

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016				
SCHEDA UFFICIO USR				
RISORSE UMANE				
CENTRO DI RESPONSABILITA'	MIUR			
USR DI APPARTENENZA	LOMBARDIA			
UFFICIO	UFFICIO XII - PAVIA E UFFICIO SCUOLE NON STATALI			
RESPONSABILE	LETIZIA AFFATATO (reggente RENATO ROVETTA)			
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	NON STATALI	AT PAVIA
	terza	F6		1
		F5		
		F4		
		F3		
		F2		1
		F1	2	1
	seconda	F6		
		F5	1	2
		F4		
		F3		4
		F2		4
		F1		1
	prima	F3		4
		F2		
		F1		
	personale altra tipologia di contratto		1	6
			4	24
			28	

SCHEDA UFFICIO USR

OBIETTIVI OPERATIVI	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
Obiettivo 1 A.T. PAVIA	Assicurare il corretto avvio dell'anno scolastico nella Provincia di Pavia	27,5	n.posti assegnati in o.f. / n. nomine effettuate o rinunce acquisite	37%	100%	100	100%	
			n. posti disponibili a t.d. / n. supplenti nominati o posti restituiti alle scuole	27%		100	100%	
			n. Richieste assegnazione o utilizzo /n. istanze evase	9%		100	100%	
			N. graduatorie pubblicate /n. graduatorie da aggiornare o da stilare	27%		100	100%	
Obiettivo 2 A.T. PAVIA	Assicurare supporto costante alle istituzioni scolastiche, nelle aree dell'autonomia e nelle materie di competenza dell'amministrazione	12,5	n. aree progettuali di rilevanza provinciale/ n. aree progettuali curate da Referente A.T.	60%	100%	100	100%	
			n. richieste di chiarimento pervenute dalle scuole /n. richieste evase	40%		100	100%	
Obiettivo 3 A.T. PAVIA	Assicurare la corretta comunicazione con l'utenza e con le scuole	5	n. comunicazioni pervenute/ n. comunicazioni acquisite e gestite	50%	100%	100	100%	
			n. atti pubblici emessi/ n. atti pubblicati sul sito	50%		100	100%	
Obiettivo 4 A.T. PAVIA	Assicurare una ottimale allocazione delle risorse interne, per garantire efficienza ed efficacia	5	n. settori di attività / n. responsabili e referenti individuati	50%	100%	100	100%	
			n. problematiche emerse / n. interventi effettuati	50%		100	100%	
Obiettivo 1 UFF. NON STATALI	Concessioni parità, iscrizioni scuole non paritarie nel registro regionale	32,5	N. decreti di parità / istanze	69%	100/% evasione istanze	100	100%	
			N. decreti di iscrizione nel registro regionale delle scuole non paritarie / istanze	31%		100	100%	

Obiettivo 2 UFF. NON STATALI	Garantire la corretta distribuzione dei finanziamenti alle scuole paritarie di ogni ordine e grado con particolare attenzione agli alunni con disabilità (in attuazione del Decreto Ministeriale emanato annualmente)	7,5	N. piani di riparto / province lombarde	100%	12 piani di riparto (una per ogni provincia)	100	100%	
Obiettivo 3 UFF. NON STATALI	Fornire indicazione all' Agenzia dell' Entrate pareri tecnici sul possesso dei requisiti per l'esenzione dall' IVA delle prestazioni didattiche educative (Circ. Agenzia delle Entrate 18 marzo 2008 n. 22 - Nota MIUR Direzione Generale ordinamenti 18/01/2008 prot. n.602)	2,5	N. pareri emessi /n. richieste	100%	100% evasione richieste	100	100%	
Obiettivo 4 UFF. NON STATALI	Verifica sussistenza requisiti scuole paritarie a seguito di visita ispezione	7,5	N. note di rilievo/n. relazioni ispettive contenenti rilievi	67%	100% verifiche effettuate	100	100%	
	Verifica triennale sussistenza requisiti scuole non paritarie		N. fascicoli esaminati / richieste rinnovo triennali	33%		100	100%	
TOTALE								
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio								

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2016-2018

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo