funzionale all'avvio dell'attività didattica | SI | 100% | |
| | | | contingente stabilito dal D.I. | 30% | riparto del contingente assegnato sui territori provinciali e funzionale alle esigenze delle scuole | SI | 100% | |
| | | | nn. concorrenti, istanze, procedimenti istruiti, CIR | 30% | Condivisione con le OO.SS. | SI | 100% | |
| 7 | Garantire un'utilizzazione efficiente ed efficace delle risorse finanziarie | 100 | % utilizzazione delle risorse assegnate | 40% | Utilizzo delle risorse assegnate | SI | 100% | |
| | | | % report | 40% | Rispetto tempistica | SI | 100% | |
| | | | n. acquisti | 20% | Regolarità delle procedure | SI | 100% | |
| 8 | Corretta gestione delle informazioni, della comunicazione e del sito web | 100 | Atti pubblicati | 50% | Adeguate informazione all'utenza | SI | 100% | |
| | | | Diffusione iniziative | 45% | Adeguate trasparenza dell'azione amm.va | SI | 100% | |
| | | | n. contatti | 5% | riduzione % criticità | SI | 100% | |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|--|-----|--|----|------|--|
| 9 | Consolidare e valorizzare l'autonomia scolastica in un quadro di relazioni reticolari che vedano al centro del sistema dell'istruzione le istituzioni scolastiche e coinvolgano i livelli istituzionali interessati, le Regioni, gli enti locali, il mondo della produzione e del lavoro, ecc.; | 100 | nn. Progetti approvati | 45% | n. istituti coinvolti | SI | 100% | |
| | | | nn. Circolari, linee guida, conferenze di servizio | 35% | Migliorare l'impatto positivo dei progetti sull'offerta formativa delle scuole | SI | 100% | |
| | | | n. reti attivate | 20% | Incremento delle iniziative gestite in rete | SI | 100% | |
| 10 | Monitorare gli interventi in materia di edilizia scolastica e la sicurezza degli edifici | 100 | n. verifiche | 30% | Aumentare la % di edifici sicuri | SI | 100% | |
| | | | n. incontri presso EE.LL. ed Ente Regione | 40% | Coordinamento degli interventi | SI | 100% | |
| | | | n. monitoraggi | 30% | predisposizione anagrafe | SI | 100% | |
| 11 | Favorire i processi di integrazione/inclusione a favore di disabili, immigrati, ecc. | 100 | n. incontri | 30% | Coordinamento interventi | SI | 100% | |
| | | | n. richieste di intervento | 30% | riduzione criticità | SI | 100% | |
| | | | n. progetti approvati | 40% | promuovere il coinvolgimento degli istituti scolastici | SI | 100% | |
| 12 | Assicurare la corretta gestione degli interventi finanziati con Fondi strutturali | 100 | n. interventi | 40% | sostenere le scuole nella gestione dei progetti | SI | 100% | |
| | | | n. controlli | 40% | riduzione criticità | SI | 100% | |
| | | | n. procedimenti | 20% | Assicurare il coordinamento regionale del contenzioso | SI | 100% | |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|--|-----|---|----|------|--|
| 13 | Gestire correttamente le procedure relative al contenzioso e ai procedimenti disciplinari | | n. ricorsi | 20% | % rappresentanza in giudizio | SI | 100% | |
| | | | n. procedimenti istruiti | 40% | esito impugnativo | SI | 100% | |
| | | | n. interventi programmati | 40% | Predisposizione piano regionale | SI | 100% | |
| 14 | Garantire l'attuazione a livello territoriale delle politiche nazionali per gli studenti, per il diritto allo studio, per il sostegno all'attività fisica, motoria e sportiva, per l'orientamento | 100 | n. circolari e n. Incontri | 35% | Sensibilizzare i giovani | SI | 100% | |
| | | | n. studenti e n. istituzioni scolastiche coinvolte nelle | 35% | favorire la partecipazione alle attività sportive promosse dall'USR | SI | 100% | |
| | | | n. classi terminali ed indirizzi di studio | 30% | conoscenza della situazione in atto | SI | 100% | |
| 15 | Assicurare la corretta gestione degli esami di stato | 100 | n. commissioni - n. interventi ispettivi | 40% | corretto assetto organizzativo | SI | 100% | |
| | | | n. classi terminali ed indirizzo di studio | 40% | equilibrata composizione commissioni | SI | 100% | |
| | | | n. domande candidati esterni | 20% | | | | |

Il Dirigente

Claudia DATENA