

Il Tutor (prima parte)

AMBITO 6

Il tutor ha collaborato alla stesura del bilancio iniziale?			L'attività di osservazione peer to peer ha contribuito a farle comprendere/rilevare i suoi punti forti?			L'attività di osservazione peer to peer ha contribuito a farle comprendere/rilevare i suoi punti deboli?			Il tutor l'ha aiutata a capire e risolvere le dinamiche relazionali fra gli alunni?			Il tutor l'ha aiutata a personalizzare gli interventi didattici tenendo conto delle diverse necessità degli alunni con bisogni educativi speciali?		
	Infanzia			Infanzia			Infanzia			Infanzia			Infanzia	
in modo attento e scrupoloso	7	70%	sì, in modo chiaro	9	90%	in modo chiaro	8	80%	in modo attento e scrupoloso	8	80%	in modo attento e scrupoloso	9	90%
in modo formale	1	10%	in modo formale	1	10%	in modo formale	1	10%	in modo formale	1	10%	in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	1	10%	in modo scarso	0	0%
no	2	20%	no	0	0%	no	1	10%	no	0	0%	non ho elementi per esprimere una valutazione	1	10%
Totale	10	100%	Totale	10	100%	Totale	10	100%	Totale	10	100%	Totale	10	100%
	Primaria			Primaria			Primaria			Primaria			Primaria	
in modo attento e scrupoloso	24	75%	sì, in modo chiaro	30	94%	in modo chiaro	31	97%	in modo attento e scrupoloso	24	75%	in modo attento e scrupoloso	21	66%
in modo formale	8	25%	in modo formale	2	6%	in modo formale	1	3%	in modo formale	6	19%	in modo formale	8	25%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	1	3%
no	0	0%	no	0	0%	no	0	0%	no	2	6%	non ho elementi per esprimere una valutazione	2	6%
Totale	32	100%	Totale	32	100%	Totale	32	100%	Totale	32	100%	Totale	32	100%
	Secondaria di I grado			Secondaria di I grado			Secondaria di I grado			Secondaria di I grado			Secondaria di I grado	
in modo attento e scrupoloso	11	85%	sì, in modo chiaro	13	100%	in modo chiaro	12	92%	in modo attento e scrupoloso	10	77%	in modo attento e scrupoloso	12	92%
in modo formale	2	15%	in modo formale	0	0%	in modo formale	1	8%	in modo formale	3	23%	in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%
no	0	0%	no	0	0%	no	0	0%	no	0	0%	non ho elementi per esprimere una valutazione	1	8%
Totale	13	100%	Totale	13	100%	Totale	13	100%	Totale	13	100%	Totale	13	100%
	Secondaria di II grado			Secondaria di II grado			Secondaria di II grado			Secondaria di II grado			Secondaria di II grado	
in modo attento e scrupoloso	16	55%	sì, in modo chiaro	24	83%	in modo chiaro	23	79%	in modo attento e scrupoloso	17	59%	in modo attento e scrupoloso	20	69%
in modo formale	8	28%	in modo formale	5	17%	in modo formale	5	17%	in modo formale	9	31%	in modo formale	7	24%
in modo scarso	1	3%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	1	3%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%
no	4	14%	no	0	0%	no	0	0%	no	3	10%	non ho elementi per esprimere una valutazione	2	7%
Totale	29	100%	Totale	29	100%	Totale	29	100%	Totale	29	100%	Totale	29	100%

Il Tutor (prima parte)

AMBITO 7	Il tutor ha collaborato alla stesura del bilancio iniziale?		L'attività di osservazione peer to peer ha contribuito a farle comprendere/rilevare i suoi punti forti?			L'attività di osservazione peer to peer ha contribuito a farle comprendere/rilevare i suoi punti deboli?			Il tutor l'ha aiutata a capire e risolvere le dinamiche relazionali fra gli alunni?		Il tutor l'ha aiutata a personalizzare gli interventi didattici tenendo conto delle diverse necessità degli alunni con bisogni educativi speciali?		
	Infanzia		Infanzia			Infanzia			Infanzia		Infanzia		
	in modo attento e scrupoloso	1280%	sì, in modo chiaro	1280%	in modo chiaro	1173%	in modo attento e scrupoloso	1280%	in modo attento e scrupoloso	1280%	in modo attento e scrupoloso	1280%	
	in modo formale	320%	in modo formale	320%	in modo formale	427%	in modo formale	320%	in modo formale	320%	in modo formale	213%	
	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	
	no	00%	no	00%	no	00%	no	00%	no	00%	non ho elementi per esprimere una valutazione	17%	
	Totale	15100%	Totale	15100%	Totale	15100%	Totale	15100%	Totale	15100%	Totale	15100%	
	Primaria		Primaria			Primaria			Primaria		Primaria		
	in modo attento e scrupoloso	1890%	sì, in modo chiaro	20100%	in modo chiaro	1785%	in modo attento e scrupoloso	1890%	in modo attento e scrupoloso	1785%	in modo attento e scrupoloso	1785%	
	in modo formale	210%	in modo formale	00%	in modo formale	315%	in modo formale	15%	in modo formale	15%	in modo formale	15%	
	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	
	no	00%	no	00%	no	00%	no	15%	no	15%	non ho elementi per esprimere una valutazione	210%	
	Totale	20100%	Totale	20100%	Totale	20100%	Totale	20100%	Totale	20100%	Totale	20100%	
	Secondaria di I grado		Secondaria di I grado			Secondaria di I grado			Secondaria di I grado		Secondaria di I grado		
	in modo attento e scrupoloso	150%	sì, in modo chiaro	00%	in modo chiaro	00%	in modo attento e scrupoloso	00%	in modo attento e scrupoloso	00%	in modo attento e scrupoloso	00%	
	in modo formale	150%	in modo formale	2100%	in modo formale	2100%	in modo formale	150%	in modo formale	150%	in modo formale	150%	
	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	150%	in modo scarso	150%	in modo scarso	150%	
	no	00%	no	00%	no	00%	no	00%	no	00%	non ho elementi per esprimere una valutazione	00%	
	Totale	2100%	Totale	2100%	Totale	2100%	Totale	2100%	Totale	2100%	Totale	2100%	
	Secondaria di II grado		Secondaria di II grado			Secondaria di II grado			Secondaria di II grado		Secondaria di II grado		
	in modo attento e scrupoloso	1263%	sì, in modo chiaro	19100%	in modo chiaro	1895%	in modo attento e scrupoloso	1579%	in modo attento e scrupoloso	1684%	in modo attento e scrupoloso	1684%	
	in modo formale	421%	in modo formale	00%	in modo formale	00%	in modo formale	316%	in modo formale	211%	in modo formale	211%	
	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	
	no	316%	no	00%	no	15%	no	15%	no	15%	non ho elementi per esprimere una valutazione	15%	
	Totale	19100%	Totale	19100%	Totale	19100%	Totale	19100%	Totale	19100%	Totale	19100%	

Il Tutor (prima parte)

AMBITO 8	Il tutor ha collaborato alla stesura del bilancio iniziale?		L'attività di osservazione peer to peer ha contribuito a farle comprendere/rilevare i suoi punti forti?		L'attività di osservazione peer to peer ha contribuito a farle comprendere/rilevare i suoi punti deboli?		Il tutor l'ha aiutata a capire e risolvere le dinamiche relazionali fra gli alunni?		Il tutor l'ha aiutata a personalizzare gli interventi didattici tenendo conto delle diverse necessità degli alunni con bisogni educativi speciali?	
	Infanzia		Infanzia		Infanzia		Infanzia		Infanzia	
	in modo attento e scrupoloso	00%	sì, in modo chiaro	2100%	in modo chiaro	2100%	in modo attento e scrupoloso	150%	in modo attento e scrupoloso	00%
	in modo formale	2100%	in modo formale	00%	in modo formale	00%	in modo formale	150%	in modo formale	2100%
	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%
	no	00%	no	00%	no	00%	no	00%	non ho elementi per esprimere una valutazione	00%
	Totale	2100%	Totale	2100%	Totale	2100%	Totale	2100%	Totale	2100%
	Primaria		Primaria		Primaria		Primaria		Primaria	
	in modo attento e scrupoloso	367%	sì, in modo chiaro	3100%	in modo chiaro	267%	in modo attento e scrupoloso	3100%	in modo attento e scrupoloso	3100%
	in modo formale	00%	in modo formale	00%	in modo formale	133%	in modo formale	00%	in modo formale	00%
	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%
	no	033%	no	00%	no	00%	no	00%	non ho elementi per esprimere una valutazione	00%
	Totale	3100%	Totale	3100%	Totale	3100%	Totale	3100%	Totale	3100%
	Secondaria di I grado		Secondaria di I grado		Secondaria di I grado		Secondaria di I grado		Secondaria di I grado	
	in modo attento e scrupoloso	00%	sì, in modo chiaro	1100%	in modo chiaro	1100%	in modo attento e scrupoloso	1100%	in modo attento e scrupoloso	1100%
	in modo formale	00%	in modo formale	00%	in modo formale	00%	in modo formale	00%	in modo formale	00%
	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%
	no	1100%	no	00%	no	00%	no	00%	non ho elementi per esprimere una valutazione	00%
	Totale	1100%	Totale	1100%	Totale	1100%	Totale	1100%	Totale	1100%
	Secondaria di II grado		Secondaria di II grado		Secondaria di II grado		Secondaria di II grado		Secondaria di II grado	
	in modo attento e scrupoloso	542%	sì, in modo chiaro	975%	in modo chiaro	1083%	in modo attento e scrupoloso	650%	in modo attento e scrupoloso	758%
	in modo formale	758%	in modo formale	325%	in modo formale	217%	in modo formale	650%	in modo formale	325%
	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%
	no	00%	no	00%	no	00%	no	00%	non ho elementi per esprimere una valutazione	217%
	Totale	12100%	Totale	12100%	Totale	12100%	Totale	12100%	Totale	12100%

Il Tutor (prima parte)

AMBITO 9	Il tutor ha collaborato alla stesura del bilancio iniziale?		L'attività di osservazione peer to peer ha contribuito a farle comprendere/rilevare i suoi punti forti?		L'attività di osservazione peer to peer ha contribuito a farle comprendere/rilevare i suoi punti deboli?		Il tutor l'ha aiutata a capire e risolvere le dinamiche relazionali fra gli alunni?		Il tutor l'ha aiutata a personalizzare gli interventi didattici tenendo conto delle diverse necessità degli alunni con bisogni educativi speciali?	
	Infanzia		Infanzia		Infanzia		Infanzia		Infanzia	
	in modo attento e scrupoloso	667%	sì, in modo chiaro	778%	in modo chiaro	556%	in modo attento e scrupoloso	889%	in modo attento e scrupoloso	667%
	in modo formale	111%	in modo formale	222%	in modo formale	333%	in modo formale	111%	in modo formale	222%
	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%
	no	222%	no	00%	no	111%	no	00%	non ho elementi per esprimere una valutazione	111%
	Totale	9100%	Totale	9100%	Totale	9100%	Totale	9100%	Totale	9100%
	Primaria		Primaria		Primaria		Primaria		Primaria	
	in modo attento e scrupoloso	3360%	sì, in modo chiaro	5091%	in modo chiaro	4887%	in modo attento e scrupoloso	4378%	in modo attento e scrupoloso	4378%
	in modo formale	1527%	in modo formale	47%	in modo formale	611%	in modo formale	1018%	in modo formale	916%
	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	12%	in modo scarso	00%
	no	713%	no	12%	no	12%	no	12%	non ho elementi per esprimere una valutazione	35%
	Totale	55100%	Totale	55100%	Totale	55100%	Totale	55100%	Totale	55100%
	Secondaria di I grado		Secondaria di I grado		Secondaria di I grado		Secondaria di I grado		Secondaria di I grado	
	in modo attento e scrupoloso	350%	sì, in modo chiaro	583%	in modo chiaro	583%	in modo attento e scrupoloso	583%	in modo attento e scrupoloso	467%
	in modo formale	117%	in modo formale	117%	in modo formale	117%	in modo formale	117%	in modo formale	233%
	in modo scarso	117%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%
	no	117%	no	00%	no	00%	no	00%	non ho elementi per esprimere una valutazione	00%
	Totale	6100%	Totale	6100%	Totale	6100%	Totale	6100%	Totale	6100%
	Secondaria di II grado		Secondaria di II grado		Secondaria di II grado		Secondaria di II grado		Secondaria di II grado	
	in modo attento e scrupoloso	739%	sì, in modo chiaro	1689%	in modo chiaro	1583%	in modo attento e scrupoloso	1372%	in modo attento e scrupoloso	844%
	in modo formale	633%	in modo formale	211%	in modo formale	16%	in modo formale	317%	in modo formale	528%
	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	211%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%
	no	528%	no	00%	no	00%	no	211%	non ho elementi per esprimere una valutazione	528%
	Totale	18100%	Totale	18100%	Totale	18100%	Totale	18100%	Totale	18100%

Il Tutor (prima parte)

AMBITO 10	Il tutor ha collaborato alla stesura del bilancio iniziale?		L'attività di osservazione <i>peer to peer</i> ha contribuito a farle comprendere/rilevare i suoi punti forti?			L'attività di osservazione <i>peer to peer</i> ha contribuito a farle comprendere/rilevare i suoi punti deboli?			Il tutor l'ha aiutata a capire e risolvere le dinamiche relazionali fra gli alunni?		Il tutor l'ha aiutata a personalizzare gli interventi didattici tenendo conto delle diverse necessità degli alunni con bisogni educativi speciali?		
	Infanzia		Infanzia			Infanzia			Infanzia		Infanzia		
	in modo attento e scrupoloso	1565%	sì, in modo chiaro	2191%	in modo chiaro	2087%	in modo attento e scrupoloso	1670%	in modo attento e scrupoloso	1774%			
	in modo formale	522%	in modo formale	29%	in modo formale	313%	in modo formale	522%	in modo formale	417%			
	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	14%	in modo scarso	14%			
	no	313%	no	00%	no	00%	no	14%	non ho elementi per esprimere una valutazione	14%			
	Totale	23100%	Totale	23100%	Totale	23100%	Totale	23100%	Totale	23100%			
	Primaria		Primaria			Primaria			Primaria		Primaria		
	in modo attento e scrupoloso	2583%	sì, in modo chiaro	2893%	in modo chiaro	2893%	in modo attento e scrupoloso	2583%	in modo attento e scrupoloso	2273%			
	in modo formale	413%	in modo formale	27%	in modo formale	27%	in modo formale	310%	in modo formale	723%			
	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%			
	no	13%	no	00%	no	00%	no	27%	non ho elementi per esprimere una valutazione	13%			
	Totale	30100%	Totale	30100%	Totale	30100%	Totale	30100%	Totale	30100%			
	Secondaria di I grado		Secondaria di I grado			Secondaria di I grado			Secondaria di I grado		Secondaria di I grado		
	in modo attento e scrupoloso	00%	sì, in modo chiaro	1100%	in modo chiaro	1100%	in modo attento e scrupoloso	1100%	in modo attento e scrupoloso	1100%			
	in modo formale	1100%	in modo formale	00%	in modo formale	00%	in modo formale	00%	in modo formale	00%			
	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%			
	no	00%	no	00%	no	00%	no	00%	non ho elementi per esprimere una valutazione	00%			
	Totale	1100%	Totale	1100%	Totale	1100%	Totale	1100%	Totale	1100%			
	Secondaria di II grado		Secondaria di II grado			Secondaria di II grado			Secondaria di II grado		Secondaria di II grado		
	in modo attento e scrupoloso	1077%	sì, in modo chiaro	13100%	in modo chiaro	1292%	in modo attento e scrupoloso	1292%	in modo attento e scrupoloso	1077%			
	in modo formale	215%	in modo formale	00%	in modo formale	00%	in modo formale	00%	in modo formale	215%			
	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%	in modo scarso	00%			
	no	18%	no	00%	no	18%	no	18%	non ho elementi per esprimere una valutazione	18%			
	Totale	13100%	Totale	13100%	Totale	13100%	Totale	13100%	Totale	13100%			

Il Tutor (seconda parte)

AMBITO 7	Il tutor l’ha aiutata a realizzare strumenti per l’osservazione e la valutazione?			Il tutor l’ha aiutata nell’utilizzo degli strumenti digitali in funzione della didattica?			Il tutor l’ha aiutata ad instaurare relazioni positive con i genitori?			Il tutor ha collaborato alla stesura del bilancio finale?		
	Infanzia			Infanzia			Infanzia			Infanzia		
	in modo attento e scrupoloso	7	47%	sì, in modo attento e scrupoloso	6	40%	in modo eccellente	6	40%	sì, in modo attento e scrupoloso	11	73%
	in modo formale	4	27%	in modo essenziale	5	33%	sì, in modo attento e scrupoloso	6	40%	in modo formale	2	13%
	in modo scarso	1	7%	no, non è stato necessario	4	27%	in modo formale	1	7%	in modo scarso	0	0%
	no	3	20%	no	0	0%	no	2	13%	no	2	13%
	Totale	15	100%	Totale	15	100%	Totale	15	100%	Totale	15	100%
	Primaria			Primaria			Primaria			Primaria		
	in modo attento e scrupoloso	17	85%	sì, in modo attento e scrupoloso	11	55%	in modo eccellente	9	45%	sì, in modo attento e scrupoloso	16	80%
	in modo formale	2	10%	in modo essenziale	5	25%	sì, in modo attento e scrupoloso	7	35%	in modo formale	4	20%
	in modo scarso	0	0%	no, non è stato necessario	4	20%	in modo formale	2	10%	in modo scarso	0	0%
	no	1	5%	no	0	0%	no	2	10%	no	0	0%
	Totale	20	100%	Totale	20	100%	Totale	20	100%	Totale	20	100%
	Secondaria di I grado			Secondaria di I grado			Secondaria di I grado			Secondaria di I grado		
	in modo attento e scrupoloso	0	0%	sì, in modo attento e scrupoloso	0	0%	in modo eccellente	0	0%	sì, in modo attento e scrupoloso	1	50%
	in modo formale	1	50%	in modo essenziale	0	0%	sì, in modo attento e scrupoloso	0	0%	in modo formale	0	0%
	in modo scarso	0	0%	no, non è stato necessario	2	100%	in modo formale	1	50%	in modo scarso	0	0%
	no	1	50%	no	0	0%	no	1	50%	no	1	50%
	Totale	2	100%	Totale	2	100%	Totale	2	100%	Totale	2	100%
	Secondaria di II grado			Secondaria di II grado			Secondaria di II grado			Secondaria di II grado		
	in modo attento e scrupoloso	14	74%	sì, in modo attento e scrupoloso	11	58%	in modo eccellente	5	26%	sì, in modo attento e scrupoloso	13	68%
	in modo formale	4	21%	in modo essenziale	4	21%	sì, in modo attento e scrupoloso	10	53%	in modo formale	4	21%
	in modo scarso	0	0%	no, non è stato necessario	3	16%	in modo formale	0	0%	in modo scarso	1	5%
	no	1	5%	no	1	5%	no	4	21%	no	1	5%
	Totale	19	100%	Totale	19	100%	Totale	19	100%	Totale	19	100%

Il Tutor (seconda parte)

AMBITO 8	Il tutor l’ha aiutata a realizzare strumenti per l’osservazione e la valutazione?		Il tutor l’ha aiutata nell’utilizzo degli strumenti digitali in funzione della didattica?		Il tutor l’ha aiutata ad instaurare relazioni positive con i genitori?		Il tutor ha collaborato alla stesura del bilancio finale?	
	Infanzia		Infanzia		Infanzia		Infanzia	
	in modo attento e scrupoloso	00%	sì, in modo attento e scrupoloso	00%	in modo eccellente	00%	sì, in modo attento e scrupoloso	00%
	in modo formale	2100%	in modo essenziale	150%	sì, in modo attento e scrupoloso	150%	in modo formale	2100%
	in modo scarso	00%	no, non è stato necessario	150%	in modo formale	150%	in modo scarso	00%
	no	00%	no	00%	no	00%	no	00%
	Totale	2100%	Totale	2100%	Totale	2100%	Totale	2100%
	Primaria		Primaria		Primaria		Primaria	
	in modo attento e scrupoloso	267%	sì, in modo attento e scrupoloso	133%	in modo eccellente	267%	sì, in modo attento e scrupoloso	267%
	in modo formale	133%	in modo essenziale	133%	sì, in modo attento e scrupoloso	133%	in modo formale	00%
	in modo scarso	00%	no, non è stato necessario	133%	in modo formale	00%	in modo scarso	00%
	no	00%	no	00%	no	00%	no	133%
	Totale	3100%	Totale	3100%	Totale	3100%	Totale	3100%
	Secondaria di I grado		Secondaria di I grado		Secondaria di I grado		Secondaria di I grado	
	in modo attento e scrupoloso	0100%	sì, in modo attento e scrupoloso	00%	in modo eccellente	00%	sì, in modo attento e scrupoloso	00%
	in modo formale	00%	in modo essenziale	00%	sì, in modo attento e scrupoloso	00%	in modo formale	1100%
	in modo scarso	00%	no, non è stato necessario	1100%	in modo formale	00%	in modo scarso	00%
	no	10%	no	00%	no	1100%	no	00%
	Totale	1100%	Totale	1100%	Totale	1100%	Totale	1100%
	Secondaria di II grado		Secondaria di II grado		Secondaria di II grado		Secondaria di II grado	
	in modo attento e scrupoloso	975%	sì, in modo attento e scrupoloso	650%	in modo eccellente	217%	sì, in modo attento e scrupoloso	758%
	in modo formale	325%	in modo essenziale	325%	sì, in modo attento e scrupoloso	542%	in modo formale	542%
	in modo scarso	00%	no, non è stato necessario	325%	in modo formale	542%	in modo scarso	00%
	no	00%	no	00%	no	00%	no	00%
	Totale	12100%	Totale	12100%	Totale	12100%	Totale	12100%

Il Tutor (seconda parte)

AMBITO 9	Il tutor l’ha aiutata a realizzare strumenti per l’osservazione e la valutazione?			Il tutor l’ha aiutata nell’utilizzo degli strumenti digitali in funzione della didattica?			Il tutor l’ha aiutata ad instaurare relazioni positive con i genitori?			Il tutor ha collaborato alla stesura del bilancio finale?		
	Infanzia			Infanzia			Infanzia			Infanzia		
	in modo attento e scrupoloso	6	67%	sì, in modo attento e scrupoloso	4	44%	in modo eccellente	4	44%	sì, in modo attento e scrupoloso	7	78%
	in modo formale	3	33%	in modo essenziale	2	22%	sì, in modo attento e scrupoloso	4	44%	in modo formale	2	22%
	in modo scarso	0	0%	no, non è stato necessario	2	22%	in modo formale	0	0%	in modo scarso	0	0%
	no	0	0%	no	1	11%	no	1	11%	no	0	0%
	Totale	9	100%	Totale	9	100%	Totale	9	100%	Totale	9	100%
	Primaria			Primaria			Primaria			Primaria		
	in modo attento e scrupoloso	35	64%	sì, in modo attento e scrupoloso	27	49%	in modo eccellente	15	27%	sì, in modo attento e scrupoloso	36	65%
	in modo formale	15	27%	in modo essenziale	12	22%	sì, in modo attento e scrupoloso	26	47%	in modo formale	12	22%
	in modo scarso	0	0%	no, non è stato necessario	14	25%	in modo formale	10	18%	in modo scarso	0	0%
	no	5	9%	no	2	4%	no	4	7%	no	7	13%
	Totale	55	100%	Totale	55	100%	Totale	55	100%	Totale	55	100%
	Secondaria di I grado			Secondaria di I grado			Secondaria di I grado			Secondaria di I grado		
	in modo attento e scrupoloso	4	67%	sì, in modo attento e scrupoloso	2	33%	in modo eccellente	3	50%	sì, in modo attento e scrupoloso	3	50%
	in modo formale	2	33%	in modo essenziale	3	50%	sì, in modo attento e scrupoloso	1	17%	in modo formale	2	33%
	in modo scarso	0	0%	no, non è stato necessario	1	17%	in modo formale	1	17%	in modo scarso	1	17%
	no	0	0%	no	0	0%	no	1	17%	no	0	0%
	Totale	6	100%	Totale	6	100%	Totale	6	100%	Totale	6	100%
	Secondaria di II grado			Secondaria di II grado			Secondaria di II grado			Secondaria di II grado		
	in modo attento e scrupoloso	9	50%	sì, in modo attento e scrupoloso	7	39%	in modo eccellente	2	11%	sì, in modo attento e scrupoloso	7	39%
	in modo formale	8	44%	in modo essenziale	3	17%	sì, in modo attento e scrupoloso	5	28%	in modo formale	6	33%
	in modo scarso	0	0%	no, non è stato necessario	8	44%	in modo formale	5	28%	in modo scarso	0	0%
	no	1	6%	no	0	0%	no	6	33%	no	5	28%
	Totale	18	100%	Totale	18	100%	Totale	18	100%	Totale	18	100%

Il Tutor (seconda parte)

AMBITO 10	Il tutor l’ha aiutata a realizzare strumenti per l’osservazione e la valutazione?		Il tutor l’ha aiutata nell’utilizzo degli strumenti digitali in funzione della didattica?		Il tutor l’ha aiutata ad instaurare relazioni positive con i genitori?		Il tutor ha collaborato alla stesura del bilancio finale?	
	Infanzia		Infanzia		Infanzia		Infanzia	
	in modo attento e scrupoloso	15 65%	sì, in modo attento e scrupoloso	14 61%	in modo eccellente	7 30%	sì, in modo attento e scrupoloso	14 61%
	in modo formale	5 22%	in modo essenziale	3 13%	sì, in modo attento e scrupoloso	8 35%	in modo formale	5 22%
	in modo scarso	1 4%	no, non è stato necessario	6 26%	in modo formale	8 35%	in modo scarso	1 4%
	no	2 9%	no	0 0%	no	0 0%	no	3 13%
	Totale	23 100%	Totale	23 100%	Totale	23 100%	Totale	23 100%
	Primaria		Primaria		Primaria		Primaria	
	in modo attento e scrupoloso	23 77%	sì, in modo attento e scrupoloso	19 63%	in modo eccellente	12 40%	sì, in modo attento e scrupoloso	22 73%
	in modo formale	6 20%	in modo essenziale	6 20%	sì, in modo attento e scrupoloso	12 40%	in modo formale	7 23%
	in modo scarso	0 0%	no, non è stato necessario	5 17%	in modo formale	3 10%	in modo scarso	0 0%
	no	1 3%	no	0 0%	no	3 10%	no	1 3%
	Totale	30 100%	Totale	30 100%	Totale	30 100%	Totale	30 100%
	Secondaria di I grado		Secondaria di I grado		Secondaria di I grado		Secondaria di I grado	
	in modo attento e scrupoloso	1 100%	sì, in modo attento e scrupoloso	0 0%	in modo eccellente	0 0%	sì, in modo attento e scrupoloso	1 100%
	in modo formale	0 0%	in modo essenziale	1 100%	sì, in modo attento e scrupoloso	1 100%	in modo formale	0 0%
	in modo scarso	0 0%	no, non è stato necessario	0 0%	in modo formale	0 0%	in modo scarso	0 0%
	no	0 0%	no	0 0%	no	0 0%	no	0 0%
	Totale	1 100%	Totale	1 100%	Totale	1 100%	Totale	1 100%
	Secondaria di II grado		Secondaria di II grado		Secondaria di II grado		Secondaria di II grado	
	in modo attento e scrupoloso	9 69%	sì, in modo attento e scrupoloso	7 54%	in modo eccellente	6 46%	sì, in modo attento e scrupoloso	8 62%
	in modo formale	3 23%	in modo essenziale	5 38%	sì, in modo attento e scrupoloso	4 31%	in modo formale	4 31%
	in modo scarso	0 0%	no, non è stato necessario	1 8%	in modo formale	2 15%	in modo scarso	0 0%
	no	1 8%	no	0 0%	no	1 8%	no	1 8%
	Totale	13 100%	Totale	13 100%	Totale	13 100%	Totale	13 100%