



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO



MatNet-CQIA  
Università degli studi  
di Bergamo

## Waiting for the Summer School

Il progetto intende proporre a studenti ed insegnanti delle ultime classi della scuola secondaria di secondo grado una serie di incontri nella linea delle summer school precedenti. Per motivi di sicurezza gli incontri si svolgeranno a distanza cercando di mantenere una modalità laboratoriale che consenta un coinvolgimento personale sia degli studenti che degli insegnanti.

Di seguito vengono brevemente illustrate le due proposte.

### Per gli studenti:

#### **“Laboratorio a distanza”:** combattere le fake news scientifiche con *instant video* e matematica

Notizie false e teorie del complotto circolano nelle società umane da quando esse esistono. Gli ultimi anni la diffusione capillare dei social network e il necessario adeguamento comunicativo dei media tradizionali, hanno dato a questi fenomeni una visibilità — e quindi una capacità di penetrazione — di genere nuovo. Nei mesi appena trascorsi il distanziamento forzato indotto dalla pandemia è stato accompagnato da quella che molti osservatori hanno definito *infodemia*: una proliferazione incontrollata di spiegazioni fantasiose, ansiogene, infondate, spesso manipolate ad arte per amplificarne la capacità persuasiva.

Oggetto delle *fake news* sono spesso temi scientifici di grande attualità: tra i più recenti, oltre all'ovvio COVID-19, ci sono l'efficacia dei vaccini e le conseguenze sulla salute delle nuove tecnologie.

Nell'arco di due giorni, fino a 36 studenti organizzati in due gruppi si immergeranno nel mondo della comunicazione web in un laboratorio online che li condurrà a scoprire tecniche elementari e meno elementari per valutare l'affidabilità di una notizia di carattere scientifico. Attraverso lavoro in gruppo, confronti via videochat e software di video-editing, progetteranno e realizzeranno filmati da diffondere attraverso i social, per contribuire in modo creativo alla costruzione di un approccio consapevole all'informazione in rete.

---

**A chi è rivolto:** studenti delle future classi quarte e quinte superiori

**Calendario:** mattina del 9 settembre 2020, mattina e pomeriggio del 10 settembre 2020

**Prerequisiti matematici:** nessuno

**Prerequisiti tecnologici:** ogni partecipante deve disporre di un PC connesso ad internet e smartphone o fotocamera/videocamera digitale

**Partecipazione:** la partecipazione è gratuita. Il modulo di iscrizione deve essere compilato da un insegnante referente che, sulla base del numero di studenti accettati, invierà successivamente l'elenco con i nominativi a [ufficioscuolalavoro.bg@istruzione.it](mailto:ufficioscuolalavoro.bg@istruzione.it)

Link per iscriversi: <https://forms.gle/TRZoUM23oN1mVYBz7>

---



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO



MatNet-CQIA  
Università degli studi  
di Bergamo

## Per gli insegnanti:

### “L’eredità della didattica a distanza”

Waiting for Summer School è l’eredità di una situazione difficile che ha reso più sensibile la collettività riguardo ad un’educazione trasversale. Con un ciclo di incontri, conferenze e tavole rotonde si intendono mettere in luce i punti di forza della didattica a distanza, parlando del futuro delle tecnologie didattiche e di un approccio rinnovato alla valutazione, senza tralasciare il ruolo sociale della matematica.

#### Fase 1: proposta questionario

Si propone ai docenti di matematica della Lombardia un questionario per raccogliere dati sull’attuazione della didattica a distanza.

Lo scopo dell’indagine è offrire spunti di riflessione sulle potenzialità e sui limiti delle metodologie sperimentate. Oltre ad elementi di carattere quantitativo, il questionario permetterà di raccogliere le attività più significative e metterle a disposizione di tutti.

Link al questionario: <https://forms.gle/HHuhdLYseZfrkyTA7>

Il questionario deve essere compilato dagli insegnanti di matematica entro il 19 luglio.

**Fase 2:** quattro momenti di confronto e formazione per insegnanti di matematica tenuti da esperti di didattica della matematica e responsabili scolastici.

- *La valutazione ai tempi della didattica a distanza*

Relatore: Domingo Paola

Data: 2 settembre 2020 – 16.30-18.30

Il tema della valutazione è da sempre al centro degli interrogativi e delle preoccupazioni degli insegnanti. Nel periodo della didattica a distanza l’esigenza di riflettere su questo argomento si è fatta più impellente; infatti, per diversi motivi, valutare a distanza comporta difficoltà che non emergono in modo così netto nella didattica in presenza. In questo intervento proporrò alcune riflessioni che riguardano specificamente l’attività di valutazione, cercando di inquadrarla nel contesto più ampio delle strategie che è possibile adottare per fare in modo che la didattica a distanza non divenga un’attività didattica *distante*. La sfida è quella di riuscire a fare in modo che la didattica a distanza possa contribuire a migliorare gli ambienti di insegnamento-apprendimento, rendendoli più efficaci, più efficienti e anche più inclusivi, cioè adatti a tutti gli studenti che partecipano al dialogo didattico. Il come fare sarà oggetto della presentazione e del successivo dibattito.

- *Matematica e cittadinanza: quale compito per la scuola?*

Relatrice: Rosetta Zan

Data: 3 settembre 2020 – 16.30-18.30

Le esperienze di questi mesi legate alla pandemia hanno messo in luce in modo drammatico l’importanza di saper esercitare una cittadinanza attiva e consapevole, in particolare nell’analizzare con spirito critico le informazioni ricevute e nell’attivare comportamenti adeguati. L’insegnamento della matematica può dare un contributo significativo in questo senso: per la natura stessa della disciplina, in cui ogni asserzione va motivata con argomentazioni e dimostrazioni, favorisce infatti lo sviluppo dello spirito critico; inoltre attraverso l’attività di problem solving favorisce la consapevolezza dei processi decisionali e delle conseguenze delle decisioni prese, con l’assunzione di responsabilità che ne deriva.

- *Da zero a video: un'esperienza di didattica a distanza*

Relatore: Marco Sgrignoli, Associazione "Diamo i Numeri"

Data: 7 settembre 2020 – 16.30-18.30

L'incontro verte su un modo alternativo di vivere la didattica a distanza: rendere gli studenti protagonisti, affidando loro gli strumenti propri del docente. La produzione di contenuti multimediali di carattere matematico ha permesso agli studenti di acquisire nuove competenze che non sarebbe stato possibile ottenere in una didattica tradizionale.

- *Tavola rotonda: un focus sugli aspetti positivi della didattica a distanza.*

Moderatrice: Adriana Gnudi,

Partecipanti: Laura Ferretti dirigente scolastica, Chiara Giberti ricercatrice, Giancarlo Cavagna insegnante, Elena Cattaneo insegnante.

Data: 9 settembre 2020 – 16.30-18.30

Dialogo tra diversi ordini scolastici del territorio sugli approcci didattici sperimentati nei mesi scorsi. Usando come punto di partenza le esperienze riportate, si costruirà un dibattito sull'eredità e sulle potenzialità della didattica a distanza. Quali aspetti da conservare? Come integrarli con la pratica scolastica in presenza?

---

**A chi è rivolto:** Insegnanti di matematica della scuola secondaria di II grado

**Partecipazione:** la partecipazione è gratuita, per iscriversi l'insegnante interessato deve compilare il seguente modulo entro il 21 agosto. Link per iscriversi: <https://forms.gle/YEDm9RHYQj5CH7QV7>

---