



**Ministero dell' Istruzione, Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO DA COMO"**  
Via Marchesino, 51 - 25017 Lonato del Garda (Bs)

**Scuola capofila dell'Osservatorio GAP per la Provincia di Brescia**  
**Scuola capofila Provinciale della rete di Scuole che promuovono salute**

IN COLLABORAZIONE CON

Sistema Socio Sanitario



**Regione  
Lombardia**

**ATS Brescia**

CON LA PARTECIPAZIONE DI

Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca



Ufficio  
Scolastico  
per la  
Lombardia

Brescia

Sistema Socio Sanitario



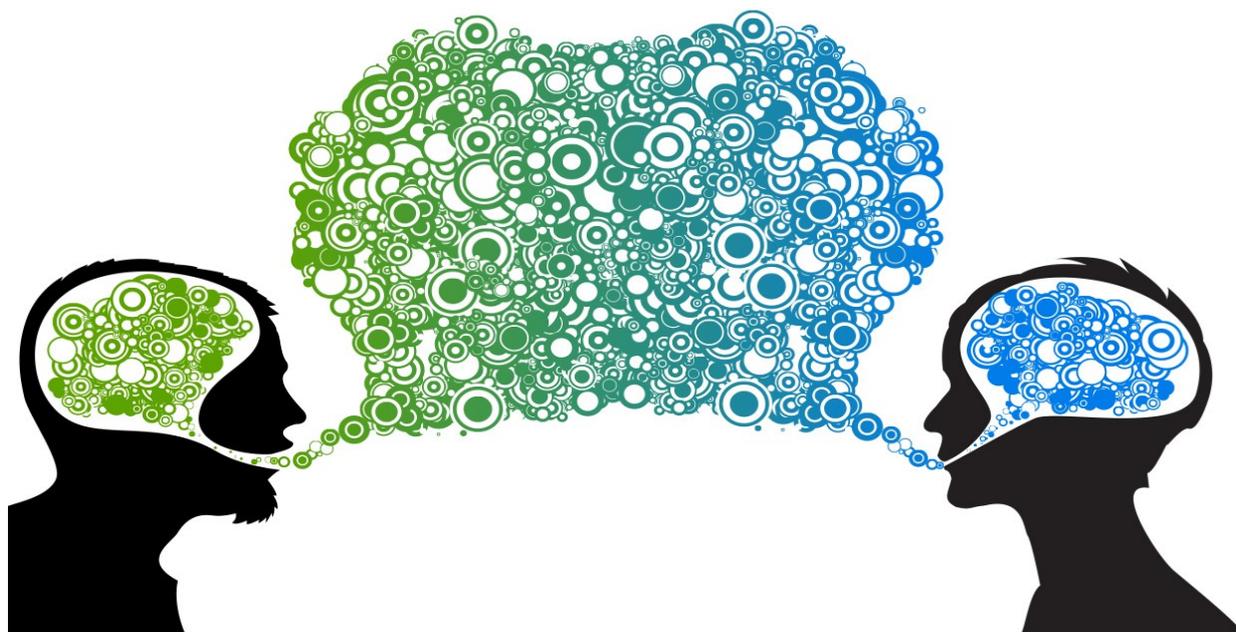
**ATS Montagna**

## **IL WELFARE SCOLASTICO ATTRAVERSO LO SGUARDO DIALOGICO: DAL PROBABILE AL POSSIBILE**

**SECONDO SEMINARIO 19 - 20 - 21 FEBBRAIO 2020**

**Vedere oltre il caos:**

dialogare per connettere la prevenzione universale e quella selettiva attivando risorse orientate alla salute



L'Osservatorio Provinciale per il contrasto alle ludopatie e al gioco d'azzardo patologico, nelle sue finalità di realizzazione di iniziative di ricerca, mappatura e di promozione di azioni preventive sul territorio, propone, in collaborazione con ATS di Brescia e ATS della Montagna, il secondo seminario-intervento:

### **Vedere oltre il caos: dialogare per connettere la prevenzione universale e quella selettiva attivando risorse orientate alla salute**

Nel **primo seminario del 13-14 Novembre 2019: "Mi preoccupo di te": passare dal vedere il problema al sentire la preoccupazione** è stato possibile sperimentare come la preoccupazione possa divenire uno strumento prezioso per l'ascolto ed il dialogo con l'altro. Essa può, infatti, legittimare a "un occuparsi prima" delle situazioni, senza attendere che emergano delle definizioni univoche e lineari di un problema, ma incoraggiando la costruzione condivisa di risposte, in modo aperto e creativo.

La preoccupazione può inoltre diventare inoltre un volano, nel migliorare la consapevolezza di sé e nel qualificare l'incontro con l'altro. Nel seminario si è potuto sperimentare come l'introduzione di piccoli accorgimenti (ad esempio: decidere la durata dei turni di parola, visualizzare gli interventi di ciascuno scrivendoli sulla lim o sui fogli, oppure utilizzare delle metodologie specifiche nella gestione degli incontri) possa assicurare l'ascolto dei diversi punti di vista, indispensabili per prendere delle decisioni orientate alla salute. Nella conclusione del seminario è emerso inoltre, come la facilitazione del dialogo sia un'opportunità per ciascuno di accrescere le competenze di ascolto e per giungere insieme a uno sguardo più ampio sulle sfide, liberando l'immaginazione e la creatività nello scoprire delle risorse inedite di salute nel proprio contesto.

**Il secondo seminario** ha la finalità di approfondire il potere orientativo che le preoccupazioni offrono nella costruzione di linguaggi e strumenti operativi condivisi, affinché si possano affrontare in modo innovativo le sfide di salute mobilitando risorse promozionali.

Sarà possibile sperimentare come " le preoccupazioni" possano diventare uno strumento per riconoscere e individuare delle traiettorie progettuali interdipendenti fra tutte le aree del modello SPS: individuale, relazionale, strutturale e di comunità.

Il seminario propone **tre moduli a scelta**:

- nel modulo di apertura di Mercoledì 19 Febbraio verrà presentato l'approccio dialogico nei suoi riferimenti teorici e metodologici all'interno del contesto scolastico;
- nella giornata di Giovedì 20 Febbraio verrà approfondito "il linguaggio delle preoccupazioni" come un possibile strumento condiviso per la mobilitazione di risorse orientate alla salute all'interno del contesto scolastico;
- nel pomeriggio di Venerdì 21 Febbraio verrà proposta una facilitazione orientata allo sviluppo delle competenze orientate al dialogo. Quest'ultimo pomeriggio, di stampo maggiormente laboratoriale, costituisce un approfondimento specifico del lavoro avviato nel precedente seminario di Novembre 2019, ed è pertanto aperto esclusivamente a chi vi abbia preso parte, in modo da garantire un numero di partecipanti adeguato all'attività.

La formazione proposta si inserisce nelle azioni previste dal Piano Locale di contrasto al Gioco d'Azzardo Patologico (GAP) 2019 dell'ATS di Brescia, quale buona pratica di prevenzione nel setting scolastico.

### **METODOLOGIA**

La metodologia utilizzata sarà di tipo attivo e partecipato privilegiando lo stampo laboratoriale.

### **PROFESSIONISTI COINVOLTI**

Dirigenti scolastici, Docenti referenti dell'educazione alla salute, docenti degli istituti Scolastici del territorio dell'ATS di Brescia e dell'ATS della Montagna – territorio della Valcamonica.

### **FORMATORI**

Dott. Heikki Ervast: Dirigente della Scuola di formazione per insegnanti dell'Università della Lapponia, Dott. Jukka Hakola: Funzionario della Regione Lapponia, Responsabile delle Politiche partecipative

### **MODALITÀ DI ISCRIZIONE ALL'EVENTO**

È possibile iscriversi all'evento facendo copia/incolla del link seguente:

<https://forms.gle/mrRqZodEo7r19Vw66>

e compilando il modulo online entro il giorno **giovedì 13 febbraio 2020**.

Non sono previste altre modalità di iscrizione.

### **SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**

Istituto Comprensivo di Lonato del Garda - Responsabile: Donatella Corvaglia – Tel. 03099968213

### **NOTE**

Il seminario verrà condotto dai docenti in lingua inglese, la mediazione linguistica sarà garantita e curata da ATS di Brescia.

## **SECONDO SEMINARIO: 19, 20 E 21 FEBBRAIO 2020**

Il seminario consta di tre moduli indipendenti, ciascun partecipante può scegliere a quali moduli iscriversi.

<b>VEDERE OLTRE IL CAOS: DIALOGARE PER CONNETTERE LA PREVENZIONE UNIVERSALE E QUELLA SELETTIVA ATTIVANDO RISORSE ORIENTATE ALLA SALUTE</b>	
<b>PRIMO MODULO – MERCOLEDÌ 19 FEBBRAIO 2020</b> <b>SEDE:</b> <b>AULA MAGNA</b> <b>UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI BRESCIA</b> <b>VIA SANT'ANTONIO N.14, BRESCIA</b>	
ORE 14.00 – 18.00	L'APPROCCIO DIALOGICO NEL CONTESTO SCOLASTICO: TEORIE, METODI E STRUMENTI
<b>SECONDO MODULO – GIOVEDÌ 20 FEBBRAIO 2020</b> <b>SEDE:</b> <b>AULA MAGNA</b> <b>ISTITUTO "ABBA BALLINI"</b> <b>VIA MILZIADE TIRANDI N. 3, BRESCIA</b>	
ORE 9.00 – 13.00	LA PREOCCUPAZIONE COME STRUMENTO PER ATTIVARE RISORSE ORIENTATE ALLA SALUTE
ORE 13.00 – 14.00	PAUSA PRANZO
ORE 14.00 – 18.00	DALL'ATTIVAZIONE ALLA MOBILITAZIONE DELLE RISORSE: LA CO-PROGETTAZIONE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE NEL CONTESTO SCOLASTICO
<b>TERZO MODULO – VENERDÌ 21 FEBBRAIO 2020</b> <b>SEDE:</b> <b>AULE FORMAZIONE</b> <b>ATS DI BRESCIA</b> <b>VIALE DUCA DEGLI ABRUZZI N.15, BRESCIA</b>	
ORE 14.00 – 18.00	ESSERE FACILITATORE: LE COMPETENZE PER ATTIVARE IL DIALOGO* <small>(*) aperto solo ai partecipanti del seminario di Novembre 2019</small>
<b>PARTECIPANTI:</b> Dirigenti Scolastici, Referenti dell'Educazione alla Salute, Docenti della Scuola Primaria e Secondaria di primo e secondo grado	