

## SCHEMA DIREZIONE GENERALE

## DIREZIONE GENERALE PER GLI ORDINAMENTI SCOLASTICI E LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE

CHI SIAMO E COSA FACCIAMO	<p>La Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, svolge le funzioni e i compiti di spettanza del Ministero nei seguenti ambiti: ordinamenti della scuola dell'infanzia e del primo ciclo; ordinamenti dei percorsi liceali; ordinamenti dei percorsi degli istituti tecnici e professionali ivi compresa l'alternanza scuola/lavoro; definizione delle classi di concorso e di abilitazione del personale docente della scuola; ordinamento dell'istruzione degli adulti nell'ambito dell'apprendimento permanente; ordinamenti dei percorsi degli ITS e indirizzi per gli IFTS e per i poli tecnico professionali; sistema delle scuole paritarie e non paritarie; ricerca, innovazione e sostegno all'istruzione in collaborazione con l'INDIRE; indirizzi in materia di libri di testo e innovazione digitale in raccordo con la DG per gli interventi in materia di edilizia scolastica; esami di Stato della scuola secondaria di primo e secondo grado; relazioni internazionali in materia di istruzione scolastica al fine di promuoverne l'internazionalizzazione; protocolli culturali bilaterali in materia di istruzione scolastica; certificazione delle competenze e riconoscimento dei titoli di studio in attuazione dei dispositivi comunitari; riconoscimento dei titoli di abilitazione professionale all'insegnamento conseguiti all'estero; scambi di assistenti di madrelingua; rapporti con il MAE per le scuole italiane all'estero; rapporti con le regioni in materia di istruzione professionale; abilitazioni alle professioni di agrotecnico, geometra, perito agrario e perito industriale; indirizzo e vigilanza Enti di diritto pubblico e privato; funzioni di segreteria del CSPI</p>
AMMINISTRAZIONE IN CIFRE	<p>€ 541.433.326</p>
RISORSE UMANE	

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016****SCHEDA DIREZIONE GENERALE**

<b>RIEPILOGO OBIETTIVI ASSEGNATI ALLA DIREZIONE</b>	<b>Peso</b>	<b>Grado di raggiungimento (%)</b>
38. Sviluppare la metodologia dell'alternanza scuola-lavoro e favorire l'orientamento al lavoro	5%	100%
164. Valorizzare il sistema nazionale di valutazione.	5%	100%
170. Sviluppo dell'occupazione dei giovani attraverso la promozione e la realizzazione dei percorsi di apprendistato di primo e terzo livello. Orientamento al lavoro e alle professioni.	5%	100%
33 - Valorizzazione delle eccellenze nella scuola secondaria di secondo grado	15%	100%
21. Messa a regime dei percorsi del sistema di istruzione e formazione professionale, anche per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione, e consolidamento della collaborazione tra istituzioni scolastiche e formative, soggetti del territorio e mondo del lavoro	7%	100%
23. Sostegno e sviluppo dell'istruzione per gli adulti nel quadro delle strategie per l'apprendimento permanente	7%	100%
35. Sostegno ai progetti nazionali e locali riguardanti le minoranze linguistiche	5%	100%
36. Sostegno per l'attivazione delle sezioni sperimentali aggregate alle scuole per l'infanzia	6%	100%
37. Sostegno alla scuola paritaria nell'ambito del sistema nazionale dell'istruzione	7%	100%
106. Promozione e sviluppo nelle politiche nazionali, regionali e locali della dimensione europea e internazionale nel sistema educativo di istruzione e di formazione	10%	100%
112. Monitoraggio dell'attuazione della revisione degli ordinamenti del secondo ciclo di istruzione	5%	100%
113. Sistema di qualità dei percorsi di Istruzione Tecnica Nautica (Conformità norme internazionali e comunitarie)	8%	100%

172. Attività per l'assegnazione diretta di risorse alle istituzioni scolastiche e ad altri Enti nonché per la determinazione delle misure nazionali.	5%	<b>100%</b>
173. Riforma dell'esame di Stato	5%	<b>100%</b>
169 - Sostegno delle politiche di istruzione e formazione sul territorio. Orientamento al lavoro e alle professioni e rafforzamento della filiera tecnico-scientifica. Sviluppo del sistema di formazione tecnica superiore di terzo livello non universitaria.	5%	<b>100%</b>
<b>TOTALE</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**NB: LE COLLONNE A, B DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2015-2017**

Devono essere riportati tutti gli obiettivi strategici e/o strutturali assegnati alla Direzione + gli eventuali altri obiettivi assegnati alla Direzione

Per quanto riguarda il "grado di raggiungimento" esso deve essere ripreso da quanto indicato nelle corrispondenti SCHEDE DIRETTIVA GENERALE per quanto concerne gli obiettivi strategici e strutturali e da quanto riportato nel foglio di lavoro "obiettivi" per quanto concerne gli altri obiettivi assegnati alla Direzione. Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016								
SCHEDA DIREZIONE GENERALE								
ALTRI OBIETTIVI ASSEGNATI ALLA DIREZIONE	DESCRIZIONE	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
Obiettivo 1								
Obiettivo 2								
Obiettivo 3								
Obiettivo 4								
Obiettivo 5								

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2016-2018

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il grado di raggiungimento dell'obiettivo coincide con quello del target ove sia previsto un solo indicatore. Nel caso siano previsti più indicatori (con realtivi target) il grado di raggiungimento dell'obiettivo è dato dalla media pesata del grado di raggiungimento dei singoli target.