

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016 -	
SCHEDA USR	
DIREZIONE GENERALE - USR LOMBARDIA	
CHI SIAMO E COSA FACCIAMO	L'Ufficio Scolastico Regionale, come previsto dalla normativa vigente: vigila sull'attuazione degli ordinamenti scolastici e sull'efficacia dell'attività formativa in ambito regionale; promuove la ricognizione delle esigenze formative e la relativa offerta; garantisce l'ottimale programmazione dell'integrazione offerta formativa sul territorio; cura l'attuazione delle politiche nazionali per gli studenti; formula alla Direzione per il Bilancio ed al Dipartimento per l'Istruzione le proposte per l'assegnazione di risorse finanziarie e di personale; assicura la corretta gestione del personale del MIUR e della scuola; cura i rapporti con le rispettive amministrazioni regionali; esercita la vigilanza sulle scuole e sui corsi d'istruzione non statali, nonché sulle scuole straniere in Italia. L'Usr opera utilizzando una sede a Milano per la Direzione Generale e 12 sedi provinciali per gli AA.TT.
AMMINISTRAZIONE IN CIFRE	N. Istituti statali (sede dirigenza): 1149 - n. scuole statali (punti erogazione servizio): 5487 n. studenti scuole statali: 1.190.454 n. scuole non statali: 2551 n. studenti scuole non statali: 240.372
RISORSE UMANE	
STRUTTURE E PERSONALE	Uffici Regionali
PERSONALE DIRIGENZIALE	15
PERSONALE NON DIRIGENZIALE	
Area I	1
Area II	18
Area III	25
Personale comandato	27
TOTALE	86

Ambito territoriale	Ambito territoriale	Ambito territoriale	Ambito territoriale	Ambito territoriale	Ambito territoriale	Ambito territoriale	Ambito territoriale	Ambito territoriale	Ambito territoriale	Ambito territoriale	Ambito territoriale	Ambito territoriale	Ambito territoriale
BG	BS	CO	CR	LC	LO	MN	MI	MB	PV	SO	VA		
1		1		1	1		1		1			1	
1		2		3	3		1		4			2	
16	10	12	5	11	9	5	45	3	11	10		13	
10	19	8	15	6	3	6	19	7	3	3		8	
24	28	13	10	4	7	13	43	18	6	17		19	
52	57	36	30	25	23	24	109	28	25	30		43	

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016 -**

**SCHEDA USR**

	OBIETTIVI ASSEGNATI ALL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
1	Vigilare sul rispetto delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni		n. reti scuole coinvolte		incremento reti e scuole coinvolte rispetto anni precedenti	come da target	100%	
2	Assistenza consulenza e supporto al funzionamento amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche		richieste pervenute/ n. circolari predisposte, pareri, risposte, chiarimenti forniti		100%	come da target	100%	
			n.ispezioni di carattere amministrativo-contabile presso le istituzioni scolastiche		100%			
			n. nomine commissari ad acta per approvazione programma annuale e conto consuntivo		100%			
3	Garantire l'ottimale programmazione dell'integrazione dell'offerta formativa sul territorio regionale, inclusa l'educazione per adulti, gli IFTS-ITS, i programmi di alternanza scuola lavoro		n. scuole/n. tirocini		80% istituti	come da target	100%	
			n.incontri coordinamento/n.percorsi formazione		incremento studenti CPIA e passaggi II grado			
			n. corsi attuati/valutazione Indire		incremento corsi/premialità indire			
			tempo espletamento visite ispettive/tempo rilascio esito		rispetto tempi risposta su 100% istanze concessione parità o iscrizione non paritarie registro regionale			

4	Vigilare sulle scuole non statali e sulle scuole straniere		tempi stesura piano regionale riparto finanziamento scuole paritarie; tempi predisposizione piani riparto provinciali		max 10 mesi per la conclusione	come da target	100%	
			n.pareri emessi/ n.richiesti		100% - max 60 gg. per emissione			
			n. istanze pervenute/ n. atti autorizzativi o dinieghi disposti		100% - max 60 gg. per emissione	come da target	100%	
			n. riunioni con associazioni gestori, incontri con utenti		ottimizzazione tempi dedicati all'attività di consulenza e supporto			
5	Valutazione degli apprendimenti, della qualità complessiva dell'offerta formativa e del grado di realizzazione del POF		n. scuole regione coinvolte		partecipazione 100% scuole			
			n. scuole regione coinvolte		partecipazione 100% scuole			
6	Assicurare la corretta gestione del personale della scuola (docente, non docente, dirigenti scolastici) (organico, graduatorie, mobilità, formazione, ecc.)		n. posti e cattedre assegnati dal D.I.		pieno rispetto contingente assegnato	come da target	100%	
			n. contratti/ n. incarichi conferibili		100% contratti stipulati			
			n. istanze mobilità, incarico, reggenza/ n. istanze esaminate		100% istanze evase	come da target	100%	
			n. istanze cessazione		100% istanze trattate nei termini previsti			
			n. fascicoli personali		100% aggiornamento fascicoli			
			n. corsi o moduli formazione		almeno 14 moduli formazione obbligatoria neo DS; almeno 1 corso e 1 modulo su temi specifici richiesti			

7	Garantire un'utilizzazione efficiente ed efficace delle risorse finanziarie		n. attività negoziali completate; risparmi realizzati a parità di servizi acquistati		riduzione spesa a parità servizi acquistati del 5% rispetto anno precedente	come da target	100%	
			n. verifiche effettuate; rispetto scadenze		riduzione incidenza temporale verifiche su procedimenti amministrativi connessi			
			rispetto scadenze; rispetto vincoli bilancio; corretto inserimento dati		rispetto 100% vincoli bilancio	come da target	100%	
8	Corretta gestione delle informazioni, della comunicazione e del sito web		aggiornamento quotidiano del sito		100%			
			percentuale contatti/ accessi quotidiani		calcolo mensile			
9	Consolidare e valorizzare l'autonomia scolastica in un quadro di relazioni reticolari che vedano al centro del sistema dell'istruzione le istituzioni scolastiche e coinvolgano i livelli istituzionali interessati, le Regioni, gli enti locali, il mondo della produzione e del lavoro, ecc.;		n. scuole coinvolte		>30% in ogni A.T.	come da target	100%	
10	Monitorare gli interventi in materia di edilizia scolastica e la sicurezza degli edifici		rispetto scadenze		100%	come da target	100%	
11	Favorire i processi di integrazione/inclusione a favore di disabili, immigrati, ecc.		azioni positive a livello regionale/ n. partecipanti a formazione		incremento accordi/ 100% formazione referenti BES	come da target	100%	
12	Assicurare la corretta gestione degli interventi finanziati con Fondi strutturali		n. progetti finanziati/ n. scuole coinvolte		assenza rilievi nella gestione finanziaria delle iniziative afferenti al PON scuola	come da target	100%	

13	Gestire correttamente le procedure relative al contenzioso e ai procedimenti disciplinari		% pareri resi/n. richieste		100%	come da target	100%	
			n. incontri		riduzione richieste indicazioni			
			n. circolari		meno			
14	Garantire l'attuazione a livello territoriale delle politiche nazionali per gli studenti, per il diritto allo studio, per il sostegno all'attività fisica, motoria e sportiva, per l'orientamento		n. attori coinvolti/ n. progetti sul territorio		incremento adesioni anni precedenti	come da target	100%	
			n. percorsi per inclusione/ percentuale successo alunni stranieri e BES		incremento successo formativo su anni precedenti			
15	Assicurare la corretta gestione degli esami di stato		supporto commissioni/problematiche risolte		100% problematiche risolte	come da target	100%	