



Ministero dell'istruzione e del merito Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio IV Ambito Territoriale di Brescia
Via Sant'Antonio, 14 – CAP 25133 Brescia – Codice Ipa: m_pi

IL DIRIGENTE

VISTA	la legge n. 554 del 29.12.88 e, in particolare, l'art. 7 che ha previsto, nell'ambito delle Amministrazioni civili dello Stato, la costituzione di rapporti di lavoro a tempo parziale;
VISTO	il D.P.C.M. n. 117 del 17.3.1989, che ha disciplinato il rapporto di lavoro a tempo parziale;
VISTA	l'O.M. n. 446 del 22.7.1997, concernente il rapporto di lavoro a tempo parziale del personale della scuola;
VISTA	l'O.M. n.55 del 13.02.1998;
VISTO	il C.C.N.L. del comparto scuola del 29.11.2007;
VISTA	la Circolare n. 9 del 30.06.2011 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica;
TENUTO CONTO	delle richieste trasmesse dalle istituzioni scolastiche, relativamente alla trasformazione del rapporto di lavoro a decorrere dall'anno scolastico 2025/26;
VERIFICATI	i rapporti di lavoro a tempo parziale attualmente in atto;
VERIFICATO	il contingente da destinare alla trasformazione dei rapporti di lavoro da tempo pieno a tempo parziale, secondo quanto previsto dalla normativa sopra richiamata;
VISTA	la nota prot. 6657 del 16.05.2025 con cui sono stati trasmessi alle istituzioni scolastiche gli elenchi provvisori del personale docente e ATA relativi al part-time a.s. 2025/26;
ESAMINATE	le segnalazioni pervenute dalle istituzioni scolastiche;

DISPONE

la pubblicazione degli elenchi nominativi del personale docente ed Ata, avente diritto ad ottenere le seguenti variazioni del contratto di lavoro con decorrenza dal 01.09.2025:

- trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale
- modifica dell'orario e/o tipologia di prestazione di servizio
- ripristino del rapporto di lavoro a tempo pieno

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO IV
Filomena BIANCO

Allegato: Part-time_definitivi_2025-26

Responsabile del Procedimento: Filomena Bianco

Referente: GC/DL
part-time.ustbs@istruzione.it.