

SCHEDA UFFICIO VII

RISORSE UMANE

| | | | |
|---------------------------|--|-------------------|--------|
| CENTRO DI RESPONSABILITA' | Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione | | |
| DG DI APPARTENENZA | Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione | | |
| UFFICIO | VII | | |
| RESPONSABILE | Dirigente Tiziana Sestan | | |
| RISORSE UMANE ASSEGNATE | AREA | FASCE RETRIBUTIVE | TOTALE |
| | terza | F6 | |
| | | F5 | |
| | | F4 | |
| | | F3 | |
| | | F2 | |
| | | F1 | 1 |
| | seconda | F3 | 1 |
| | | F2 | 1 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | prima | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | personale altra tipologia di contratto | | |
| | | | 3 |

| Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016 - | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------|--|-------------------|--------|-----------------|--|--|---|
| SCHEDA UFFICIO | | | | | | | | | | |
| OBIETTIVI OPERATIVI | Obiettivo strategico/strutturale di riferimento (ove presente) | DESCRIZIONE | Peso | indicatore/i | peso indicatore/i | target | Valore ottenuto | grado di raggiungimento del target (%) | grado di raggiungimento dell'obiettivo (%) | Eventuali cause mancato raggiungimento dell'obiettivo |
| Definizione dei criteri di erogazione dei contributi alle scuole paritarie e predisposizione dello schema di decreto riparto fondi agli USR | 37- Sostegno alla scuola paritaria nell'ambito del sistema nazionale dell'istruzione | Definire i criteri di erogazione dei contributi alle scuole paritarie considerando le segnalazioni delle associazioni di settore e i contenziosi in atto e predisporre lo schema di decreto riparto fondi agli USR | 30% | SI/NO | 100% | SI | SI | SI | 100% | |
| Monitoraggio della permanenza dei requisiti nelle scuole paritarie ai sensi della L. 107/15 | 37- Sostegno alla scuola paritaria nell'ambito del sistema nazionale dell'istruzione | Monitorare la permanenza dei requisiti nelle scuole paritarie ai sensi della L. 107/15, attraverso ispezioni e verifiche | 30% | numero risposte formulate/numero richieste pervenute | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Standardizzazione funzionale nell'applicazione della normativa in materia di parità scolastica | 37- Sostegno alla scuola paritaria nell'ambito del sistema nazionale dell'istruzione | Recepire le diverse problematiche delle associazioni di settore, utenti e gestori per riconsiderare ed uniformare l'applicazione della normativa in materia di parità scolastica | 10% | numero risposte formulate/numero richieste pervenute | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Elaborazione documenti di supporto ai processi decisionali | 37- Sostegno alla scuola paritaria nell'ambito del sistema nazionale dell'istruzione | Analizzare le diverse casistiche e richieste istituzionali al fine di elaborare documenti di supporto ai processi decisionali | 20% | documenti elaborati/documenti richiesti | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Supporto al Ministero degli Affari Esteri per l'applicazione della normativa sulla parità scolastica all'estero | * | Riunioni periodiche ed analisi delle casistiche e dei contenziosi in merito all'applicazione della normativa sulla parità scolastica all'estero per offrire supporto al Ministero degli Affari Esteri | 10% | numero risposte formulate/numero richieste pervenute | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| TOTALE | | | | | | | | | 100% | |
| Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio | | | | | | | | | | |
| * Nota: passaggio di competenza scuole italiane all'estero a Uff. VIII DGOSV ai sensi della nuova riorganizzazione del Miur (DPCM 11 febbraio 2014 n° 98 e DM 26 settembre 2014 n°753) | | | | | | | | | | |

NB: LE COLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2016-2018

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza.

Il grado di raggiungimento dell'obiettivo coincide con quello del target ove sia previsto un solo indicatore. Nel caso siano previsti più indicatori (con reattivi target) il grado di raggiungimento dell'obiettivo è dato dalla media pesata del grado di raggiungimento dei singoli target.

Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo relativo a tutti gli obiettivi