

IMPARARE A STARE NELLA SCUOLA IN UN TEMPO SOSPESO

PERCORSO FORMATIVO DEDICATO AGLI INSEGNANTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

MARTEDÌ 10 NOVEMBRE

ABITARE LA CRISI PENSANDO IL FUTURO

L'INSEGNANTE NEL CONTESTO SOCIOLOGICO ATTRAVERSATO DALLA PANDEMIA

PROF. MAURO MAGATTI

SOCIOLOGO ED ECONOMISTA, DOCENTE ORDINARIO DI SOCIOLOGIA E ANALISI E ISTITUZIONI DEL CAPITALISMO CONTEMPORANEO PRESSO L'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO

L'incontro offre ai docenti un'analisi e una panoramica della situazione sociale ed economica nel tempo dell'emergenza Covid-19.

Insegnanti e alunni come interpretano gli eventi che stanno accadendo e come possono preparare il futuro dentro una scuola in forte cambiamento?



MARTEDÌ 17 NOVEMBRE

LA CONNESSIONE EMOTIVA

EMOZIONI E RELAZIONI DI DOCENTI E STUDENTI NELLA DIMENSIONE EMERGENZIALE

DOTT.SSA IVANA SIMONELLI

PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA E PSICOPEDAGOGISTA, TERAPEUTA EMDR PRACTITIONER
FONDATRICE METODO PSICOPEDAGOGICO DILLO CON LA VOCE®

Quali emozioni attraversano gli insegnanti nella dimensione personale/professionale?

Quali emozioni hanno portato i ragazzi in questi mesi nella classe in presenza e portano nella classe digitale?

Quali prospettive, parole, gesti, espressioni poter portare nella relazione tra insegnante/studente laddove possono essere presenti anche indicatori di traumatizzazione? La proposta formativa, si concentrerà sulla possibilità di fornire ai docenti indicazioni psicopedagogiche specifiche e strumenti il più possibile semplici e concreti, su misura, per affrontare le sfide della scuola in emergenza.



MARTEDÌ 24 NOVEMBRE

I FONDAMENTI DEL FARE SCUOLA NELLA SITUAZIONE DI EMERGENZA

PROF. PIERPAOLO TRIANI

PROFESSORE ORDINARIO DI PEDAGOGIA GENERALE

DIRETTORE DEL CENTRO STUDI PER L'EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI BRESCIA

La situazione di emergenza che abbiamo vissuto e stiamo vivendo ci costringe a riflettere su quali siano i fondamenti del "fare scuola". La questione non è solo tecnico - metodologica, ma peculiarmente pedagogica in quanto chiama in causa le finalità che intendiamo assegnare alla scuola e conseguentemente le forme di insegnamento, di relazione educativa, di professionalità docente che intendiamo coltivare. Che cosa abbiamo imparato in questi mesi? Su quali aspetti porre particolare attenzione? La riflessione si articolerà tenendo presenti queste domande.



PARTECIPAZIONE GRATUITA

LIVE STREAMING DALLE 20:45 ALLE 22:00

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AD OGNI INCONTRO

PER INFO E ISCRIZIONI

www.afppatronatosv.org/iscrizioni

iscrizioni@afppatronatosv.org