

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia Ufficio III – Ambito Territoriale di Bergamo

Le scuole dell'Ambito Territoriale di Bergamo

Documentazione - settembre 2022

A cura della prof.ssa Facheris e del Dirigente dell'Ufficio III I dati sono stati forniti dal sistema informativo del M.I. e dagli Uffici dell'USR per la Lombardia

Saluto del Dirigente per l'avvio dell'anno scolastico 2022-2023

I dati delle scuole dell'Ambito Territoriale di Bergamo

4		Scu	 _
		S CII	_
4.	LC	364	 _

- 1.1 Istituzioni scolastiche (sedi di Dirigenza scolastica) per tipologia
- 1.2 Punti di erogazione del servizio scolastico statale per tipologia
- 1.3 Istituti scolastici statali con corsi IeFP (Istruzione e Formazione professionale)
- 1.4 Scuole non statali paritarie per tipologia

2. Il Personale della scuola

- 2.1 Dirigenti scolastici titolari e incarichi di reggenza
- 2.2 Personale docente totale posti comuni
- 2.3 Personale di potenziamento per tipologia di scuola
- 2.4 Personale docente totale posti di sostegno
- 2.5 Dotazioni organiche personale A.T.A.

3.1 Gli alunni

- 3.1.1 Alunni delle scuole statali
- 3.1.2 Alunni delle scuole non statali per tipologia
- 3.1.3 Alunni dei percorsi IeFP (Istruzione e Formazione professionale) realizzati da istituzioni scolastiche
- 3.1.4 Alunni con cittadinanza non italiana
- 3.1.5 Scelte dopo la scuola secondaria di primo grado

3.2 Alunni e Classi – scuole statali

- 3.2.1 Alunni e classi totali
- 3.2.2 Alunni e sezioni della scuola dell'infanzia
- 3.2.3 Alunni e classi di scuola primaria
- 3.2.4 Classi e pluriclassi di scuola primaria
- 3.2.5 Alunni di scuola primaria per anno di corso
- 3.2.6 Classi di scuola primaria a tempo pieno e incidenza percentuale rispetto al totale
- 3.2.7 Alunni e classi di scuola secondaria di I grado
- 3,2,8 Alunni e classi di scuola secondaria di II grado
- 3.2.9 Alunni di scuola secondaria di II grado per indirizzo
- 3.2.10 Alunni di scuola secondaria di II grado per indirizzo e classe

4. Esiti studenti a.s. 2021-2022

- 4.1. Esiti studenti scuola secondaria di I grado
- 4.2 Esiti studenti scuola secondaria di II grado: giugno 2022
- 4.3 Esiti studenti con giudizio sospeso: settembre 2022
- 4.4 Esiti studenti con giudizio sospeso divisi per classe: settembre 2022

- 4.5 Esiti studenti con giudizio sospeso in base al numero di discipline
- 4.6 Esiti complessivi studenti scuola secondaria di II grado: settembre 2022
- 4.7 Esami di stato Scuola secondaria II grado
- 4.8 Distribuzione dei diplomati per fascia di voto
- 4.9 Distribuzione dei diplomati per fascia di voto Licei
- 4.10 Distribuzione dei diplomati per fascia di voto Istituti tecnici
- 4.11 Distribuzione dei diplomati per fascia di voto Istituti professionali

Saluto del Dirigente per l'avvio dell'anno scolastico

Lunedì 12 settembre il suono della campanella delle 8.00 segnerà l'inizio delle lezioni dell'anno scolastico 2022/23 per circa 160.000 studenti e studentesse di scuole statali e paritarie dell'ambito territoriale di Bergamo; per oltre 15.000 tra dirigenti scolastici, docenti e personale ATA l'anno scolastico ha invece già avuto inizio il 1° di settembre.

Con la sua consueta ritualità si rimette in moto una macchina imponente nella quantità, ma soprattutto di grandissima rilevanza negli esiti qualitativi del suo lavoro.

E dunque, a tutti coloro che iniziano un così grande e importante lavoro va il mio saluto ed il mio augurio: nel nuovo anno che ci si profila davanti credo che si debba non semplicemente riguadagnare la normalità trascorsa, ma, nella consapevolezza di quanto appreso affrontando eventi epocali, essere capaci di arginare con la virtù così acquisita gli ostacoli che la fortuna ci porrà di fronte (il pensiero non può che essere rivolto ai comportamenti rispetto alla pandemia e ai suoi possibili, imprevedibili sviluppi, ma anche alle inattese sfide di una incombente crisi energetica). Ma riguadagnare la normalità significa anche e soprattutto ritornare a pensare il sistema scuola nell'ottica del suo miglioramento.

In vista di questo obiettivo i dirigenti scolastici sapranno riappropriarsi di spazi di riflessione per progettare e realizzare, insieme al personale della scuola, in logiche di sistema e non con interventi episodici, nuovi modelli di insegnamento e apprendimento entro nuovi spazi fisici che possono essere creati utilizzando fondi che il PNRR ha messo a disposizione; con il fine, che non è mai ripetitivo ma sempre unico, di favorire il successo di ogni ragazzo e ragazza che in quegli spazi cerca sé stesso, evitandone la dispersione, l'altro grande problema per cui i fondi del PNRR possono essere utilizzati.

Entro questi spazi di inclusiva accoglienza ai docenti un duplice, delicato compito: da un lato, riflettere sui saperi essenziali che la scuola ha il dovere di trasmettere, evitando che essi si banalizzino nella ricerca di generiche competenze o riduttive 'educazioni a qualcosa' imposte dal presentismo culturale dei nostri tempi; dall'altro, guidare tutti e tutte i nostri ragazzi e ragazze ad un positivo apprendimento di quei saperi essenziali, alla costruzione di un personale tesoro di conoscenze, portando ciascuno di loro non al sei meno meno, ma al traguardo che ciascuno ha in sé. È questo il compito della didattica, che è insieme scienza - nel suo saper porgere in modo appropriato un sapere da apprendere - e nobile forma di umanesimo, inteso come avere interesse e prendersi cura di altri uomini.

Naturalmente ciò non può trovare piena realizzazione se non nell'impegno e nella passione che ciascuno di voi, ragazze e ragazzi, vorrà profondere nello studio. Perché

lo studio, proprio per significato etimologico, è innanzitutto questo: passione e impegno, a volte anche faticosi, per di più di una fatica che spesso non ha alcun premio apparente se non sé stessa appunto. Eppure, come ogni lungo viaggio, anche quello nello studio, a scuola con i compagni, a casa nel proprio spazio, lascia una grande, bellissima eredità, che non è il diploma che si ottiene o il lavoro che si andrà a fare, certo importanti l'uno e l'altro. Ma è piuttosto la conoscenza di sé stessi, la conoscenza del mondo che ci circonda, la ricerca del proprio ruolo nel mondo: da qui potrà nascere la realizzazione di sé stessi che sia anche attivo contributo alla costruzione di un mondo sempre migliore.

Ecco, dunque, il mio auspicio: la scuola, ovvero gli uomini e le donne che la fanno quotidianamente con il loro appassionato lavoro ciascuno nel proprio ruolo, recuperi questo suo antico e inesausto ruolo e lo rinnovi adeguandolo ai nuovi tempi, ai nuovi spazi, ai nuovi metodi che sapremo progettare, per trasmettere agli allievi e alle allieve il desiderio di conoscenza e gli strumenti per acquisirla. Buon viaggio a tutti in questo nuovo anno scolastico.

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO III

Vincenzo CUBELLI

I dati delle scuole dell'Ambito Territoriale di Bergamo

1. Le Scuole

Tabella 1.1 - Istituzioni scolastiche (sedi di Dirigenza scolastica) per tipologia

Tipologia	Istituzioni scolastiche
Istituto comprensivo	96
Scuola Secondaria di secondo grado	41
Convitti ed educandati	1
СРІА	2
TOTALE	140

Tabella 1.2 - Punti di erogazione del servizio scolastico statale per tipologia*

Tipologia	Scuole
Scuola dell'Infanzia	119
Scuola Primaria	283
Scuola Secondaria di primo grado	167
Scuola Secondaria di secondo grado*	86
Convitti ed educandati	1
TOTALE	656

^{*}I punti di erogazione del servizio comprendono anche i corsi serali.

Tabella 1.3 – Istituti scolastici statali con corsi IeFP (Istruzione e Formazione professionale)

Anno scolastico	Istituti scolastici
2021-2022	12
2022-2023	11

Tabella 1.4 - Scuole non statali paritarie per tipologia

Anno scolastico	Infanzia	Primaria	I grado	II grado	Tot. scuole	Tot. classi/sez
2021-2022	224	31	27	49	331	1.470
2022-2023	223	32	26	48	329	1.454

2. Personale della scuola

Tabella 2.1 - Dirigenti scolastici titolari e incarichi di reggenza

Anno scolastico	Dirigenti Effettivi	Incarichi di reggenza	Istituzioni scolastiche	
2021-2022	129	11	140	
2022-2023	129	11	140	

Tabella 2.2 – Personale docente – totale posti comuni

Anno scolastico	Infanzia	Primaria	I grado	II grado	Totale
2021-2022	757	3.628	2.330	3.516	10.231
2022-2023	756	3.553	2.393	3.501	10.203

Tabella 2.3 - Personale di potenziamento per tipologia di scuola

Anno scolastico	Infanzia	Primaria	I grado	II grado	Totale
2021-2022	26	337	167	352	882
2022-2023	26	329	164	352	871

Tabella 2.4 - Personale docente - totale posti di sostegno

Anno scolastico	Posti OD 2021/2022	Posti totali 2021/2022*
2021-2022	1.621	2.679
2022-2023	1.879	2.679

^{*} Sono compresi i posti in deroga

Tabella 2.5 Dotazioni organiche personale A.T.A.

Anno scolastico	DSGA	Assistenti Amministrativi	Assistenti Tecnici	Collaboratori Scolastici	Altri profili	Totale
2021-2022	140	850	247	2.218	24	3.479
2022-2023	140	877	253	2.307	24	3.601

Tabella 3.1.1 - Alunni delle scuole statali *

Anno scolastico	infanzia	primaria	I grado	II grado	totale	di cui disabili
2021-2022	8.498	46.110	31.431	47.043	133.082	5.130
2022-2023	8.324	44.824	30.876	46.309	130.333	5.418

^{*} I dati relativi all'a.s. 2022/2023 sono aggiornati al 12/08/2022

Tabella 3.1.2- Alunni delle scuole non statali per tipologia

Anno scolastico	infanzia	primaria	I grado	II grado	totale	di cui disabili
2021-2022	16.726	5.045	3.668	3.291	28.730	681
2022-2023	16.846	5.040	3.639	3.501	29.026	735

Tabella 3.1.3 – Alunni dei percorsi IeFP (Istruzione e Formazione professionale) realizzati da istituzioni scolastiche

Anno scolastico	classi prime	classi seconde	classi terze	classi quarte	Totale
2021-2022	219	346	418	268	1.251
2022-2023	257	203	299	286	1.045

Tabella 3.1.4 - Alunni con cittadinanza non italiana*

Anno scolastico	Alunni con cittadinanza non italiana	di cui nuovi ingressi		
2021-2022	23.478	617		
2022-2023	23.516	594		

^{*} Per i nuovi ingressi non è presente il dato dell'infanzia.

Tabella 3.1.5 – Scelte dopo la scuola secondaria di primo grado*

Anno scolastico	Licei	%	Istituti Tecnici	%	Istituti Professionali	%	TOTALE
2021-2022	4.843	46,5%	3.935	37,8%	1.632	15,7%	10.410
2022-2023	4.740	44,9%	4.091	38,7%	1.729	16,4%	10.560

^{*}I dati sono aggiornati al 08/09/2022

3.2 Alunni e Classi- scuole statali

Tabella 3.2.1 - Alunni e classi totali

	Alunni	di cui disabili	Sezioni/Classi	Media alunni per classe
Infanzia	8.324	244	381	21,84
Primaria	44.824	2.250	2.325	19,28
Secondaria I grado	30.876	1.798	1.453	21,25
Secondaria II grado	46.309	1.126	2.027	22,84
TOTALI	130.333	5.418	6.186	21,06

Tabella 3.2.2 - Alunni e sezioni della scuola dell'infanzia

	Bambini			Sezioni		
Anno scolastico	Totale orario di cui cui		di cui con disabilità	Totale	di cui a orario ridotto	
2021-22	8.498	56	257	381	5	
2022-23	8.324	158	244	381	6	

Tabella 3.2.3 - Alunni e classi di scuola primaria

Anno scolastico	Totale alunni	Classi	Media alunni per classe	
2021-22	46.110	2.376	19,41	
2022-23	44.824	2.325	19,28	

Tabella 3.2.4 - Classi e pluriclassi di scuola primaria

Anno scolastico	Classi	Di cui pluriclassi
2021-22	2.376	71
2022-23	2.325	71

Tabella 3.2.5 Alunni di scuola primaria per anno di corso

Anno scolastico	Totale alunni	di cui disabili	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	5 anno
2021-22	46.110	2.157	8.529	8.925	9.192	9.538	9.926
2022-23	44.824	2.250	8.505	8.531	8.960	9.245	9.583

Tabella 3.2.6 – Classi di scuola primaria a tempo pieno e incidenza percentuale rispetto al totale

Anno scolastico	Classi totali	di cui a tempo pieno	% classi tempo pieno
2021-22	2.376	417	17,6%
2022-23	2.325	418	18%

Tabella 3.2.7 - Alunni e classi di scuola secondaria di <u>I grado</u>

Provincia	Alunni	di cui disabili	Classi	Media alunni per classe
2021-22	31.431	1.727	1.451	21,66
2022-23	30.876	1.798	1.453	21,18

Tabella 3.2.8 - Alunni e classi di scuola secondaria di II grado

Anno scolastico	Alunni	di cui disabili	Classi	Media alunni per classe
2021-22	47.043	989	2.016	23,33
2022-23	46.309	1.126	2.027	22,85

Tabella 3.2.9 - Alunni di scuola secondaria di II grado per indirizzo

Anno scolastico	Licei	%	Istituti Tecnici	%	Istituti Professionali	%	TOTALE
2022-2023	20.702	44,7	17.515	37,8	8.092	17,47	46.309

Tabella 3.2.10 - Alunni di scuola secondaria di II grado per indirizzo e classe

Anno scolastico	Indirizzo	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	5 anno
	LICEI	4.740	4.518	3.969	3.864	3.611
	ISTITUTI PROFESSIONALI	1.529	1.399	1.437	1.377	1.550
2022-2023	ISTITUTI TECNICI	4.091	3.606	3.582	3.228	3.008
	IEFP	200	231	189	180	
		10.560	9.754	9.177	8.649	8.169

Tabella 4.1 - Esiti studenti scuola secondaria di <u>I grado</u>

Classe	Ammessi classe s	Non Aı	mmessi	Totale	
Prima	10.061	97,75%	232	2,25%	10.293
Seconda	10.246	98,22%	188	1,80%	10.432
Terza	10.428	98,63%	147	1,39%	10.573
TOTALE	30.735	98,2%	567	1,80%	31.298

Tabella 4.2 - Esiti studenti scuola secondaria di II grado: giugno 2022

Classe	Ammessi classe	Giudizio s	ospeso	Non A	Totale		
Prima	6.714	67,25%	2.035	20,38%	1.234	12,36%	9.983
Seconda	6.201	67,41%	2.199	23,93%	789	8,59%	9.189
Terza	6.070	68,47%	2.107	23,77%	688	7,77%	8.865
Quarta	6.026	74,31%	1.697	20,93%	386	4,76%	8.109
TOTALE	25.011	69,19%	8.038	22,24%	3.097	8,57%	36.146

Tabella 4.3 – Esiti studenti con giudizio sospeso: settembre 2022

Anno scolastico	Totale studenti/esse	Totale studenti con giudizio sospeso	Totale studenti che non hanno recuperato		
2021-2022	36.146	8.038	871	10,84%	

Tabella 4.4 – Esiti studenti con giudizio sospeso divisi per classe: settembre 2022

Classe	Numero studenti	Ammessi alla classe successiva		Non ammessi		Giudiz	i sospesi	Totale studenti che non hanno recuperato	
			%		%		%		%
Prima	9.983	6.714	67,25%	1.234	12,36%	2.035	20,38%	254	12,48%
Seconda	9.189	6.201	67,48%	789	8,57%	2.199	23,93%	221	10,05%
Terza	8.865	6.070	68,47%	688	7,76%	2.107	23,77%	243	11,53%
Quarta	8.109	6.026	74,31%	386	4,76%	1.697	20,93%	153	9.02%
_					•		-		
TOTALE	36.146	25.011	69,19%	3.097	8,57%	8.038	22,24%	871	10,84%

Tabella 4.5 - Esiti studenti con giudizio sospeso in base al numero di discipline

GIUDIZI SOSPESI									
Totale studenti con giudizio sospeso	Giudizio sospeso 1 disciplina	Giudizio sospeso 2 discipline	Giudizio sospeso 3 discipline	Giudizio sospeso in più di 3 discipline					
8.038	3.894	2.874	1.213	57					

Tabella 4.6 – Esiti complessivi studenti scuola secondaria di II grado: settembre 2022

Anno scolastico	Totale studenti/esse	Totale ammes		-	non ammessi sse successiva
2021-2022	36.146	32.178	89,02%	3.968	10,98%

Tabella 4.7 – Esami di stato - Scuola secondaria II grado

Anno scolastico	Ammessi	Diplomati	Non diplomati	% Diplomati su ammessi
2020-2021	8.740	8.722	18	99.79%
2021-2022	8.732	8.721	11	99.87%

Tabella 4.8 – Distribuzione dei diplomati per fascia di voto

Anno scolastico	60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	100 e lode	totale
2020-2021	427	1.886	2.280	1.776	945	1.271	137	8.722
2021-2022	382	2.138	2.611	1.784	1.112	563	131	8.721

Tabella 4.9 - Distribuzione dei diplomati per fascia di voto - Licei

Anno scolastico	60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	100 e lode	totale
2020-2021	101	660	1.104	955	611	739	91	4.261
2021-2022	104	781	1.279	964	651	364	93	4.236

Tabella 4.10 - Distribuzione dei diplomati per fascia di voto - Istituti tecnici

Anno scolastico	60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	100 e lode	totale
2020-2021	214	826	806	551	248	383	37	3.065
2021-2022	195	969	934	554	332	149	35	3.168

Tabella 4.11 - Distribuzione dei diplomati per fascia di voto - <u>Istituti professionali</u>

Anno scolastico	60	61-70	71-80	81-90	91-99	100	100 e lode	totale
2020-2021	112	400	370	270	86	149	9	1.396
2021-2022	83	388	398	266	129	50	3	1.317