



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio V – A.T. Como - Settore regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti
Via Polesine, 13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m_pi

Ai Dirigenti Uffici Scolastici Territoriali della Lombardia

Ai Dirigenti Scolastici
Scuole Statali di ogni ordine e grado della Lombardia

Ai Referenti Inclusione
c/o Uffici Scolastici Territoriali della Lombardia

Al sito Web della Lombardia

Oggetto: Avviso pubblico per l'individuazione a livello provinciale delle scuole-polo per l'inclusione – Decreto Dipartimentale prot. n. 478 del 5 aprile 2019, attuazione dell'art. 10 del D.M. n. 174 del 28 febbraio 2019

Con la presente si porta a conoscenza delle SS.LL. la pubblicazione sul sito web dell'USR per la Lombardia dell'Avviso Pubblico relativo all'individuazione di una Scuola-Polo per l'Inclusione per ciascuna delle province della Lombardia.

Successivamente l'USR per Lombardia provvederà alla costituzione della rete regionale delle Scuole-Polo per l'Inclusione individuandone la Scuola-Polo regionale.

Si ringrazia per la consueta collaborazione, l'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

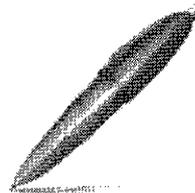
Il Dirigente
Roberto Proietto

Allegati:

- Avviso pubblico prot. n. 7896 del 19 aprile 2019;
- Decreto Dipartimentale n. 478 del 5 aprile 2019;
- Allegato 1 del Decreto Dipartimentale n. 478 del 5 aprile 2019;
- Allegato A del Decreto Dipartimentale n. 478 del 5 aprile 2019;
- Scheda candidatura.

RP/jjs

Per informazioni Referente: Jessica Sala
jessica.sala@istruzione.it
tel. 02574627299



Firmato digitalmente da
PROIETTO ROBERTO
C = IT
O = MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA



Ufficio V – Settore regionale Ordinamenti e Politiche degli Studenti
Pec: drlo@postacert.istruzione.it
e-mail: DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it - Tel. 02574627308 –
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39 - C.F.:97254200153
Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it