

*Filiale di Bergamo – 127 –  
Divisione Gestione sistemi dei pagamenti*

I cambiamenti sociali e culturali, unitamente alle crescenti complessità che caratterizzano il settore economico/finanziario della società attuale, impongono un *background* di conoscenze sempre più robusto a tutti in generale e ai giovani in particolare, ai quali vengono dedicate specifiche sessioni formative che innovano i tradizionali percorsi educativi e di apprendimento.

Se insegnare l'italiano e la matematica, oggi come ieri, è ancora una priorità, altrettanto importante è che i ragazzi, nei nuovi contesti, acquisiscano anche competenze finanziarie per un proprio progressivo e continuo *self management*.

In tale ambito, com'è noto, la Banca d'Italia già da due lustri ha avviato - in coordinamento con il MIUR e altre Istituzioni - un progetto di Educazione Finanziaria nelle scuole per promuovere l'educazione sui temi dell'economia e migliorare la cultura finanziaria dei giovani nel più ampio concetto di cittadinanza economica.

Conforme alle migliori prassi internazionali, il progetto offerto alle scuole, incentrato, anche sulla piazza bergamasca, sul diretto coinvolgimento degli insegnanti, è orientato a sviluppare capacità, competenze e abilità comportamentali necessarie per compiere scelte finanziarie consapevoli nell'arco della propria vita economica e sociale.

In linea con tutto quanto precede, è intendimento di questa Filiale organizzare un'iniziativa formativa dedicata agli studenti, meglio descritta nel programma allegato, con la specificità di: a) facilitare l'apprendimento, attraverso un'attività didattica modulare, flessibile e soprattutto di prossimità, all'interno della stessa scuola e con momenti didattici tratti dall'esperienza diretta maturata dal personale della filiale di Bergamo; b) assicurare, con una formazione semplice ma più capillare, il coinvolgimento del maggior numero possibile di ragazzi, permettendo così una più ampia penetrazione dei semi dell'educazione finanziaria.

Si precisa che detta attività - completamente a titolo gratuito - si inquadra tra i compiti di una Filiale STC che, curando sul territorio di competenza la funzione della Circolazione Monetaria per conto della Banca Centrale, mira, tra gli altri, anche a favorire scelte consapevoli tra i vari strumenti di pagamento e ad assicurare la spendibilità in massima sicurezza delle banconote.

Nel soggiungere che qualsiasi altra informazione può essere richiesta al rag. Alessandro DELLA PAOLERA<sup>1</sup>, si resta in attesa di un cortese sollecito riscontro e si inviano distinti saluti.

---

<sup>1</sup> **Alessandro Della Paolera**

Viale Roma, 1- 24121 - Bergamo.  
tel. 035 3889402; cell.393 1172767  
[alessandro.dellapaolera@bancaditalia.it](mailto:alessandro.dellapaolera@bancaditalia.it)

**PROGRAMMA**

Schema progettuale <sup>2</sup>

**Dagli strumenti di risparmio a quelli di pagamento. Dal contante ai device: rischi e benefici**

articolato in più moduli base:

1. Dai primi strumenti di risparmio a quelli di pagamento:
  - Moneta legale, focus sulle banconote;
  - moneta scritturale e "digitale";
  - le peculiarità di ciascuno strumento e il loro diverso valore;
  - rischi, benefici e vulnerabilità della rete.
2. Ruolo della Banca d'Italia, intesa come BCN, nel sistema dei pagamenti.

Con temi complementari, il programma copre gli argomenti indispensabili a fornire ai ragazzi le *skill* minime necessarie per sviluppare un'embrionale conoscenza degli strumenti di pagamento, che consenta di valutare e soprattutto scegliere quello/i più adeguato/i alle proprie mutevoli esigenze e ai propri obiettivi in costante evoluzione nel tempo. Il corso mirerà, altresì, a informare i giovani partecipanti sulle principali minacce e vulnerabilità del settore e a sensibilizzarli alla cultura del rischio per un corretto utilizzo dei servizi digitali.

La partecipazione e i materiali didattici sono completamente **gratuiti**.

I **docenti/relatori** sono dipendenti della Filiale della Banca d'Italia di Bergamo, struttura specializzata nella gestione del contante (selezione e ricircolo) a livello territoriale.

**Luogo dell'evento:** presso le singole scuole<sup>3</sup>, prevedendo - ove possibile - interventi su più classi in contemporanea o in successione.

**Data evento:**

- iniziative itineranti: disponibilità dalla fine di gennaio poi.

**Durata evento:** due ore circa.

**MODULI**

- 1) **Dai primi strumenti di risparmio a quelli di pagamento:**

Da quando si comincia ad avere la disponibilità di propri soldi, rivenienti da risparmi, mance, regali o frutto dei primi lavoretti, si

---

<sup>2</sup> Il progetto, qui articolato in un'unica attività base, può, a seconda delle necessità e su richiesta, essere organizzato anche quale percorso formativo più ampio, suddiviso in moduli più approfonditi e su più giornate.

<sup>3</sup> Si è, tuttavia, disponibili a organizzare le iniziative **anche presso la Banca d'Italia - Filiale di Bergamo, viale Roma, 1**. Tale soluzione consentirebbe di poter osservare/apprezzare anche un ciclo di lavorazione delle banconote.

*Filiale di Bergamo – 127 –*

*Divisione Gestione sistemi dei pagamenti*

inizia a pensare attivamente al denaro: valore da spendere o da risparmiare? Mezzo per soddisfare i bisogni e/o i desideri? (*situazioni molto differenti*).

In quest'ambito, **è importante imparare a gestire il denaro** e, per prima cosa, sapere che cos'è. Quali altri strumenti, oltre al contante, possono essere utilizzati per le spese e/o per risparmiare; quali le caratteristiche di ognuno e dei rischi da presidiare. In un sistema che si indirizza sempre di più verso il virtuale, dove tecnologia e innovazione – sempre più richiesti/sostenuti dagli stessi giovani – promuovono strumenti di pagamento elettronici e abilitano lo sviluppo di una “moneta” digitale (*e-commerce, e-payment, m-payment*), crescono le vulnerabilità e i rischi rappresentati da attacchi informatici a danno proprio delle categorie più deboli, di cui i giovani, per definizione, fanno parte.

Nel 2017, in Italia, i pagamenti digitali con carta sono aumentati più del 10% e anche le frodi informatiche sono in crescita. Il contante, tuttavia, non è ancora uno strumento obsoleto, dal momento che l'86% dei pagamenti è effettuato ancora con banconote di cui una frazione – non preoccupante in termini percentuali se rapportata al volume complessivo della carta moneta in circolazione – con biglietti falsi o danneggiati accidentalmente/intenzionalmente. Per circoscrivere sempre più tale rischio nella categoria degli eventi a carattere estremamente eccezionale, è necessaria la capillare acquisizione delle conoscenze tecniche (toccare-guardare-muovere) per riconoscere le banconote legittime e maturare un atteggiamento più vigile e consapevole.

2) Ruolo della BCN Banca d'Italia nel sistema dei pagamenti: parlare di banconote e strumenti di pagamento non può prescindere dal conoscere l'emittente/sostenitore della fiducia del sistema stesso: la B.I., che, quale BCN nell'ambito dell'Eurosistema, è garante del sistema dei pagamenti e di tutti gli strumenti utilizzati, attraverso poteri regolamentari, ispettivi e di controllo sui vari operatori finanziari presenti sul mercato. In particolare, poi, la Banca d'Italia emette, stampandolo direttamente, lo strumento principe: l'euro, banconota transazionale e segno tangibile dell'Unione Europea. Costante è il suo impegno a sostenerne e a presidiarne la qualità, l'integrità, la sicurezza, anche d'intesa con le Forze dell'Ordine.

Pertanto il presente modulo mira a far conoscere e comprendere il ruolo della Banca d'Italia, quale Banca Centrale nel SEBC.

\*\*\*\*

Al termine dei moduli potrà seguire una *early* verifica dell'apprendimento con un breve questionario o una sorta di gioco a quiz ed eventualmente la consegna di materiale illustrativo.