

## La didattica per competenze

**Lo svolgimento del compito, assegnato in sede di laboratorio, ha comportato un lavoro sulla didattica per competenze?**

**La prospettiva di lavoro è stata attenta al “sapere in azione”?**

**AMBITO 6**

	Infanzia			Infanzia	
in modo attento e scrupoloso	8	80%	sì, in modo attento e scrupoloso	9	90%
in modo formale	1	10%	sì, ma in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%	in modo poco attento	0	0%
no	1	10%	no	1	10%
Totale	10	100%	Totale	10	100%
	Primaria			Primaria	
in modo attento e scrupoloso	22	69%	sì, in modo attento e scrupoloso	26	81%
in modo formale	9	28%	sì, ma in modo formale	6	19%
in modo scarso	0	0%	in modo poco attento	0	0%
no	1	3%	no	0	0%
Totale	32	100%	Totale	32	100%
	Secondaria di I grado			Secondaria di I grado	
in modo attento e scrupoloso	11	85%	sì, in modo attento e scrupoloso	11	85%
in modo formale	2	15%	sì, ma in modo formale	2	15%
in modo scarso	0	0%	in modo poco attento	0	0%
no	0	0%	no	0	0%
Totale	13	100%	Totale	13	100%
	Secondaria di II grado			Secondaria di II grado	
in modo attento e scrupoloso	25	86%	sì, in modo attento e scrupoloso	25	86%
in modo formale	3	10%	sì, ma in modo formale	4	14%
in modo scarso	1	3%	in modo poco attento	0	0%
no	0	0%	no	0	0%
Totale	29	100%	Totale	29	100%

## La didattica per competenze

**Lo svolgimento del compito, assegnato in sede di laboratorio, ha comportato un lavoro sulla didattica per competenze?**

**La prospettiva di lavoro è stata attenta al “sapere in azione”?**

**AMBITO 7**

	Infanzia			Infanzia	
in modo attento e scrupoloso	13	87%	sì, in modo attento e scrupoloso	12	80%
in modo formale	2	13%	sì, ma in modo formale	3	20%
in modo scarso	0	0%	in modo poco attento	0	0%
no	0	0%	no	0	0%
Totale	15	100%	Totale	15	100%
	Primaria			Primaria	
in modo attento e scrupoloso	16	80%	sì, in modo attento e scrupoloso	18	90%
in modo formale	4	20%	sì, ma in modo formale	2	10%
in modo scarso	0	0%	in modo poco attento	0	0%
no	0	0%	no	0	0%
Totale	20	100%	Totale	20	100%
	Secondaria di I grado			Secondaria di I grado	
in modo attento e scrupoloso	1	50%	sì, in modo attento e scrupoloso	1	50%
in modo formale	0	0%	sì, ma in modo formale	1	50%
in modo scarso	1	50%	in modo poco attento	0	0%
no	0	0%	no	0	0%
Totale	2	100%	Totale	2	100%
	Secondaria di II grado			Secondaria di II grado	
in modo attento e scrupoloso	13	68%	sì, in modo attento e scrupoloso	13	68%
in modo formale	6	32%	sì, ma in modo formale	6	32%
in modo scarso	0	0%	in modo poco attento	0	0%
no	0	0%	no	0	0%
Totale	19	100%	Totale	19	100%

## La didattica per competenze

**Lo svolgimento del compito, assegnato in sede di laboratorio, ha comportato un lavoro sulla didattica per competenze?**

**La prospettiva di lavoro è stata attenta al “sapere in azione”?**

**AMBITO 8**

	Infanzia			Infanzia	
in modo attento e scrupoloso	0	0%	sì, in modo attento e scrupoloso	0	0%
in modo formale	1	50%	sì, ma in modo formale	2	100%
in modo scarso	1	50%	in modo poco attento	0	0%
no	0	0%	no	0	0%
Totale	2	100%	Totale	2	100%
	Primaria			Primaria	
in modo attento e scrupoloso	0	0%	sì, in modo attento e scrupoloso	0	0%
in modo formale	3	100%	sì, ma in modo formale	3	100%
in modo scarso	0	0%	in modo poco attento	0	0%
no	0	0%	no	0	0%
Totale	3	100%	Totale	3	100%
	Secondaria di I grado			Secondaria di I grado	
in modo attento e scrupoloso	1	100%	sì, in modo attento e scrupoloso	1	100%
in modo formale	0	0%	sì, ma in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%	in modo poco attento	0	0%
no	0	0%	no	0	0%
Totale	1	100%	Totale	1	100%
	Secondaria di II grado			Secondaria di II grado	
in modo attento e scrupoloso	9	75%	sì, in modo attento e scrupoloso	7	58%
in modo formale	3	25%	sì, ma in modo formale	5	42%
in modo scarso	0	0%	in modo poco attento	0	0%
no	0	0%	no	0	0%
Totale	12	100%	Totale	12	100%

## La didattica per competenze

**Lo svolgimento del compito, assegnato in sede di laboratorio, ha comportato un lavoro sulla didattica per competenze?**

**La prospettiva di lavoro è stata attenta al “sapere in azione”?**

**AMBITO 9**

	Infanzia			Infanzia	
in modo attento e scrupoloso	5	56%	sì, in modo attento e scrupoloso	7	78%
in modo formale	4	44%	sì, ma in modo formale	2	22%
in modo scarso	0	0%	in modo poco attento	0	0%
no	0	0%	no	0	0%
Totale	9	100%	Totale	9	100%
	Primaria			Primaria	
in modo attento e scrupoloso	36	65%	sì, in modo attento e scrupoloso	41	75%
in modo formale	19	35%	sì, ma in modo formale	13	24%
in modo scarso	0	0%	in modo poco attento	0	0%
no	0	0%	no	1	2%
Totale	55	100%	Totale	55	100%
	Secondaria di I grado			Secondaria di I grado	
in modo attento e scrupoloso	4	67%	sì, in modo attento e scrupoloso	3	50%
in modo formale	2	33%	sì, ma in modo formale	3	50%
in modo scarso	0	0%	in modo poco attento	0	0%
no	0	0%	no	0	0%
Totale	6	100%	Totale	6	100%
	Secondaria di II grado			Secondaria di II grado	
in modo attento e scrupoloso	9	50%	sì, in modo attento e scrupoloso	12	67%
in modo formale	8	44%	sì, ma in modo formale	4	22%
in modo scarso	0	0%	in modo poco attento	1	6%
no	1	6%	no	1	6%
Totale	18	100%	Totale	18	100%

## La didattica per competenze

**Lo svolgimento del compito, assegnato in sede di laboratorio, ha comportato un lavoro sulla didattica per competenze?**

**La prospettiva di lavoro è stata attenta al “sapere in azione”?**

**AMBITO 10**

	Infanzia			Infanzia	
in modo attento e scrupoloso	22	96%	sì, in modo attento e scrupoloso	22	96%
in modo formale	1	4%	sì, ma in modo formale	1	4%
in modo scarso	0	0%	in modo poco attento	0	0%
no	0	0%	no	0	0%
Totale	23	100%	Totale	23	100%
	Primaria			Primaria	
in modo attento e scrupoloso	30	100%	sì, in modo attento e scrupoloso	27	90%
in modo formale	0	0%	sì, ma in modo formale	3	10%
in modo scarso	0	0%	in modo poco attento	0	0%
no	0	0%	no	0	0%
Totale	30	100%	Totale	30	100%
	Secondaria di I grado			Secondaria di I grado	
in modo attento e scrupoloso	1	100%	sì, in modo attento e scrupoloso	1	100%
in modo formale	0	0%	sì, ma in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%	in modo poco attento	0	0%
no	0	0%	no	0	0%
Totale	1	100%	Totale	1	100%
	Secondaria di II grado			Secondaria di II grado	
in modo attento e scrupoloso	12	92%	sì, in modo attento e scrupoloso	12	92%
in modo formale	1	8%	sì, ma in modo formale	1	8%
in modo scarso	0	0%	in modo poco attento	0	0%
no	0	0%	no	0	0%
Totale	13	100%	Totale	13	100%