

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016			
SCHEMA UFFICIO			
RISORSE UMANE			
CENTRO DI RESPONSABILITÀ	Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione		
DG DI APPARTENENZA	Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione		
UFFICIO	VIII		
RESPONSABILE	ROSELLA SCHIETROMA		
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	TOTALE
	terza	F6	1
		F5	
		F4	
		F3	
		F2	
		F1	2
	seconda	F5	4
		F2	2
		
		
		
	prima	
		
		
		
		
	personale altra tipologia di contratto	docenti	3
			12

SCHEDA UFFICIO

OBIETTIVI OPERATIVI	Obiettivo strategico/strutturale di riferimento (ove presente)	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	grado di raggiungimento dell'obiettivo (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo
Riconoscimento dei titoli per l'esercizio della professione docente conseguiti all'estero. Certificazione delle competenze e riconoscimento dei titoli di studio nel quadro dell'attuazione dei dispositivi comunitari e internazionali.		Riconoscimento della qualifica professionale conseguita all'estero ai sensi della Direttiva 36/2005/CEE e Art. 49 del D.P.R. n. 394/99 recepita con D.lgs. 206/2007. Certificazione di corrispondenza e relativi livelli di qualifica ai sensi della Direttiva 36/2005/ CE, per il personale docente che ha conseguito un titolo abilitante in Italia, resa ai fini professionali all'estero. Equivalenza dei titoli di istruzione secondaria superiore conseguiti all'estero, ai sensi dell'art. 38 del d.lgs. 165/2001, e ai sensi dell'art. 12 della Legge 29/2006.	40%	Numero provvedimenti emessi	40%	docenti e studenti	100%	100%	100%	
Rapporti con l'U.E. e attuazione delle politiche comunitarie nel campo dell'istruzione e formazione e Coordinamento rappresentanti gruppi di lavoro presso UE nell'ambito dell'istruzione e formazione e nel quadro del processo "ET 2020"	Obiettivo 106 - Promozione e sviluppo nelle politiche nazionali, regionali e locali della dimensione europea e internazionale nel sistema educativo di istruzione e formazione.	Consiglio dei Ministri dell'istruzione e relativo Comitato (partecipazione alle riunioni) - Contributo alla Relazione programmatica e alla relazione consuntiva al Parlamento sulla partecipazione dell'Italia all'Unione Europea - HLG, High Level Group - Preparazione per riunioni dei Direttori Generali Schools - Attività a sostegno della Dimensione europea dell'istruzione e della formazione.	15%	Efficacia dei raccordi tra le politiche dell'UE e le politiche nazionali nell'ambito dell'istruzione e della formazione	15%	sistema nazionale Istruzione	100%	100%	100%	
Rapporti con il Consiglio d'Europa, L'UNESCO, l'UNICEF e l'ONU in materia di istruzione scolastica, anche al fine della promozione dell'internazionalizzazione del sistema educativo di istruzione e formazione	Obiettivo 106 - Promozione e sviluppo nelle politiche nazionali, regionali e locali della dimensione europea e internazionale nel sistema educativo di istruzione e formazione.	Partecipazione ai Comitati Educazione e a gruppi di lavoro, elaborazione di attività normative conseguenti e realizzazione di relativi seminari internazionali di studio e formazione - Programma "Pestalozzi" per la formazione in servizio del personale scolastico, direttivo e docente - Rete Asp-Net, Scuole associate all'UNESCO	10%	Numero provvedimenti emessi e titoli emanati	10%	Studenti, Docenti e Dirigenti Scolastici	100%	100%	100%	

Collaborazione con il Ministero degli Affari Esteri per la definizione di protocolli e accordi bilaterali e multilaterali in materia di istruzione scolastica e formazione con Paesi U.E. ed extra europei - Attività che scaturiscono da Accordi culturali e Protocolli esecutivi in ambito U.E. ed extra europei - Rapporti con il MAE per l'istituzione, il riconoscimento e la gestione delle scuole italiane all'estero e delle scuole europee in Italia	Obiettivo 106 - Promozione e sviluppo nelle politiche nazionali, regionali e locali della dimensione europea e internazionale nel sistema educativo di istruzione e formazione.	Attività con Paesi non membri dell'U.E. previste in Accordi culturali e Protocolli esecutivi - Progetti bilaterali di cooperazione educativa con il coinvolgimento di istituzioni scolastiche, atenei - IBO - Diploma di Baccelleriato Internazionale. Attività con Paesi dell'UE: Corsi di perfezionamento in Europa per docenti di lingua italiani e stranieri e per docenti DNL (metodologia CLIL) - Cooperazione bilaterale: Scambi professionali ; Cooperazione con Goethe Institut Italien – Progetto alternanza scuola lavoro; Cooperazione con MIT Progetto Global Teaching Labs; Viaggio in Germania per studenti; Scambi degli assistenti di lingua straniera in Italia e di lingua italiana all'estero	35%	Numero provvedimenti emessi e titoli emanati	35%	Docenti e studenti	100%	100%	100%	
TOTALE									100%	
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio										

NB: LE COLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2016-2018

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il grado di raggiungimento dell'obiettivo coincide con quello del target ove sia previsto un solo indicatore. Nel caso siano previsti più indicatori (con reattivi target) il grado di raggiungimento dell'obiettivo è dato dalla media pesata del grado di raggiungimento dei singoli target.

Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo relativo a tutti gli obiettivi