

**CQIA**Centro per la qualità dell'insegnamento
e dell'apprendimento
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO**CCL**Centro competenza lingue
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Includere in tempo di guerra. UNIBG a supporto delle istituzioni scolastiche

Direzione Scientifica e Coordinamento: Delega alle Politiche su disabilità e diversità
Con il supporto dei Prorettorati al Welfare e allo Sviluppo sostenibile, all'Internazionalizzazione e alla Didattica

In questi ultimi mesi le scuole italiane si stanno mobilitando per accogliere nelle proprie classi bambine, bambini e adolescenti, in fuga dagli orrori della guerra, accompagnati o no dai loro famigliari. L'obiettivo dell'inclusione, che la scuola persegue ormai da decenni, impegno concreto sul piano didattico e delle politiche educative, svela e pone oggi interrogativi inediti e richiede nuove disponibilità e capacità interpretative per la realizzazione di forme di intervento originali.

Il Seminario, promosso dall'Università degli Studi di Bergamo, intende avviare un dibattito con le istituzioni scolastiche del territorio, offrendo un primo scorcio di riflessioni sul tema, a partire dalle possibili cornici culturali, linguistiche, pedagogiche, psicologiche e antropologiche, promuovendo un percorso di più ampio respiro, che sarà realizzato a partire dal prossimo autunno, volto a raccordare le scuole in una rete formativa multidisciplinare.

Contemporaneamente, verranno aperte piste di dibattito e di scambio fra scuola e università, che potranno permettere alle singole istituzioni scolastiche di richiedere attività di collaborazione, nelle possibili forme della ricerca-azione, della consulenza ad hoc o della formazione mirata.

DATA E LUOGO

27 maggio 2022
ore 16.30 - 19.00

Webinar

Per partecipare cliccare
il seguente link

Saluti istituzionali

Introduce e coordina

Prof.ssa Serenella Besio

Ordinario di Pedagogia Speciale e Delegata Rettorale per le Politiche su Disabilità e Diversità

Intervengono

Prof.ssa Barbara Turchetta

Ordinario di Glottologia e Linguistica e Direttrice del Centro Competenza Lingue
Abilità comunicative in italiano L2 e apprendimento disciplinare, la prospettiva del discente

Prof.ssa Ilaria Castelli

Ordinario di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

"La pace è una bella giornata di sole, la guerra è la notte": osservare e gestire emozioni, vissuti e rappresentazioni dei bambini di fronte alla guerra.

Prof.ssa Paola Gandolfi

Associato di Pedagogia Generale e Sociale

Tra pratiche quotidiane e sperimentazioni educative: per una "poetica della relazione" nella scuola

Prof.ssa Nicole Bianquin

Associato di Pedagogia Speciale

Il diritto all'inclusione, alla partecipazione e all'apprendimento dei minori rifugiati: competenze inclusive e progettazione universale

Prof.ssa Chiara Brambilla

Associato di Discipline Demoetnoantropologiche

"Tattiche" di educazione interculturale: a che cosa serve un approccio antropologico?

Conclusioni a cura della **Prof.ssa Serenella Besio**