

L'osservazione reciproca

AMBITO 6

Il tutor l'ha aiutata a capire e risolvere le dinamiche relazionali fra gli alunni?

	Infanzia	
in modo eccellente	8	80%
in modo attento e scrupoloso	2	20%
in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%
Totale	10	100%
	Primaria	
in modo eccellente	19	59%
in modo attento e scrupoloso	10	31%
in modo formale	3	9%
in modo scarso	0	0%
Totale	32	100%
	Secondaria di I grado	
in modo eccellente	12	92%
in modo attento e scrupoloso	1	8%
in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%
Totale	13	100%
	Secondaria di II grado	
in modo eccellente	16	55%
in modo attento e scrupoloso	10	34%
in modo formale	3	10%
in modo scarso	0	0%
Totale	29	100%

Il tutor l'ha aiutata a capire e risolvere le dinamiche relazionali fra gli alunni?

	Infanzia	
straordinaria	7	70%
di interscambio culturale	2	20%
formale	1	10%
scarsa	0	0%
Totale	10	100%
	Primaria	
straordinaria	9	28%
di interscambio culturale	22	69%
formale	1	3%
scarsa	0	0%
Totale	32	100%
	Secondaria di I grado	
straordinaria	5	38%
di interscambio culturale	8	62%
formale	0	0%
scarsa	0	0%
Totale	13	100%
	Secondaria di II grado	
straordinaria	3	10%
di interscambio culturale	24	83%
formale	2	7%
scarsa	0	0%
Totale	29	100%

L'osservazione reciproca

AMBITO 7

Il tutor l'ha aiutata a capire e risolvere le dinamiche relazionali fra gli alunni?

Il tutor l'ha aiutata a capire e risolvere le dinamiche relazionali fra gli alunni?

	Infanzia			Infanzia	
in modo eccellente	6	40%	straordinaria	3	20%
in modo attento e scrupoloso	8	53%	di interscambio culturale	11	73%
in modo formale	1	7%	formale	1	7%
in modo scarso	0	0%	scarsa	0	0%
Totale	15	100%	Totale	15	100%
	Primaria			Primaria	
in modo eccellente	16	80%	straordinaria	10	50%
in modo attento e scrupoloso	4	20%	di interscambio culturale	10	50%
in modo formale	0	0%	formale	0	0%
in modo scarso	0	0%	scarsa	0	0%
Totale	20	100%	Totale	20	100%
	Secondaria di I grado			Secondaria di I grado	
in modo eccellente	1	50%	straordinaria	0	0%
in modo attento e scrupoloso	0	0%	di interscambio culturale	1	50%
in modo formale	1	50%	formale	1	50%
in modo scarso	0	0%	scarsa	0	0%
Totale	2	100%	Totale	2	100%
	Secondaria di II grado			Secondaria di II grado	
in modo eccellente	11	58%	straordinaria	5	26%
in modo attento e scrupoloso	8	42%	di interscambio culturale	14	74%
in modo formale	0	0%	formale	0	0%
in modo scarso	0	0%	scarsa	0	0%
Totale	19	100%	Totale	19	100%

L'osservazione reciproca

AMBITO 8

Il tutor l'ha aiutata a capire e risolvere le dinamiche relazionali fra gli alunni?

	Infanzia	
in modo eccellente	0	0%
in modo attento e scrupoloso	2	100%
in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%
Totale	2	100%
	Primaria	
in modo eccellente	2	67%
in modo attento e scrupoloso	1	33%
in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%
Totale	3	100%
	Secondaria di I grado	
in modo eccellente	0	0%
in modo attento e scrupoloso	1	100%
in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%
Totale	1	100%
	Secondaria di II grado	
in modo eccellente	7	58%
in modo attento e scrupoloso	5	42%
in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%
Totale	12	100%

Il tutor l'ha aiutata a capire e risolvere le dinamiche relazionali fra gli alunni?

	Infanzia	
straordinaria	0	0%
di interscambio culturale	2	100%
formale	0	0%
scarsa	0	0%
Totale	2	100%
	Primaria	
straordinaria	1	33%
di interscambio culturale	2	67%
formale	0	0%
scarsa	0	0%
Totale	3	100%
	Secondaria di I grado	
straordinaria	0	0%
di interscambio culturale	1	100%
formale	0	0%
scarsa	0	0%
Totale	1	100%
	Secondaria di II grado	
straordinaria	3	25%
di interscambio culturale	9	75%
formale	0	0%
scarsa	0	0%
Totale	12	100%

L'osservazione reciproca

AMBITO 9

Il tutor l'ha aiutata a capire e risolvere le dinamiche relazionali fra gli alunni?

	Infanzia	
in modo eccellente	6	67%
in modo attento e scrupoloso	3	33%
in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%
Totale	9	100%
	Primaria	
in modo eccellente	27	49%
in modo attento e scrupoloso	25	45%
in modo formale	3	5%
in modo scarso	0	0%
Totale	55	100%
	Secondaria di I grado	
in modo eccellente	4	67%
in modo attento e scrupoloso	1	17%
in modo formale	1	17%
in modo scarso	0	0%
Totale	6	100%
	Secondaria di II grado	
in modo eccellente	9	50%
in modo attento e scrupoloso	9	50%
in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%
Totale	18	100%

Il tutor l'ha aiutata a capire e risolvere le dinamiche relazionali fra gli alunni?

	Infanzia	
straordinaria	3	33%
di interscambio culturale	5	56%
formale	1	11%
scarsa	0	0%
Totale	9	100%
	Primaria	
straordinaria	14	25%
di interscambio culturale	38	69%
formale	3	5%
scarsa	0	0%
Totale	55	100%
	Secondaria di I grado	
straordinaria	2	33%
di interscambio culturale	3	50%
formale	1	17%
scarsa	0	0%
Totale	6	100%
	Secondaria di II grado	
straordinaria	2	11%
di interscambio culturale	16	89%
formale	0	0%
scarsa	0	0%
Totale	18	100%

L'osservazione reciproca

AMBITO 10

Il tutor l'ha aiutata a capire e risolvere le dinamiche relazionali fra gli alunni?

	Infanzia	
in modo eccellente	16	70%
in modo attento e scrupoloso	5	22%
in modo formale	2	9%
in modo scarso	0	0%
Totale	23	100%
	Primaria	
in modo eccellente	18	60%
in modo attento e scrupoloso	12	40%
in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%
Totale	30	100%
	Secondaria di I grado	
in modo eccellente	1	100%
in modo attento e scrupoloso	0	0%
in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%
Totale	1	100%
	Secondaria di II grado	
in modo eccellente	9	69%
in modo attento e scrupoloso	4	31%
in modo formale	0	0%
in modo scarso	0	0%
Totale	13	100%

Il tutor l'ha aiutata a capire e risolvere le dinamiche relazionali fra gli alunni?

	Infanzia	
straordinaria	9	39%
di interscambio culturale	12	52%
formale	2	9%
scarsa	0	0%
Totale	23	100%
	Primaria	
straordinaria	12	40%
di interscambio culturale	18	60%
formale	0	0%
scarsa	0	0%
Totale	30	100%
	Secondaria di I grado	
straordinaria	0	0%
di interscambio culturale	1	100%
formale	0	0%
scarsa	0	0%
Totale	1	100%
	Secondaria di II grado	
straordinaria	3	23%
di interscambio culturale	10	77%
formale	0	0%
scarsa	0	0%
Totale	13	100%