



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio III – Ambito Territoriale di Bergamo

Area D - Integrazione: Disabili; Stranieri; BES; Adozioni – Promozione della salute e sicurezza - Pari Opportunità; CPIA - Scuola in Ospedale – Dispersione – Formazione Docenti Neoassunti

Via Pradello, 12 – 24121 Bergamo - Codice Ipa: m_pi

Ai Dirigenti Scolastici
delle scuole
di ogni ordine e grado
STATALI

OGGETTO: Aggiornamento dati piattaforma integrazione

Gentili Dirigenti,

per aggiornare i dati degli alunni disabili della nostra provincia che necessitano del sostegno, la piattaforma integrazione **sarà chiusa il 20 agosto p.v.**

Si ricorda ai Dirigenti di inserire la documentazione dei nuovi alunni certificati e **di sollecitare le famiglie degli alunni che andranno a collegio il 19 agosto p.v. a consegnare tempestivamente il verbale di accertamento.**

Entro tale data, **i Dirigenti scolastici degli istituti nei quali il numero di alunni certificati è variato rispetto al 17 luglio u.s.**, dovranno scaricare la "*Sintesi delle ore richieste per l'organico di sostegno a.s. 2019/20*", controllare l'esattezza dei dati riportati nel modulo, apporre firma digitale e inviare il documento all'indirizzo mail giannellini@istruzione.bergamo.it

Si ricorda che, nel modulo, dovranno essere inseriti solo gli alunni che, alla data indicata, sono in possesso di documentazione valida per la richiesta dell'organico di sostegno.

La piattaforma sarà di nuovo attiva dopo il 20 agosto p.v. per l'inserimento di nuove certificazioni pervenute dopo tale data.

Cordiali saluti

Per il dirigente
Patrizia Graziani

Il Dirigente
Luciana Volta

Antonella Giannellini
[035/284223-220-104](tel:035284223-220-104)
giannellini@istruzione.bergamo.it



Pec: uspbq@postacert.istruzione.it - e-mail: usp.bg@istruzione.it

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39

Tel. 035 284 111 – C.F.:80031070164

Sito internet: <http://bergamo.istruzione.lombardia.gov.it>