



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio III – Ambito Territoriale di Bergamo
Via Pradello, 12 – 24121 Bergamo – Codice Ipa: m_pi

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

PREMESSA

Il rapporto tra scuola e mondo del lavoro inteso nelle sue diverse articolazioni (imprese, enti pubblici e privati, musei e soggetti operanti nel campo del terzo settore, della cultura, dell'arte e del patrimonio ambientale, ecc.), risponde all'esigenza di consentire agli studenti di prendere contatto con una realtà produttiva, sociale, artistica e culturale in rapida trasformazione, di esplorare vocazioni, opportunità, tensioni innovative, ma soprattutto di modificare il tradizionale rapporto tra il conoscere, il fare e lo sperimentare.

Buone esperienze di PCTO rappresentano per gli allievi un modo diverso di approfondire gli apprendimenti curricolari, contestualizzando conoscenze e misurandosi con l'acquisizione di nuove competenze in compiti di realtà e in contesti di impegno diretto. Dei PCTO va quindi enfatizzata la dimensione didattica, e non quella del mero addestramento a mansioni di carattere professionale. Inoltre, la formazione dello studente è orientata, oltre che verso contenuti strettamente disciplinari, nella direzione di favorire l'inserimento del giovane in una dimensione organizzativa funzionante, favorendo l'acquisizione delle competenze necessarie all'agire con piena e immediata operatività (le cosiddette *soft skill*). Questa prospettiva implica significativi momenti di formazione dello studente, sia interni alla scuola, sia in collaborazione con interlocutori esterni che collaborano nella realizzazione delle esperienze di PCTO.

La dimensione orientativa che caratterizza i percorsi di PCTO trova compimento attraverso l'incontro con le realtà più dinamiche dell'innovazione nel mondo del lavoro, favorendo negli studenti lo sviluppo delle competenze chiave richiamate dalla Raccomandazione del 22 maggio 2018 con cui il Consiglio Europeo e riprese dalle Linee Guida per i PCTO. La vasta letteratura prodotta nell'ambito delle "competenze chiave per l'apprendimento permanente" viene riassunta in un unico documento, disegnando un quadro di riferimento che delinea le 8 competenze chiave per lo sviluppo personale del cittadino.

Infine, anche dalle recenti Linee Guida per l'Orientamento sottolineano l'opportunità di integrare i moduli curricolari di orientamento curricolare nelle classi terze, quarte e quinte con i PCTO.

Al fine di agevolare le scuole nella progettazione e realizzazione dei PCTO, si propone quanto segue:

- ✓ progetto "La Scuola Sicura" per la formazione e certificazione in tema di sicurezza e salute sul lavoro per l'assolvimento degli obblighi previsti dal Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81
- ✓ alcune proposte di PCTO offerte da enti e associazioni.

“La Scuola Sicura”

Progetto di Integrazione della cultura della sicurezza e salute sul lavoro nei curricula scolastici della scuola secondaria di 2° grado

Il progetto “La Scuola Sicura” è rivolto agli studenti dell’istruzione secondaria di 2° grado, allo scopo di offrire un percorso curricolare di formazione e certificazione delle competenze relative alla sicurezza e salute sul lavoro.

Il lavoro è frutto di numerose collaborazioni provenienti dalle realtà produttive, associative e istituzionali del territorio bergamasco: Ufficio Scolastico Territoriale, INAIL Direzione Territoriale di Bergamo, Agenzia di Tutela della Salute (ex ASL), Ispettorato Territoriale del Lavoro, Camera di Commercio di Bergamo, Confindustria Bergamo, CGIL Bergamo, CISL Bergamo, UIL Bergamo, Ordine degli Ingegneri di Bergamo, Ordine degli Architetti di Bergamo, Collegio dei Periti Industriali e Periti Industriali Laureati di Bergamo, Collegio dei geometri e dei geometri laureati di Bergamo, Impresa & Territorio, EBITEN Lombardia, OPTA di Bergamo, Scuola Edile di Bergamo, Federazione Autotrasportatori, ANMIL Bergamo e gli Istituti secondari di 2° grado coinvolti, con la collaborazione di ABF Bergamo.

Il progetto “La Scuola Sicura” nasce come sviluppo a livello territoriale del progetto di Regione Lombardia “Integrazione della salute e sicurezza nei curricula scolastici”, realizzato in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale, per la “promozione del cambiamento dei comportamenti dei lavoratori, integrando la cultura della salute e sicurezza sul lavoro nei curricula scolastici delle scuole di ogni ordine e grado, e valorizzando modelli di apprendimento, di conoscenza, di acquisizione di competenze e abilità in materia di salute e sicurezza”.

Il percorso di insegnamento/apprendimento consente di adempiere all’obbligo formativo alla Salute e Sicurezza per gli studenti che andranno a svolgere PCTO presso gli enti ospitanti (rimanendo comunque in capo a questi ultimi l’integrazione con una Formazione contestualizzata, ad esempio, relativamente ai propri piani di emergenza, alle proprie figure aziendali di garanzia e responsabilità, alle proprie procedure di sicurezza...).

La formazione erogata secondo il progetto può essere attestata dalla scuola mediante l’utilizzo del format previsto dalla Circolare 17 settembre 2012 - n. 7 di Regione Lombardia.

Il percorso

Consapevoli che la salute e sicurezza sul lavoro sono valori che devono essere diffusi e trasmessi agli studenti, futuri lavoratori o datori di lavoro, per garantire alla società un cittadino più consapevole e al mondo dell’impresa un lavoratore più orientato a comportamenti sicuri, l’Ufficio Scolastico di Bergamo, ATS Bergamo e INAIL Bergamo, insieme alle istituzioni e associazioni già indicate, hanno promosso la realizzazione del progetto “La Scuola Sicura”, affidandone a partire dal 2015 la realizzazione e sperimentazione a tre Istituti Scolastici bergamaschi: Liceo Scientifico Mascheroni, ISIS Natta e ISIS Pesenti, con la consulenza della D.ssa Valeria Annoni di ABF Bergamo.

Il percorso di formazione è stato progettato per essere realizzato dagli stessi docenti, in integrazione da parte di ciascuno nell’ambito della propria disciplina di insegnamento durante le ore curricolari di lezione.



I docenti dei tre istituti hanno progettato e sperimentato Moduli articolati in Unità Formative per ciascuno dei tre indirizzi (Liceo, Istituto Tecnico ed Istituto Professionale), suddivisi per classe e per disciplina o Area disciplinare e messi a disposizione delle scuole interessate.

La progettazione delle Unità Formative si basa sul Syllabus, un elenco di argomenti articolato in quattro moduli elaborato dal gruppo di progetto dei partner a partire dai contenuti obbligatori previsti dagli Accordi Stato-Regioni del 2011 per la formazione dei lavoratori sulla sicurezza.

Le schede guida delle Unità Formative, progettate per le diverse competenze, sono corredate da materiali, presentazioni, link, format per la progettazione di compiti autentici completi di griglie di osservazione e rubriche valutative, test per la valutazione finale degli apprendimenti e strumenti operativi a supporto del processo di certificazione delle competenze.

Educazione civica e salute e sicurezza

L'introduzione a partire dall'a.s. 2020/2021 dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica richiama le scuole di ogni ordine e grado ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (articolo 1, comma 1 della Legge n. 92/2019). L'Educazione Civica non ha le caratteristiche di una tradizionale disciplina, ma al contrario "assume la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari".

Nello specifico, l'Allegato C delle Linee Guida "Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione riferite all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica" prevede tra le diverse competenze da promuovere la seguente:

"Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile."

Le finalità dell'Educazione Civica risultano, quindi, in perfetta coerenza con gli obiettivi del progetto "La Scuola Sicura" e con le Unità Formative e gli strumenti di osservazione e valutazione proposti.

La piattaforma

Sulla piattaforma dedicata (<https://lascuolasicurabergamo.it>) sono pubblicati tutti i materiali didattici del progetto, a disposizione delle scuole che intendano avvalersene, in toto o solo parzialmente.

PROPOSTE DI PCTO PER LE SCUOLE DI BERGAMO

a.s. 2023-24

PROPONENTE	TITOLO PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE PROGETTO	LINK AL PROGETTO	NOTE
AVIS PROVINCIALE BERGAMO	PROGETTO AVIS PROVINCIALE BERGAMO - PCTO	Project work di produzione di testi e grafiche in merito al tema della donazione di sangue e del volontariato tra i giovani, che andranno a comporre dei pannelli per realizzare una mostra finale in luoghi di passaggio		Rivolto a scuole selezionata da AVIS Provinciale Bergamo
Banca d'Italia - Sede di Milano; Filiale di Brescia; Filiale STC di Bergamo	PCTO	La Banca d'Italia offre Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) online, ciascuno rivolto a un max di 12 ragazzi per un minimo di 25 ore certificabili su 5 giorni.	https://www.bancaditalia.it/media/notizia/percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-per-l-orientamento-pcto-anno-scolastico-2023-2024/	edufin.milano@bancaditalia.it
Centro ELIS in collaborazione con UniCredit	Start Up Your Life	Programma 1 – Educazione Imprenditoriale L'obiettivo è di sviluppare negli studenti e nei professori il mindset imprenditoriale facendo comprendere loro quali sono gli step necessari e soprattutto quali competenze allenare per poter rendere efficace e sostenibile un'idea di business. Partendo da un'idea imprenditoriale saranno guidati nella realizzazione di un Model Canvas, un Business Plan e infine un Elevator Pitch. Programma 2 – Educazione Finanziaria La prima parte del programma è uguale al percorso di Educazione Finanziaria (no ore PCTO). Obiettivo del programma è fornire agli studenti e ai professori le conoscenze per comprendere e utilizzare al meglio gli strumenti finanziari. Studenti e docenti potranno mettere in pratica le conoscenze acquisite attraverso una simulazione individuale denominata "Il gioco della vita", che consiste nel creare un proprio <i>avatar</i> che in momenti tipici della propria vita effettuerà scelte personali, professionali e finanziarie.	https://startupyourlife.engagebricks.com/	Proposta di PCTO e Educazione Finanziaria
CONFAO - Consorzio Nazionale per la Formazione L'Aggiornamento e l'Orientamento	Impresa Formativa Simulata (IFS)	Il concetto fondante delle Imprese Formative Simulate (IFS) è quello di creare un ambiente virtuale in cui gli studenti possano affrontare tutte le fasi relative alla costituzione di un'Azienda: l'individuazione della Business Idea, la definizione di uno Statuto, la formulazione del Business Plan fino all'operatività all'interno di un Mercato	https://www.ifsconfao.net/	
FEDUF	CHE IMPRESA RAGAZZI!!	Particolarmente adatto per le classi terze, sia dei licei sia degli istituti tecnici, il percorso propone agli studenti lo sviluppo di un progetto imprenditoriale, fornendo loro gli strumenti per la trasformazione di un'idea in un business plan. Viene svolto a livello locale in collaborazione con le banche partecipanti alla FEduF, secondo le disponibilità territoriali indicate dalle stesse.	https://www.feduf.it/content/che-impresa-ragazzi?utm_source=newletter-mensile&utm_medium=email&utm_campaign=2023-10	Proposta di PCTO e Educazione Finanziaria

	Pronti, Lavoro...VIA	PCTO della durata di 22 ore che costituisce un primo avvicinamento al mondo del lavoro, alla previdenza, alla gestione del rischio e all'assicurazione grazie al contributo di Unipol Sai, anche in ottica di orientamento e inserimento nelle dinamiche sociali e professionali. In collaborazione con Unimpiego viene inoltre offerta la possibilità agli studenti più meritevoli di inserire il proprio curriculum in un network aziendale	https://www.economiascuola.it/	https://www.feduf.it/content/pronti-lavoro-via
FONDAZIONE DIASORIN	MAD FOR SCIENCE	Concorso nazionale che premia la passione per le scienze della vita, il lavoro di squadra e il talento, ed è riconosciuto dal MIM come iniziativa di valorizzazione delle eccellenze delle Scuole Secondarie di 2° Grado. Il concorso invita i Licei scientifici, i Licei classici con percorso di potenziamento di Biologia con curvatura biomedica e gli Istituti Tecnici statali e paritari di tutta Italia a sfidarsi per provare a vincere un biolaboratorio per la propria scuola (montepremi complessivo di 200.000 euro)	https://madforscience.fondazionediadorin.it/	webinar di presentazione: https://www.youtube.com/watch?v=8ywmOBwlpFQ https://www.youtube.com/watch?v=oKzsZak1DWE
JA Italia	Impresa in azione	Le classi partecipanti costituiscono delle mini-imprese a scopo formativo e ne curano la gestione, dalla individuazione di un'idea al lancio del prodotto o servizio sul mercato. Per la sua praticità e vicinanza alla realtà, agevola lo sviluppo di competenze tecniche e trasversali, fondamentali per tutti i giovani. La metodologia di apprendimento, che segue logiche esperienziali di imparare-facendo, è in grado di appassionare e coinvolgere attivamente tutti i partecipanti. Questo programma prevede il supporto da parte di un volontario d'azienda per le fasi più operative. Impresa in azione non promuove necessariamente la scelta imprenditoriale ma consente di sperimentare e rafforzare abilità trasversali come il lavorare in gruppo, l'assunzione di responsabilità, lo spirito d'iniziativa, la perseveranza, la creatività, l'intraprendenza, la negoziazione, il coraggio e la fiducia in se stessi.	Alessandro Costanzo de Castro (3450309319; alessandro.costanzodc@jaitalia.org) Daniela Argentina (3403928768; daniela.argentina@jaitalia.org)	https://www.jaitalia.org/impresa-in-azione/
Museo del Risparmio (MdR)	Percorso PCTO SAVE AMBASSADOR sui temi del risparmio e della sostenibilità	Il percorso prevede: • lezione online introduttiva multi-classe *a cura dei tutor MdR • visione autonoma in e-learning dei video e delle gaming APP rese disponibili dal progetto • lavoro di ricerca (Project Work) a gruppi "Aiuta il Sindaco" • presentazione lavori dei gruppi classe e Edu Quiz finale multi-classe *a cura dei tutor MdR	https://www.museodelrisparmio.it/pcto-save-ambassador-risparmio-e-sostenibilita/	Proposta di PCTO e Educazione Finanziaria registrazione al link https://www.savetour.it/iscriviti/ preferibilmente entro il 30 novembre
Museo del Risparmio (MdR)	Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento del Museo del Risparmio	Sono disponibili 6 diversi percorsi da svolgere online, per un totale di massimo 60 ore certificabili: • Modulo 1 – MONETA: LE ORIGINI E IL FUTURO – dal 2/11/2023 al 30/11/2023 • Modulo 2 – INFOMANIA: ORIENTARSI NELL'INFORMAZIONE ECONOMICA - dal 1/12/2023 al 15/01/2024 • Modulo 3 – ABC DELLA FINANZA – dal 17/01/2024 al 16/02/2024 • Modulo 4 – LE GRANDI CRISI FINANZIARIE - dal 19/02/2024 al 19/03/2024 • Modulo 5 – IMPRESA FRA INNOVAZIONE, ETICA E SOSTENIBILITÀ – dal 20/03/2024 al 29/04/2024 • Modulo 6 – PENSARE AL FUTURO. PROTEGGERSI DAI RISCHI – dal 26/03/2024 al 06/05/2024 • SAVE AMBASSADOR – da dicembre 2023 a maggio 2024 CLICCA QUI • DIGITAL SMART: metti in pratica la Cybersecurity • PERCORSO SCUOLE MODA: fare impresa I singoli percorsi sono autonomi e possono essere scelti e combinati in base alle preferenze della scuola.	https://www.museodelrisparmio.it/pcto-mdr-2023-2024/	Proposta di PCTO e Educazione Finanziaria Si richiede l'iscrizione minima di 2 classi e una collaborazione attiva da parte dei docenti che seguiranno le classi nel percorso e che saranno chiamati a validare il Project Work realizzato dai ragazzi