



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**  
Ufficio V – A.T. Como - Settore Regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti  
Via Borgo Vico 171 – 22100 Como- Codice Ipa: m\_pi

**IL DIRIGENTE**

**VISTA** l'ordinanza del Ministro dell'istruzione n. 112 del 6 maggio 2022, con la quale è stata disciplinata, per il biennio relativo agli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024, la costituzione delle graduatorie provinciali per le supplenze (c.d. GPS);

**RICHIAMATI** il proprio provvedimento del 4 agosto 2022, protocollo n. 3752, con il quale è stata disposta la pubblicazione sul sito di questo Ufficio scolastico territoriale delle graduatorie per le supplenze della provincia di Como, nonché il successivo provvedimento del 24 agosto 2022, protocollo n. 4010, con il quale, alla luce del rilevante numero di esclusioni, rettifiche di punteggi e correzioni di errori materiali intervenuti dopo la pubblicazione delle graduatorie provinciali per le supplenze di questa provincia si è decisa la loro ripubblicazione sul sito di questo Ufficio scolastico territoriale;

**VISTI** i commi 7 e 9 dell'articolo 8 della sopra citata ordinanza ministeriale, che così dispongono: *"L'istituzione scolastica ove l'aspirante stipula il primo contratto di lavoro nel periodo di vigenza delle graduatorie effettua, tempestivamente, i controlli delle dichiarazioni presentate. (...) In caso di esito negativo della verifica, il dirigente scolastico che ha effettuato i controlli comunica all'Ufficio competente la circostanza, ai fini delle esclusioni di cui all'articolo 7, commi 8 e 9, ovvero ai fini delle rideterminazioni dei punteggi e delle posizioni assegnati all'aspirante"*;

**VISTO**, poi, l'articolo 8, comma 8, della più volte citata ordinanza n. 112 del 2022, che così dispone: *"All'esito dei controlli di cui al comma 7, il dirigente scolastico che li ha effettuati comunica l'esito della verifica all'Ufficio competente, il quale convalida a sistema i dati contenuti nella domanda e ne dà comunicazione all'interessato. I titoli si intendono definitivamente validati e utili ai titolari per la presentazione di ulteriori istanze e per la costruzione dell'anagrafe nazionale del personale docente di cui all'articolo 2, comma 4-ter, del DL 22/2020"*;

**VISTI** parte degli esiti delle verifiche effettuate dalle Scuole sulle dichiarazioni rese da coloro che hanno presentato la domanda per l'inserimento nelle graduatorie per le supplenze di questa provincia;

**VISTO**, poi, l'articolo 59, comma 8, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, con la legge 23 luglio 2021, n. 106, che, avuto riguardo ai soggetti che per l'anno scolastico 2021/2022 si sono visti assegnare il contratto a tempo determinato di cui al comma 4, in quanto iscritti nella I fascia delle graduatorie provinciali per le supplenze, prevede che *"in caso di positiva valutazione del percorso annuale di formazione e prova e di giudizio positivo della prova disciplinare, il docente è assunto a tempo indeterminato e confermato in ruolo, con decorrenza giuridica dal 1° settembre 2021, o, se successiva, dalla data di inizio del servizio, nella medesima istituzione scolastica presso cui ha prestato servizio a tempo determinato"*;

**CONSIDERATO** che tra coloro che sono stati nominati al menzionato titolo in quanto iscritti nella I fascia delle graduatorie provinciali per le supplenze di Como, le signore Alessandra

FARINA (contratto a tempo determinato su classe di concorso A012) e Elena SAINI (contratto a tempo determinato su classe di concorso ADEE) hanno chiesto e ottenuto il rinvio dell'anno di formazione e prova, che è quindi stato svolto nel corso di quest'anno scolastico;

**VISTO** l'articolo 5-ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228, convertito, con modificazioni, con la legge 25 febbraio 2022, n. 15, ai sensi del quale, *"al fine di sopperire alle esigenze di sostegno scolastico e di garantire i diritti degli studenti con disabilità, maggiormente penalizzati dall'acuirsi e dal persistere della pandemia di COVID-19, l'applicazione della procedura prevista dall'articolo 59, comma 4, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, è prorogata per le assunzioni riguardanti i posti vacanti e disponibili nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2022/2023, limitatamente ai soggetti iscritti nella prima fascia delle graduatorie provinciali per le supplenze riservate ai docenti in possesso del titolo di specializzazione su sostegno, di cui all'articolo 4, comma 6-bis, della legge 3 maggio 1999, n. 124"*;

**RICHIAMATO** il proprio provvedimento del 22 agosto 2022, protocollo n. 3997, con il quale è stata disposta l'approvazione e la pubblicazione degli allegati elenchi contenenti l'individuazione dei destinatari della proposta di stipula del contratto a tempo determinato di cui all'articolo 59, comma 4, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, prorogato, per l'anno scolastico 2022/2023, limitatamente ai soggetti iscritti nella prima fascia delle graduatorie provinciali per le supplenze riservate ai docenti in possesso del titolo di specializzazione su sostegno, dall'articolo 5-ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228, convertito, con modificazioni, con la legge 25 febbraio 2022, n. 15;

**RICHIAMATO**, altresì, il proprio provvedimento del 30 agosto 2022, protocollo n. 4088, con il quale è stato disposto l'annullamento d'ufficio del provvedimento del 22 agosto 2022, protocollo n. 3997, nella parte in cui individua, sulla classe di concorso ADEE con sede assegnata l'IC di Cermenate, il signor Gaetano DI STEFANO, nato il 22 luglio 1969, quale destinatario della proposta di stipula del contratto a tempo determinato di cui all'articolo 59, comma 4, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, prorogato, per l'anno scolastico 2022/2023, dall'articolo 5-ter del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228, in quanto avvenuta in violazione dell'articolo 7, comma 4, lettera e), dell'ordinanza n. 112 del 2022;

**PRESO ATTO** che tra coloro che sono stati nominati al medesimo titolo in quanto iscritti nella I fascia delle graduatorie provinciali per le supplenze di Como, la signora Antonella DI BARI (contratto a tempo determinato su classe di concorso ADMM) ha rinunciato a concludere il percorso di formazione e prova, mentre Aurora TIROTTA (contratto a tempo determinato su classe di concorso ADMM) e Sara SARACENO (contratto a tempo determinato su classe di concorso ADSS) hanno chiesto e ottenuto il rinvio dell'anno di formazione e prova;

**VISTI** gli elenchi, per le classi di concorso di interesse di questa provincia – ossia la A012, la ADEE, la ADMM e la ADSS – di coloro che, dopo la positiva valutazione dell'anno di formazione e prova con attestazione, se richiesto, del possesso dei crediti integrativi, sono stati altresì dichiarati idonei in virtù di giudizio positivo della prova disciplinare;

**VISTO** l'articolo 16, comma 3, dell'ordinanza n. 112 del 2022, dal quale si evince che solo i soggetti immessi in ruolo con riserva possono essere inclusi, sempre con riserva, nelle corrispettive GPS;

**CONSIDERATO**, quindi: **a)** che i docenti di ruolo possono essere presenti nelle GPS, nella propria provincia oppure in un'altra, solo per un altro ordine e grado di scuola o classe di concorso, salvo che, ai sensi del citato articolo 16, comma 3, dell'ordinanza ministeriale n. 112 del 2022, siano stati immessi in ruolo con riserva, nel qual caso possono essere presenti, sempre con riserva, anche nella corrispettiva GPS; **b)** che questa regola è in logica coerenza con quanto dispone l'articolo 36 del CCNL Scuola del 2007, che prevede che *"il personale docente può accettare, nell'ambito del comparto scuola, rapporti di lavoro a tempo determinato in un diverso ordine o grado d'istruzione, o per altra classe di concorso, purché di durata non inferiore ad un anno, mantenendo senza assegni, complessivamente per tre anni, la titolarità della sede"*. Non essendo, infatti, prevista la possibilità di accettare incarichi a tempo determinato sulla stessa classe di concorso di titolarità, la presenza in graduatoria sarebbe contraddittoria, oltre che inutile;

**PRESO ATTO**, inoltre, che la signora Roberta BIANCHI, nata il 20 dicembre 1979, con la richiesta pervenuta al protocollo di quest'Ambito in data 11 luglio 2023, protocollo n. 3902, ha chiesto la cancellazione dalla graduatoria provinciale per le supplenze per la classe di concorso A046 di questa Provincia;

**RICHIAMATO**, poi, il proprio provvedimento del 10 luglio 2023, protocollo n. 3862, con il quali sono state disposte esclusioni, rettifiche e convalide di punteggi per alcune delle posizioni degli aspiranti inseriti nelle graduatorie per le supplenze di questa provincia;

**CONSIDERATO** che, per mero errore materiale: **a)** la signora Daniela CANAFOGLIA, nata il 16 aprile 1989, è stata inserita nell'elenco dei soggetti i cui punteggi sono stati convalidati, mentre in realtà si tratta per entrambe le classi di concorso di una rettifica da 100 a 99, per la classe AAAA, e da 107 a 105, per la classe EEEE, tutte e due determinate dal fatto che il sistema dava come punteggio totale per i servizi prestati 20 punti, mentre il risultato corretto, derivante dalla somma dei punteggi per i singoli anni, è 18; **b)** che riguardo alla convalida per la classe di concorso EEEE della signora Alessandra MELCHIORRE è stata indicata come data di nascita il 15 luglio 1981, anziché il 7 febbraio 1981;

**CONSIDERATO**, infine, che quest'Ufficio scolastico ha proceduto ad effettuare alcune verifiche d'ufficio, procedendo alle consequenziali rettifiche di punteggio in presenza dei relativi presupposti;

**RITENUTO** che, alla luce del numero delle persone destinatarie del presente atto e dei tempi ristretti a disposizione dell'amministrazione per le operazioni propedeutiche all'avvio dell'anno scolastico 2023/2024, si rende necessaria la comunicazione mediante pubblicazione dell'atto sul sito di questo Ufficio scolastico territoriale;

#### **DISPONE**

**1)** l'esclusione dalle graduatorie provinciali per le supplenze della provincia di Como dei soggetti di seguito indicati per il motivo a fianco riportato:

<b>COGNOME E NOME</b>	<b>DATA DI NASCITA</b>	<b>CLASSE DI CONCORSO - FASCIA</b>	<b>MOTIVO DI ESCLUSIONE</b>
CASARTELLI Valentina	13/04/1994	EEEE - 1	Immessa in ruolo nell'anno scolastico 2022/23 da concorso ordinario DDG 498/2000 con successivo esito positivo del periodo di formazione e di prova.

BISCHI Ginevra	31/01/1995	A060 - 1	Immessa in ruolo nell'anno scolastico 2022/23 da concorso ordinario DDG 499/2000 con successivo esito positivo del periodo di formazione e di prova.
MURATORE Marta	19/10/1981	EEEE - 1	Immessa in ruolo nell'anno scolastico 2022/23 da concorso ordinario DDG 498/2000 con successivo esito positivo del periodo di formazione e di prova.
ARGENTI Giada	03/10/1992	EEEE - 1	Immessa in ruolo nell'anno scolastico 2022/23 da concorso ordinario DDG 498/2000 con successivo esito positivo del periodo di formazione e di prova.
DE MARCHI GHERINI Michela	04/09/1992	EEEE - 1	Immessa in ruolo nell'anno scolastico 2022/23 da concorso ordinario DDG 498/2000 con successivo esito positivo del periodo di formazione e di prova.
ORTELLI Sara	31/03/1994	EEEE - 1	Immessa in ruolo nell'anno scolastico 2022/23 da concorso ordinario DDG 498/2000 con successivo esito positivo del periodo di formazione e di prova.
PRADELLA Simone	18/10/1995	A060 - 1	Immesso in ruolo nell'anno scolastico 2022/23 da concorso ordinario DDG 499/2000 con successivo esito positivo del periodo di formazione e di prova.
PINI Alessandra	09/06/1994	EEEE- 1	Immessa in ruolo nell'anno scolastico 2022/23 da concorso ordinario DDG 498/2000 con successivo esito positivo del periodo di formazione e di prova.
RICASOLI Francesca	29/09/1995	EEEE- 1	Immessa in ruolo nell'anno scolastico 2022/23 da concorso ordinario DDG 498/2000 con successivo esito positivo del periodo di formazione e di prova.
RUSCONI Laura	28/04/1981	AAAA - 1	Immessa in ruolo nell'anno scolastico 2022/23 da concorso ordinario DDG 498/2000 con successivo esito positivo del periodo di formazione e di prova.
CAPPELLETTI Davide	19/05/1978	A021 - 2	La laurea in "Lettere" (V.O.) in possesso dell'interessato non costituisce titolo di accesso alla classe di fianco indicata, poiché il piano di studi comprende solo un corso annuale di geografia e di geografia storica, anziché i necessari corsi annuali (o due semestrali) di: geografia (due annualità), geografia economico-politica e geografia umana.
BIANCHI Roberta	20/12/1979	A046 -2	Esclusione su richiesta dell'interessata.
CHICCHIRILLO Mariacarola	24/01/1994	A018 - 2 A019 - 2	Per la classe di concorso A018 l'aspirante non è in possesso dei CFU sufficienti nei settori scientifico disciplinari M-FIL, M STO e SPS. Per la classe di concorso A019 l'aspirante non è in possesso dei CFU necessari in M-STO/01, L-ANT/02 o 03, come pure nel

			settore scientifico disciplinari M-FIL.
MONTI Fabio	19/03/1983	A008 - 2 A026 - 2 A037 - 2 A054 - 2	Per la classe A008, in quanto privo del necessario titolo congiunto, essendo l'interessato in possesso del diploma di geometra. Per la classe A026, perché non in possesso dei 12 CFU in MAT/02, in MAT/03 e MAT/05 e dei 9 CFU in MAT/06 e MAT/08. Per la classe A037, perché privo dei 24 CFU nei settori scientifico disciplinari ICAR/06 o ICAR/17. Per la classe A054, perché privo dei 12 CFU in LART/01 o 02.
IANNI Vincenzo	22/02/1981	A054 - 2	Perché privo dei 12 CFU in LART/01 o 02 e, comunque, degli esami in storia dell'arte necessari al relativo insegnamento.
STRACQUADAINI Luigi	22/04/1984	A037 - 2 A054 - 2	Per la classe A037 perché privo dei 24 CFU in ICAR/06 o ICAR/17. Per la classe A054, perché privo dei 12 CFU in LART/01 o 02.
MATTACE Salvatore	24/09/1989	A053 - 2	Mancanza dei titoli di cui all'allegato E al DM n. 259 del 2017.
NISTICÓ Francesca	28/07/1984	A037 - 2	Mancanza di tutti i 24 CFU in ICAR/06 o ICAR/17.

**2)** la rettifica del punteggio attribuito ai soggetti di seguito indicati per il motivo a fianco riportato:

COGNOME E NOME	DATA DI NASCITA	CLASSE DI CONCORSO - FASCIA	PUNTEGGIO	MOTIVO DI RETTIFICA
GUZZETTI Silvia	02/08/1976	AB24 - 2	139,5 a 103,5	I servizi prestati presso l'Istituto Superiore "Starting Work" di Como negli anni scolastici 2014/2015, 2015/16 e 2016/17 non sono valutabili in quanto il predetto Istituto ha ottenuto la parità dall'anno scolastico 2017/2018.
MARIANI Sofia	21/02/1993	AB24 - 2 AC24 - 2 AC25 - 2	64,5 a 58,5 64,5 a 58,5 66,5 a 60,5	Il servizio svolto nell'anno scolastico 2019/20 sulla classe di concorso EEEE non è valutabile in quanto prestato senza titolo.
PALADINI Anna	28/12/1991	AE24 - 2 AE25 - 2	Da 104 a 100 Da 104 a 100	Il servizio svolto presso l'Istituto "Sacramentine" di Cesano Maderno nell'A.S. 2015/16, sulla classe di concorso EEEE, non è valutabile in quanto prestato senza titolo.
PISTILLO Francesca	14/11/1990	AB25 - 2	Da 47 a 35	I servizi prestati negli anni scolastici 2018/19 e 2019/20 sulle classi di concorso ADEE e EEEE sono stati svolti senza titolo e quindi non sono valutabili.
DE FALCO Lidia	21/09/1978	AB24 - 2	127,5 a 122,5 88,5 a 83,5	Il servizio svolto sulla classe di concorso EEEE nell'anno scolastico 2014/2015 non è

		AB25 - 2 AC24 - 2 AC25 - 2 ADSS - 2	122,5 a 117,5 88,5 a 83,5 101,5 a 96,5	valutabile in quanto prestato senza titolo, essendo l'interessata in possesso di un diploma di liceo classico.
GEROSA Marta	09/10/1985	AT55 - 2	138,7 a 131	Il Diploma accademico di I livello in Basso Tuba non è valutabile in quanto parte del percorso per il conseguimento del diploma di II livello in Basso Tuba. Il servizio prestato nell'anno scolastico 2011-2012 sulla classe di concorso EEEE non è valutabile in quanto prestato senza titolo.
GRAMISCI Lucia	20/11/1971	A028 - 2 A050 - 2	110,5 a 113 182,5 a 185	Il voto della laurea in Scienze naturali è 98/110 anziché 93/110.
ANDREONI Emanuela	20/12/1988	A012 - 2 A022 - 2 A054 - 2	57 a 47 70 a 60 57 a 47	I servizi prestati negli anni scolastici 2016/17, 2017/18 e 2019/20 sulle classi di concorso EEEE e ADEE non sono valutabili in quanto svolti senza titolo.
VETRANO Felice Sabato	30/08/1983	A030 - 2 A063 - 2	Da 43 a 42 Da 43 a 42	Il Master annuale di I livello in "La didattica, la funzione del docente e l'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali", rilasciato dall'Accademia di Belle Arti Fidia, non è valutabile in conformità a quanto contenuto nella nota n. 9650 del 24/05/2022 dell'USR Calabria.
BERNASCONI Giulia	21/05/1988	A012 - 2 A022 - 1 A023 - 2 A054 - 2	63,5 a 44,5 56,5 a 19,5 63,5 a 44,5 63,5 a 44,5	L'International School of Como non è una scuola paritaria, per cui i servizi dal 2016/17 al 2021/22 non sono valutabili. Il titolo "Promozione e insegnamento della lingua e della cultura italiana a stranieri" è già stato valutato come titolo di specializzazione in italiano L2, per cui non può attribuire ulteriore punteggio come master.
FAILLA Gaspare	01/04/1976	B003 - 2 B015 - 2	72 a 71,5 98 a 97,5	Un diploma di maturità classica non è una certificazione informatica.
DE NARDO Antonella	23/10/1992	A018 - 2 B014 - 2	32,5 a 22,5 26 a 21	I servizi prestati nell'anno scolastico 2017/2018 alla scuola primaria non sono valutabili in quanto svolti in assenza di titolo.
BIANCHI Pablo	22/06/1966	A-60 - 2	77,5 a 83,5	Il punteggio per i servizi viene rideterminato in quanto ridotto dal sistema in conseguenza di un errore commesso dall'interessato in fase di compilazione della domanda.
BOSONI Pietro	21/08/1968	A-60 - 2	40,5 a 39,5	Il voto di laurea come certificato dal Politecnico di Milano è 90/100, non 92/100, come dichiarato dall'interessato.

MORENI Sonia	20/02/1978	A001 - 2 A016 - 2 A060 - 2	Da 47 a 44 Da 46 a 43 Da 50 a 47	I servizi prestati nell'anno scolastico 2020/21 sulle classi di concorso EEEE e ADEE non possono essere valutati perché svolti in assenza di titolo.
CAPELLINI Lavinia	10/11/1996	A-12 - 2 A-13 - 2 A-22 - 2 A-54 - 2	34,5 a 36,5 34,5 a 36,5 34,5 a 36,5 34.5 a 36,5	Il dichiarato master di I livello in "Didattica dell'italiano lingua non materna" è valutato come titolo di specializzazione in italiano L2., per cui spettano 3 punti anziché 1.
CALABRESI Sonia	06/02/1966	A001 - 2 A060 - 2	122 a 121,5 137 a 136,5	Il "Corso di perfezionamento in bioarchitettura" non è un diploma di Istituto tecnico superiore, bensì al massimo un Diploma di perfezionamento universitario, per cui spetta 1 punto, non 1,5.
GAGLIARDI Alessia	06/06/1982	A001 - 2 A008 - 2 A016 - 2 A017 - 2	118 a 115 80,5 a 79 82 a 79 82 a 79	Per le classi A001, A016 e A017, la laurea triennale in "Scienze dell'architettura" è parte del percorso previsto per il conseguimento del titolo di accesso, per cui non è valutabile. Per tutte le classi, un diploma di Maturità d'arte applicata in architettura e arredo non è un diploma di Istituto tecnico superiore.
GALLI Francesca	27/01/1975	A001 - 2 A017 - 2	40,5 a 40 34,5 a 34	Il voto finale del diploma accademico vecchio ordinamento costituente l'accesso alle classi di concorso è 108 su 110, non 109 come dichiarato dall'interessata. Pertanto, spettano 28 punti, non 28,5.
ZINETTI Marco	13/02/1994	A012 - 2 A019 - 2 A022 - 2	41 a 34 41 a 34 47 a 40	I servizi prestati nell'anno scolastico 2020/21 sulle classi di concorso EEEE e ADEE non possono essere valutati perché svolti in assenza di titolo.
VALSECCHI Arianna	06/04/1992	A018 - 2	60,5 a 41,5	I servizi prestati negli anni scolastici 2018/19, 2019/20 e 2020/21 sulle classi di concorso AAAA e EEEE non possono essere valutati perché svolti in assenza di titolo.
BRIGUGLIO Simona	18/04/1976	A048 - 2 A049 - 2	151,5 a 147 157,5 a 153	Il voto finale del diploma ISEF costituente l'accesso alle classi di concorso è 94 su 110, non 103 come dichiarato dall'interessata. Pertanto, spettano 21 punti, non 25,5.
MISTÓ Francesca	02/04/1995	A049 - 2	45 a 44	Il servizio prestato nell'anno scolastico 2021/2022 non è proseguito fino al termine delle operazioni di scrutinio, ma ha avuto termine l'8 giugno 2022.
IRRERA Massimiliano	21/06/1994	A049 - 2	28 a 26,5	Un diploma di maturità scientifica non è un diploma di Istituto tecnico superiore.
RATTI Morena Maria	04/10/1974	A048 - 2 A049 - 2	36 a 33 36 a 33	Il diploma ISEF non è valutabile in quanto parte del percorso seguito per il conseguimento del titolo di accesso dichiarato e già valutato. Un diploma di maturità artistica non è un

				diploma di Istituto tecnico superiore.
SPATA Giorgio	19/11/1994	A048 - 2 A049 - 2	42,5 a 32,5 42,5 a 32,5	L'interessato ha inserito alla voce corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL 4 certificazioni informatiche, per cui il sistema gli ha attribuito 15, anziché i 5 spettanti.
DE ZORZI Katia	08/12/1991	A048 - 2	24,5 a 25,5	Per il servizio prestato nell'anno scolastico 2021/22 spettano 4 punti, non 3, in quanto il periodo è pari 127 giorni.
CATTANEO Marco	30/11/1981	A022 - 2	45,5 a 39,5	Il servizio prestato nell'anno scolastico 2021/22 presso l'I.C. di Fenegró, che nella domanda di inserimento nelle GPS è stato dichiarato come svolto sulla classe di concorso A022, è stato in realtà effettuato alla scuola primaria, come da segnalazione dello stesso interessato, per cui sulla classe di concorso A022 non è valutabile in quanto privo del titolo di accesso alla scuola primaria.
ADAMOLLI Cecilia	21/04/1981	A028 - 2	156,5 a 147,5	I dichiarati servizi prestati negli anni scolastici 2004/05 e 2006/07 non sono valutabili in quanto non si tratta di servizi di insegnamento svolti nell'ambito dei percorsi in diritto/dovere all'istruzione.
PUTRINO Francesco	06/08/1985	A029 - 2 A030 - 2 A037 - 2	62,5 a 61 87,5 a 86 60 a 64	Il dichiarato diploma di Istituto d'arte sezione oreficeria non è un diploma di istituto tecnico superiore. Per la classe di concorso A37 il punteggio va, però, rettificato in aumento per la mancata considerazione del diploma di conservatorio in clarinetto e per un errore della Scuola di validazione che non ha considerato un servizio specifico svolto nel 2014/15.
COLLOPEKU Eljesa	19/08/1994	A030 - 2 AG56 - 2	37 a 29 32 a 24	I servizi prestati nell'anno scolastico 2020/21 sulla classe di concorso ADEE non possono essere valutati perché svolti in assenza di titolo. Il servizio effettivo su ADMM prestato nell'anno scolastico 2021/22 è risultato essere, a seguito di verifica della Scuola con la quale è stato stipulato il primo contratto di lavoro, pari a giorni 15, sicché non spetta nessun punteggio.
DE SENSI Melissa	22/03/1990	A030 - 2 AB56 - 2	23,5 a 22,5 30,5 a 29,5	Il Master annuale di I livello in "La didattica, la funzione del docente e l'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali", rilasciato dall'Accademia di Belle Arti Fidia, non è valutabile in conformità a quanto contenuto nella nota n. 9650 del 24/05/2022 dell'USR Calabria.

RINALDI Greta	19/07/1995	A030 - 2	43,5 a 42	La laurea triennale in "Scienze dei Beni Culturali" è parte del percorso previsto per il conseguimento del titolo di accesso già valutato.
ALFONSO Rosaria	14/01/1985	AA24 - 2 AA25 - 2	36,5 a 39,5 39,5 a 33,5	La certificazione linguistica in greco non è stata rilasciata da un ente riconosciuto dal Ministero. Il servizio prestato nell'anno scolastico 2015/16 è stato svolto in una scuola secondaria di II grado, non di I grado.
ELLI Annamaria	21/01/1966	AA24 - 2 AA25 - 2 AB24 - 2 AB25 - 2	193 a 201 209 a 217 213 a 230 190 a 193	Per i servizi prestati negli anni scolastici 2017/18, 2020/21 e 2021/22 l'interessata ha richiesto erroneamente la valutazione ex articolo 15, comma 4. Al contempo, però, il servizio prestato nell'anno scolastico 2003/04 è stato svolto fino al 5 giugno 2004 e non fino al 31 agosto 2004.
PALMIERI Anna	26/07/1974	AA24 - 2	51,5 a 45,5	La "University of Toronto" non rientra tra gli enti certificatori riconosciuti dal MIUR.
BERETTA Manuela	03/01/1972	AB24 - 2 AB25 - 2 AD24 - 2 AD25 - 2	41,5 a 56,5 59,5 a 86,5 41,5 a 56,5 53,5 a 74,5	Per tutti i servizi dichiarati l'interessata ha richiesto erroneamente la valutazione ex articolo 15, comma 4. Al contempo, però, ha inserito come titolo ulteriore la medesima laurea che costituisce il titolo di accesso (classi AB25 a AD25).
PASCARELLA Anna	17/06/1990	AB24 - 2	50 a 48,5	Il diploma di "Perito aziendale corrispondente in lingue estere" non è un diploma di Istituto tecnico superiore.
TAGLIABUE Laura	05/08/1969	AB24 - 2 AB25 - 2 AD24 - 2 AD25 - 2	41 a 47 47 a 59 41 a 47 53 a 65	Per i servizi prestati negli anni scolastici 2020/21 e 2021/22 l'interessata ha richiesto erroneamente la valutazione ex articolo 15, comma 4.
VIGANÓ Arianna	19/07/1992	AB24 - 2 AB25 - 1 AD24 - 2 AD25 - 2	52 a 43 35 a 29 52 a 43 62 a 47	Alla scadenza del termine di presentazione delle istanze la graduatoria del concorso per la classe AB25 non era ancora stata approvata, essendo ciò avvenuto il 2 marzo 2023. Il servizio svolto nell'anno scolastico 2019/2020 è stato prestato in una scuola primaria paritaria, per cui non è valutabile in quanto reso in assenza di titolo.
VERDE Lucia	16/04/1989	AB24 - 2 AB25 - 2 AD24 - 2 AD25 - 2	74 a 71 74 a 71 86 a 83 74 a 71	Il titolo "Insegnare con la metodologia CLIL" attribuisce 3 punti e non 6.
LIGATO Claudia	27/11/1984	AC24 - 2	110 a 114	L'interessata ha indicato come servizio prestato ininterrottamente dal 1° febbraio sino al termine delle operazioni di scrutinio finale un servizio svolto dal 3 ottobre

				2015 al 3 dicembre 2015. Tuttavia, nel caso della classe AC24 il punteggio non andava rettificato, in quanto è presente un servizio specifico che già attribuisce 12 punti.
DE GAETANO Elisabetta	27/03/1966	AD24 - 2	59 a 55	Per il servizio prestato al Liceo Paolo Giovio nell'anno scolastico 2019/20 l'interessata ha indicato la valutazione come anno intero nonostante si tratti di un periodo di soli 40 giorni.
D'ALESSANDRO Carmela	06/08/1975	AC25 - 2 AD25 - 2	33,5 a 26,5 33,5 a 26,5	Da una verifica effettuata dalla Scuola di primo contratto la certificazione linguistica in tedesco " <i>Deutsch als Fremdsprache</i> ", dichiarata come un livello C2 risulta in realtà equipollente ad un livello B1, come tale non valutabile, mentre la certificazione linguistica " <i>First certificate in English</i> " attesta il livello B2.
RANGO Valentina	05/08/1970	AB25 - 2	42,5 a 40,5	Il punteggio per i servizi è stato incomprensibilmente aumentato di 2 punti da chi ha validato la domanda, presumibilmente perché ignorava la regola che il punteggio massimo per anno scolastico è pari a 12 punti.
GAROFALO Caterina	11/12/1979	AB25 - 2	107,5 a 108	Non è stato riconosciuto mezzo punto per una delle due certificazioni informatiche dichiarate e verificate.
SILVESTRI Cristina	06/11/1973	ADSS - 2	96,5 a 94,5	La dichiarata " <i>Specializzazione quadriennale in psicoterapia individuale e di gruppo</i> " non è un diploma di specializzazione universitario, in quanto rilasciato da A.S.P.I.C. - Istituto per la formazione di psicoterapeuti - di Roma. In base al DM 11 dicembre 1998, n. 509, poi, il riconoscimento del MIUR non è ai fini dell'attribuzione di punteggio nelle graduatorie per l'insegnamento, bensì al fine dell'attivazione di corsi di specializzazione in psicoterapia con lo scopo di impartire agli allievi una formazione professionale idonea all'esercizio dell'attività psicoterapeutica e di legittimarne l'esercizio.
ZULLO Teresa	02/02/1965	AAAA - 1	26 a 24,5	Il diploma di " <i>Ragioniere e perito commerciale</i> " non è un diploma di Istituto tecnico superiore.
MAURI Chiara	23/01/1988	A018 - 2	70 a 59	I servizi prestati negli anni scolastici 2013/14 e 2019/20 sulla classe di concorso ADEE non possono essere valutati perché svolti in assenza di titolo.

PASCULLI Giuseppina	24/12/1983	A018 - 2	60 a 42	I servizi svolti negli anni scolastici 2018/19, 2019/20 e 2021/22 sulla classe di concorso ADEE non sono valutabili in quanto prestati in assenza di titolo.
CONSONNI Fabio	08/01/1965	A001 - 2 A008 - 2	52 a 51,5 39 a 38,5	Il corso di formazione per lavoratori settore istruzione non è una certificazione informatica.

**3)** la convalida a sistema dei dati contenuti nella domanda dei soggetti di seguito indicati:

COGNOME E NOME	DATA DI NASCITA	CLASSE DI CONCORSO - FASCIA	PUNTEGGIO VALUTAZIONE	PUNTEGGIO CONVALIDA
CAPPELLETTI Davide	19/05/1978	A012 - 2	150,5	150,5
		A022 - 2	101,5	101,5
ARNONE Elio	04/07/1985	A001 - 2	57	57
BARDIN Alessandro	07/03/1983	A022 - 2	65,5	65,5

**4)** la cancellazione dalle graduatorie per le supplenze della provincia di Como, limitatamente alla classe di concorso per cui risultano aver acquisito il ruolo, dei docenti compresi nell'elenco allegato, in quanto assegnatari del contratto a tempo determinato di cui all'articolo 59, comma 4, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, con la legge 23 luglio 2021, n. 106, avendo gli stessi ricevuto la positiva valutazione dell'anno di formazione e prova ed essendo stati altresì dichiarati idonei per effetto di giudizio positivo della prova disciplinare, con le eccezioni, per le motivazioni esposte in premessa, delle signore Antonella DI BARI, Aurora TIROTTA e Sara SARACENO;

**5)** la rettifica del provvedimento del 10 luglio 2023, protocollo n. 3862, nella parti in cui: *a)* con riferimento alla signora Daniela CANAFOGLIA, nata il 16 aprile 1989, indica come convalida la sua posizione nelle graduatorie provinciali di supplenza di questa provincia per le classi di concorso AAAA ed EEEE, mentre in realtà si tratta per entrambe le classi di concorso di una rettifica da 100 a 99, per la classe AAAA, e da 107 a 105, per la classe EEEE, tutte e due determinate dal fatto che il sistema dava come punteggio totale per i servizi prestati 20 punti, mentre il risultato corretto, derivante dalla somma dei punteggi per i singoli anni, è 18; *b)* indica come data di nascita della signora Alessandra MELCHIORRE, la cui posizione è stata convalidata sulla classe di concorso EEEE, il 15 luglio 1981, anziché il 7 febbraio 1981;

**6)** la pubblicazione del presente atto, ai sensi dell'articolo 21-*bis* della legge n. 241 del 1990, sul sito di questo Ufficio scolastico territoriale.

**IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO V**  
**Marco BUSSETTI**

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

Responsabile del Procedimento: Marco BUSSETTI

Referente: MQ

031.237232

mario.quaglia@istruzione.it