

Il modello disegnato dal D.M. 850/2015: come è stato vissuto?

AMBITO 6

Il bilancio delle competenze iniziale l’ha aiutata a riflettere sulle diverse dimensioni della professionalità docente?

Nel bilancio iniziale è riuscita ad esprimere in modo completo una sintesi auto-valutativa?

Il bilancio finale delle competenze le ha permesso di riflettere e valutare il percorso formativo?

	Infanzia			Infanzia			Infanzia	
in modo eccellente	2	20%	in modo eccellente	3	30%	in modo eccellente	2	20%
in modo attento e scrupoloso	7	70%	in modo attento e scrupoloso	6	60%	in modo attento e scrupoloso	8	80%
in modo formale	1	10%	in modo formale	1	10%	in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%
Totale	10	100%	Totale	10	100%	Totale	10	100%
	Primaria			Primaria			Primaria	
in modo eccellente	3	9%	in modo eccellente	4	13%	in modo eccellente	4	13%
in modo attento e scrupoloso	27	84%	in modo attento e scrupoloso	23	72%	in modo attento e scrupoloso	26	81%
in modo formale	2	6%	in modo formale	5	16%	in modo formale	2	6%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%
Totale	32	100%	Totale	32	100%	Totale	32	100%
	Secondaria di I grado			Secondaria di I grado			Secondaria di I grado	
in modo eccellente	2	15%	in modo eccellente	1	8%	in modo eccellente	1	8%
in modo attento e scrupoloso	9	69%	in modo attento e scrupoloso	11	85%	in modo attento e scrupoloso	11	85%
in modo formale	2	15%	in modo formale	1	8%	in modo formale	1	8%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%
Totale	13	100%	Totale	13	100%	Totale	13	100%
	Secondaria di II grado			Secondaria di II grado			Secondaria di II grado	
in modo eccellente	4	16%	in modo eccellente	4	16%	in modo eccellente	3	12%
in modo attento e scrupoloso	17	68%	in modo attento e scrupoloso	18	72%	in modo attento e scrupoloso	21	81%
in modo formale	7	28%	in modo formale	7	28%	in modo formale	5	19%
in modo scarso	1	4%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%
Totale	29	100%	Totale	29	100%	Totale	29	100%

Il modello disegnato dal D.M. 850/2015: come è stato vissuto?

Il bilancio delle competenze iniziale l’ha aiutata a riflettere sulle diverse dimensioni della professionalità docente?

Nel bilancio iniziale è riuscita ad esprimere in modo completo una sintesi auto-valutativa?

Il bilancio finale delle competenze le ha permesso di riflettere e valutare il percorso formativo?

AMBITO 7

	Infanzia			Infanzia			Infanzia	
in modo eccellente	1	7%	in modo eccellente	0	0%	in modo eccellente	2	13%
in modo attento e scrupoloso	14	93%	in modo attento e scrupoloso	12	80%	in modo attento e scrupoloso	12	80%
in modo formale	0	0%	in modo formale	3	20%	in modo formale	1	7%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%
Totale	15	100%	Totale	15	100%	Totale	15	100%
	Primaria			Primaria			Primaria	
in modo eccellente	2	10%	in modo eccellente	4	20%	in modo eccellente	2	10%
in modo attento e scrupoloso	16	80%	in modo attento e scrupoloso	15	75%	in modo attento e scrupoloso	18	90%
in modo formale	2	10%	in modo formale	1	5%	in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%
Totale	20	100%	Totale	20	100%	Totale	20	100%
	Secondaria di I grado			Secondaria di I grado			Secondaria di I grado	
in modo eccellente	0	0%	in modo eccellente	0	0%	in modo eccellente	0	0%
in modo attento e scrupoloso	2	100%	in modo attento e scrupoloso	2	100%	in modo attento e scrupoloso	2	100%
in modo formale	0	0%	in modo formale	0	0%	in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%
Totale	2	100%	Totale	2	100%	Totale	2	100%
	Secondaria di II grado			Secondaria di II grado			Secondaria di II grado	
in modo eccellente	2	11%	in modo eccellente	0	0%	in modo eccellente	3	16%
in modo attento e scrupoloso	14	74%	in modo attento e scrupoloso	15	79%	in modo attento e scrupoloso	11	58%
in modo formale	3	16%	in modo formale	4	21%	in modo formale	5	26%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%
Totale	19	100%	Totale	19	100%	Totale	19	100%

## Il modello disegnato dal D.M. 850/2015: come è stato vissuto?

**Il bilancio delle competenze iniziale l'ha aiutata a riflettere sulle diverse dimensioni della professionalità docente?**

**Nel bilancio iniziale è riuscita ad esprimere in modo completo una sintesi auto-valutativa?**

**Il bilancio finale delle competenze le ha permesso di riflettere e valutare il percorso formativo?**

**AMBITO 8**

	Infanzia			Infanzia			Infanzia	
in modo eccellente	0	0%	in modo eccellente	0	0%	in modo eccellente	0	0%
in modo attento e scrupoloso	2	100%	in modo attento e scrupoloso	2	100%	in modo attento e scrupoloso	1	50%
in modo formale	0	0%	in modo formale	0	0%	in modo formale	1	50%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%
Totale	2	100%	Totale	2	100%	Totale	2	100%
	Primaria			Primaria			Primaria	
in modo eccellente	0	0%	in modo eccellente	0	0%	in modo eccellente	0	0%
in modo attento e scrupoloso	3	100%	in modo attento e scrupoloso	3	100%	in modo attento e scrupoloso	3	100%
in modo formale	0	0%	in modo formale	0	0%	in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%
Totale	3	100%	Totale	3	100%	Totale	3	100%
	Secondaria di I grado			Secondaria di I grado			Secondaria di I grado	
in modo eccellente	0	0%	in modo eccellente	0	0%	in modo eccellente	0	0%
in modo attento e scrupoloso	1	100%	in modo attento e scrupoloso	1	100%	in modo attento e scrupoloso	1	100%
in modo formale	0	0%	in modo formale	0	0%	in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%
Totale	1	100%	Totale	1	100%	Totale	1	100%
	Secondaria di II grado			Secondaria di II grado			Secondaria di II grado	
in modo eccellente	3	25%	in modo eccellente	2	17%	in modo eccellente	2	17%
in modo attento e scrupoloso	6	50%	in modo attento e scrupoloso	7	58%	in modo attento e scrupoloso	7	58%
in modo formale	3	25%	in modo formale	3	25%	in modo formale	2	17%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	1	8%
Totale	12	100%	Totale	12	100%	Totale	12	100%

## Il modello disegnato dal D.M. 850/2015: come è stato vissuto?

**Il bilancio delle competenze iniziale l'ha aiutata a riflettere sulle diverse dimensioni della professionalità docente?**

**Nel bilancio iniziale è riuscita ad esprimere in modo completo una sintesi auto-valutativa?**

**Il bilancio finale delle competenze le ha permesso di riflettere e valutare il percorso formativo?**

**AMBITO 9**

	Infanzia			Infanzia			Infanzia	
in modo eccellente	1	11%	in modo eccellente	1	11%	in modo eccellente	0	0%
in modo attento e scrupoloso	7	78%	in modo attento e scrupoloso	7	78%	in modo attento e scrupoloso	8	89%
in modo formale	1	11%	in modo formale	1	11%	in modo formale	1	11%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%
Totale	9	100%	Totale	9	100%	Totale	9	100%
	Primaria			Primaria			Primaria	
in modo eccellente	6	11%	in modo eccellente	6	11%	in modo eccellente	12	22%
in modo attento e scrupoloso	46	84%	in modo attento e scrupoloso	44	80%	in modo attento e scrupoloso	38	69%
in modo formale	3	5%	in modo formale	5	9%	in modo formale	4	7%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	1	2%
Totale	55	100%	Totale	55	100%	Totale	55	100%
	Secondaria di I grado			Secondaria di I grado			Secondaria di I grado	
in modo eccellente	0	0%	in modo eccellente	0	0%	in modo eccellente	0	0%
in modo attento e scrupoloso	5	83%	in modo attento e scrupoloso	6	100%	in modo attento e scrupoloso	4	67%
in modo formale	1	17%	in modo formale	0	0%	in modo formale	2	33%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%
Totale	6	100%	Totale	6	100%	Totale	6	100%
	Secondaria di II grado			Secondaria di II grado			Secondaria di II grado	
in modo eccellente	2	13%	in modo eccellente	0	0%	in modo eccellente	1	6%
in modo attento e scrupoloso	11	69%	in modo attento e scrupoloso	14	78%	in modo attento e scrupoloso	13	76%
in modo formale	5	31%	in modo formale	4	22%	in modo formale	4	24%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%
Totale	18	100%	Totale	18	100%	Totale	18	100%

## Il modello disegnato dal D.M. 850/2015: come è stato vissuto?

**Il bilancio delle competenze iniziale l'ha aiutata a riflettere sulle diverse dimensioni della professionalità docente?**

**Nel bilancio iniziale è riuscita ad esprimere in modo completo una sintesi auto-valutativa?**

**Il bilancio finale delle competenze le ha permesso di riflettere e valutare il percorso formativo?**

**AMBITO 10**

	Infanzia			Infanzia			Infanzia	
in modo eccellente	4	17%	in modo eccellente	3	13%	in modo eccellente	3	13%
in modo attento e scrupoloso	19	83%	in modo attento e scrupoloso	19	83%	in modo attento e scrupoloso	18	78%
in modo formale	0	0%	in modo formale	1	4%	in modo formale	2	9%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%
Totale	23	100%	Totale	23	100%	Totale	23	100%
	Primaria			Primaria			Primaria	
in modo eccellente	4	13%	in modo eccellente	5	17%	in modo eccellente	4	13%
in modo attento e scrupoloso	25	83%	in modo attento e scrupoloso	24	80%	in modo attento e scrupoloso	26	87%
in modo formale	1	3%	in modo formale	1	3%	in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%
Totale	30	100%	Totale	30	100%	Totale	30	100%
	Secondaria di I grado			Secondaria di I grado			Secondaria di I grado	
in modo eccellente	0	0%	in modo eccellente	0	0%	in modo eccellente	0	0%
in modo attento e scrupoloso	1	100%	in modo attento e scrupoloso	1	100%	in modo attento e scrupoloso	1	100%
in modo formale	0	0%	in modo formale	0	0%	in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%
Totale	1	100%	Totale	1	100%	Totale	1	100%
	Secondaria di II grado			Secondaria di II grado			Secondaria di II grado	
in modo eccellente	3	23%	in modo eccellente	3	23%	in modo eccellente	4	31%
in modo attento e scrupoloso	10	77%	in modo attento e scrupoloso	9	69%	in modo attento e scrupoloso	9	69%
in modo formale	0	0%	in modo formale	1	8%	in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%	in modo scarso	0	0%
Totale	13	100%	Totale	13	100%	Totale	13	100%