

DALLA DIDATTICA
ORIENTATIVA ALL'E-
PORTFOLIO DELLO
STUDENTE

scaletta

- **Cosa significa fare Orientamento scolastico**
- **Le figure professionali previste** : CHI FA -COSA → **Attività orientative.**
- **E-Portfolio** : dal capolavoro alle competenze sviluppate

le parole chiave dell'orientamento

PROCESSO

indirizzato a supportare gli studenti per sviluppare maggior

CONSAPEVOLEZZA

DI SE

ASPIRAZIONI

INTERESSI

ABILITA'

per sviluppare

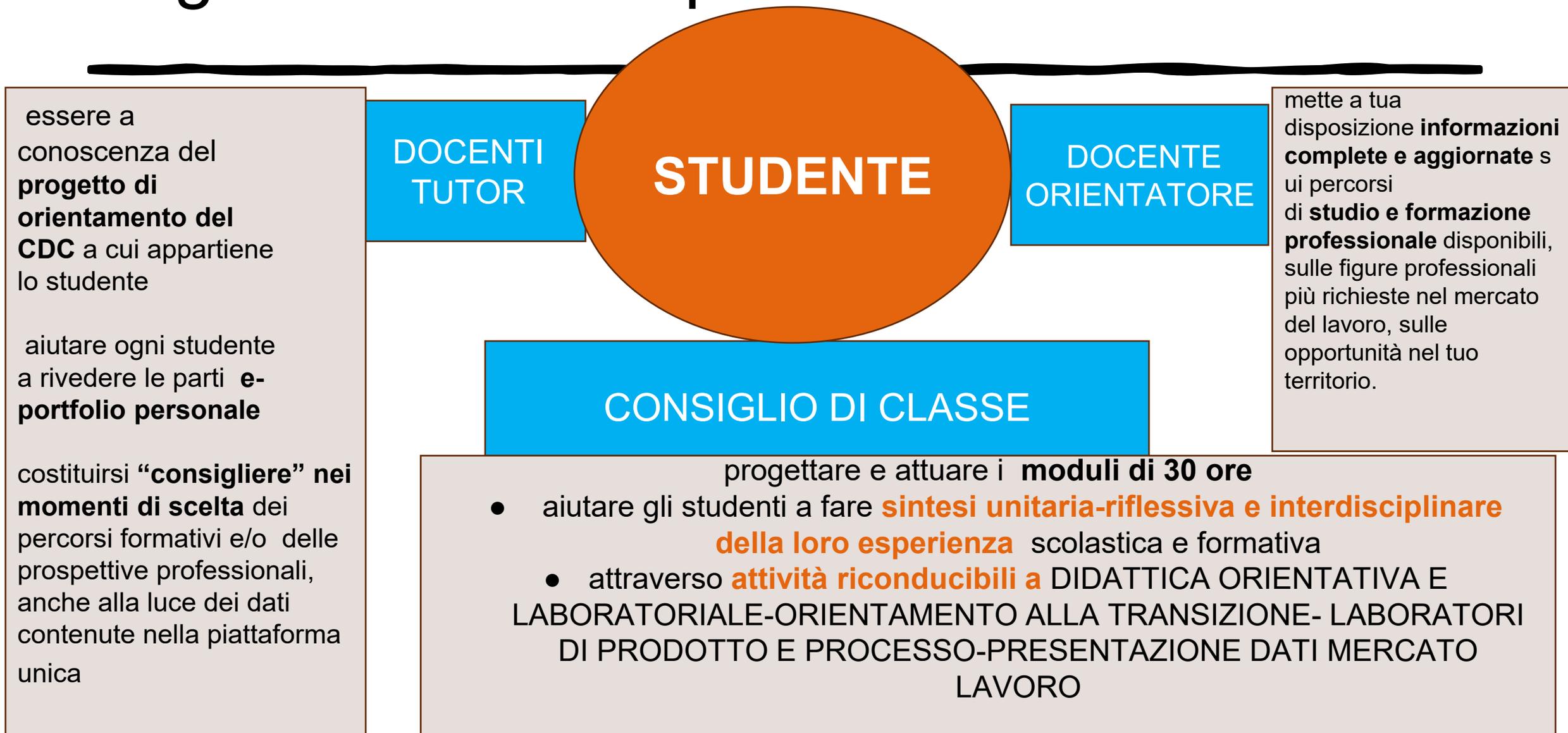
COMPETENZE AUTO-ORIENTATIVE

per essere in grado di fare

SCELTE CONSAPEVOLI

educative e professionali per il loro futuro

le figure chiave del processo... CHI FA COSA



E-PORTFOLIO STUDENTE

Ogni modulo di orientamento prevede **apprendimenti personalizzati** che vengono registrati in un

PORTFOLIO DIGITALE

strumento che accompagna

la riflessione e l'individuazione dei **maggiori punti di forza dello studente** all'interno del cammino formativo e ne evidenzia **le competenze digitali, le conoscenze e le esperienze acquisite.**

Architettura - E-Portfolio



PERCORSO DI STUDI

La sezione riporta tutte le informazioni necessarie per ricostruire il **percorso scolastico** dello studente iscritto alla Scuola secondaria di I grado e di II grado (includere le informazioni relative ai **moduli di orientamento**)



SVILUPPO DELLE COMPETENZE

La sezione accoglie tutte le **competenze progressivamente maturate** dallo studente (es. certificazioni linguistiche, informatiche), anche in ambienti extrascolastici



CAPOLAVORO DELLO STUDENTE

Nella sezione sono caricati e archiviati i **capolavori dello studente**, ovvero «almeno un prodotto per ogni anno scolastico», **scelto «criticamente»** e con **obbligo di motivazione**



AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE

Nella sezione sono riportate le **«riflessioni in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa ...»** compilate dallo studente.
Nella sezione, inoltre, lo studente **autovaluta le competenze maturate** durante il suo percorso di studi (in corrispondenza dei momenti di transizione, cioè i gradi 8, 10 e 13)



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La sezione accoglie:

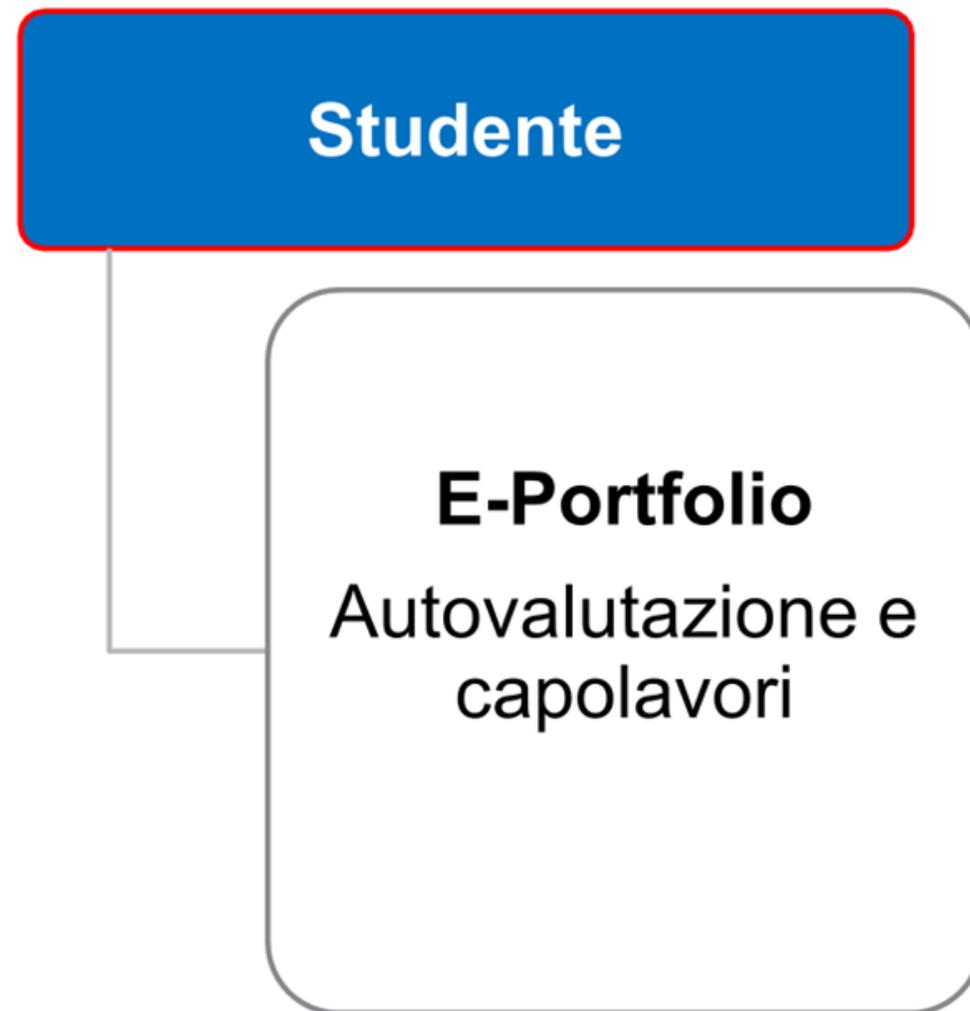
- **Consiglio di orientamento** per il passaggio dal I ciclo al II ciclo di istruzione
- La **certificazione delle competenze** formulata dal Consiglio di classe (gradi 5, 8, 10 e a richiesta 11, 12 e 13)
- La funzione di **export e stampa del Curriculum dello studente**

Le competenze: il punto di riferimento e di partenza è la persona

Linee Guida. Punto 8.3

Contraddistinguono ogni E-Portfolio personale:

- **lo sviluppo documentato delle competenze**
- **le riflessioni** in chiave valutativa, **auto-valutativa e orientativa**
- la scelta di almeno un prodotto ... **“capolavoro”**.





Competenza alfabetica funzionale



Attività e certificazioni

34

[Vedi dettagli](#)

Competenza multilinguistica

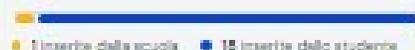


Attività e certificazioni

25

[Vedi dettagli](#)

Competenza digitale



Attività e certificazioni

19

[Vedi dettagli](#)

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare



Attività e certificazioni

12

[Vedi dettagli](#)

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali



Attività e certificazioni

11

[Vedi dettagli](#)

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria



Attività e certificazioni

7

[Vedi dettagli](#)

Competenza imprenditoriale



Attività e certificazioni

7

[Vedi dettagli](#)

Competenza in materia di cittadinanza

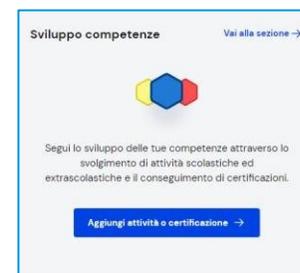


Attività e certificazioni

3

[Vedi dettagli](#)

Sviluppo delle competenze



Nella sezione lo studente può seguire come lo svolgimento di attività svolte in ambito scolastico ed extrascolastico, il conseguimento di certificazioni e il caricamento di capolavori **abbiano contribuito allo sviluppo delle proprie competenze**

opportuno l'accompagnamento da parte del docente tutor nell'analisi critica delle attività extrascolastiche svolte, nella selezione di quelle più significative per il proprio percorso e nell'associazione della/e competenza/e

E-Portfolio – Capolavoro dello studente

- Il capolavoro dello studente è un **prodotto di qualsiasi tipologia**, realizzato anche al di fuori della scuola, rappresentativo dei progressi compiuti e delle competenze acquisite.
- Entro il **termine delle attività didattiche**, lo studente è chiamato ad **individuare «criticamente» almeno una e al massimo tre** sue creazioni ritenute particolarmente significative.
- Il capolavoro può **essere un'azione, un'impresa, un comportamento, una performance, ecc. frutto anche di attività cooperative e collaborative.**

Lo studente sarà chiamato a rispondere a due quesiti autovalutativi:

«Qual è il mio capolavoro?»

Identificazione critica, entro la fine dell'anno scolastico, di un capolavoro da caricare nell'E-Portfolio

«Quale mia competenza emerge dal capolavoro?»

Autovalutazione sulle competenze che lo studente ritiene siano valorizzate dal capolavoro caricato

Informazioni sul capolavoro

TITOLO

DESCRIZIONE

ALLEGATI

MOTIVAZIONE

E-Portfolio – Autovalutazione

Lo studente, sulla base di quanto inserito nelle sezioni *Sviluppo delle competenze* e *Capolavoro*, autovaluta il livello raggiunto con riferimento alle 8 competenze chiave europee e tramite un Diagramma di Kiviat ha una restituzione grafica immediata.

