m_pi.AOOUSPBS.REGISTRO
UFFICIALE.U.0001836.08-03-2023.h.09:40

**Ministero dell'istruzione e del merito**
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**
Ufficio IV Ambito Territoriale di Brescia
Via Sant'Antonio 14 – CAP 25133 Brescia- Codice Ipa: m_pi

Dirigenti Scolastici e Coordinatori Istituti secondari di secondo grado, statali e paritari

Docenti referenti educazione civica e legalità

Oggetto: **Progetto Legalità per la Scuola, Corte Appello di Brescia. Formazione discenti istituti secondari di secondo grado.**

Con riferimento all'accordo intervenuto tra il Presidente della Corte d'Appello di Brescia ed il Dirigente UST IV AT Brescia, si rende nota la possibilità data alle Scuole secondarie di secondo grado di città e provincia di presentare richiesta per fruire della disponibilità di Magistrati, gratuita e volontaria, dei Tribunali Ordinario e per Minorenni di Brescia, al fine di incontrare i discenti in seminari formativi tematici.

Si fa nota che l'accesso in aule in corso di processi penali è permesso solo ai maggiorenni, mentre alle aree comuni con la classe è possibile solo in occasione di eventi / mostre organizzate in quella sede.

Pertanto, si elencano in seguito tematiche di possibile scelta da parte dei docenti per le loro classi che, compilando il link di prenotazione, dovranno attendere conferma della scelta e definire data ed ora del seminario tenuto dal Magistrato resosi disponibile. Si raccomanda di non dare come certa la richiesta, prima di avere ricevuto il contatto organizzativo di conferma.

La modalità principale è on line. Su accordo con il Magistrato oratore è possibile definire la presenza nell'Istituto. Si ricorda che qualunque contatto diretto con i Tribunali da parte dei docenti non verrà preso in considerazioni per motivi organizzativi evidenti.

Per prenotare è necessario compilare il link: https://forms.gle/byMeYQzrSDRkzriAA

La richiesta in form è possibile per una sola tematica per gruppo di classi. Qualora lo stesso Istituto abbia classi interessate ad altro tema, il docente referente farà un'altra richiesta attraverso il form.

Non è prevista scadenza di prenotazione, ritenendo implicito per le azioni, l'anno scolastico in corso.

Gli argomenti si inseriscono sia in percorsi curricolari disciplinari che nell'area dell'insegnamento dell'educazione civica, anche ai fini dell'esame di Stato/ PCTO.

| N | Tema | Articolazione delle tematiche |
|---|---|---|
| **1** | *Magistratura: ordinamento e norme sulla giurisdizione* | Potere giurisdizionale. Figura del magistrato, come si diventa un magistrato, funzioni e responsabilità. Consiglio superiore della Magistratura. |
| **2** | *Bullismo e cyber-bullismo* | Comportamenti agiti online: responsabilità e rispetto di se stessi e degli altri. Conseguenze dei comportamenti rilevanti giuridicamente. |
| **3** | *Essere studentessa /studente: diritti e doveri* | Scuola istituzione educativa: acquisire comportamenti civili ed etici nella comunità di persone e beni comuni. Implicazioni giuridiche per comportamenti in violazioni di norme ordinamentali nella scuola. |
| **4** | *La legalità conviene* | Legalità da strumento di protezione da violenza, arroganza e abusi di chi pensa di essere più forte a elemento imprescindibile per la promozione e l'esercizio delle libertà individuali e dello sviluppo della comunità. |
| **5** | *Atteggiamento mafioso. Mafie e criminalità organizzata* | Cultura delle Legalità in risposta ad atteggiamenti di ricatto, scambio di favori, baratti, interessi di parte, omertà, indifferenza diffusi fin nella Scuola. Come l'ordinamento giuridico riconosce e reagisce ai reati mafiosi e della criminalità organizzata. |

| | | |
|---|---|---|
| **6** | *Articoli 53 e 119 della Costituzione. Legalità fiscale.* | Tutti sono chiamati a concorrere alla spesa pubblica secondo i criteri di progressività e capacità contributiva: la legalità fiscale è funzionale all'erogazione di servizi pubblici. |
| **7** | *Soggetti del diritto: capacità giuridica, di agire, imputabilità* | Responsabilità individuali e dell'agire in gruppo. L'età anagrafica e la capacità di intendere e di volere corrispondono ad uno sviluppo verso una maturità personale e civica. Cosa prevede l'ordinamento giuridico. |
| **8** | *Giovani, rispetto dell'ordinamento giuridico, violazioni, sanzione, fedina penale* | La legge non ammette l'ignoranza: compito di ognuno conoscere per attivare comportamenti adeguati e non incorrere in sanzioni. Norme giuridiche generali, astratte e obbligatorie. La violazione corrisponde una sanzione che produce effetti individuali e sociali. Reputazione personale, fedina penale. |
| **9** | *Diritti umani e ordinamenti degli stati nazionali. Diritto d'asilo.* | Diritti umani ed ordinamenti nazionali. Diritto internazionale e nazionale. Flussi migratori. In un mondo globalizzato anche la responsabilità è condivisa ed impegna ognuno per la salvaguardia dei diritti umani. |
| **10** | *Rappresentanza e democrazia partecipata* | Partecipazione democratica e rappresentanza nella Costituzione. Voto come diritto e divere civico. Iniziativa popolare di legge. Referendum abrogativo. Organizzazioni partitiche ed elettorato passivo. |
| **11** | *Articolo 1 della Costituzione Italiana e garanzie costituzionali* | Art. 1 Cost: principi repubblicano, lavorista, di legalità. Sovranità popolare. Garanzie costituzionali e loro esercizio a tutela della democrazia. Corte costituzionale. |
| **12** | *Famiglia nella Costituzione e nell'ordinamento giuridico* | Famiglia nell'ordinamento italiano. Evoluzioni e tutele normative. Tutele dei minori in separazione e divorzio. Istituti dell'adozione e dell'affido. |
| **13** | *Processi ordinari e processo minorile* | Cosa è un processo ed a cosa serve. La specificità del processo minorile e del sistema sanzionatorio minorile orientato a recupero individuale e sociale. Giustizia riparativa in ambito minorile. |
| **14** | *Lavoro, lavoro minorile. Contratto. Sciopero. Sicurezza. Libertà d'impresa.* | Lavoro nella Costituzione. Promozione e tutela del lavoro. Lavoro minorile e caratteristiche peculiari. Diritti e doveri del lavoratore. Impresa ed imprenditore. |
| **15** | *Diritto alla salute. Uso ed abuso di sostanze stupefacenti* | Salute individuale e salute collettiva. Sistema Sanitario universale. Costi sociali delle dipendenze e correlazioni con la malavita. Consumo e spaccio di sostanze: conseguenze giuridiche. |

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO IV
Giuseppe BONELLI

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

Firmato digitalmente da BONELLI GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Responsabile del Procedimento: Federica Di Cosimo e Agostina Morgano

Referente: FDC-AM telefono: 0302012258 -mail: federica.dicosimo@posta.istruzione.it – agostina.morgano@posta.istruzione.it