

## TITOLO PROGETTO

“Educazione alle differenze nell’ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento”  
(progetto triennale: 2019-2021)

## Obiettivo/i strategico/i di riferimento presente/i nel PTOF

- Recuperare e sviluppare le competenze di base, strumentali, culturali e relazionali degli studenti, idonee ad un’attiva partecipazione alla vita sociale con riferimento alle competenze europee di cittadinanza.
- Garantire attività di formazione e aggiornamento per gli insegnanti.
- Erogare servizi sul territorio.

## Responsabile del progetto

L’Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia ha individuato come scuola polo ‘capofila’ a livello provinciale l’Istituto IPIA “Cesare Pesenti” di Bergamo. Il responsabile designato è il prof. Elio Dotti, docente di IRC presso detto istituto.

## Destinatari

Indicare i destinatari del progetto (ad es. corsisti di un solo gruppo di livello, studenti di più gruppi di livello, gruppo eterogeneo, ecc) specificando il numero di studenti coinvolti.

Intera comunità scolastica

## Finalità e obiettivi

Descrivere gli obiettivi che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Promuovere una base di conoscenza comune rivolta a studenti, famiglie e docenti sul fenomeno degli estremismi violenti (cfr. “Accordo di rete”, 2020, art. 1, “Finalità e obiettivi”):

- Creazione di una mappa concettuale condivisa concernente l’estremismo violento nelle sue diverse declinazioni (sociale, politico, religioso, sportivo ecc.) e definizione di un vocabolario circa i concetti chiave e gli indicatori di estremismo violento, che sia comune per le persone coinvolte nell’ambito della formazione e che crei cognitivamente un senso comune rispetto ai significati espressi.
- Necessità di una riflessione circa le competenze necessarie nella scuola e non solo, per prevenire l’insorgenza di fenomeni di estremismo, anche con il coinvolgimento di enti e associazioni del territorio, affinché siano individuate in modo condiviso le strategie di prevenzione e, nel caso, di intervento educativo.
- Formare discenti e docenti della scuola alla logica della cooperazione e della mediazione nella gestione costruttiva dei conflitti.
- Lavorare sulle competenze sociali e civiche (cfr. Raccomandazioni del Consiglio d’Europa del 2018).
- Costruire UdA rivolte ai diversi ordini di scuola per lo sviluppo delle suddette competenze; sperimentazione, validazione e raccolta delle UdA in una repository attingibile da parte di tutte le istituzioni scolastiche coinvolte.
- Introdurre percorsi per far acquisire agli studenti la conoscenza opportuna per superare l’analfabetismo religioso.
- Creare a scuola condizioni di benessere intese come prevenzione ad ogni forma di disagio.

La rete del Progetto è attualmente costituita dai seguenti Istituti scolastici distribuiti nel comune e nella provincia di Bergamo:

- IPIA “C. Pesenti”, Bergamo
- IC “A. Mazzi”, Bergamo
- CPIA Bergamo 1, Bergamo
- CPIA Bergamo 2, Treviglio (BG)
- IIS “C. Caniana”, Bergamo

e inoltre da:

- Comune di Bergamo
- Assessorato educazione alla cittadinanza, pace, legalità e trasparenza, pari opportunità, Bergamo
- Questura di Bergamo
- A.N.A. (Associazione Nazionale Alpini), Sezione di Bergamo
- Università degli Studi di Bergamo
- Master “Prevenzione e contrasto alla radicalizzazione, al terrorismo e per le politiche di integrazione e sicurezza internazionale” (MaRTe), Università degli Studi di Bergamo

## Esempi di Attività

### Contenuti

A) Si elencano di seguito alcuni incontri ipotizzati rivolti agli studenti, come da Progetto:

- Educazione stradale (Polizia stradale - Questura)
- Imputabilità: azioni e conseguenze (Polizia stradale - Questura)
- Le bande giovanili (Comune di Bergamo - Educatori di strada)
- L'uso improprio dei social e il Cyberbullismo (Polizia postale - Referenti cyberbullismo - Questura)
- Rispetto o diffidenza? Radici della violenza (Cooperativa Ruah)
- Valori della Costituzione (A.N.A. - Sottosezione Bergamo)
- Visite guidate di Bergamo in chiave interculturale (Progetto Migrantour)
- Partecipazione a eventi cinematografici (Integrazione Film Festival, Bergamo)
- Spettacolo teatrale "Solo la luna ci ha visti passare" (Pandemonium Teatro)

B) Incontri per i docenti (in presenza/remoto):

- prof. Michele Brunelli (Università degli Studi di Bergamo), direttore del Master di II Livello in "Prevenzione e contrasto alla radicalizzazione, al terrorismo e per le politiche di integrazione e sicurezza internazionale" (MaRTe), per condividere l'esperienza del master;
- prof. Paolo Luigi Branca (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano), sui pregiudizi tra Islam e Cristianesimo e sull'umorismo nel mondo arabo.

### Cronoprogramma

Attività e incontri da tenersi in date da definirsi, in accordo con il DS e a seconda delle sedi associate e della disponibilità degli enti esterni coinvolti.

- Entro Ottobre 2021: compilazione questionario di rilevazione in forma anonima "Il gruppo, la mia casa" (modulo google – per gli studenti)
- Entro l'anno scolastico corrente: incontro con gli Alpini sui valori della Costituzione e il Tricolore
- Altri eventuali incontri e attività restano da concordare, anche tenendo conto del perdurare dell'emergenza sanitaria

### Risorse umane coinvolte

Referente/i del progetto, docenti interni in orario di servizio, animatori digitali (per eventuale assistenza informatica), ospiti/esperti esterni.

### Eventuali enti esterni coinvolti

Oltre agli enti istituzionali già menzionati, si riportano qui di seguito:

- Cooperativa Ruah, Bergamo
- Integrazione Film Festival (IFF), Bergamo

### Risorse materiali

Indicare beni, strumenti, risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

<b>Spazi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Locali scolastici</li><li>- Spazi esterni nell'eventualità di uscite sul territorio</li></ul>
<b>Attrezzature e Beni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nel caso di attività/incontri in modalità remota: pc, tablet, smartphone, connessione internet</li><li>- Servizio bus, soltanto nel caso di destinazioni esterne non raggiungibili a piedi</li></ul>