

Programma



Sede di Milano

Progetto di “insegnamento compensativo” e preparazione per la CALL post-Festival BERGAMOSCIENZA

Destinatari: Studenti Secondaria di secondo grado

Titolo: FUTURI POSSIBILI per la Generazione Z

Premessa

L'anno 2021 offre al mondo giovanile e alla società civile attenta alle tematiche ambientali, grandi opportunità di essere protagonista del cambiamento. La presidenza italiana del G20 ha individuato i tre pilastri del forum: “Persone, Pianeta e Prosperità”, *People, Planet, Prosperity*, e la Lombardia è la base di numerosi *think tank* ed “engagement groups” per favorire inclusione e partecipazione allargata di attori della società civile. Nel contempo la pre-COP (Conferenza delle Parti) in preparazione alla Conferenza sul clima delle Nazioni Unite (Glasgow 1-12 novembre) prevede (dal 28 al 30 settembre del 2021, salvo eventuale rinvio della COP) un evento riservato ai giovani (i temi sono: **processi legati ai cambiamenti climatici, degrado dei suoli, perdita di biodiversità, transizione concreta verso economie “verdi”, città “intelligenti”**).

Pertanto le giovani generazioni avranno l'occasione di farsi sentire anche nei contesti decisionali per superare le principali sfide globali: **la lotta alla pandemia, il cambiamento climatico, la lotta contro la povertà e le disuguaglianze**. I giovani cittadini sono chiamati a riflettere su **rigenerazione urbana e progetti “verdi” o “digitali”**, nel convincimento che, per superare la crisi in atto, questa volta la “finanza è la soluzione” (e non l'origine del problema).

Attività

Si offre l'opportunità di contribuire alla progettazione di iniziative per la “ripartenza” del proprio territorio, nel convincimento del valore racchiuso in alcuni dei locali settori produttivi di eccellenza. La consapevolezza che la “nuova normalità” non potrà coincidere con il ritorno al passato senza correggere gli “errori” pregressi induce a sollecitare la formulazione di proposte di contrasto delle **nuove povertà** (soprattutto quella educativa) e **disuguaglianze**, atte a mobilitare le risorse che fanno capo al Terzo Settore nonché al capitale privato sensibile alle tematiche ESG (soprattutto al “social” e al “green”). E' necessario restringere le aree d'intervento nell'intento di dare concretezza a poche ma ben focalizzate azioni indirizzate a “comunità” cui destinare risorse limitate (gli interventi di più ampio respiro sono essenzialmente di

pertinenza delle entità pubbliche, eventualmente in partenariato con privati/*corporation*) in un'ottica di sussidiarietà e complementarietà.

Gli studenti potranno valutare se la città “arcipelago” o i “quartieri dei 15 minuti” siano scelte propizie per sviluppare il “**capitale naturale e sociale**” del tessuto urbano a supporto della “**comunità educante**”; gli stessi giovani dovranno saper distinguere cosa è “green” o “carbon-free” e perché cresce l'interesse delle imprese a fregiarsi del “bollino della sostenibilità”.

In sintesi, si propongono: tre conversazioni/webinar destinate agli studenti di secondaria di secondo grado su **tematiche che integrano conoscenze di educazione civica che si intersecano con l'educazione finanziaria**; gli argomenti delle conversazioni sono connessi all'avanzamento dei lavori del G20 e della COP26, nell'ottica del “dare senso” a quanto avviene nella realtà vissuta dalle giovani generazioni sollecitando la partecipazione degli studenti alle azioni di “ripresa” del territorio post pandemia, come testimoniato dal titolo del ciclo di webinar: **FUTURI POSSIBILI per la Generazione Z** (tra webinar di un'ora ciascuno e letture/stesura documenti da parte degli studenti con un impegno individuale complessivo stimato in 25 ore).

L'iniziativa aggancerebbe l'educazione civica all'educazione finanziaria sviluppando il messaggio che **la “finanza” rispettosa dei criteri ESG può essere cruciale per un “dopo” pandemia**.

Le aree su cui concentrare l'attenzione sono in allegato. Gli studenti che vorranno seguire le conversazioni potranno “gareggiare” (*contest*), chiamati (per classe di appartenenza) a predisporre la scheda del progetto (in allegato, con successiva indicazione dei tempi e delle modalità per l'invio) che faccia esplicito riferimento a uno o più SDGs 2030. L'elaborazione verrà effettuata utilizzando le seguenti variabili ESG (fonte: Cerved) che gli studenti potranno prendere a riferimento:

I 20 criteri della sostenibilità

CRITERI DI MISURAZIONE		
SOSTENIBILITÀ ECONOMICA	SOSTENIBILITÀ SOCIALE	SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE
Capacità produttiva	Capitale umano e formazione	Inquinamento e consumo di risorse
Investimenti e innovazione	Assistenza alle famiglie	Tutela del territorio e delle acque
Innovazione digitale	Ricchezza delle famiglie	Sostenibilità idrogeologica e sismica
Competitività	Fragilità sociale	Consumo e riconversione energetica
Solidità delle imprese	Condizione degli anziani	Gestione di scorie e rifiuti
Reti di trasporto	Salute e sistema sanitario	
Infrastrutture	Sicurezza e giustizia	
Occupazione e dinamiche del lavoro		

In via orientativa le tre conversazioni potrebbero articolarsi:

- 1) Ultima decade di giugno: **Futuri sostenibili e solidarietà – ruolo dei comportamenti e delle scelte individuali nell’antropocene**
- 2) Prima decade di luglio: **La generazione Z, protagonista della transizione digitale ed ecologica**
- 3) Seconda decade di settembre: **La Finanza e le imprese si convertono al green. I giovani della Generazione Z sentinelle degli impegni etici verso le comunità.**

Il contest

Le attività “estive” costituiscono la fase prodromica alla partecipazione al “dopo Festival BergamoScienza” (conferenze in digitale che proseguono dopo gli eventi delle edizioni tenute in ottobre).

Si proporrà una conferenza/conversazione tra gli studenti di secondaria di secondo grado ed esponenti del mondo della Finanza/Accademia che si occupano di transizione ambientale e digitale. La fase finale del *contest* lanciato per le attività “estive” vedrà **le prime tre classi** le cui idee e proposte avranno ottenuto il più alto gradimento di un “comitato scientifico”, illustrare i progetti riguardanti il proprio territorio e la generazione Z di appartenenza. Tale conferenza (in digitale) si terrà a novembre p.v.

Il comitato scientifico selezionerà i tre migliori progetti destinati alla presentazione in occasione del laboratorio e fisserà i criteri di valutazione delle schede e le modalità di attribuzione dei punteggi.

Tutte le fasi dell’iniziativa sono rigorosamente gratuite e senza oneri, anche per BergamoScienza a cui andrà rilasciata manleva per la registrazione sui social/media del Festival.

Criteri di valutazione

In ordine alla selezione delle schede/progetto si adottano i seguenti criteri di valutazione:

- Conoscenza degli obiettivi ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile e delle politiche europee per la transizione climatica
- Comprensione del contesto storico e sociale
- Capacità di correlare criteri ESG e principi costituzionali
- Capacità di analisi dei bisogni (approccio metodologico alla complessità)
- Capacità di progettare (pianificazione, lavoro di gruppo, fissazione obiettivi intermedi, tempistica, controlli)