

<i>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016</i>				
SCHEDA UFFICIO USR				
RISORSE UMANE				
CENTRO DI RESPONSABILITA'	MIUR			
USR DI APPARTENENZA	LOMBARDIA			
UFFICIO	V - A.T. COMO e servizio regionale ordinamenti scolastici e politiche per gli studenti			
RESPONSABILE	Roberto Proietto			
RISORSE UMANE ASSEGNATE	AREA	FASCE RETRIBUTIVE	sede Milano	sede Como
	terza	F6		1
		F5		
		F4		4
		F3		
		F2		
		F1	1	3
	seconda		
		F5	1	3
		F4		
		F3		3
		F2		6
	prima	F3		2
			
			
			
			
	personale altra tipologia di contratto	docenti in utilizzo	8	11
	personale altra tipologia di contratto	coord. Amm.	1	
			11	33

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Relazione sulla Performance 2016

SCHEDA UFFICIO USR

OBIETTIVI OPERATIVI	DESCRIZIONE	Peso	indicatore/i	peso indicatore/i	target	Valore ottenuto	grado di raggiungimento del target (%)	Eventuali cause mancato raggiungimento del target
1. Supportare l'applicazione della normativa in materia di ordinamenti scolastici	Supportare e monitorare l'attuazione delle Indicazioni nazionali 2012	5%	n. reti di scuole coinvolte / iniziative a livello regionale	100%	incremento reti e scuole su anni precedenti	100%	100%	
2. Migliorare la qualità dei percorsi di alternanza scuola-lavoro e di IFS	Far sì che i progetti di alternanza scuola lavoro e di IFS realizzati dalle scuole rispettino i principi fondamentali dettati dalla normativa di riferimento e dalle linee guida proposte dall'USR Lombardia: coprogettazione tra scuola e azienda, tirocinio di un numero congruo di settimane; riconoscimento nella valutazione curricolare delle competenze sviluppate attraverso i percorsi, presenza di una azienda tutor per i percorsi di IFS	9%	N. istituti scolastici che realizzano percorsi di asl e IFS N. di classi all'interno degli istituti che attivano percorsi di ASL e IFS	100%	100% classi III/ 80% istituti per progetti di classi IV e V	100%	100%	
3. Sostenere e sviluppare l'Istruzione degli adulti	Accompagnare il consolidamento dei CPIA. Coordinare l'applicazione della nuova normativa IDA/sostenere la formazione dei docenti	7%	Numero studenti iscritti CPIA/numero studenti iscritti percorsi II grado/n. percorsi di formazione docenti	100%	Incremento studenti CPIA. Incremento passaggi CPIA- scuole sec. II grado/formazione in ogni CPIA	100%	100%	
4. Collaborare con regione Lombardia per programmazione che risponda ai bisogni del territorio/ rafforzare l'ITS e l'IFTS	Programmazione regionale dell'offerta formativa leFP sussidiaria complementare/Azioni in collaborazione con la Regione Lombardia per la programmazione dell'offerta ITS e IFTS 2015-2020 rispondente ai bisogni rilevati sul territorio	7%	n. corsi leFP realizzati/certificazioni/n. sperimentazioni V anno/ n. poercorsi ITS e IFTS realizzati	100%	incremento dati su annualità precedenti	100%	100%	
5. Promuovere l'educazione alla legalità	Realizzare a livello regionale le azioni progettuali nazionali, nella forma dei Concorsi e delle Convenzioni, fornendo strategie organizzative e di governance del territorio innovative	6%	n. scuole coinvolte	100%	n. scuole > n. scuole anno precedente	100%	100%	
6. Rafforzare la capacità progettuale delle scuole autonome in ambito matematico scientifico	Supporto a progetti ambito matematico-scientifico	3%	Numero scuole coinvolte	100%	Almeno una per provincia	100%	100%	
7. Diffondere progetti nazionali sostenendo il protagonismo delle scuole	Sostenere le scuole nella realizzazione di progetti di educazione ambientale, didattica integrata, pari opportunità, lotta al bullismo	5%	n. scuole coinvolte	100%	>30% in ogni AT	100%	100%	

8. Favorire l'attuazione delle politiche nazionali ed europee a favore degli studenti disabili	coordinare le azioni dei vari soggetti interessati a livello regionale	5%	n. accordi con enti e associazioni	100%	incremento accordi con enti e associazioni	100%	100%	
9. Favorire i processi di integrazione degli studenti con BES	potenziamento della formazione per aumentare le competenze dei docenti	5%	n. partecipanti ad iniziative di formazione	100%	100% referenti BES di istituto	100%	100%	
10. Coordinare e sostenere le azioni volte a migliorare la crescita civile e il protagonismo degli studenti	Azioni di supporto alle Consulte degli studenti	6%	Numero incontri di coordinamento regionale Presidenti delle CPS. Numero incontri con docenti referenti provinciali. Numero contatti di consulenza ai Presidenti/Referenti/scuole cassiere.	100%	Mantenimento o livelli intervento anno precedente	100%	100%	
11. Promuovere azioni coordinate per l'orientamento e il diritto allo studio	1.Revisione Piano regionale orientamento 2. Aggiornamento anagrafe studenti e analisi dei dati	5%	1.N° attori coinvolti e integrazione iniziative sul territorio N. progetti/percorsi attivati 2. N. dati e completezza N. azioni da attivare per un orientamento strategico	100%	1. 100% degli AT 2. 100% dati su tutto il territorio reg.	100%	100%	
12. Ridurre i fenomeni di dispersione scolastica	1.implementazione/diffusione modelli di buone pratiche per l'inclusione e contro la dispersione 2. analisi e monitoraggio progetti Aree a rischio e contro la dispersione per un piano regionale	5%	Percentuale successo scolastico (anche alunni stranieri e BES)	100%	successo formativo perc. > anno precedente	100%	100%	
13. Coordinare lo svolgimento degli esami di Stato	2.a Coordinamento esami di Stato 1° ciclo	7%	commissioni d'esame supportate/problematiche risolte	43%	100% problematiche e risolte	100%	100%	
	2.b Coordinamento esami di Stato 2° ciclo		commissioni d'esame supportate/problematiche risolte	43%	100% problematiche e risolte	100%	100%	
	2.c Coordinamento esami di Stato libere professioni		commissioni d'esame supportate/problematiche risolte	14%	100% problematiche e risolte	100%	100%	

14. Specifico AT Como: Garantire il funzionamento degli uffici per il regolare andamento dell'a.s.	1.a disposizione tempestiva del personale per l'avvio a.s.	9%	N. nomine a carico AT nei tempi prestabiliti	75%	100%	100%	100%	
			n. posti in eccesso	25%	0	100%	100%	
	1.b disposizione ordinata sistema paritario	3%	n. interventi verifica	50%	40% scuole	100%	100%	
			termine erogazione	50%	10 gg	100%	100%	
	1.c gestione esami di Stato	5%	commissioni correttamente costituite	30%	100%	100%	100%	
			tempi sostituzione assenti	30%	1 g.	100%	100%	
			candidati non assegnati	20%	0	100%	100%	
			problematiche non risolte	20%	0	100%	100%	
	1.d migliorare funzionamento uffici per svolgimento a.s.	2%	n. atti protocollati	100%	100%	100%	100%	
15. Specifico AT Como: Razionalizzare la struttura organizzativa dell'AT	2.a pianificazione e funzionamento generale	2%	richieste indiv. o neo ingressi	30%	100%	100%	100%	
			intese RSU/OOSS	70%	conferma 2015	100%	100%	
	2.b recupero disfunzioni "storiche"	2%	n. pratiche pensionistiche evase	80%	almeno 500	0%	0%	ridotta disponibilità personale
			termine completamento	20%	dic-16	0%	0%	ridotta disponibilità personale
16. Specifico AT Como: Monitorare la situazione dell'edilizia scolastica	realizzare l'anagrafe delle istituzioni scolastiche in tema di edilizia e sicurezza	2%	n. scuole monitorate	100%	100%	100%	100%	
TOTALE								
Eventuali annotazioni sulle attività svolte dall'ufficio								

NB: LE COLLONNE A, B, C, D, E, F, G DEVONO ESSERE RIPRESE DALL'OMINIMA SCHEDA COMPILATA PER IL PIANO PERFORMANCE 2016-2018

Il grado di raggiungimento del target deve essere calcolato facendo il rapporto valore ottenuto/target. In caso di target espresso in termini "qualitativi" (es. "SI", "ALTO LIVELLO DI SODDISFAZIONE", ecc.) il grado di raggiungimento dovrà essere indicato come 100% se il valore ottenuto corrisponde al target o come 0% ove non vi sia tale corrispondenza. Il foglio di lavoro è già pre-impostato per calcolare automaticamente il grado di raggiungimento complessivo