|  |  |
| --- | --- |
| Titolo del progetto | **MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE: PRONTA ACCOGLIENZA** |
| Obiettivo generale | La Pronta Accoglienza è un intervento rivolto agli alunni stranieri neo-arrivati al fine di facilitare la raccolta di informazioni riguardo il pregresso dell’alunno, il contatto con la famiglia e la presentazione del nuovo compagno al gruppo classe. L’ intervento di pronta accoglienza prevede una prima fase di programmazione in cui un operatore del servizio intercultura definisce con gli insegnanti di classe le fasi della Pronta Accoglienza da attivare in base alla situazione specifica; il medesimo operatore raccoglie le prime informazioni di cui la scuola è in possesso.In base a quanto deciso in sede di programmazione potranno essere attivati i seguenti interventi: 1. colloquio individuale con l’alunno neo arrivato alla presenza del solo mediatore culturale; 2. primo momento di conoscenza con la famiglia alla presenza del solo mediatore culturale; 3. colloquio con la famiglia e gli insegnanti alla presenza del mediatore, al termine del quale è previsto un momento di confronto/restituzione tra mediatore e insegnanti; 4. presentazione in classe (l’alunno straniero neo arrivato racconta il proprio paese e le proprie abitudini ai nuovi compagni di classe con il supporto del mediatore che provvede alla traduzione dei contenuti); 5. orientamento spazio-temporale (un insegnante di classe, affiancato dal mediatore, spiega all’alunno l’organizzazione della nuova scuola italiana); 6. il mediatore illustra all’alunno, in lingua madre, i test d’ingresso nelle diverse discipline (i test d’ingresso devono essere preparati e valutati dai docenti delle diverse discipline. Il mediatore provvede semplicemente alla traduzione in lingua madre delle consegne e degli esercizi proposti);7. dopo un congruo numero di settimane, definite caso per caso, olloquio a fine pronta accoglienza, in cui il mediatore dà una restituzione agli insegnanti.  |
|
|
|
| Obiettivo Specifico | -PRONTA ACCOGLIENZA e MONITORAGGIO DEGLI ALUNNI NEO ARRIVATI-COLLOQUI PER SITUAZIONI SPECIFICHE -COLLOQUI DI ORIENTAMENTO-COLLOQUI ORDINARI -COLLOQUI DI GRUPPOLingue specifiche:ALBANESE, ARABO, CINESE, FRANCESE (per i paesi africani francofoni), INGLESE (per i paesi africani anglofoni), SPAGNOLO (per tutti i paesi del continente Sudamericano), ROMENO, HINDI e BANGLA |
|
|
|
| Durata in mesi | 36 mesi dalla data di attivazione del Progetto. |
| Mese di inizio | Novembre 2023 | Mese di fine | Novembre 2027 |
| Importo totale | Sommare gli importi di ogni singola azione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Attività 1MONITORAGGIO DEGLI ALUNNI NEO ARRIVATI  | Responsabile | Dirigente scolastico |
| Inizio |  |
| Fine |  |
| Descrizione  | Dopo i primi mesi di inserimento è previsto un incontro di verifica per discutere e valutare l’evoluzione del percorso di inserimento ed eventualmente programmare ulteriori interventi. |
|
|
|
|
| Eventuali enti terzi coinvolti  | ………………………. |
|
| Destinatari  | -Alunni provenienti da Paesi Terzi e famiglie degli stessi-Personale docente, ATA-Gruppi classe nel loro insieme -Famiglie degli alunni italiani |
|
| Numero di destinatari coinvolti  |  |
| Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti  |  |
| Numero di plessi/sezioni coinvolte |  |
| Costo (usare la tabella allegata) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Attività 2COLLOQUI PER SITUAZIONE SPECIFICA | Responsabile |  |
| Inizio |  |
| Fine |  |
| Descrizione  | I colloqui per situazione specifica sono attivabili per i casi di alunni stranieri che necessitano di un approfondimento ulteriore alla presenza del mediatore e di un operatore del Servizio Intercultura. Questi colloqui possono essere richiesti per quelle situazioni che non necessitano ancora di una consulenza scolastica o di un invio al servizio Tutela Minori o di una valutazione presso la Neuropsichiatria infantile. |
|
|
|
|
| Eventuali enti terzi coinvolti  | Cooperative |
|
| Destinatari  |  |
|
| Numero di destinatari coinvolti  |  |
| Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti  |  |
| Numero di plessi/sezioni coinvolte |  |
| Costo (usare la tabella allegata) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Attività 3COLLOQUI DI ORIENTAMENTO | Responsabile |  |
| Inizio |  |
| Fine |  |
| Descrizione  | I colloqui di orientamento, si rivolgono agli alunni stranieri frequentanti le classi III ^ delle scuole secondarie di I grado, per i quali si valuta complessa la scelta di una scuola superiore. Anche per i colloqui di orientamento è possibile attuare un incontro con il referente del Servizio Intercultura per programmare la presenza dei mediatori culturali a scuola e definire i tempi dell’intervento.  |
|
|
|
|
| Eventuali enti terzi coinvolti  | Cooperative |
|
| Destinatari  |  |
|
| Numero di destinatari coinvolti  |  |
| Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti  |  |
| Numero di plessi/sezioni coinvolte |  |
| Costo (usare la tabella allegata) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Attività 4COLLOQUI INDIVIDUALI e di CONSEGNA SCHEDE | Responsabile |  |
| Inizio |  |
| Fine |  |
| Descrizione  | I colloqui individuali con i genitori stranieri alla presenza del mediatore possono essere richiesti in corrispondenza: * dei colloqui individuali calendarizzati da ogni istituto scolastico
* in occasione della consegna schede
* per particolari situazioni venutesi eventualmente a creare
 |
|
|
|
|
| Eventuali enti terzi coinvolti  |  |
|
| Destinatari  |  |
|
| Numero di destinatari coinvolti  |  |
| Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti  |  |
| Numero di plessi/sezioni coinvolte |  |
| Costo (usare la tabella allegata) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Attività 5COLLOQUI di GRUPPO | Responsabile |  |
| Inizio |  |
| Fine |  |
| Descrizione  | I colloqui di gruppo con i genitori stranieri alla presenza del mediatore possono essere richiesti in corrispondenza delle assemblee di classe previste o qualora l’elevato numero di studenti provenienti dalla stessa area geografica suggerisca di creare momenti di confronto ad hoc, specie in corrispondenza di passaggi cruciali del percorso scolastico (accoglienza nelle classi prime, passaggio dalla scuola primaria alla secondaria…) |
|
|
|
|
| Eventuali enti terzi coinvolti  |  |
|
| Destinatari  |  |
|
| Numero di destinatari coinvolti  |  |
| Numero di destinatari di paesi terzi coinvolti  |  |
| Numero di plessi/sezioni coinvolte |  |
| Costo (usare la tabella allegata) |  |