

# LO STATO GIURIDICO DEGLI INSEGNANTI

1  
Formazione neoassunti,  
gennaio 2024

# INFORMAZIONI UTILI ALLA SOPRAVVIVENZA

## Organizzazione della scuola

- Ordinamento della Pubblica Istruzione
- Uno schema organizzativo
- Ruolo usp e delle reti

## Rapporto di lavoro

- La Costituzione
- Il rapporto di lavoro
- Il contratto

## Aspetti disciplinari

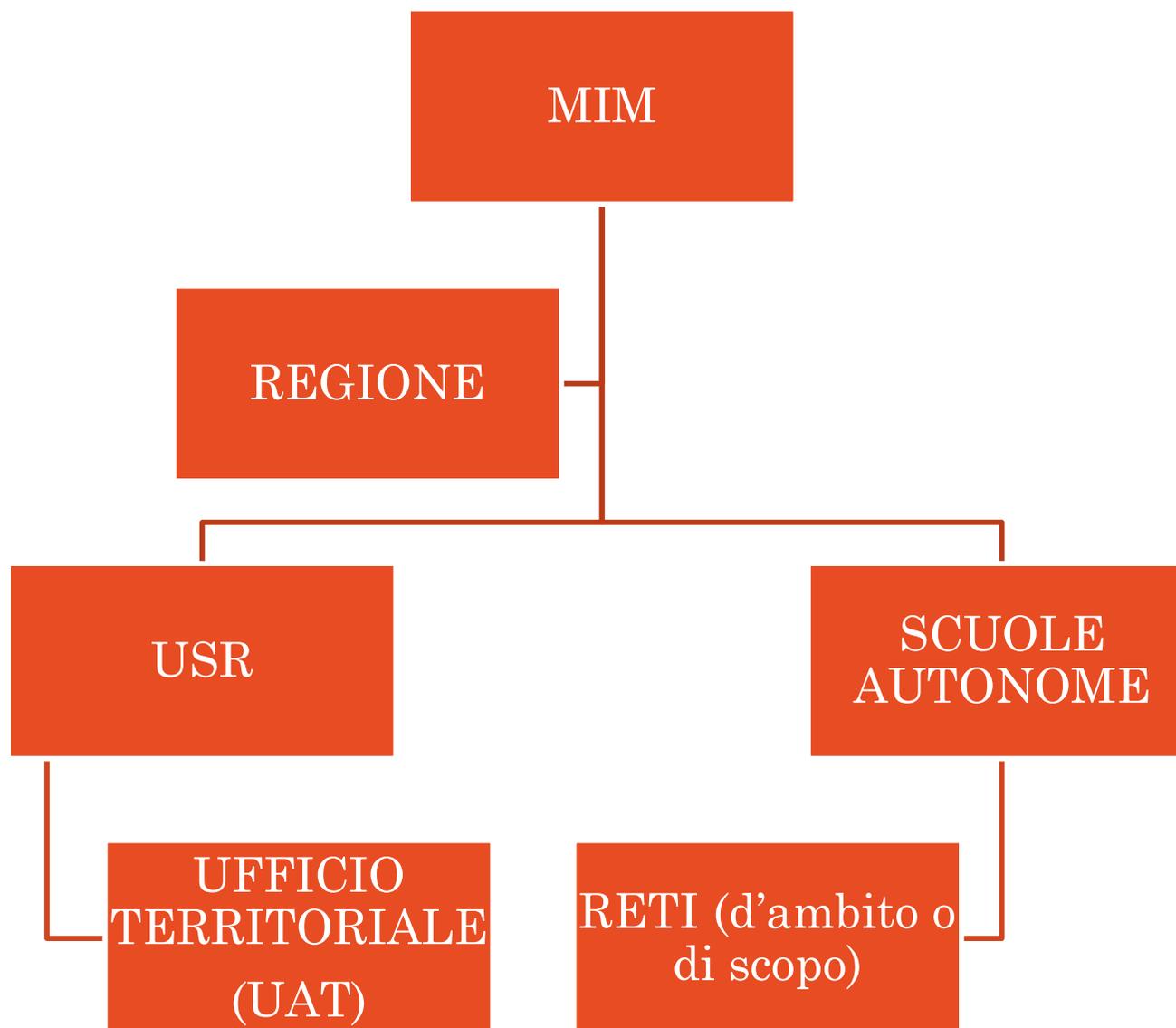
- Approfondimento (espressioni lesive e regime autorizzatorio)

## L'allegato A del DM 226

# L'ATTUALE ORDINAMENTO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

- La Costituzione (art 117) assegna allo **Stato** la **competenza esclusiva sugli ordinamenti scolastici**
- La **'gestione'** dell'istruzione è **materia concorrente** con le Regioni, **'salva l'autonomia degli istituti scolastici'** (art 117) e con esclusione della istruzione e della formazione professionale
- Questa competenza concorrente di fatto non è stata mai assunta, pertanto gli **USR suppliscono** come riconosciuto dalla Corte più volte

# IL RAPPORTO TRA L'UFFICIO TERRITORIALE E LE SCUOLE AUTONOME (LEGGE 107 E S.M.I.)



# COSTITUZIONE

Si è insegnanti (*dipendenti pubblici e pubblici ufficiali nell'esercizio della funzione*):

- Per **concorso** (art 97 )
- Con **disciplina e onore** (art 54)
- **Imparziali**, e attenti al **buon andamento** dell'amministrazione (art 97)
- Al **servizio esclusivo** della Nazione (art 98)

# IL RAPPORTO DI LAVORO

A partire **dal 1993** (legge 421/92) il rapporto di lavoro pubblico **diventa contrattuale** (Aran)

*Pertanto il dipendente pubblico è vincolato allo Stato e alle norme del medesimo sulla sua professione (165/01 - Tar) ma è anche titolare di un contratto di lavoro individuale (**Giudice del lavoro**)*

# IL CCNL

- Sottoscritto dalle **OO.SS.** Firmatarie (*attualmente 6*)
- Citato nel contratto individuale e quindi **valido per tutti**
- Inserito nell'area contrattuale **conoscenza**
- Diviso in **parte economica e parte normativa**
- **Integrato e decentrato** (*CCNI mobilità, CIR utilizzi e assegnazioni, Contratto di Istituto*)

## ASPETTI DISCIPLINARI

- **La materia va riordinata** nella nuova parte normativa del CCNL
- In attesa di quest'ultima il rapporto disciplinare resta normato, oltre che dal CCNL, dal **Dlgs165/01 e s.m.i.** (Brunetta e Madia)
- E dal **Codice disciplinare** (D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62)

*In ogni caso il DS è competente fino alle sanzioni più lievi poi entra in gioco l'UCPD*

# DUE ASPETTI DISCIPLINARI PARTICOLARI

## 1) Art 11 comma 2

*Salvo il diritto di esprimere valutazioni e diffondere informazioni a tutela dei diritti sindacali, il dipendente si astiene da dichiarazioni pubbliche offensive nei confronti dell'amministrazione.*

## 2) Il regime autorizzatorio:

- *Non serve se si è in **part time** (ma vige obbligo di comunicazione)*
- *Oltre la compatibilità va valutato il **conflitto di interessi***
- ***Anagrafe** delle prestazioni dei **compensi** erogati dalle PA (cedolino unico)*

## ASPETTI ECONOMICI

- Le **parti della retribuzione** (*stipendio, indennità varie: integrative, di vacanza contrattuale, arretrati, conguagli*)
- Il **cedolino unico** (*parte variabile della retribuzione > contrattazione di istituto, progetti*)
- Le progressioni di **anzianità** (*per ora..*)
- Il **sostituto di imposta** (*che produce la differenza tra lordo stato e lordo dipendente*)

*NB paga la RTS non la scuola*

# L'ALLEGATO A DEL DM 226

- E' il **punto di riferimento** per la vostra valutazione finale
- E' diviso in due parti relative al **posto comune e di sostegno**
- Ogni parte ha **più sezioni** relative alla relazione con alunni, colleghi, gestione del tempo e dell'aula, progettazione didattica, valutazione
- Per ogni sezione c'è una **valutazione quantitativa** (presente/saltuario/assente/np)
- E' una sintesi (parziale) di **come dovrebbe essere il vostro lavoro**