



Ordine delle Professioni Infermieristiche di Brescia

OPI BRESCIA, 04/12/2023 - Prot. N. 2196/2023 - FOR - c.b.

Progetto sperimentale di orientamento e sensibilizzazione per studenti degli Istituti superiori

Indice

1. Titolo del Progetto	3
2. Razionale	3
3. Obiettivo	4
4. Target	4
5. Metodologia	4
6. Pianificazione e descrizione del progetto	5
7. Tempistica e ruoli	7
9. Risultati Attesi.....	8
10. Sostenibilità e prospettive future	8
11. Conclusioni e Ringraziamenti	9
12. Coordinatore progetto	9
13. Info e contatti.....	9

1. Titolo del Progetto

Promuovere l'attrattività della Professione Infermieristica: orientamento e sensibilizzazione per studenti delle scuole superiori.

2. Razionale

La riduzione dell'attrattività della professione infermieristica in Italia è un problema complesso che può essere attribuito a una serie di fattori critici:

- la retribuzione degli infermieri in Italia è significativamente inferiore rispetto alla media dei paesi europei, con uno scarto del 40%. Questo divario salariale, nonostante l'enorme mole di lavoro a cui gli infermieri sono sottoposti, crea una situazione finanziaria poco allettante per i giovani che considerano questa professione.
- l'accesso limitato ai corsi di laurea in infermieristica è un problema significativo. Il numero esiguo di posti disponibili nelle università italiane colloca il paese tra le posizioni più basse nella classifica dei Paesi OCSE in termini di accessibilità alla formazione infermieristica. Questo vincolo crea una competizione per ottenere una formazione nella professione, scoraggiando molti potenziali candidati.
- la limitata opportunità di avanzamento di carriera. La mancanza di prospettive professionali può scoraggiare i giovani aspiranti da un impegno a lungo termine in questa professione. Inoltre, le condizioni di lavoro difficili, accentuate dalla pandemia di COVID-19, hanno posto gli infermieri sotto pressione, aumentando il loro carico di lavoro e le sfide quotidiane.
- la percezione sociale della professione infermieristica è un altro aspetto critico. Talvolta, la professione può essere vista come meno prestigiosa o desiderabile rispetto ad altre professioni sanitarie, contribuendo così a una mancanza di interesse tra i giovani studenti.

Oltre a questi fattori, l'invecchiamento della popolazione infermieristica, il cambiamento nelle condizioni lavorative e il numero insufficiente di posti disponibili nei corsi di laurea aggravano la carenza di infermieri in Italia. La pandemia di COVID-19 ha ulteriormente peggiorato questa situazione, mettendo in evidenza le vulnerabilità dei sistemi sanitari globali e rivelando una carenza generale di risorse umane nel settore.

Per affrontare questa sfida, è essenziale promuovere una maggiore comprensione e apprezzamento del ruolo fondamentale che gli infermieri svolgono nel sistema sanitario. Inoltre, è necessario aumentare gli sforzi per migliorare le condizioni di lavoro, fornendo opportunità di crescita professionale e garantendo una retribuzione adeguata. Solo attraverso queste misure sarà possibile rendere la professione infermieristica più attraente per i giovani studenti italiani, contribuendo così a colmare il divario di personale e garantire elevati standard di assistenza sanitaria per tutti i cittadini.

3. Obiettivo

In risposta alla crescente problematica dell'attrattività della professione infermieristica in Italia, è stato ideato un progetto innovativo. Questa iniziativa si propone di coinvolgere attivamente gli studenti delle scuole superiori, guidandoli nella scelta del percorso universitario in Infermieristica, con l'obiettivo principale di aumentare significativamente il numero di studenti che optano per la Laurea in Infermieristica.

Attraverso questo progetto, intendiamo ispirare una generazione di studenti delle scuole superiori a scegliere la professione infermieristica, contribuendo così a migliorare il sistema sanitario italiano e garantendo assistenza di alta qualità per tutti i cittadini.

Obiettivi specifici del progetto:

- Aumentare la conoscenza e la comprensione della professione infermieristica tra gli studenti delle scuole superiori.
- Rendere la professione infermieristica più attraente per gli studenti delle scuole superiori.
- Incoraggiare gli studenti delle scuole superiori a considerare la professione infermieristica come una scelta di carriera.
- Orientamento: Il progetto prevede sessioni di orientamento, in cui infermieri esperti condividono le esperienze, le sfide e le gratificazioni della professione infermieristica. Gli studenti avranno l'opportunità di porre domande e comprendere appieno l'ambito della professione infermieristica (in diversi setting assistenziali). Attraverso attività immersive gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare una comprensione approfondita delle competenze richieste e delle sfide affrontate dagli infermieri.
- Collaborazioni universitarie: Il progetto stabilirà collaborazioni con le Università di Brescia. Gli studenti partecipanti avranno accesso a sessioni informative in cui verranno presentati i programmi di studio, le opportunità e le prospettive di carriera post-laurea dei corsi di laurea in Infermieristica.

4. Target

Il progetto sperimentale è rivolto a studenti delle scuole superiori del quarto anno, e vede coinvolti Dirigenti scolastici e rappresentanti del Comitato genitori delle scuole superiori e infermieri esperti in alcuni setting.

5. Metodologia

Le metodologie che potranno essere utilizzate durante il progetto sono di seguito descritte:

- Metaverso,

- Storytelling,
- Video
- Video game,
- Questionari interattivi con Mentimeter.

Successivamente, si propone l'utilizzo di piattaforme online e social media per raggiungere un pubblico più vasto. Organizzare webinar o sessioni di chat dal vivo con gli infermieri per rispondere alle domande degli studenti. Le piattaforme come YouTube, Instagram e TikTok possono essere utilizzate per condividere storie di successo degli infermieri e suscitare interesse tra gli studenti.

6. Pianificazione e descrizione del progetto

Il progetto prevede alcuni step di seguito descritti.

- a) Creazione del gruppo di progetto:** Riunire un gruppo di esperti in campo infermieristico, Dirigente scolastica e rappresentanti (docenti, studenti e comitato dei genitori) delle scuole superiori (4° anno) per poter condividere gli obiettivi del progetto. La partecipazione degli studenti aumenta il loro coinvolgimento e offre loro un senso di responsabilità e appartenenza al progetto.

Obiettivi specifici:

- Incontro con la Dirigente scolastica al fine di individuare il target delle scuole superiori che possono maggiormente fornire futuri studenti (es, licei scientifici, socio pedagogici, o istituti a indirizzo biomedico) e chiedere la disponibilità di adesione al progetto ai plessi scolastici.
- Attivare un gruppo multidisciplinare di esperti per sviluppare e realizzare il progetto di sensibilizzazione.
- Costituzione di un gruppo di progetto multidisciplinare che veda coinvolti i rappresentanti scolastici, la CAI (Commissione d'Albo infermieri) e il Consiglio Direttivo dell'OPI di Brescia che tramite focus group e brainstorming contestualizzi il progetto nella realtà educativa e sociologica dei ragazzi di oggi, cercando di rispondere alla domanda **“Chi è per te un infermiere e in che cosa consiste il suo lavoro”**. Coinvolgere almeno 4 esperti in campo infermieristico e i rappresentanti delle scuole superiori (Dirigente scolastica, rappresentante del Comitato genitori, docenti e studenti del 4° anno).

- b) Programmi di orientamento e testimonianze di Infermieri:** Organizzare eventi di orientamento presso le scuole superiori per presentare la professione in modo interessante e coinvolgente. Raccogliere testimonianze di infermieri che condividono le loro esperienze positive e le motivazioni che li hanno spinti a scegliere questa professione. Invitare infermieri

specializzati in settori come la terapia intensiva, la pediatria/Terapia Intensiva Neonatale, l'area dell'emergenza-urgenza, l'oncologia, libera professione, Blocchi operatori, stomaterapista, esperienza a domicilio). Si intende rendere dinamico il setting. Realizzare incontri informativi presso le scuole superiori, in modo che gli studenti possano esplorare le diverse realtà di svolgimento della professione infermieristica.

Obiettivi specifici:

- Organizzare eventi di orientamento presso le scuole superiori per presentare la professione infermieristica in modo coinvolgente, entusiasmante. Condurre almeno 1 evento di orientamento in 2 scuole superiori diverse (4° anno).
 - Valutare il coinvolgimento degli studenti attraverso feedback (questionario di interazione es. Mentimeter).
 - Coordinarsi con le scuole/docenti per programmare gli eventi durante le ore scolastiche.
 - Collaborare con le scuole e coinvolgere infermieri esperti appassionati e motivati per tenere presentazioni coinvolgenti (video, ecc). Creare contenuti multimediali, come video e podcast, metaverso, storytelling, video game che illustrino la specificità della professione infermieristica.
 - Tour virtuale di un ospedale: utilizzando la Realtà Immersiva (RI) strutturare un tour virtuale di un ospedale mostrando le diverse aree e spiegando le funzioni di ciascuna. Questo offre un'opportunità di esplorazione immersiva (es. creare un'applicazione di RI che consenta ai giovani di sperimentare una giornata tipo di un infermiere attraverso simulazioni interattive: come somministrare farmaci, controllare segni vitali o altro).
- c) Organizzare eventi con le Università** in cui gli studenti delle scuole superiori possano conoscere il percorso di studi della professione infermieristica e interagire con studenti e docenti universitari.

Obiettivi specifici:

- Organizzare eventi universitari per gli studenti delle scuole superiori per esplorare la professione infermieristica.
- Organizzare e realizzare almeno 2 incontri con la partecipazione di studenti infermieri e docenti universitari.
- Collaborare con Università della provincia di Brescia per organizzare visite guidate, sessioni informative e attività interattive.
- Pianificare gli eventi in date e orari convenienti per gli studenti delle scuole superiori e stabilire una comunicazione efficace con le Università coinvolte.

- d) **Concorso di progetti creativi:** Organizzare un concorso tra gli studenti delle scuole superiori per creare progetti creativi, come video, poster o presentazioni, che illustrino il ruolo degli infermieri e l'importanza della professione nel sistema sanitario.

Obiettivi specifici:

- Organizzare un concorso creativo, dopo aver effettuato gli incontri con gli studenti degli istituti superiori, per rappresentare il ruolo degli infermieri e l'importanza della professione.
- Ricevere almeno 4 progetti creativi, tra video, poster, storytelling, videogame e/o presentazioni, da studenti delle scuole superiori.
- Valutare i progetti in base a criteri prestabiliti (originalità, messaggio, creatività, ecc.) e premiazione dei migliori progetti (individuare la tipologia di premio).
- Promuovere il concorso attraverso le scuole superiori, i social media e altri canali per raggiungere un vasto pubblico studentesco.

7. Tempistica e ruoli

Il tempo necessario per la realizzazione del progetto è stimato in almeno otto mesi: da ottobre 2023 a maggio 2024.

Nel 2023 sono previsti almeno 3 incontri del gruppo di progetto.

Nel 2024 sono previsti un minimo di 10 incontri del gruppo di progetto.

Erogazione del primo incontro presso un Istituto scolastico è previsto per marzo 2024. Complessivamente si prevedono nel 2024 almeno 4 incontri presso gli Istituti scolastici individuati.

I componenti del gruppo di progetto sono:

- Bruna Bertoli (Presidente CAI) Coordinatore del gruppo di progetto
- Fabrizio Boe (Vicepresidente CAI)
- Monica Boldini (Segretario CAI)
- Laura Beltrami (Commissario CAI)
- Vania Cagnoni (Commissario CAI)
- Davide Consales (Commissario CAI)

- Danila Maculotti (Commissario CAI)
- Cristina Razzini (Commissario CAI)
- Fabio Stanga (Commissario CAI)
- Mariagrazia Romitti (Presidente CAIP)
- Diego Amoroso (Segretario OPI)
- Simone Moschetti (Componente CD)
- Roberto Ricci (Componente CD)
- Maurizio Rota (Componente CD)
- Emanuela Scalmani (Componente CD)
- Segreteria OPI

9. Risultati Attesi

Secondo i dati pubblicati dal Ministero dell'Università e della Ricerca, al 27 ottobre 2023, sono state presentate 22.870 domande di ammissione ai corsi di laurea in Infermieristica per l'anno accademico 2023-2024. Questo rappresenta un calo del 10,5% rispetto alle 25.539 domande presentate lo scorso anno. I posti disponibili per i corsi di laurea in Infermieristica sono 19.860, per un rapporto di domande/posti pari a 1,2. Questo rapporto è leggermente inferiore a quello registrato lo scorso anno, che era di 1,3.

Sono stati individuati degli indicatori per monitorare i risultati prodotti dal progetto.

- Numero di studenti delle scuole superiori che si iscriveranno al corso di laurea in Infermieristica nell'anno successivo all'effettuazione degli incontri.
- Numero di questionari di interazione agli eventi di orientamento.
- Numero di studenti partecipanti al concorso di progetti creativi.

Implementare un sistema di monitoraggio costante per seguire l'andamento del progetto nel tempo. Questo consentirà di apportare modifiche e miglioramenti in corso d'opera. Implementare meccanismi di feedback continui consente di raccogliere opinioni dagli studenti, dagli insegnanti e dagli infermieri partecipanti dopo ogni evento per valutare l'efficacia delle attività e apportare miglioramenti.

10. Sostenibilità e prospettive future

Possibilità di prevedere dei piani specifici per mantenere le attività del progetto dopo il suo completamento. Valutare la possibilità di attuare programmi di follow-up nelle scuole superiori. Individuare le modalità per mantenere i contatti con gli studenti interessati alla professione infermieristica.

Se l'impatto sarà positivo si potrà proseguire con progetti futuri e attività correlate che potrebbero derivare da questo progetto.

11. Conclusioni e Ringraziamenti

Il progetto prevede una serie di attività volte a promuovere la conoscenza e la comprensione della professione infermieristica tra gli studenti delle scuole superiori. Attraverso l'orientamento, le testimonianze di infermieri professionisti e gli incontri effettuati dalle Università, si intende rendere la professione infermieristica più attraente per gli studenti e incoraggiarli a considerarla come la loro scelta professionale.

Il progetto è basato su un approccio multidisciplinare che coinvolge esperti in campo infermieristico, le Università di Brescia, Dirigenti scolastici e rappresentanti del Comitato genitori delle scuole superiori.

Le attività previste sono innovative e coinvolgenti, in grado di catturare l'attenzione degli studenti.

Il progetto è orientato ai risultati, con l'obiettivo di misurare l'impatto sulle scelte degli studenti.

Il progetto ha il potenziale di contribuire a ridurre la carenza di infermieri in Italia, aumentando la conoscenza e la comprensione della professione tra gli studenti degli Istituti superiori.

Si intende esprimere gratitudine verso i componenti del gruppo di progetto, gli infermieri professionisti che hanno dato la loro disponibilità, le ditte che hanno messo a disposizione strumenti (RA, visori per realtà immersiva) per la realizzazione delle scene/setting e tutte le parti interessate coinvolte nel progetto.

12. Coordinatore progetto

Bruna Bertoli (brunabertoli@libero.it, 3397705851)

13. Info e contatti

Segreteria OPI

Via Metastasio 26, Brescia

Tel. +39 030 291478

e-mail: info@opibrescia.it, segreteria@opibrescia.it

Riferimenti

- Rapporto sanità CREA 2023
- Dati di provenienza Università degli Studi di Brescia e Università Cattolica Brescia
- Angelo Mastrillo, Lorenzo Bevacqua e Elisabetta Cenerelli, Articolo Quotidiano Sanità del 09.11.2023, Rapporto annuale CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE - Dati sull'accesso ai Corsi e programmazione dei posti nell' A.A. 2023-24 https://www.quotidianosanita.it/m/studi-e-analisi/articolo.php?articolo_id=118114&fr=n