

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Insubria

ATS PER LA SCUOLA

- Vaccinazioni per insegnanti
- Presentazione programmi promozione della salute nelle scuole
- Covid-19: indicazioni operative/sanitarie per le scuole

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Insubria

Promozione della salute

ATS ... PER LA SCUOLA Proposte di attività di promozione della salute per l'anno scolastico 2022/23

Gentili Dirigenti Scolastici, Professoressa e Professori,

con la prospettiva di un intero anno scolastico in presenza, ATS Insubria è lieta di offrire, per l'anno 2022/23, alle scuole di ogni ordine e grado, una serie di programmi e proposte volte alla prevenzione e promozione della salute nel contesto scolastico.

I sette programmi di seguito illustrati nel documento sono pensati e articolati su diversi obiettivi, necessità e livello di coinvolgimento degli studenti e del personale docente. In aggiunta a questa presentazione, ATS è a disposizione per approfondimenti e per l'individuazione dei programmi che si dimostreranno più affini alle progettualità del vostro Istituto. Infatti i singoli interventi saranno studiati e condivisi sulle effettive necessità evidenziate per le singole scuole e i suoi studenti.

I programmi verranno presentati anche durante un incontro i primi di ottobre..

Nella speranza che possano essere di Vostro interesse ATS rimane a disposizione per approfondimenti e chiarimenti.

Elena Tettamanzi

Direttore U.O.C. Promozione della Salute e
Prevenzione Fattori di Rischio Comportamentali
Dipartimento Igiene e Prevenzione Sanitaria

Adesione alle proposte:

è possibile aderire ad una o più proposte compilando l'[apposito modulo](#) entro il 15 ottobre 2022.

Richiesta informazioni:

Dott.ssa Lisa Impagliazzo

email: imoagliazzol@ats-insubria.it

Per ulteriori informazioni si invita a visitare il sito: <https://www.ats-insubria.it>

Proposte di attività di promozione della salute per l'anno scolastico 2022/23

ATS Insubria, propone alle scuole del suo territorio programmi di promozione della salute con la convinzione che le scuole rappresentino gli ambienti chiave nella promozione della salute degli studenti, del personale e della comunità di appartenenza.



Ministero della Salute

Direzione generale della prevenzione sanitaria

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione

Indirizzi di “policy” integrate per la Scuola che Promuove Salute

Accordo Stato Regioni, 2019



Ministero della Salute

Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria

Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025



- ❖ Salute e Istruzione sono strettamente collegate e incidono sul benessere economico di un Paese anche con un notevole impatto sui risultati di salute e sulle diseguaglianze sociali.
- ❖ Ragazzi e ragazze in buona salute e che si trovano bene a scuola imparano meglio.
- ❖ Allo stesso tempo ragazzi e ragazze che frequentano la scuola e sono inseriti in un processo di apprendimento positivo hanno migliori opportunità di salute.



Come promuovere la salute in modo efficace?

Cosa determina o influenza la nostra salute?

Come si modificano le condizioni e i comportamenti di salute?

Come si modificano le condizioni e i comportamenti di salute?



- Dare l'opportunità a tutti gli studenti di vivere esperienze salutari quotidianamente nei propri contesti di vita insieme ad altri
- Agire sui diversi livelli dei fattori di rischio e di protezione

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Insubria

Promozione della salute

Promozione corretta educazione alimentare nel contesto
scolastico

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Insubria

Promozione della salute

Rete Scuole che Promuovono Salute

Rete Scuole che Promuovono Salute

Destinatari: Scuole di ogni ordine e grado

- ❖ La Rete delle Scuole che Promuovono Salute, in Lombardia, è una realtà consolidata, in cui si mettono in atto un piano educativo strutturato e sistematico a favore della salute, del benessere e dello sviluppo del capitale sociale di tutti gli alunni e del personale docente e non docente.
- ❖ Le scuole della Rete si impegnano ad essere “ambiente favorevole alla salute” attraverso azioni (evidence based) di natura educativo/formativa (life skills, programmi tematici, ecc.), sociale (ascolto, collaborazione, partecipazione, ecc.), organizzativa (mense, distributori snack, frutta a merenda, Pedibus e percorsi ciclabili casa scuola, attività fisica curriculare ed extracurriculare, ambiente libero dal fumo, ecc.) e di collaborazione con altri soggetti della Comunità locale (associazioni, ecc.).



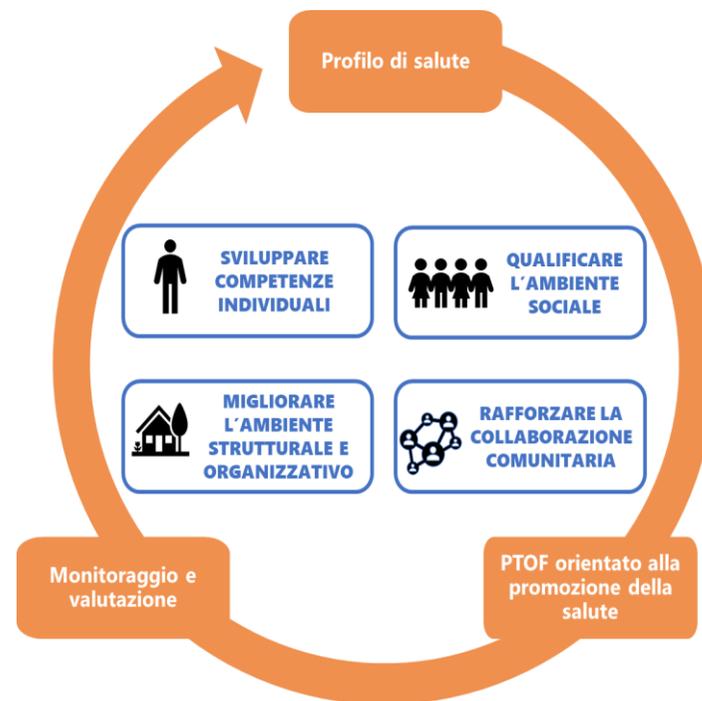
Rete Scuole che Promuovono Salute

Destinatari: Scuole di ogni ordine e grado

Le scuole della Rete definiscono il loro *profilo di salute* e pianificano il proprio processo di miglioramento, adottano un approccio globale articolato in quattro ambiti di intervento strategici:

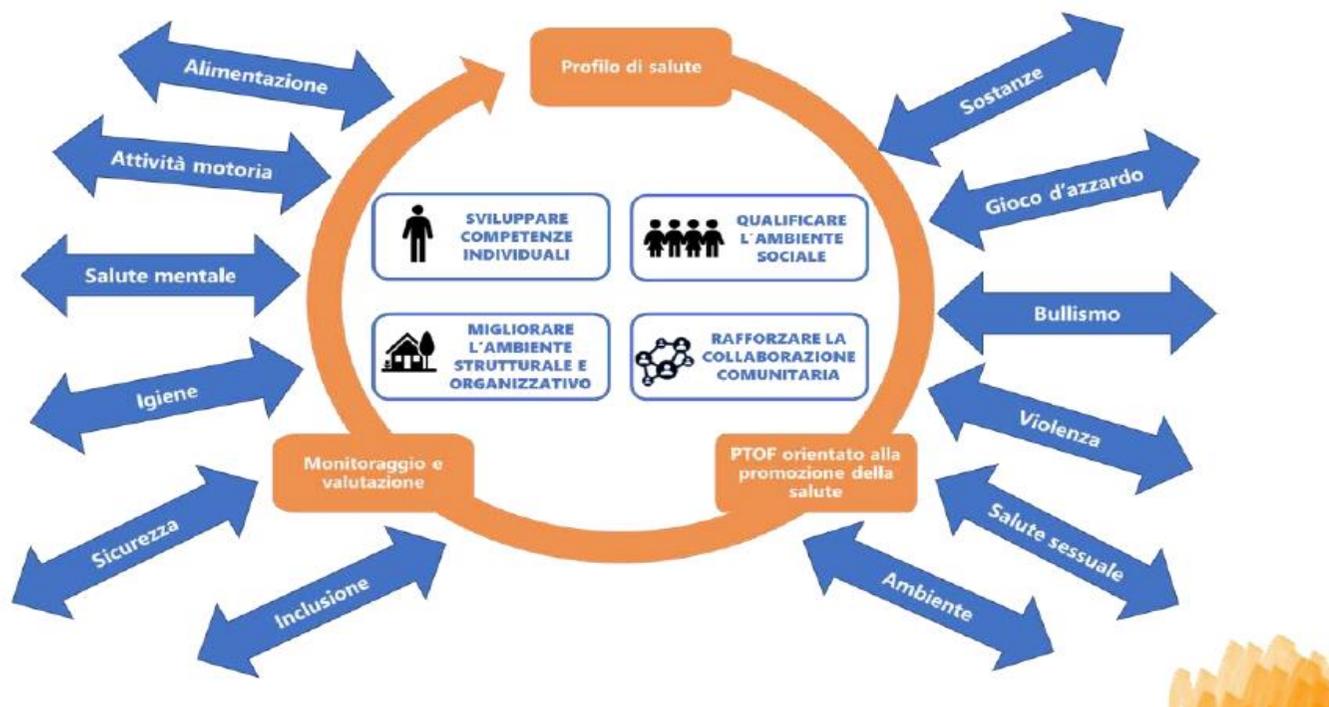


- ❖ Tutte le Scuole possono partecipare alla Rete, l'adesione è gratuita e può avvenire in qualsiasi momento dell'anno attraverso la compilazione di uno specifico format.



Rete Scuole che Promuovono Salute

Destinatari: Scuole di ogni ordine e grado



Riferimenti scuola capofila rete SPS provincia di Como
Istituto Comprensivo di Fino Mornasco

Riferimenti scuola capofila rete SPS provincia di Varese
Istituto Comprensivo Varese 4 Anna Frank.

Rete Scuole che Promuovono Salute

Destinatari: Scuole di ogni ordine e grado

Nel panorama nazionale ed internazionale, le attività di promozione della salute e di prevenzione dei comportamenti a rischio in ambito scolastico, basate sullo **sviluppo delle LIFE SKILLS**, rappresentano uno degli approcci più efficaci per quanto riguarda l'intervento con gli studenti.

L'OMS - Organizzazione Mondiale della Sanità - ha individuato un nucleo fondamentale di abilità psico-sociali quali:

- Decision making, Problem solving, Creatività, Senso critico, Comunicazione efficace, Relazioni interpersonali, Autocoscienza, Empatia, Gestione delle emozioni, Gestione dello stress che, indipendentemente dal contesto socioculturale di riferimento, sono ritenute centrali nella promozione della salute.

Si tratta delle LIFE SKILL, definite come "...quelle competenze sociali e relazionali che permettono ai ragazzi di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana, rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità...".

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Insubria

Promozione della salute

LifeSkills Training Program

LifeSkills Training Program

Destinatari: Scuole secondarie di primo grado (con possibilità di estensione alla scuola primaria in un secondo momento)

- ❖ Il LifeSkills Training è un programma basato sul potenziamento delle abilità di vita individuate dall'OMS come importanti fattori protettivi per un sano sviluppo e mira a favorire il benessere e la crescita armonica degli studenti. Può essere collegato al programma di Educazione Civica e all'apprendimento delle competenze chiave.
- ❖ Il potenziamento delle life skills è anche uno strumento utile nell'attività didattica quotidiana perché consente ai docenti di sperimentare una metodologia di lavoro attivo e di costruire relazioni positive con gli studenti. Allo stesso tempo, rinforzando la motivazione e l'autoconsapevolezza permette agli studenti di migliorare i propri apprendimenti e di interagire positivamente nei contesti formativi.



LifeSkills Training Program

Destinatari: Scuole secondarie di primo grado (con possibilità di estensione alla scuola primaria in un secondo momento)

Life skill

(WHO, 1994; 2003)



Competenze chiave per l'apprendimento permanente

(EU, 2006; 2018)

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

LifeSkills Training Program

AZIONI PREVISTE

L'elemento chiave è il coinvolgimento degli insegnanti nella realizzazione del programma: agire sulle figure educative di riferimento rientra in una logica di intervento che mira a modificare il contesto di vita degli studenti per creare le condizioni ottimali affinché l'ambiente funga da fattore protettivo.

Gli insegnanti, formati da operatori abilitati, implementano il programma con i propri studenti utilizzando i Manuali e le Guide predisposti.

Il programma è strutturato in unità di lavoro dettagliate e prevede complessivamente 34 unità didattiche progettate per essere sviluppate durante tutti e tre gli anni di formazione scolastica dello studente. Nel primo anno sono previste **15** unità di lavoro, nel secondo **10** e nel terzo **9** con la finalità di rinforzare i contenuti trattati negli anni precedenti.

Sono inoltre previsti momenti di accompagnamento alla realizzazione delle attività che, insieme alla formazione, sono volti a rinforzare il ruolo educativo dei docenti sui temi di salute.



LifeSkills Training Program

Destinatari: Scuole secondarie di primo grado (con possibilità di estensione alla scuola primaria in un secondo momento)

- ❖ Il LST Middle School Program è rivolto ai ragazzi che frequentano le scuole secondarie di primo grado e si sviluppa nel corso di 3 anni.

- ❖ Regione Lombardia e Rete Regionale delle Scuole che Promuovono Salute si sono impegnate nel trovare le migliori convergenze tra competenze per l'apprendimento permanente e life skills nella consapevolezza che siano utili reciprocamente per migliorare la salute, il clima scolastico e le competenze degli studenti, ciò ha portato al secondo adattamento italiano del LifeSkills Training program, disponibile da questo anno scolastico.

- ❖ Il secondo adattamento ha riguardato:
 - 1) l'integrazione del programma con il curriculum scolastico, le competenze di cittadinanza, la didattica, la programmazione verticale per competenze (LST primaria)
 - 2) l'ampliamento delle tematiche di salute toccate dal programma stesso.

NEW collaborazione coi i consultori familiari accreditati per la realizzazione

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Insubria

Promozione della salute

Unplugged Lombardia

Destinatari: Scuole secondarie di secondo grado

- ❖ Unplugged è un programma educativo-promozionale, basato sulla ricerca, che ha dimostrato la sua efficacia preventiva in molti studi e che si focalizza sul rafforzamento delle capacità di resistenza all'adozione di comportamenti a rischio da parte degli adolescenti, all'interno di un modello più generale di **incremento delle abilità personali e sociali**.



- ❖ Unplugged mira a migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento ed il **potenziamento delle abilità personali e sociali** necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze.

Unplugged Lombardia

Destinatari: Scuole secondarie di secondo grado

Il programma è articolato in 12 unità di 1 ora ciascuna, ed è condotto dall'insegnante con metodologia interattiva, utilizzando tecniche quali il role play, il brain storming e le discussioni di gruppo.

Gli insegnanti vengono formati in modo specifico, partecipando ad un corso di formazione.

Le competenze acquisite dagli insegnanti potranno essere utilizzate anche nell'ambito delle attività didattiche. A supporto del programma è disponibile il kit che include il manuale per l'insegnante, il quaderno dello studente e il set di carte da gioco per l'unità 9.

UNITÀ	TITOLO	ATTIVITÀ	OGGETTI	OGGETTO
1	Apertura di <i>Unplugged</i>	Presentazione del programma, lavoro di gruppo, contratto di classe	Introduzione al programma, definizione di obiettivi e regole per le unità, riflessione sulle conoscenze relative alle sostanze	Conoscenze e attitudini
2	Fare o non fare parte di un gruppo	Gioco di situazione, discussione plenaria, gioco	Riflessione sull'appartenenza al gruppo, sulle dinamiche e sull'influenza del gruppo sul singolo	Abilità Interpersonali
3	Scelte: alcol, rischio e protezione	Lavoro di gruppo, collage, gioco	Riflessione sui fattori di rischio e di protezione che influiscono sull'uso di sostanze	Conoscenze e attitudini
4	Le tue opinioni riflettono la realtà?	Discussione plenaria, lavoro di gruppo, gioco	Valutazione critica delle informazioni, riflessione sulle differenze tra le proprie opinioni e i dati oggettivi, e correzione delle norme sbagliate	Credo normativo
5	Tabagismo - Informarsi	Quiz, discussione plenaria, gioco	Informazione sugli effetti del fumo, differenziazione tra effetti attesi e reali, tra effetti a breve e a lungo termine	Conoscenze e attitudini
6	Esprimi te stesso	Gioco, discussione plenaria, lavoro di gruppo	Riflessione sulla comunicazione delle emozioni, distinzione tra comunicazione verbale e non verbale	Abilità Intrapersonali
7	Get up, stand up	Discussione plenaria, lavoro di gruppo, gioco di ruolo	Promozione dell'assertività e del rispetto per gli altri	Abilità Interpersonali
8	Party tiger	Gioco di ruolo, giochi, discussione plenaria	Riflessione su come entrare in contatto con gli altri, su come reagire a giudizi positivi	Abilità Interpersonali
9	Droghe - Informarsi	Lavoro di gruppo, quiz	Informazione sugli effetti positivi e negativi dell'uso di sostanze	Conoscenze e attitudini
10	Capacità di affrontare le situazioni	Discussione plenaria, lavoro di gruppo	Riflessione su come affrontare le situazioni e le proprie debolezze	Abilità Intrapersonali
11	Soluzione dei problemi e capacità decisionali	Discussione plenaria, lavoro di gruppo	Promozione della capacità di soluzione dei problemi, del pensiero creativo e dell'autocontrollo	Abilità Intrapersonali
12	Definizione di obiettivi e chiusura	Gioco, lavoro di gruppo, discussione plenaria	Riflessione su obiettivi a lungo e a breve termine, valutazione del programma	Abilità Intrapersonali

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Insubria

Promozione della salute

Educazione tra pari

Educazione tra pari

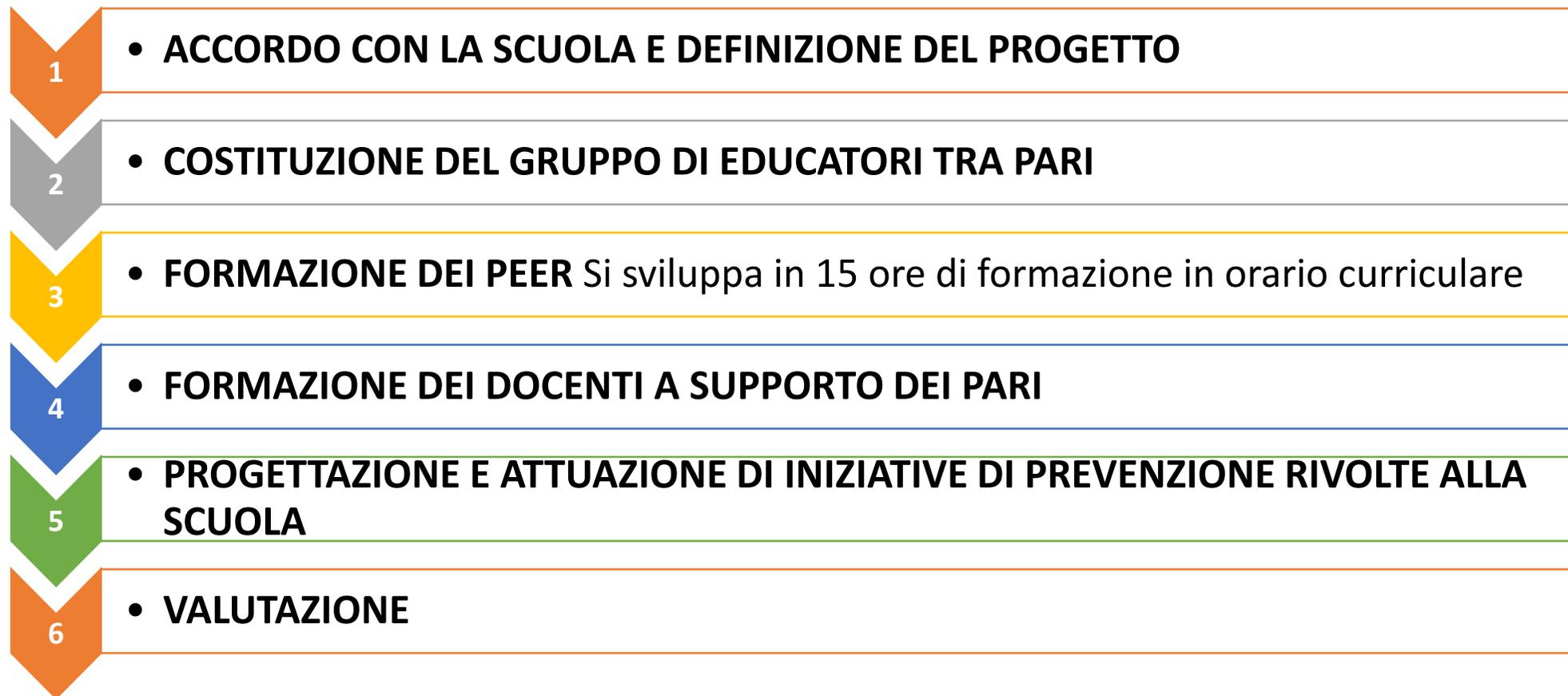
Destinatari: Scuole secondarie di secondo grado

- ❖ L'educazione tra pari è un metodo educativo volto ad attivare un processo naturale di passaggio di conoscenze, emozioni ed esperienze da parte di alcuni membri del gruppo ad altri membri di pari status.
- ❖ Con l'approccio educativo della peer education, gli allievi, dopo un adeguato percorso formativo, diventano soggetti attivi, non più solo recettori di contenuti, valori, esperienze trasferite dall'adulto o dall'educatore.
- ❖ Il valore dell'Educazione tra Pari non risiede nella trasmissione di contenuti, ma nel concorrere a:
 - costruire e rafforzare il **senso di efficacia personale e collettiva dei ragazzi**, in grado di sviluppare nel tempo un maggior benessere a scuola ed utile a migliorare positivamente il clima sociale della vita quotidiana a scuola.
- ❖ Numerose le tematiche che è possibile affrontare con questo programma.



Educazione tra pari

Destinatari: Scuole secondarie di secondo grado



Collaborazione con i progetti degli uffici di Piano e delle cooperative all'interno del Piano GAP ATS INSUBRIA

Destinatari: Scuole secondarie di secondo grado

Adesione alle proposte:

- è possibile aderire ad una o più delle proposte compilando il modulo
 - <https://it.surveymonkey.com/r/Propostescuole>
 - **entro il 15 ottobre 2022**
-
- Se si aderisce già dagli scorsi anni a queste proposte non è necessario compilare il link.
 - Il link è per le scuole nuove che si iscrivono per la prima volta.

Promozione corretta educazione alimentare nel contesto scolastico

Destinatari: Scuole di ogni ordine e grado



Alimentazione e benessere

Ma perché parlare a bambini e adolescenti di alimentazione sana...?

...perché l'alimentazione è strettamente connessa con la salute e il benessere della persona!

Promozione corretta educazione alimentare nel contesto scolastico

Destinatari: Scuole di ogni ordine e grado

Obiettivo

Fornire strumenti adatti a sviluppare abitudini alimentari sane nei bambini

I comportamenti alimentari in età adulta dipendono dalle abitudini acquisite durante la crescita

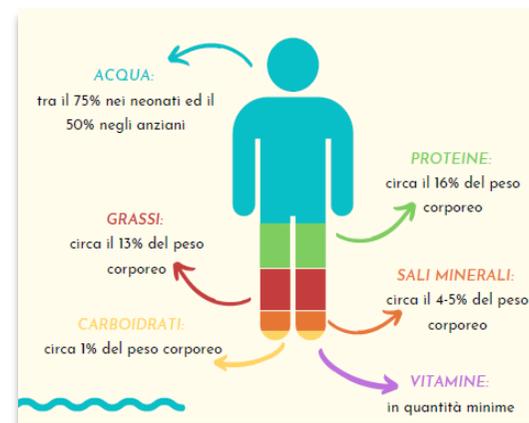
Questo è essenziale per contrastare l'aumento di sovrappeso e obesità ed i problemi di malnutrizione riscontrabili sia in bambini che in adulti

Promozione corretta educazione alimentare nel contesto scolastico

Formazione e metodologie

Focus su:

- *Dati di contesto: la situazione in Italia*
- *Caratteristiche di una dieta sana ed equilibrata dal punto di vista nutrizionale*
- *Buone e cattive abitudini alimentari*
- *La composizione dei 5 pasti*
- *Spunti per essere di buon esempio (sia a Scuola che in famiglia)*



Promozione corretta educazione alimentare nel contesto scolastico

Formazione e metodologie

Strumenti educativo-pedagogici forniti alle scuole partecipanti:

- «Storia da gustare», un racconto illustrato da leggere con i bambini o da inscenare con i burattini
- Spunti pedagogico-educativi per il lavoro in aula con preadolescenti e adolescenti
- Schede e materiale illustrato a disposizione per essere utilizzato durante il lavoro didattico in aula



Promozione corretta educazione alimentare nel contesto scolastico

Proposte anno scolastico 2022/23

Nuovo ciclo di webinar formativi
con aggiornamenti e approfondimenti sulla sana alimentazione



Nuove proposte educative e strumenti metodologici per il lavoro in aula

Promozione corretta educazione alimentare nel contesto scolastico

Proposte anno scolastico 2022/23

Oltre ad offrire la formazione teorica sui principi base della sana alimentazione, verranno approfondite in particolare le tematiche della **sostenibilità** (Agenda 2030) e, conseguentemente, della **dieta sostenibile**.



Promozione corretta educazione alimentare nel contesto scolastico

Proposte anno scolastico 2022/23

Per le scuole primarie:

- Verrà inviato il **Vademecum**
- Saranno fornite indicazioni per la conduzione e realizzazione di **attività di gruppo da svolgere in aula** sui temi della sana alimentazione
- Predisposizione di un **gioco in scatola**, con il quale affrontare in maniera ludica i concetti dei nutrienti degli alimenti, degli errori nutrizionali e dei corretti stili di vita.

Promozione corretta educazione alimentare nel contesto scolastico

Proposte anno scolastico 2022/23

Per le scuole secondarie di I grado:

- Verrà inviato il **Vademecum**
- Saranno fornite indicazioni per la conduzione e realizzazione di **attività di gruppo** da svolgere in aula sui temi della sana alimentazione mediante la **metodologia peer to peer**
- Predisposizione di un **gioco in scatola**, con il quale affrontare in maniera ludica i concetti dei nutrienti degli alimenti, degli errori nutrizionali e dei corretti stili di vita.

Promozione corretta educazione alimentare nel contesto scolastico

Proposte anno scolastico 2022/23

Per le scuole secondarie di II grado:

- Verrà inviato il **Vademecum**
- Saranno fornite indicazioni per la conduzione e realizzazione di **attività di gruppo** da svolgere in aula per aiutare gli studenti a strutturare la **corretta giornata alimentare**
- Predisposizione di un **gioco in scatola**, con il quale affrontare in maniera ludica i concetti dei nutrienti degli alimenti, degli errori nutrizionali e dei corretti stili di vita.

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Insubria

Promozione della salute

Promozione alimentazione corretta nella ristorazione
scolastica attraverso la riduzione degli scarti alimentari

Perché parlare a bambini e adolescenti di spreco alimentare...?

...perché imparare a non sprecare il cibo e a conservarlo correttamente concorre al benessere personale e collettivo!

*«La scuola, anche attraverso la mensa scolastica, ha un ruolo **preventivo**, in quanto interviene in età precoce quando le abitudini alimentari sono ancora in formazione, agisce su un numero sempre più vasto di utenti in età evolutiva, **indirizzando correttamente** le scelte alimentari del bambino e della famiglia»*

Formazione e metodologie

Sono stati individuati i seguenti argomenti, trattati nella parte di formazione teorica:

- **Cos'è lo spreco alimentare**
- **Gli impatti dello spreco e dimensioni del problema (dati)**
- **Differenza tra perdita e spreco di cibo**



Formazione e metodologie

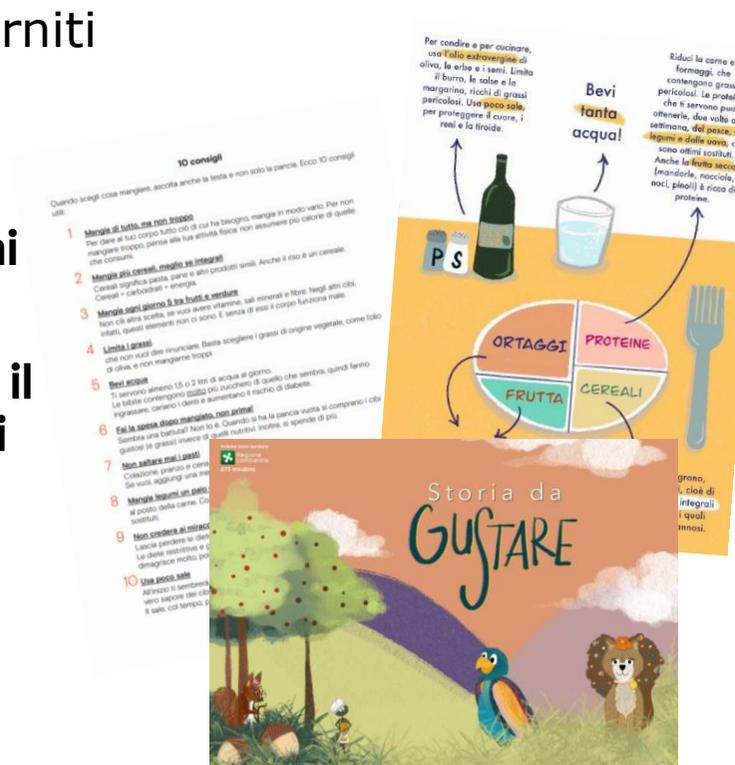


- Decalogo antispreco
- Lettura dell'etichetta dei prodotti
- Catena del freddo
- Conservare i cibi in frigorifero
- Lo spreco nelle mense
- Dieta e sostenibilità
- Ricette antispreco

Formazione e metodologie

Strumenti educativo-pedagogici forniti alle scuole partecipanti:

- «Storia da gustare», un racconto illustrato da leggere con i bambini o da inscenare con i burattini
- Spunti pedagogico-educativi per il lavoro in aula con preadolescenti e adolescenti
- Schede e materiale illustrato a disposizione per essere utilizzato durante il lavoro didattico in aula



Proposte per l'anno scolastico 2022/23

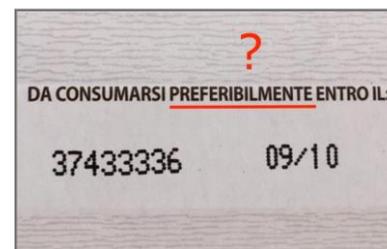
Nuovo ciclo di webinar formativi
con aggiornamenti e approfondimenti sullo spreco alimentare



Nuove proposte educative e strumenti metodologici per il lavoro in aula

Proposte per l'anno scolastico 2022/23

Oltre ad offrire la formazione teorica sui principi base della lotta allo spreco alimentare, verranno approfondite in particolare le tematiche del progetto «**Carrello dello Spreco**» e della nuova normativa in merito alla **lettura dell'etichetta dei prodotti alimentari**.



Proposte per l'anno scolastico 2022/23

Per le scuole primarie:

- Saranno fornite indicazioni per la conduzione e realizzazione di **attività di gruppo da svolgere in aula** sui temi della lotta allo spreco alimentare
- Predisposizione di un **gioco in scatola**, con il quale affrontare in maniera ludica i concetti delle buone e cattive pratiche o abitudini che portano a sprecare cibo.

Proposte per l'anno scolastico 2022/23

Per le scuole secondarie di I grado:

- Saranno fornite indicazioni per la conduzione e realizzazione di **attività di gruppo** da svolgere in aula sui temi della sana alimentazione mediante la **metodologia peer to peer**
- Predisposizione di un **gioco in scatola**, con il quale affrontare in maniera ludica i concetti delle buone e cattive pratiche o abitudini che portano a sprecare cibo.

Proposte per l'anno scolastico 2022/23

Per le scuole secondarie di II grado:

- Saranno fornite indicazioni per la conduzione e realizzazione di **attività di gruppo** da svolgere in aula per aiutare gli studenti a strutturare la **corretta giornata alimentare e le regole antispreco**
- Predisposizione di un **gioco in scatola**, con il quale affrontare in maniera ludica i concetti delle buone e cattive pratiche o abitudini che portano a sprecare cibo.

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Insubria

Promozione della salute

Pedibus

Destinatari: Scuole primarie

Il **Pedibus** è uno scuolabus che va a piedi, che trasforma il tragitto scuola - casa, normalmente percorso in autobus o in auto, in percorso pedonale.

I bambini iscritti al Pedibus, organizzati in piccoli gruppi, sono accompagnati da adulti volontari e si recano da casa a scuola seguendo precisi itinerari, partendo da un capolinea e raccogliendo i piccoli passeggeri alle fermate predisposte lungo il cammino, ad un orario stabilito.

È il modo più sicuro, ecologico e divertente per andare e tornare da scuola.

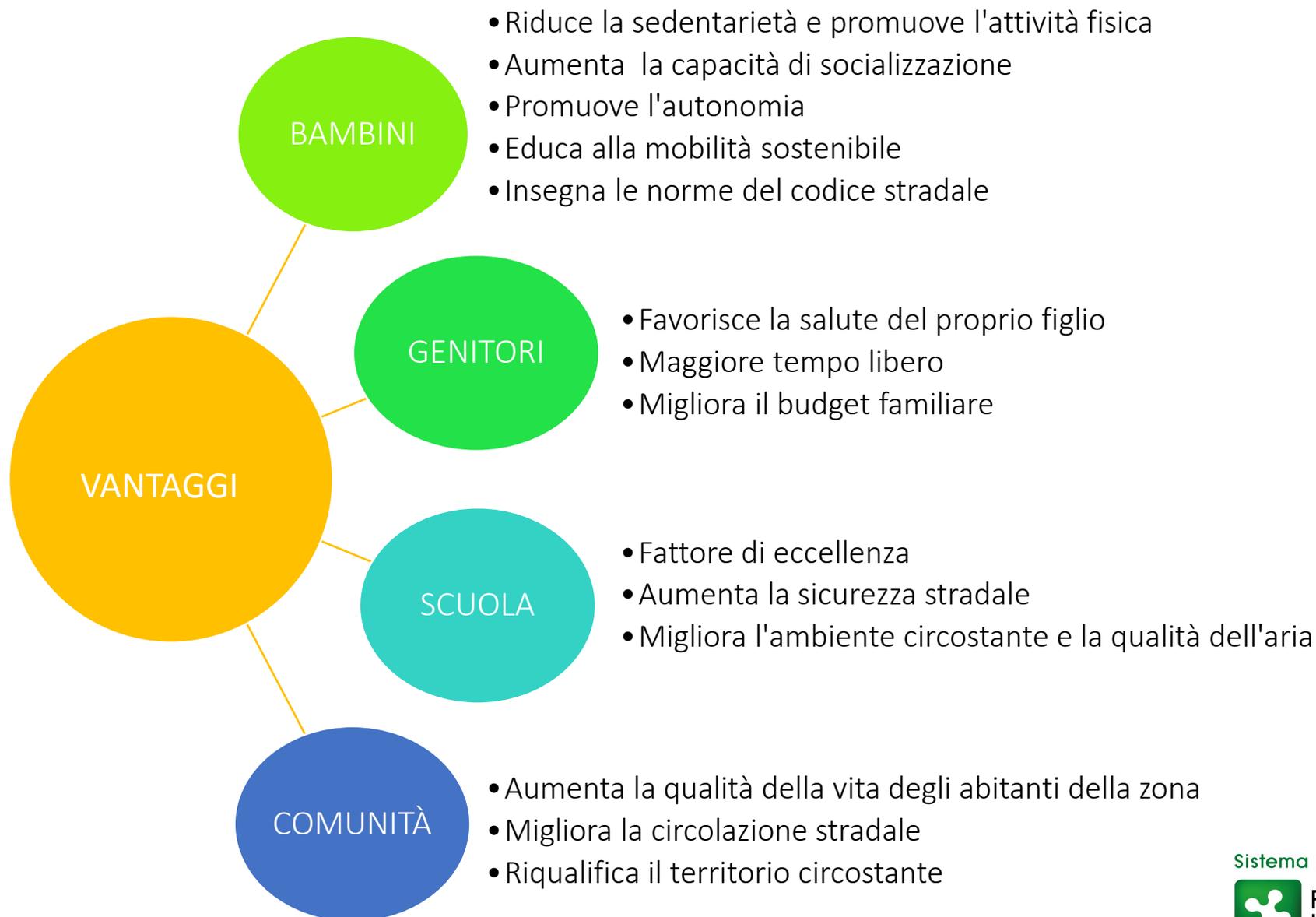
Destinatari: Scuole primarie

Il Piedibus trova origine nelle linee direttive e negli obiettivi indicati nel Progetto “**Città sane**” presentato dall’**OMS**.

Rappresenta una opportunità organizzata per aumentare il livello di attività fisica nella popolazione (indicazioni OMS) e contrastare la sedentarietà nei bambini.

Obiettivo è quindi quello di contribuire alla prevenzione delle cronicità, promuovere la cultura di uno stile di vita attivo e sostenere contestualmente fattori di salute psico-sociali individuali e collettivi.

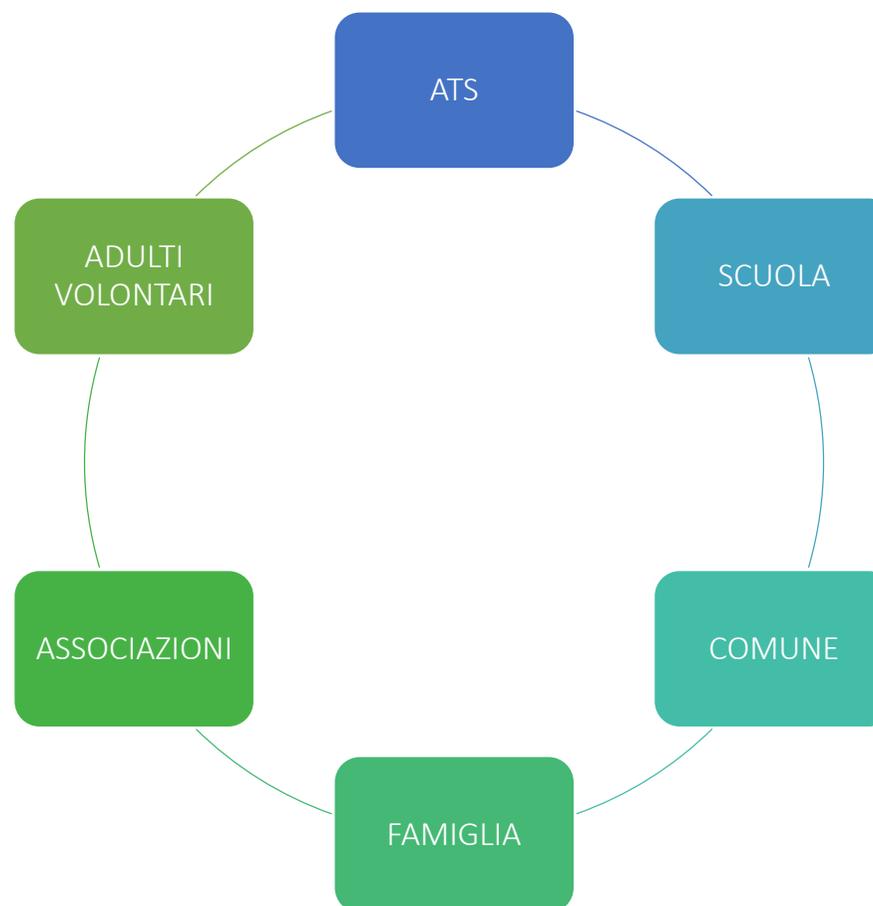
Destinatari: Scuole primarie



Destinatari: Scuole primarie

Il Pedibus è organizzato secondo la strategia dell' "attivazione di comunità" che prevede la co-progettazione tra Comuni, ATS, associazioni di volontariato, comitati dei genitori, scuole.

Nel corso degli anni Pedibus ha visto una progressiva estensione in tutti i territori dell'ATS.



Link per adesione programmi

È possibile aderire ad una o più proposte compilando l'**apposito modulo entro il 15 ottobre 2022:**

<https://it.surveymonkey.com/r/KZ97NV7>

Evento 25 ottobre

Adolescenti e nuovi bisogni post covid: la prevenzione a scuola

25 Ottobre 2022
presso I.T.C.S. "Gino Zappa"
Via Achille Grandi, 4 - Saronno (VA)

Iscrizioni:
previa registrazione nella sezione formazione
sul sito di ATS Insubria entro il 20 ottobre 2022

www.ats-insubria.it/servizi/formazione

Riconosciuti crediti
ECM e crediti formativi per assistenti sociali
Per informazioni:
promosalutevarese@ats-insubria.it; promosalutecomo@ats-insubria.it

Capofila Rete SPS - Scuole che promuovono salute



In collaborazione con



Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Insubria

ats-insubria.it



Adolescenti e nuovi bisogni post covid: la prevenzione a scuola

25 Ottobre 2022
presso I.T.C.S. "Gino Zappa"
Via Achille Grandi, 4 - Saronno (VA)

PROGRAMMA

13:30 - 13:35 Accoglienza e registrazione partecipanti

13:45 - 14:00 **Saluti e introduzione** - IC Fino Mornasco - Scuola capofila Rete Scuole che Promuovono Salute Como

14:00 - 15:00 **"Le reti collaborative come strategia di promozione del benessere"** Ripamonti Ennio, psicopsicologo e Docente Università Cattolica Sacro Cuore di Milano. Presidente della società di consulenza Metodi

15:00 - 15:45 **"Adolescenza e bisogno di credere"** Ivo Lizzola, Professore ordinario di pedagogia generale e sociale Università degli Studi di Bergamo

15:45 - 16:25 **"La peer e i media education come modello di prevenzione educativa"** Ferrari Simona, Professore associato di Didattica e di Pedagogia speciale presso l'Università Cattolica nella sede di Brescia

16:25 - 17:00 **"Promozione della salute a scuola in tempi di pandemia: fattori di protezione e l'approccio della Scuola che Promuove Salute"** Veronica Velasco, Ricercatrice Università Milano - Bicocca e supporto scientifico - metodologico Rete SPS Lombardia

17:00 - 18:15 **Workshop tematici** - Lavori di gruppo con modalità laboratoriale condotti da operatori ATS e docenti esperti.
E' possibile iscriversi ad uno dei seguenti workshop:

- **Workshop A: Le life skills alla scuola secondaria:** presentazione del programma Life skills training - scuola secondaria di primo grado
- **Workshop B: Unplugged:** presentazione del programma - scuola secondaria di secondo grado
- **Workshop C: "# I'm a peer!":** presentazione del programma peer education - scuola secondaria di secondo grado
- **Workshop D: Life skills e metodologie attive:** "A che gioco giochiamo? La scoperta di possibilità preventive dei metodi attivi" - scuola secondaria
- **Workshop E: Promuovere una corretta educazione alimentare** - scuola secondaria
- **Workshop F: Scuola in movimento.** Promuovere stili di vita attivi secondo il modello della Scuola che Promuove Salute - scuola secondaria

18:15 - 18:30 **chiusura lavori della giornata** - IC Varese 4 - Scuola capofila Rete Scuole che Promuovono Salute Varese

Capofila Rete SPS - Scuole che promuovono salute

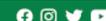


In collaborazione con



Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Insubria

ats-insubria.it



Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

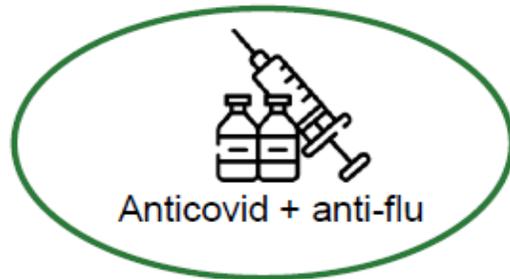
ATS Insubria

Covid-19: indicazioni operative/sanitarie per le scuole

Co-somministrazione vaccino anti-Covid e anti-flu per insegnanti

DG Welfare invita le ATS a programmare ed effettuare un'attività di sensibilizzazione sul territorio volta a promuovere la co-somministrazione di vaccinazioni anti covid e anti-flu;

Dove?



All'interno dei centri vaccinali organizzando giornate **rivolte alle categorie che ne abbiano diritto** (e.g. insegnanti, forze dell'ordine, vigili del fuoco, etc.)

Co-somministrazione vaccino anti-Covid e anti-flu per insegnanti

A partire dal 18 ottobre fino al 31 ottobre

**Proposta di turni
pomeridiani con possibilità
di
ACCESSO DIRETTO
NEI CENTRI VACCINALI
DELLE ASST**

Calendario da definire nei prossimi giorni

**ASST Sette Laghi
CV AMBULATORIO
VARESE**

**ASST Valle Olona
CV EX AERONAUTICA MILITARE
GALLARATE**

**ASST Lariana
CV NAPOLEONA
COMO**

Covid-19: Indicazioni normative in ambito scolastico

- 1) «**Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-Cov-2 in ambito scolastico (a.s. 2022-2023)** versione 5 agosto 2022 (ISS, Ministero Salute e Istruzione, Conferenza delle Regioni e delle province autonome)
- 2) «**Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-Cov-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e dalle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022-2023**» versione 11 agosto 2022 (ISS, Ministero Salute e Istruzione, Conferenza delle Regioni e delle province autonome)
- 3) Ministero dell'Istruzione «**Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 2022-2023**» n. 1998 del 19 agosto 2022
- 3) Circolare Ministero della Salute «**Aggiornamento delle modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19**» n. 37615 del 31 agosto 2022
- 4) Circolare Regione Lombardia « **Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-Cov-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022-2023 e utilizzo Portale scuola**» n. 34979 del 02 settembre 2022

Covid-19: Protocollo Regione Lombardia n. 34979 del 02/09/2022

Novità:

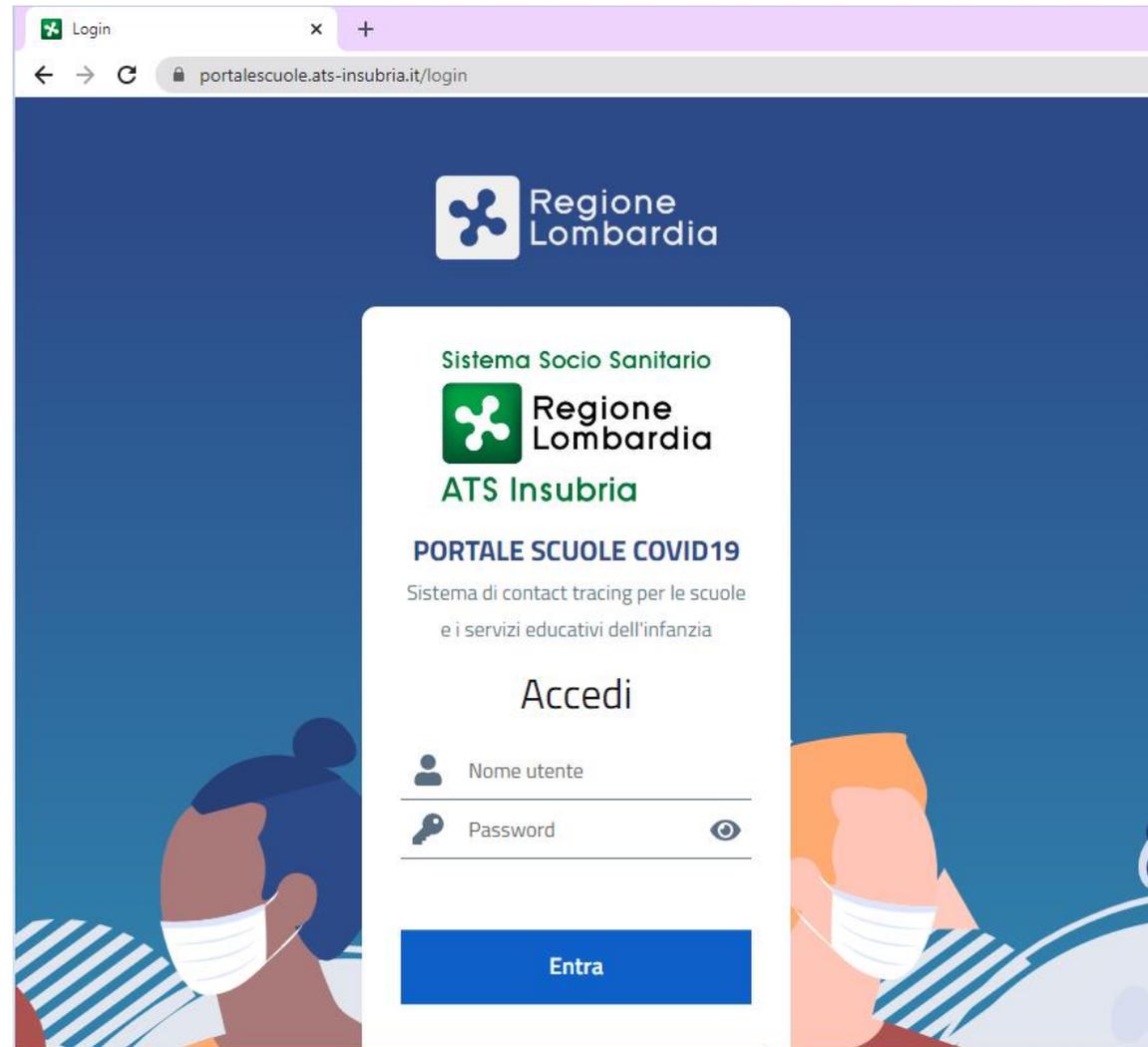
- Segnalazione al primo caso Covid
- Soggetti positivi che siano stati a contatto con la classe almeno 15 minuti (alunni e personale scolastico)
- Durata auto-sorveglianza:
 - 10 giorni dall'ultimo contatto
 - NO segnalazione ulteriori casi
 - NO prolungamento della stessa
- Se caso positivo all'11esimo giorno: nuova segnalazione
- Ultimo contatto = giorno zero
Es: ultimo contatto 01/10
autosorveglianza fino al giorno 11/10

Nido/servizi educativi per l'infanzia/primaria/secondaria	Azione scuola	Azione ATS	Azione alunni-compagni di classe	Personale scolastico
<p>In presenza del primo soggetto positivo</p> <p><i>i casi successivi al primo che risultassero positivi durante il periodo di autosorveglianza (10 giorni dall'ultimo giorno di frequenza del primo soggetto risultato positivo) NON devono essere segnalati dalla scuola</i></p>	<p>l'attività educativa e didattica prosegue in presenza per tutti tranne che per i soggetti positivi al COVID-19</p> <p>- segnalano sul portale scuola indicando la data dell'ultimo giorno di frequenza del caso positivo senza comunicare i contatti</p> <p>-scaricano informativa massiva di autosorveglianza per la classe e la consegnano agli alunni</p>	<p>- Tramite il portale scuola ATS valida la segnalazione (acquisizione per sorveglianza)</p>	<p>- l'attività didattica prosegue in presenza con l'utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo FFP2 da parte degli alunni che abbiano superato i sei anni di età per dieci giorni dall'ultimo contatto con il soggetto risultato positivo al COVID-19</p> <p>- Se durante il periodo di autosorveglianza si manifestano sintomi suggestivi di possibile infezione da Sars-Cov-2, è raccomandata l'esecuzione immediata di un test antigenico o molecolare, anche in centri privati e abilitati, per la rilevazione di SARS-CoV-2 che in caso di risultato negativo va ripetuto, se ancora sono presenti sintomi, al quinto giorno successivo alla data dell'ultimo contatto</p>	<p>Per il personale si applica il regime di autosorveglianza di cui alla circolare prot. 0019680-30/03/2022-DGPRES-DGPRES-P del Ministero della Salute</p>

Anno scolastico 21/22

Introduzione nuovo portale per la segnalazione dei casi Covid-19

Nome utente e password per ogni PLESSO (I.C. avranno più credenziali)



Benvenuto:

Al momento hai caricato:

6 Classi

1 Docenti/Personale

6 Alunni

5 Segnalazioni



ATTENZIONE: Si avvisa che ci sono state implementazioni rispetto al portale precedente, aderenti alla nuova normativa per cui è necessario scaricare e prendere visione nel [manuale aggiornato](#).

Operazioni:

Carica tracciato
LOVS



Nuova Segnalazione



Tamponi salivari



Aggiornamento classi:

caricamento file .csv
(scaricabile modello di esempio)

oppure

inserimento dei positivi al momento
della segnalazione

Aggiungi/Aggiorna Docente / Op.scolastico o Studente

Codice Fiscale *

Nome *

Cognome *

E-mail *

Cellulare *

Ruolo *

Alunno Docente/Personale Scolastico

Salva

Carica file + Aggiungi

Nuova segnalazione

Ricerca persona positiva al Covid19.

Qui sotto dovrai indicare il primo alunno o docente positivo al Covid 19 che da origine alla segnalazione:

⚠ Prima di cercare il nominativo bisogna aggiornare l'anagrafica e la classe per l'anno scolastico 2022/2023 cliccando sul pulsante **Aggiorna**.

Aggiorna

Oppure puoi inserire il caso nel file .csv e caricarlo con i dati aggiornati attraverso il pulsante **Carica file**. Se decidi di usare la funzionalità Carica file [clicca qui](#) per scaricare il file di esempio su come deve essere formattato il file da caricare (consulta le [Regole di compilazione](#)).

Mario Rossi

Puoi ricercare per nome, cognome e codice fiscale

Aggiungi Classe

Anno di corso *
Sezione *

Selezionare un anno

Salva

Attenzione a:

- dati anagrafici corretti, specialmente il CF
- NO tamponi autosomministrati
- fuori regione / cittadini stranieri (Svizzera, ecc) si chiede la possibilità dell'invio dei referti all'indirizzo email scuoleinsubria@ats-insubria.it

Nuova segnalazione

Compila le seguenti informazioni per

Nome e Cognome:

TAMIM CATHERINE

Codice Fiscale:

TMMCHR90T50Z110S

Classe:

1^a BM

Condizione di salute

Asintomatico Sintomatico

Data inizio sintomi

48 ore

Data del tampone

GG/MM/AAAA



GG/MM/AAAA



Data ultima frequenza lezioni

GG/MM/AAAA



Data ultima frequenza dei compagni di classe

GG/MM/AAAA



Note



Nuova segnalazione

Inserisci data e luogo del contagio

Data contatto *

GG/MM/AAAA



Luogo contatto *

Cerca fra le classi presenti



Puoi ricercare per anno di corso e sezione oppure inserire un luogo differente

Inserisci manualmente i contatti

Cerca e aggiungi docente/studente



Puoi ricercare per nome, cognome e codice



DL 24 marzo 2022 n. 24
elimina la quarantena
istituisce l'autosorveglianza

NO inserimento dei contatti



Nuova segnalazione

Riepilogo

Nome e Cognome:		Condizione di salute:	Asintomatico
Codice Fiscale:		Data inizio sintomi:	
Classe:	CLASSE DOCENTI/PERSONALE	Data tampone:	03/10/2022
Cellulare:		Data ultima frequenza:	03/10/2022
E-Mail:		Data sospensione:	03/10/2022
		Note:	
Data contatto:	03/10/2022		
Luogo contatto:	1 E		
Contatti:	0		



Invia

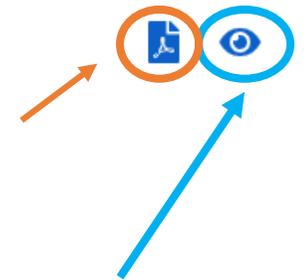
Possibilità di verificare
tutti i dati inseriti
tramite il riepilogo finale

Covid-19: Portale Scuole

6 Classi 1 Docenti/Personale 6 Alunni 5 Segnalazioni

ID	Nome	Codice Fiscale	Data cont.	Num. cont.	Note	Stato	Motivo inappr.
----	------	----------------	------------	------------	------	-------	----------------

19861 31/08/2022 0 Inappropriata test! :)



Lettera massiva da inviare ai genitori degli alunni

Riepilogo della segnalazione



Codice segnalazione

Data: 03/10/2022

Si comunica che è stato rilevato un caso di positività al SARS-CoV-2 relativo al gruppo classe frequentato nella scuola da suo/a figlio.

Per tale ragione, come previsto dalla circolare prot. 0019680-30/03/2022-DGPRES-DGPRES-P del Ministero della Salute, si comunicano le seguenti indicazioni.

PER TUTTE LE SCUOLE DEL SISTEMA EDUCATIVO SCOLASTICO E FORMATIVO IVI COMPRESI LE SCUOLE PARITARIE E QUELLE NON PARITARIE NONCHE' I CENTRI PROVINCIALI DI ISTRUZIONE PER GLI ADULTI

L'attività didattica prosegue per tutti in presenza con l'utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo FFP2 da parte dei docenti e degli alunni che abbiano superato i sei anni d'età fino al decimo giorno successivo alla data dell'ultimo contatto con il soggetto confermato positivo al COVID-19.

Non hanno l'obbligo di indossare il dispositivo di protezione delle vie respiratorie (mascherina):

- a) i bambini di età inferiore ai sei anni;
- b) le persone con patologie o disabilità incompatibili con l'uso della mascherina, nonché le persone che devono comunicare con una persona con disabilità in modo da non poter fare uso del dispositivo;
- c) i soggetti che stanno svolgendo attività sportiva.

Se durante il periodo di autosorveglianza si manifestano sintomi suggestivi di possibile infezione da Sars-Cov-2, è raccomandata l'esecuzione immediata di un test antigenico o molecolare, anche in centri privati e abilitati, per la rilevazione di SARS-CoV-2 che in caso di risultato negativo va ripetuto, se ancora sono presenti sintomi, al quinto giorno successivo alla data dell'ultimo contatto.

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Insubria

Grazie!



www.ats-insubria.it