

CLASSI SCOLASTICHE E GRADI INVALSI

Scuola Primaria

Classe I	5-6 anni	GRADO 1
Classe II	→ 6-7 anni →	GRADO 2
Classe III	7-8 anni	GRADO 3
Classe IV	8-9 anni	GRADO 4
Classe V	→ 9-10 anni →	GRADO 5

Scuola Secondaria di primo grado

Classe I	10-11 anni	GRADO 6
Classe II	11-12 anni	GRADO 7
Classe III	→ 12-13 anni →	GRADO 8

Scuola Secondaria di secondo grado

Classe I	13-14 anni	GRADO 9
Classe II	→ 14-15 anni →	GRADO 10
Classe III	15-16 anni	GRADO 11
Classe IV	17-18 anni	GRADO 12
Classe V	→ 18-19 anni →	GRADO 13

PERCHÉ LE PROVE INVALSI?



VERSO LE PROVE INVALSI

- 1816 e 1817: Prima intuizione da parte del francese Marc-Antoine Jullien
- 1958 – UNESCO: Idea di valutare i sistemi scolastici di diversi paesi con uno stesso strumento di valutazione
- Tra il 1959 e il 1962: Primo progetto pilota
- 1960: nasce l'IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement)
- 1997: Primi progetti pilota di indagini internazionali da parte dell'OCSE
- a.s. 2001/02: primi progetti pilota delle prove INVALSI

VERSO LE PROVE INVALSI

- Necessità di dati comparabili sugli apprendimenti a scuola (nazionali e internazionali) per i decisori politici, ricercatori e attori della comunità educativa
- Approccio delle prove *evidence-based*
- *evidence-based* ≠ *opinion-based* ≠ *value-based* ≠ *experience-based*
- L. 59/1997 (Legge Bassanini) e DPR 275/1999 (Autonomia scolastica): binomio tra autonomia scolastica e monitoraggio centrale per evitare l'autoreferenzialità

IL SERVIZIO NAZIONALE PER LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO

- Con il D.Lgs. n. 286 del 24 novembre 2004 si dà attuazione a uno dei contenuti della delega contenuta nella Riforma Moratti: l'istituzione di un Servizio Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo
- Il percorso della valutazione si sdoppia:
 - Valutazione formativa affidata agli insegnanti
 - Valutazione di sistema affidata ad INVALSI

VALUTAZIONE FORMATIVA/SOMMATIVA E VALUTAZIONE DI SISTEMA

- lato tra valutazione dei docenti e valutazione di sistema
- Valutazione dei docenti e valutazione di sistema: “aut ... aut” oppure “et ... et”?



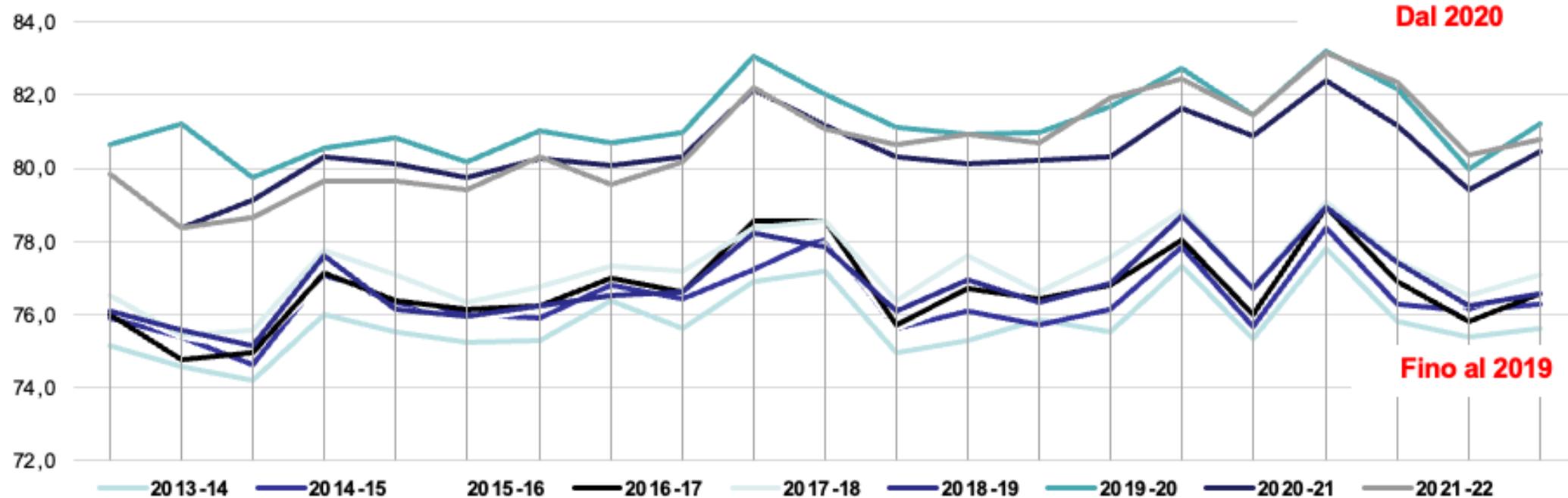
- **DOCENTI: Più calata nel contesto della classe**
- **DOCENTI: Valutano molteplici aspetti: competenze, conoscenze, abilità, atteggiamenti ...**
- **INVALSI: Criteri e modalità uguali**
- **INVALSI: Permettono di fare macro-progetti di sistema e di fare ricerche su vasta scala**



- **DOCENTI: Estremamente soggettiva**
- **DOCENTI: Spesso auto-referenziale**
- **INVALSI: Considera gli studenti tutti uguali**
- **INVALSI: Ci si concentra solo su alcuni temi e alcune discipline**

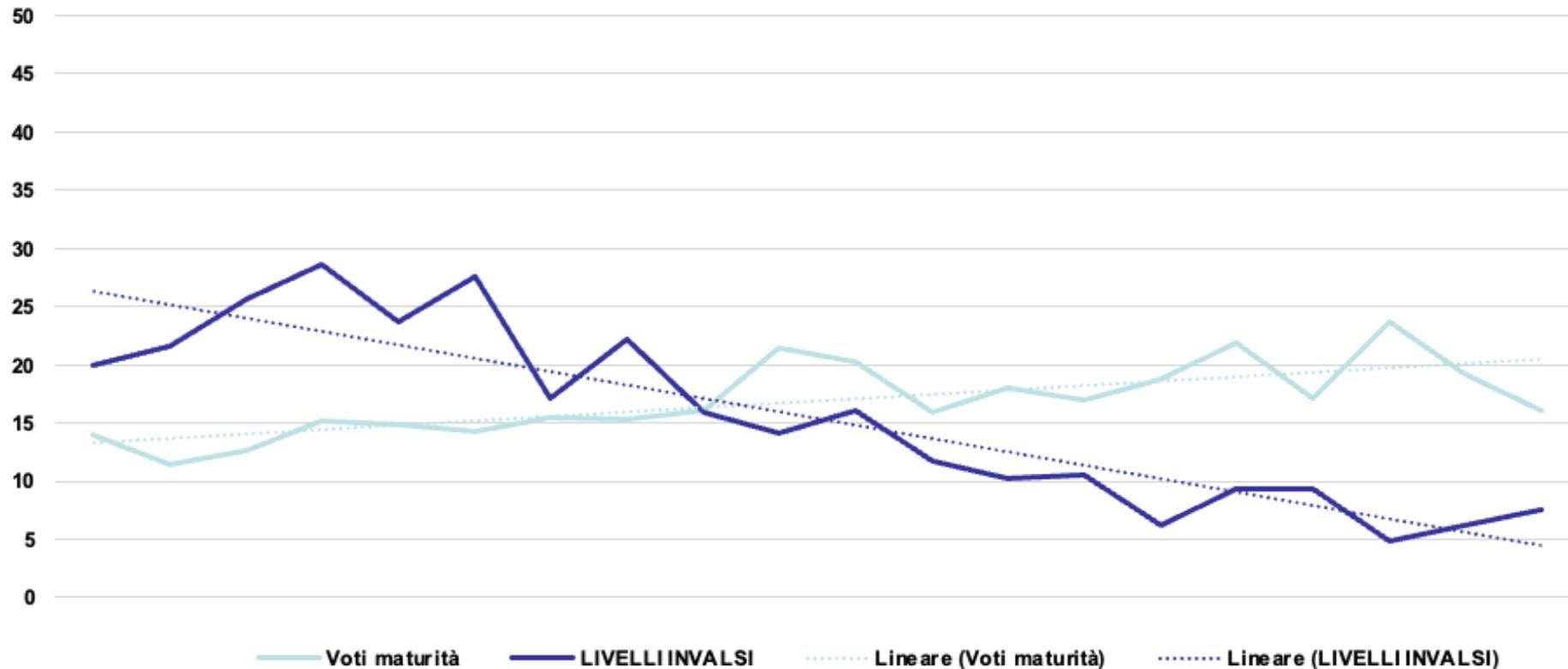
PERCHÉ NON BASTANO LA VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA DEI DOCENTI?

Voto medio per regione all'esame di Stato al termine del Secondo Ciclo di Istruzione - Anni da 2014 a 2022



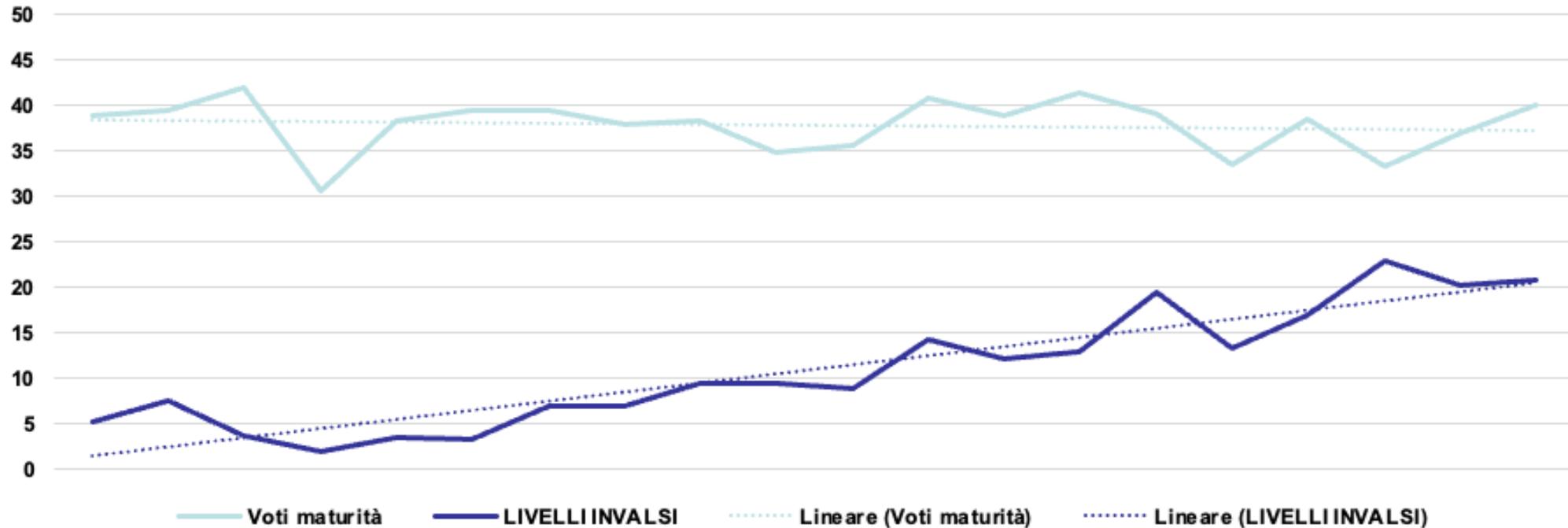
PERCHÉ NON BASTANO LA VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA DEI DOCENTI?

Relazione tra la percentuale di studenti con un voto > 90 all'Esame di Stato e la quota di studenti che hanno ottenuto un alto livello alle prove INVALSI 2019



PERCHÉ NON BASTANO LA VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA DEI DOCENTI?

Relazione tra la percentuale di studenti con un voto \leq di 70 all'Esame di Stato e la quota di studenti che hanno ottenuto un basso livello alle prove INVALSI 2019



ERRORI DOCIMOLOGICI

- **Vizi docimologici che si mettono in atto anche inconsapevolmente:**
 - Stereotipia
 - Di contrasto
 - Alone
 - Pigmalione

- **Errori della prova:**
 - Validità
 - Attendibilità

- **Processi psicologici latenti**

LE PROVE INVALSI

- D.Lgs. n. 286 del 24 novembre 2004
- Art. 5 della legge 176/07
- Direttiva n. 74 del 2008
- Art. 4 del D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017

L'INVALSI

○ Articolo 1 - Natura giuridica

1. L'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), di seguito denominato «Istituto», è un **Ente Pubblico di Ricerca**, dotato di autonomia statutaria, regolamentare, amministrativa, contabile, patrimoniale e finanziaria. L'Istituto è, inoltre, **parte del Sistema nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione**, di seguito denominato «**SNV**», disciplinato dal Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, di cui assicura il coordinamento funzionale.
2. L'Istituto, nel rispetto degli articoli 9 e 33, sesto comma, della Costituzione, è sottoposto alla vigilanza del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, di seguito denominato «Ministero».

L'INVALSI

○ Articolo 2 - Finalità

1. L'Istituto, attraverso le proprie attività di studio e ricerca sul funzionamento dei sistemi formativi, delle politiche e delle prassi educative, la predisposizione e l'implementazione di strumenti di misurazione degli apprendimenti e delle competenze degli studenti e le attività di valutazione delle istituzioni scolastiche e formative da esso coordinate nell'ambito del SNV, **promuove il miglioramento dei livelli di istruzione e della qualità del capitale umano, contribuendo allo sviluppo e alla crescita del Sistema d'Istruzione**, motore di sviluppo dell'economia italiana e promotore di equità sociale, nel quadro degli obiettivi fissati in sede nazionale, europea e internazionale.
2. L'Istituto **assicura lo svolgimento delle rilevazioni annuali sugli apprendimenti e delle prove scritte standardizzate a carattere nazionale previste dalla normativa vigente in materia.**
3. L'Istituto, nel quadro degli obiettivi definiti dal Piano nazionale per la ricerca, di seguito denominato «PNR», esplica funzioni di rilevante interesse tecnico-scientifico, economico e sociale e, pertanto, nell'attuazione dei suoi compiti, **promuove la collaborazione con gli altri enti di ricerca, le amministrazioni pubbliche, le regioni, gli enti locali, le strutture universitarie e il mondo dell'impresa.**

LA STRUTTURA DI INVALSI – LATO RICERCA



L'EVOLUZIONE DELLE PROVE INVALSI ...

- ... nelle materie indagate
- ... nei gradi indagati
- ... nei periodi di somministrazione
- ... nelle modalità di somministrazione
- ... nella restituzione dei risultati

LO STORICO DELLE PROVE INVALSI

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
grado 2			X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	.	X	X	X	X
grado 4		X	X	X	X	X																	
grado 5	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	.	X	X	X	X
grado 6		X	X	X	X	X			X	X	X	X											
grado 8	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	.	X	X	X	X
grado 9		X	X	X	X	X																	
grado 10										X	X	X	X	X	X	X	X	X	.	.	X	X	X
grado 11		X	X	X	X	X																	
grado 13																		X	.	X	X	X	X

LO STORICO DELLE PROVE INVALSI

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
grado 2			ITA MAT SCI	ITA MAT SCI	ITA MAT SCI	ITA MAT SCI		LET ITA MAT	LET* ITA MAT		LET* ITA MAT	LET* ITA MAT	LET* ITA MAT	LET* ITA MAT									
grado 4		ITA MAT SCI	ITA MAT SCI	ITA MAT SCI	ITA MAT SCI	ITA MAT SCI																	
grado 5	MAT							ITA MAT	ITA MAT ING	ITA MAT ING		ITA MAT ING	ITA MAT ING	ITA MAT ING	ITA MAT ING								
grado 6		ITA MAT SCI	ITA MAT SCI	ITA MAT SCI	ITA MAT SCI	ITA MAT SCI			ITA MAT	ITA MAT	ITA MAT	ITA MAT											
grado 8	MAT						ITA MAT	ITA MAT	ITA MAT	ITA MAT	ITA MAT	ITA MAT	ITA MAT	ITA MAT	ITA MAT	ITA MAT	ITA MAT ING	ITA MAT ING		ITA MAT ING	ITA MAT ING	ITA MAT ING	ITA MAT ING
grado 9		ITA MAT	ITA MAT SCI	ITA MAT SCI	ITA MAT SCI	ITA MAT SCI																	
grado 10										ITA MAT			ITA MAT	ITA MAT	ITA MAT								
grado 11		ITA MAT	ITA MAT SCI	ITA MAT SCI	ITA MAT SCI	ITA MAT SCI																	
grado 13																		ITA MAT ING		ITA MAT ING	ITA MAT ING	ITA MAT ING	ITA MAT ING

LO STORICO DELLE PROVE INVALSI

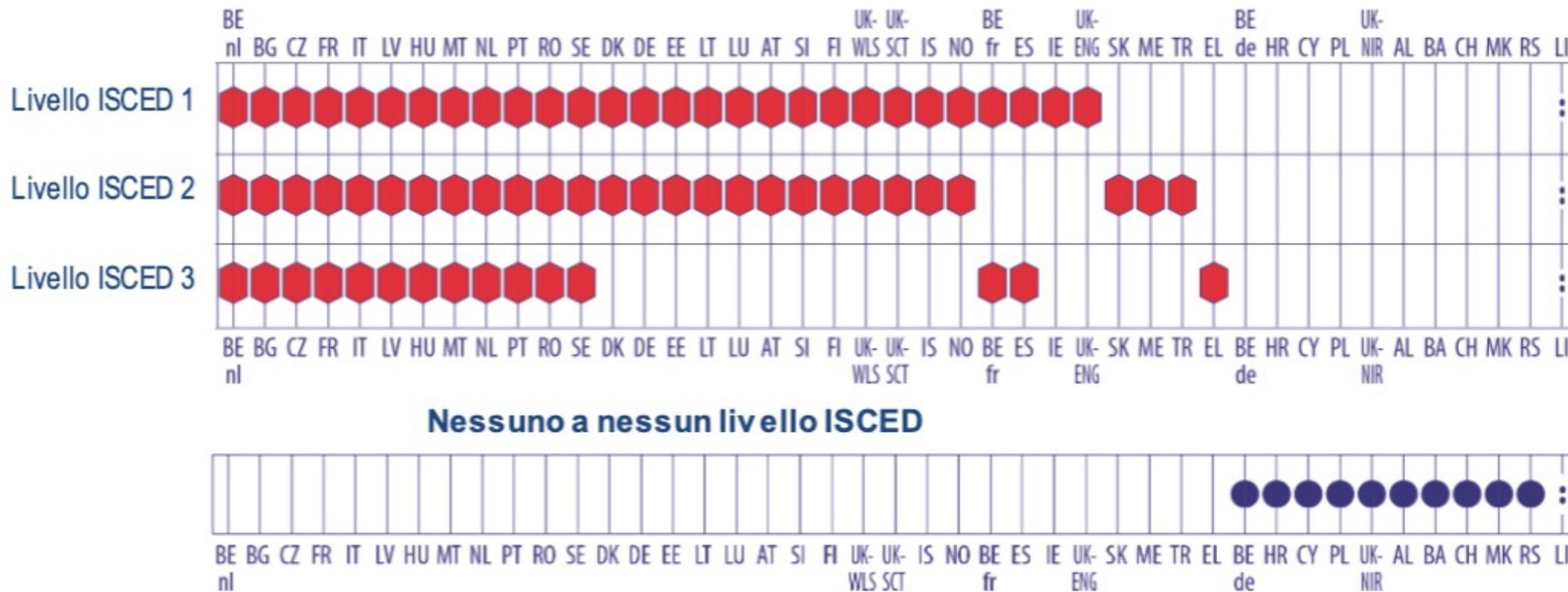
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
grado 2			P&P	P&P	P&P	P&P		P&P		P&P	P&P	P&P	P&P										
grado 4		P&P	P&P	P&P	P&P	P&P																	
grado 5	P&P							P&P		P&P	P&P	P&P	P&P										
grado 6		P&P	P&P	P&P	P&P	P&P			P&P	P&P	P&P	P&P											
grado 8	P&P						P&P	CBT	CBT		CBT	CBT	CBT										
grado 9		P&P	P&P	P&P	P&P	P&P																	
grado 10										P&P	CBT	CBT			CBT	CBT							
grado 11		P&P	P&P	P&P	P&P	P&P																	
grado 13																		CBT		CBT	CBT	CBT	CBT

LE INDAGINI INTERNAZIONALI

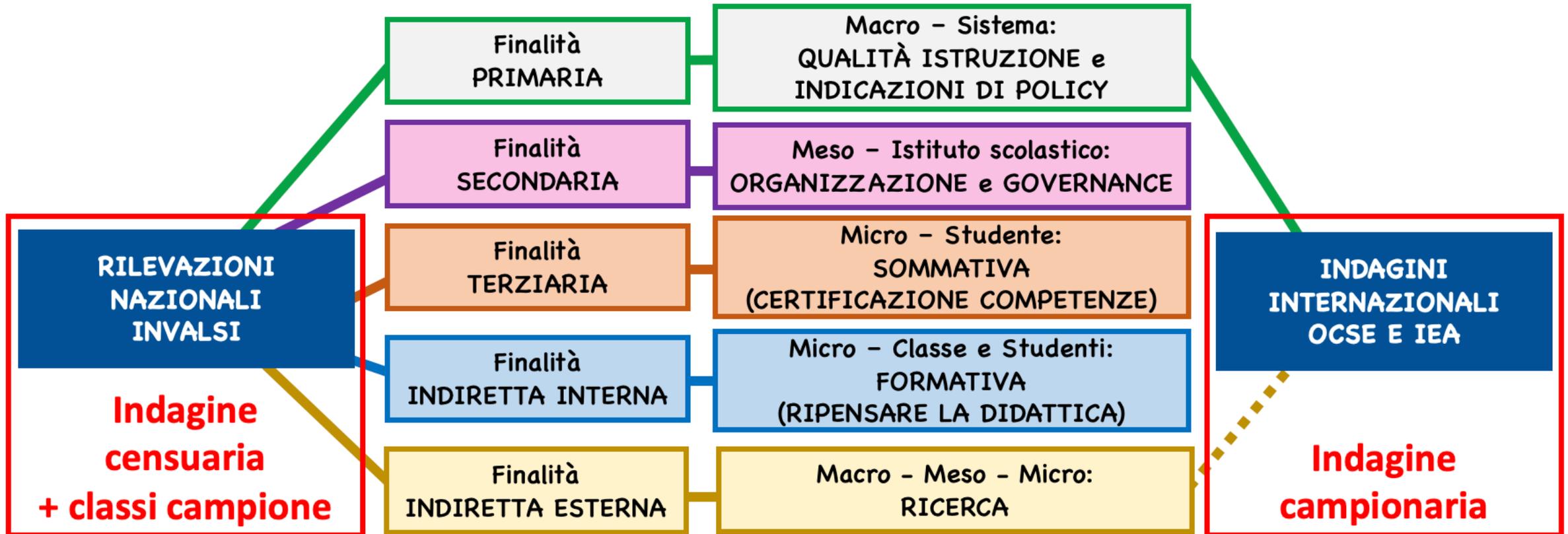


TEST STANDARDIZZATI NAZIONALI IN UNIONE EUROPEA

Test nazionali standardizzati nella lingua di insegnamento (ISCED 1-3): 2018/19 (fonte: Eurydice)



PER UNA VALUTAZIONE DI SISTEMA



I DATI INVALSI PER GLI ENTI INTERNAZIONALI



NEL TRIENNIO 2019-2021, CIRCA **L'8%** DELLE RICHIESTE DATI INVALSI SONO GIUNTE DA RICERCATORI DI **ENTI INTERNAZIONALI**

LE PROVE INVALSI NELLE PUBBLICAZIONI ISTITUZIONALI



IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Sistema Nazionale di Valutazione



AUTOVALUTAZIONE



VALUTAZIONE
ESTERNA



AZIONI DI
MIGLIORAMENTO



RENDICONTAZIONE
SOCIALE

IL CONTESTO: IL DPR 80/2013

- Il Sistema Nazionale di Valutazione valuta l'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione per migliorare la qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti
- Valutazione strumentale per il miglioramento

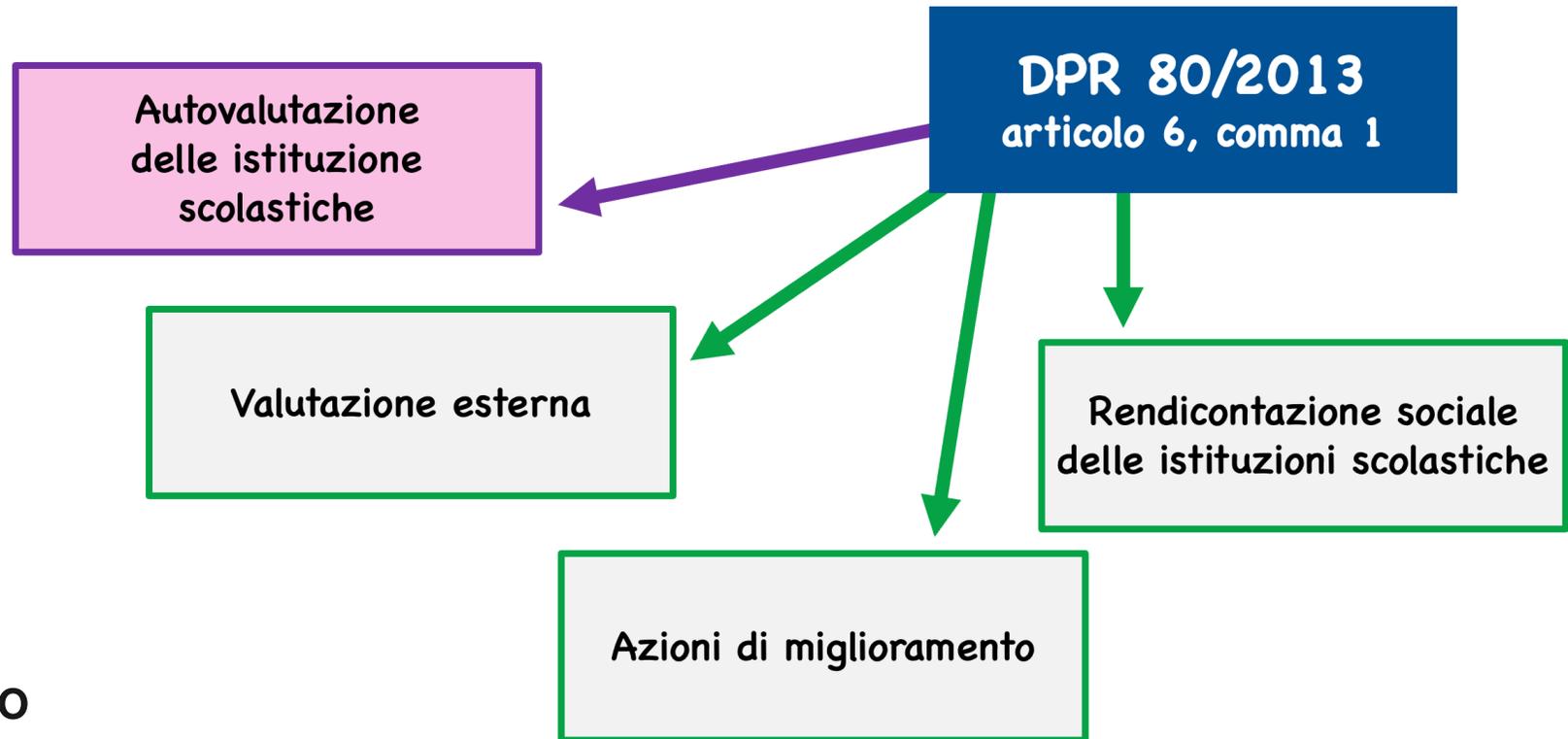
Offrire un supporto al miglioramento a ciascuna scuola

Applicare criteri, strumenti, metodologie comuni, integrati da altri che la scuola considera significativi

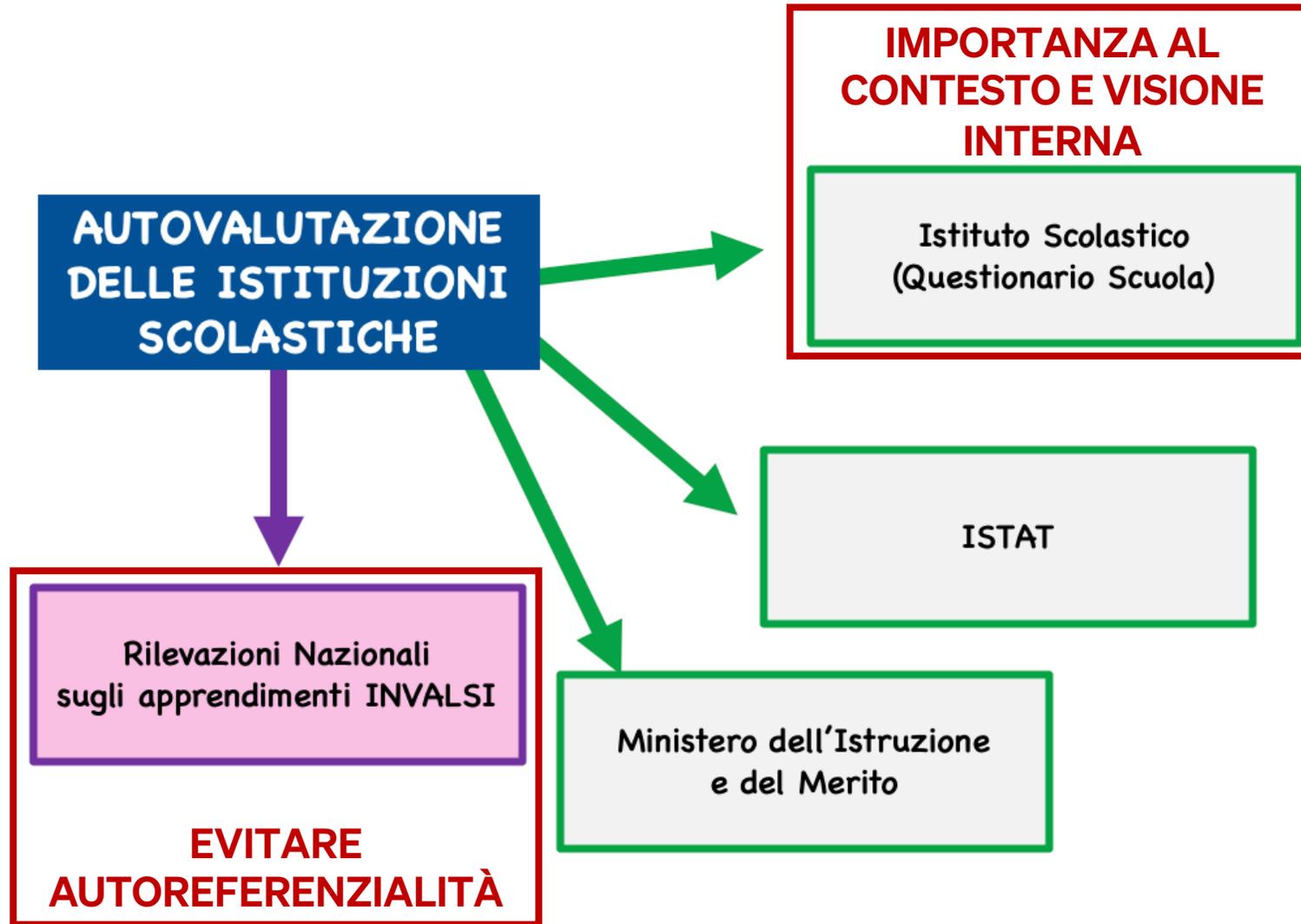
Facilitare i processi autovalutativi delle scuole e renderli confrontabili anche attraverso la restituzione di dati elaborati dal livello centrale

L'AUTOVALUTAZIONE

- Analisi e verifica del proprio servizio sulla base di una serie di dati resi disponibili
- Elaborazione di un rapporto di autovalutazione in formato elettronico, secondo un quadro di riferimento predisposto da INVALSI, e formulazione di un piano di miglioramento



I DATI PER L'AUTOVALUTAZIONE



I DATI PER L'AUTOVALUTAZIONE

1 Contesto

1.1 Popolazione scolastica

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
1.1.a	Composizione della popolazione studentesca	1.1.a.1	Numero di studenti frequentanti	MI
		1.1.a.2	Numero di studenti con disabilità certificata	MI
		1.1.a.3	Numero di studenti con disturbo specifico dell'apprendimento	MI
		1.1.a.4	Percentuale di studenti con famiglie svantaggiate	Prove INVALSI
		1.1.a.5	Percentuale di studenti con cittadinanza non italiana	MI
1.1.b	Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti	1.1.b.1	Livello mediano dell'indice ESCS	Prove INVALSI
		1.1.b.2	Variabilità dell'indice ESCS tra e dentro le classi	Prove INVALSI
1.1.c	Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente	1.1.c.1	Distribuzione degli studenti del I anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo	MI

I DATI PER L'AUTOVALUTAZIONE

2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
2.2.a	Risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali	2.2.a.1	Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS simile	Prove INVALSI
		2.2.a.2	Percentuale di alunni collocati nei diversi livelli di competenza	Prove INVALSI
2.2.b	Variabilità dei risultati nelle prove standardizzate nazionali	2.2.b.1	Alunni collocati nelle diverse categorie di punteggio (scuola primaria)	Prove INVALSI
		2.2.b.2	Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi	Prove INVALSI
2.2.c	Effetto scuola	2.2.c.1	Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove	Prove INVALSI

I DATI PER L'AUTOVALUTAZIONE

2.4 Risultati a distanza

CODICE INDICATORE	INDICATORE	CODICE DESCRITTORE	DESCRITTORE	FONTE
2.4.a	Risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali conseguiti nei gradi scolastici successivi	2.4.a.1	Punteggio delle prove INVALSI delle classi di quinta primaria (alunni che tre anni prima erano al II anno di primaria) (scuole I ciclo)	Prove INVALSI
		2.4.a.2	Punteggio delle prove INVALSI delle classi di terza secondaria di I grado (studenti che tre anni prima erano al V anno di primaria) (scuole I ciclo)	Prove INVALSI
		2.4.a.3	Punteggio delle prove INVALSI delle classi di seconda secondaria di II grado (studenti che due anni prima erano al III anno di secondaria di I grado) (scuole I ciclo)	Prove INVALSI
		2.4.a.4	Punteggio delle prove INVALSI delle classi di ultimo anno di secondaria di II grado (studenti che due o tre anni prima erano al II anno di secondaria di II grado) (scuole II ciclo)	Prove INVALSI