



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

## *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

Ai Direttori generali e ai Dirigenti titolari  
degli Uffici scolastici regionali

Alla Sovrintendenza Scolastica  
per la Provincia di Bolzano

All'Intendenza Scolastica  
per la Scuola in lingua tedesca Bolzano

All'Intendenza Scolastica per le Località Ladine  
Bolzano

Al Dipartimento Istruzione e Cultura  
della Provincia Autonoma di Trento

Alla Sovrintendenza agli studi  
per la Regione Valle d'Aosta

*e, p. c.* All'Ufficio di Gabinetto

Al Capo del Dipartimento per il sistema educativo  
di istruzione e formazione

Alle Associazioni nazionali  
firmatarie del Protocollo d'intesa

Ai Coordinatori regionali dei Presidenti delle  
Consulte Provinciali degli studenti

Oggetto: Protocollo d'intesa fra il Ministero dell'istruzione e del merito e le Associazioni Partigiane - Approfondimenti in ordine alle ricorrenze da celebrare.

Si fa riferimento al Protocollo d'intesa sottoscritto in data 8 maggio 2024 tra il Ministero dell'istruzione del merito e le Associazioni nazionali dei partigiani dal titolo *"Promozione di percorsi di formazione storica sulle origini della nostra Repubblica attraverso la guerra di liberazione"*.

Al riguardo, in occasione dell'ormai prossimo ricorrere degli "ottanta anni" dalla liberazione dell'Italia, cui hanno fatto seguito la nascita della Repubblica italiana, l'avvio dei lavori dell'Assemblea costituente e poi la promulgazione della Costituzione della Repubblica, le Istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado sono chiamate ad avviare una



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

## *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

riflessione delle studentesse e degli studenti sul susseguirsi fra il 1945 e il 1947 di quegli avvenimenti che, facendo ormai parte integrante della memoria nazionale, possono contribuire fra le giovani generazioni alla diffusione della conoscenza storica, così rafforzando il senso di appartenenza alla Comunità e il significato della partecipazione attiva alla vita democratica.

In tale prospettiva, si allega il progetto proposto dalle citate Associazioni dal titolo **“La mia scuola tra guerra, liberazione e Costituzione”**, con l’obiettivo di approfondire la conoscenza del percorso che ha condotto all’affermazione dei valori espressi nella nostra Costituzione, a cominciare da quelli della libertà, dell’uguaglianza, della solidarietà, della legalità, della giustizia, dell’unità nazionale e del rispetto della persona.

Tali conoscenze favoriscono lo sviluppo di una formazione in evidente sintonia con i principi posti a fondamento delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, adottate con D.M. 7 settembre 2024, n.183, che *“mirano a favorire e sviluppare [...] la conoscenza della Costituzione italiana – riconoscendola non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come riferimento prioritario per identificare valori, diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all’organizzazione politica, economica e sociale del Paese – nonché delle istituzioni dell’Unione Europea”*.

Le Istituzioni scolastiche, pertanto, nella loro autonomia, sono invitate ad approfondire tali tematiche durante le settimane che precedono la ricorrenza della Liberazione avvalendosi, come possibile utile riferimento e suggerimento operativo per l’impostazione delle attività, anche delle diverse raccolte di documenti e testimonianze ormai disponibili in versione digitale, come curate dalle Associazioni firmatarie del suddetto Protocollo d’Intesa.

In considerazione dell’importanza dell’iniziativa, le SS.LL. avranno cura di assicurare la più ampia diffusione della presente nota presso le Istituzioni scolastiche dei territori di rispettiva competenza.

IL DIRETTORE GENERALE

*Francesca Carbone*